



**Høgskolen i Molde**

i samarbeid med

**Kompetansesenter for sikkerhets-, fengsels- og rettspsykiatri  
for Helseregion Sør-Øst, Ullevål universitetssykehus**

og

**Institutt for psykiatri, Universitetet i Oslo**

**TVERRFAGLIG VIDEREUTDANNING**

**I**

**UTREDNING AV VOLDSRISIKO HOS  
MENNESKER MED PSYKISKE LIDELSER**

(Vivo I)

**STUDIEPLAN**

**15 studiepoeng**

---

Godkjent i høgskolestyret ved Høgskolen i Molde 18. september 2003  
Oppdatert/justert mars 2009.

## **1. Innledning**

**Dette studiet er et resultat av samarbeid mellom "Kompetansesenter for sikkerhets-, fengsels- og rettspsykiatri for Helseregion Sør-Øst, Ullevål universitetssykehus", "Høgskolen i Molde, Avdeling for helse- og sosialfag" og "Institutt for psykiatri, Universitetet i Oslo".**

**Studietilbudet ble utviklet og satt i gang i 2003 og er det eneste studietilbudet i Norge som har vold og utredning av voldsrisiko som hovedfokus. Arbeid i psykisk helsevern, på alle nivå i helsesystemet, forutsetter at en skal kunne gjøre denne typen utredning. Studietilbudet er derfor like relevant for fagfolk i hjemmebaserte tjenester og miljøterapi i institusjon som for individual- og gruppeterapeuter.**

**Utviklingen innen dette fagfeltet har akselerert de siste 10 årene. Dette gjør at det for mange fagfolk er vanskelig å holde seg oppdatert i forhold til nye tilnærminger og diagnostiske redskap. De negative konsekvensene for pasient og omgivelser av voldshandlinger er omfattende. På denne bakgrunn er opprettingen av dette studiet av stor betydning.**

**Studiet har et omfang tilsvarende 15 studiepoeng og er organisert som deltidsstudium over ett semester.**

## **2. Målgruppe**

**Målgruppen for studiet er leger, psykiatere, psykologer, sosionomer, sykepleiere, vernepleiere, barnevernspedagoger og andre med tilsvarende helsefaglig bakgrunn og som arbeider med mennesker med psykiske lidelser og voldsproblem.**

## **3. Opptakskrav**

**For å bli tatt opp på studiet kreves minst 3-årig helse- eller sosialfaglig utdanning på høgre nivå. Søkere med 2-årig høgre helse- eller sosialfaglig utdanning etter tidligere rammeplaner kan også tas opp. Søkere med annen 3-årig høgskole- eller universitetsutdanning kan tas opp etter særskilt vurdering. I tillegg kreves minst ett års klinisk praksis i arbeid med mennesker med psykiske lidelser som har et voldsproblem.**

Det kan søkes opptak på grunnlag av realkompetanse. Her vil det bli stilt krav om minimum 5 års relevant yrkespraksis, se presisering foran. Søkere må i tillegg dokumentere at de er i besittelse av nødvendige forkunnskaper til å kunne gjennomføre et studium på dette nivået.

## 4. Mål for studiet

Studiet skal gi studenten en oppdatert forståelse av teorier om aggresjon og vold og praktisk-klinisk anvendelse av de mest effektive instrumenter og metoder for utredning av voldsrisiko hos mennesker med psykiske lidelser.

## 5. Organisering av studiet

Studiet blir organisert fra Høgskolen i Molde og gjennomføres over ett semester.

Studiet bygger på ulike undervisningsmetoder.

Det vil bli arrangert 7 dagssamlinger ved Kompetansesenter for sikkerhets-, fengsels- og rettspsykiatri, Ullevål universitetssykehus i Oslo. Til sammen utgjør samlingene 50 forelesningstimer, inkludert introduksjon, gruppearbeid med veiledning og tilbakemelding, gjennomføring av eksamen og avslutning. Den resterende studietiden må studenten selv organisere som selvstudium, individuelt og i grupper.

Mellom samlingene skal studentene arbeide med studieoppgaver/ gruppeoppgaver, samt selvstudium av pensumlitteratur.

Studiet avsluttes med en skriftlig gruppeeksamen hvor studentene skal gjøre en fullstendig utredning av voldsrisiko i forhold til et skriftlig presentert kasus.

## 6. Studiets faglige innhold

Studiets er inndelt i to moduler som er nært knyttet til hverandre:

**Modul 1: Grunnleggende begrep og teori når det gjelder prediksjon, aggresjon og vold**

**Modul 2: Risikoanalyser – Kliniske metoder og instrumenter**

Modulene har slikt innhold:

### Modul 1: Grunnleggende begrep og teori når det gjelder prediksjon, aggresjon og vold

- Hva er prediksjon?
- Hva er risikoanalyser?
- Hva er situasjonsanalyser?
- Er det forskjell på klinisk og aktuarisk prediksjon?
- Hvordan defineres aggresjon?
- Hvilke aggresjonsteorier er sentrale?

- Finnes det noen biologiske risikofaktorer?

## **Modul 2: Risikoanalyser – Kliniske metoder og instrumenter**

### **Del 1. Risikoanalyse i forhold til psykotiske pasienter.**

- Om sårbarhet og aggresjon
- Diagnoser som risikofaktor
- Stoffmisbruk som risikofaktor
- Risiko for residiv hos drapsmenn med psykiske lidelser
- Hallusinasjoner som risikofaktor
- Vrangforestillinger som risikofaktor

### **Del 2. Standardiserte tilnærminger til risikoanalyse med særlig vekt på psykopati.**

- Diagnostisering av psykopati
- Risikofaktorer hos psykopater
- Klinisk bruk av Psychopathy Checklist (PCL-R og PCL-SV)
- Klinisk bruk av HCR-20 Violence Risk Assessment Scheme

### **Del 3. Risikoanalyse i behandlingsforløpet.**

- Er all tilstandsforverring forbundet med økt risiko?
- Grensesetting som risikofaktor og risikoparameter
- Kasusillustrasjoner (aggresjonsdynamikk)
- Eksponering og mestringssvikt som mål på voldsrisiko
- Utforming av skriftlig risikoanalyse

## **5. Vurdering:**

Studiet avsluttes med en skriftlig gruppeeksamen hvor studentene skal gjøre en fullstendig utredning av voldsrisiko i forhold til et skriftlig presentert kasus. Dette er en 6-timers eksamen som bygger på studiets totale pensum. Besvarelsen vurderes med gradert karakter fra A til F, der A er beste og E er dårligste bestått-karakter. Karakteren F er ikke bestått.

## **Litteratur:**

Litteraturoversikten er fordelt på de to modulene. Studiets omfang på 15 studiepoeng tilsvarer 1000 sider obligatorisk pensumlitteratur.

### **Videreutdanning i voldsriskovurdering (ViVo I)**

#### **Pensumlitteratur Modul 1 (ca 300 sider):**

**Bjørkly, S. (1997).**

Aggresjon og vold - teori, analyse og terapi. Cappelen Akademisk Forlag, Oslo. (170 sider).

**Bjørkly, S. (2001).**

Aggresjonens psykologi. En analyse av psykologiske aggresjonsteorier. Universitetsforlaget, Oslo. (142 sider)

#### **Pensumlitteratur Modul 2 (ca 700 sider):**

**Douglas, K.S., Webster, C.D., Hart S.D., Eaves, D., og Ogloff, J.R.P. (2001).**

HCR-20: Violence Risk Management Companion Guide. Vancouver: Mental Health, Law, and Policy Institute, Simon Fraser University. (177 sider)

**Douglas, K.S., Webster, C.D., Hart S.D., Eaves, D., og Ogloff, J.R.P.**

HCR-20: Vurdering av voldsrisiko. Oversatt og bearbeidet av Kirsten Rasmussen, Dagfinn Jakobsen og Ragnar Urheim. Utgitt november 2002. (95 sider)

**Moynahan, L., Strømgren, B., & Gundersen, K. (2005).**

Erstatt aggresjonen. Aggression Replacement Training og positive atferds- og støttetiltak. Oslo: Universitetsforlaget. (307 sider)

**Suris, A., Lind, L., Emmett, G., Borman, P.D., Kashner, M., & Barratt, E.S. (2003).**

Measures of aggressive behavior: Overview of clinical and research instruments. *Aggression and Violent Behavior*, 9, 165-227. (62 sider) - *Artikkel*