

Årsrapport Læringsmiljøutvalget (LMU) 2022/2023

Læringsmiljøet er de forholdene som virker inn på studentenes muligheter til å tilegne seg kunnskap, og som er av betydning for studentenes fysiske og psykososiale helse. I et helhetlig læringsmiljø inngår fysiske, digitale, organisatoriske, pedagogiske og psykososiale forhold som del av det helhetlige læringsmiljøet. -UH loven § 4-3

Årsrapporten er skrevet med bakgrunn i innhold i Si Fra knappen, årsrapport fra Studentombudet, årsrapport fra avdeling Helse og Studentliv ved Studentsamskipnaden, saker til Klagenemda, Studiebarometeret 2022, Studentenes helse- og trivselsundersøkelse (SHoT), utkast til årsrapport for studiekvalitet 2022/2023 og egne samtaler og saker som LMU har hatt i sine møter.

Læringsmiljøutvalget ved Høgskolen i Molde

Læringsmiljøutvalget (LMU) skal arbeide for et godt og inkluderende læringsmiljø for studenter ved Høgskolen i Molde (HiMolde). LMU består av like mange studentrepresentanter som ansattrepresentanter. Direktøren for HiMolde er fast medlem i LMU. I tillegg er representanter ved Studentsamskipnaden i Molde og Studentombudet faste observatører i LMU.

Læringsmiljøutvalget har 2022/2023 hatt utfordringer i forhold til rekruttering og utskifting av medlemmer, noe som minsker kontinuitet og drivkraft i utvalget. Rekruttering av medlemmer til LMU og i hvilken form LMU kan drives bør diskuteres i neste utvalgsperiode.

LMU har hatt fire møter i studieåret 2022/2023, alle våren 2023. Det ble ikke avholdt møter høsten 2022, da det ikke ble valgt inn studentrepresentanter før i november. Av ansattrepresentantene var det ingen som hadde anledning til å være leder for LMU. LMU fortsatte uten leder ut våren 2023. Medlemmer byttet på å være ordfører i møter i LMU.

Medlemmer 2022/23

Studentrepresentanter

Medlem Marte Wuttudal – student avd. LOG, campus Kristiansund

Medlem Jørn Anders Solli – student avd. ØS

Ansatte ved Høgskolen HiMolde

Medlem Øyvind Sørensen - Høgskoledirektør

Medlem Marianne Glærum - avd. ØS, campus Kristiansund

Varamedlem Halvard Arntzen – avd.LOG

Observatører

Studierådgiver ved Studentsamskipnaden i Molde, Hilde Elin Tverfjell
Studentombud Marit Elizabeth Sand Solvik

Utvalgssekretær

Lena Håre – Studiekontoret HiMolde

Arbeid i Læringsmiljøutvalget 2022/23

Under er noen punkt om arbeid i LMU og saker utvalget har diskutert:

- LMU har utarbeidet en ny handlingsplan for Universell Utforming og Tilrettelegging 2023 -2027. [Handlingsplanen er tilgjengelig på høgskolens nettsider](#). Handlingsplanen er et ledd i høgskolens arbeid for et helhetlig læringsmiljø som er universelt utformet.

Nytt i handlingsplanen er omtalen av tilgjengelighetserklæring for skolens nettsider. Tilgjengelighetserklæringen er en egenmelding om i hvilken grad skolens nettsted etterlever krav til universell utforming av IKT. Alle virksomheter i offentlig sektor var pliktet å ha på plass en tilgjengelighetserklæring innen 1. februar 2023. Som en del av arbeidet med handlingsplanen, vil LMU årlig be informasjonsavdelingen ved HiMolde om en status av innholdet i tilgjengelighetserklæringen.

- LMU har fulgt prosessen med planlagte endringer i det fysiske læringsmiljøet og passet på at studenter er delaktig og hørt i prosessen. HiMolde har flere prosjekter som vil påvirke læringsmiljøet ved skolen, som Campus Kristiansund, ombygging av kantinen i Molde, nytt studenthus i Molde og utbedring av bygg A i Molde.

Det er fremdeles usikkerhet omkring utbedring av bygg A i Molde og når arbeidet vil begynne. Arbeidet kan få store konsekvenser for studentenes læringsmiljø i form av undervisningsformer, eksamensavvikling, lokaler til frivillighet og møteplasser for studenter.

LMU oppfatter at studenter har vært delaktig i planlegging av både nytt campus Kristiansund, ombygging av kantinen og nytt studenthus. Arbeidet med studenthus har liten fremdrift og siden det er gått lang tid siden tanken på studenthus ble sådd, er mange av studentene som deltok i arbeidet allerede blitt uteksaminert. Nye studenter er derfor blitt involvert i arbeidet om hvordan studenthuset skal drives når det blir bygget.

- LMU har diskutert mottak av nye studenter og gjort seg kjent med årsrapporter og undersøkelser som omhandler læringsmiljø, slik som SHoT-Undersøkelsen. LMU mener det er viktig for det psykososiale miljøet ved skolen at undervisning og sosiale aktiviteter skjer fysisk på skolen hvor studenter kan møtes.

Læringsmiljøet ved HiMolde

LMU oppfatter at vi er mange ved skolen som ønsker å jobbe for et godt læringsmiljø ved skolen. Et godt læringsmiljø er avhengig av at både ansatte ved HiMolde, Studentsamskipnaden og studentene samarbeider for å oppnå et best mulig læringsmiljø.

Studiebarometeret og SHoT

Den nasjonale studentundersøkelse Studiebarometeret ble gjennomført blant alle studenter på andre studieår på bachelor- og masterstudier i Norge i 2022. HiMoldes studenter svarer i gjennomsnitt 3,7 på utsagnet «Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på», mens landsgjennomsnittet er på 3,8. Høyest mulig score er 5. Score på faglig miljø og på sosialt miljø gikk ned 0,2 poeng siden 2021. Det er forskjeller ved de ulike studieprogrammene ved HiMolde.

SHoT Tilleggsundersøkelse 2023 ble gjennomført tidlig i 2023. Formålet var å kartlegge forekomsten av psykiske lidelser blant studenter. Funnene er basert på alle studenters svar, og det er ikke resultater for den enkelte skole, som HiMolde. Ifølge rapporten har det vært en betydelig økning i rapporterte psykiske plager. Andelen studenter med alvorlige psykiske plager har økt fra nesten hver sjettede student i 2010 til over hver tredje i 2022. 34 % av studentene svarer at de har få venner, mens 7 % svarer at de har ingen venner.

Resultatene for HiMolde i SHoT undersøkelsen 2022 ligner de gjennomsnittlige resultatene i sektoren i tilleggsundersøkelsen våren 2023. Resultatene for HiMolde 2022 viser at majoriteten av studentene har det bra, er fornøyde med studietilbudet sitt og svarer at de er blitt godt mottatt på studieprogrammet sitt. Men undersøkelsen viser også at det har vært en betydelig økning i rapporterte psykiske plager. Hele 29 % oppgir at de ofte eller svært ofte savner noen å være sammen med. Tilsvarende oppgir 20 % at de ofte/svært ofte føler seg utenfor og 17 % at de ofte/svært ofte føler seg isolert.

Høgskolen samarbeider tett med Studentsamskipnaden (SiMolde) i arbeidet med å tilrettelegge for et støttende læringsmiljø for blant annet å bekjempe ensomhet. Studentsamskipnaden spiller en vesentlig rolle i å forbedre studentenes trivsel og livskvalitet ved å tilby aktiviteter og arrangementer som gir studenter muligheten til å møte andre med lignende interesser. SiMoldes avdeling for Helse og Studentliv rapporterer at det var vanskeligere å mobilisere til engasjement og deltakelse i foreninger i 22/23. Det er antatt at en del av årsaken er ettervirkninger av pandemien. Avdeling for Helse og Studentliv vil hjelpe studentene å styrke frivilligheten i tiden fremover.

Klage og varsling

LMU oppfatter at studentene har mulighet til å ytre sin mening om læringsmiljøet i ulike arenaer og former. Studenter melder relativt få avvik og varsler innen utdanning og læringsmiljø totalt sett via SiFra knappen (ca. 15 – 20 henvendelser hvert år). At det ikke er flere klager kan også tyde på at studentene ikke kjenner godt nok til hvordan de kan varsle

eller sende inn avvik. Det er viktig at Studentene mottar informasjon om varslingsmuligheten SiFra, samt muligheten til å ta kontakt med Studentombudet.

Studenten kan også ta direkte kontakt studentrådgivere eller med kontaktpersoner på avdelingene. Et eksempel på klage til avdeling er en rekke henvendelser fra studenter i vernepleie angående undervisning og eksamensform i anatomi, fysiologi og mikrobiologi (AFBM) med bakgrunn i omlegging til en mer krevende eksamensform. Dekanen har sammen med studieleder og aktuell kullansvarlig gjennomført et møte med tillitsvalgte studenter på programmet våren 2023 for å få mer innsikt i vanskelighetsgraden som studentene opplevde med ny eksamensform. En fikk satt i gang tiltak i samarbeid med eksamenskontoret og fagmiljøet for å finne den beste løsningen på kort sikt. Det arbeides også med et revidert pedagogisk opplegg.

Digitalt læringsmiljø

Det digitale læringsmiljøet vurderes blant annet via en [lovpålagt tilgjengelighetserklæring for våre nettsider](#). Tilgjengelighetserklæringen viser i hvor stor grad tjenesten er universelt utformet. Status for HiMolde er at vi ikke har klart å eliminere bruddene vi har rapportert inn 1.februar 2023 for netjtjenesten himolde.no, men at vi har minsket forekomstene betraktelig og planlegger å fortsette dette arbeidet framover.

Andre netjtjenester inkluderer læringsplattformen Canvas og eksamenssystemet Inspira. Det jobbes med en tilgjengelighetserklæring for Canvas og Inspira. Det er ikke kun de digitale systemene som vurderes, men også innholdsproduksjon, som for eksempel undervisningsdokumenter som lastes opp av faglærer i Canvas. Å skape universelt utformede netjtjenester blir fremover en viktig del av arbeidet med å utforme et godt digitalt læringsmiljø.

Råd og anbefalinger til høgskolestyret

LMU kan rådgi Høgskolestyret i saker som angår læringsmiljøet. LMU anbefaler at HiMolde retter spesiell oppmerksomhet mot studentenes psykososiale læringsmiljø gjennom følgende tiltak:

Ivareta studentenes læringsmiljø under byggefasen i bygg A

Bygg A i høgskolens lokaler i Molde må renoveres. Renovasjonsarbeidet vil foregå over flere semestre. LMU er bekymret for ivaretakelsen av studentenes læringsmiljø der studentaktiviteter, foreningsarbeid og undervisning må flyttes til andre lokaler eller foregå hjemmefra grunnet bygging på campus. HiMolde må sikre at læringsmiljøet blir ivaretatt i byggefasene. Studentene bør sikres gode midlertidige lokaler i de periodene som bygg A ikke kan brukes og det bør legges til rette for at faglig og sosiale aktiviteter på campus kan fortsette. **LMU anbefaler at ledelsen utarbeider en plan for ivaretakelse av studentene og frivilligheten i perioden med byggevirksomhet i bygg A.**

Nytt studenthus

Ved HiMolde skal det bygges et nytt studenthus på campus, i nær kontakt med undervisningsbygg B. I revidert budsjett (vedtatt på møte i Høgskolestyret 15.juni 2022, sak 51/22) har Høgskolestyret satt av ytterligere 5,4 millioner til studentdrevne lokaler. Det er totalt avsatt i underkant av 40 millioner. Dette inkluderer de 8,5 millionene som etter søknad (oppgraderingsmidler) ble innvilget av Kunnskapsdepartementet.

LMU mener at studenthus er viktig for studentenes velvære og at huset også kan få en rolle som oppholdssted mens bygg A renoveres. I styremøte den 2. februar 2021 (sak 7/21) vedtok høgskolestyret at bygging av studenthus prioriteres høyt, og at dette realiseres så raskt som mulig. **LMU ber Høgskolestyret om at styret følger opp vedtak fra 7/21 fra 2021 om at bygging av studenthus må skje så raskt som mulig.**

Sikre tilbakemeldinger fra studenter

Studiebarometeret er en årlig studentundersøkelse blant alle studenter på andre studieår på bachelor- og masterstudier i Norge. Studentene rapporterer om studiekvalitet i de forskjellige studieprogrammene som de følger. Studiebarometeret er derfor en viktig kilde til læringsmiljøet ved høgskolen.

I Studiebarometeret 2022 svarte 48% prosent av studentene som fikk tilsendt undersøkelsen. LMU er bekymret for at vi ikke har nok respondenter til undersøkelsen for at svarene studentene gir er representativt for studentmassen. Utvalget er bekymret for at det ikke settes inn tiltak, eller at det igangsettes feil tiltak, basert på mangelfulle svar fra undersøkelsen. Vi ser at studentene på studieprogram som har fått anledning til å svare under undervisning har fått størst svarprosent. **LMU ber om at det avsettes tid i undervisningen til å besvare Studiebarometeret, også når undervisningen er digital.**

Sikre fysiske møteplasser

LMU mener at tilstedeværelse på campus er en avgjørende faktor for trivsel og læring. Ikke for mange studentaktiviteter bør være digitale, da dette hindrer fremmøte på skolen. Ved å møte andre kan studenter bygge et nettverk som blir viktig for studentens faglige og sosiale hverdag, og som forhindrer ensomhet. **LMU anbefaler at alle studenter har fysiske møteplasser hvor undervisning og faglig samarbeid kan foregå.**

Tiltaksplan for nytt utvalg 2023/24

Inneværende læringsmiljøutvalg skal utarbeide tiltaksplan for kommende utvalg og inkludere planen i årsrapporten. Under følger tiltaksplan for 2023/24:

1) LMU skal jobbe med systematisk kvalitetsarbeid som omhandler læringsmiljø og passe på at lovverk omkring universell utforming av læringsmiljø følges. LMU skal ha tett kontakt og jevnlig informasjonsutveksling med Studentombudet som ivaretar studentenes rettigheter i studiesituasjonen.

2) LMU skal passe at på studenter har medvirkning i bestemmelse om læringsmiljøet. Studenter skal ha medvirkning i prosesser som har innvirkning på studentenes totale læringsmiljø. Det er bevilget midler til et nytt studenthus som skal bygges på tomten til HiMolde. Et studenthus vil være en viktig del av læringsmiljøet ved HiMolde, både det fysiske og det psykososiale læringsmiljøet.

LMU skal:

- Følge opp prosessen med planlagte endringer i det fysiske læringsmiljøet og passe på at studenter er delaktig og hørt i prosessen.

3) LMU skal arbeide for et godt psykososialt læringsmiljø ved HiMolde. Psykososialt læringsmiljø omhandler mellommenneskelige forhold i forbindelse med alle aktiviteter ved skolen, mellom studenter og mellom studenter og ansatte. LMU skal:

- Samarbeide med SiMolde i deres arbeid for rusfrie møteplasser og studenters psykiske helse.
- Gjøre seg kjent med studentundersøkelser om studenters helse, slik som SHoT undersøkelsen

4) LMU skal følge arbeidet med det pedagogiske læringsmiljøet i den nettbaserte undervisningen. Digitalt læringsmiljø handler om hvordan digitale verktøy brukes og innpasses som en del av den pedagogiske virksomheten, ikke bare for nettbasert undervisning, men også i klasseromundervisning. LMU skal:

- Se på hvordan man bruker digitale hjelpemidler i undervisningen.
- Gjøre seg kjent med resultater fra studentundersøkelser om det pedagogiske og digitale læringsmiljøet, slik som Studiebarometeret

Mandat for Læringsmiljøutvalget ved Høgskolen i Molde, godkjent av Høgskolestyret 20.10.20

- 1) Læringsmiljøutvalget (LMU) ved Høgskolen i Molde er oppnevnt av høgskolestyret. Utvalget skal bidra til at institusjonen utvikler et godt læringsmiljø, og til at lovens bestemmelser i Lov om universiteter og høyskoler blir ivaretatt ved utformingen av læringsmiljøet. LMU kan rådggi Høgskolestyret i saker som angår læringsmiljøet.
- 2) Læringsmiljø defineres som totaliteten av faktorer som kan påvirke en students læring; fysiske og psykososiale forhold på skolen, samt organisatoriske, digitale og pedagogiske faktorer. Læringsmiljøet skal være universelt utformet, det vil si at alle studenter skal, i så stor utstrekning som mulig, kunne delta i læringsmiljøet på et likeverdig grunnlag.
- 3) LMU skal holdes orientert om og selv ta initiativ til innsamling av relevante data som angår studentenes totale læringsmiljø som ligger innenfor institusjonens kontrollsfære. De enkelte deler av virksomheten og enkeltstudenter/tilsatte kan be om å få saker tatt opp i LMU.
- 4) LMU skal i henhold til loven holdes orientert om klager som institusjonen mottar fra studenter som gjelder læringsmiljøet, og LMU kan gi uttalelser om slike forhold til styret. LMU skal likeså gjøres kjent med eventuelle pålegg og enkeltvedtak som Arbeidstilsynet treffer med hensyn til institusjonens læringsmiljø.
- 5) LMU skal årlig rapportere om sitt arbeid til høgskolestyret. I rapporten skal det også inngå en handlingsplan som viser prioritering av kommende tiltak for bedring av læringsmiljøet ved institusjonen. LMU kan, ut fra den myndighet og de ressurser som utvalget blir tildelt, selv iverksette tiltak i henhold til prioriteringene i handlingsplanene.
- 6) LMU utvalget skal bestå av like mange studentrepresentanter som ansattrepresentanter. Det skal velges vara for representantene. Det skal legges vekt på at utvalget skal representere alle avdelinger og ha representanter fra begge campus i Molde og Kristiansund. Representanter fra Studentsamskipnaden i Molde deltar som observatører. Det er mulig for andre med interesse i læringsmiljø å være observatører i møtene til LMU.
- 7) Funksjonsperioden er to år. For å sikre kontinuitet er det innarbeidet en praksis der medlemmer tar ledervervet siste år. Lederfunksjonen veksler mellom studentrepresentanter og ansattrepresentanter.
- 8) LMU møtes minimum fem ganger i året, fordelt på tre ganger i høstsemesteret og to ganger i vårsemesteret. Utvalgssekretær kaller inn til møter i samarbeid med leder. Sekretariatsfunksjonen er lagt til Studieadministrasjonen