

Årsrapport for Læringsmiljøutvalget (LMU) for studieårene 2023/2024 og 2024/2025

«Læringsmiljøet er de forholdene som virker inn på studentenes muligheter til å tilegne seg kunnskap, og som er av betydning for studentenes fysiske og psykososiale helse. I et helhetlig læringsmiljø inngår fysiske, digitale, organisatoriske, pedagogiske og psykososiale forhold.»
UH loven § 10-1

Årsrapporten er skrevet med bakgrunn i innhold i SiFra knappen, årsrapport fra Studentombudet, årsrapport fra avdeling Helse og Studentliv ved Studentsamskipnaden, årsmelding fra Nemnd for studentsaker, Studiebarometeret, årsrapport om studiekvalitet 2023/2024, og egne samtaler og saker som LMU har hatt i sine møter.

Læringsmiljøutvalget ved Høgskolen i Molde

Læringsmiljøutvalget (LMU) skal arbeide for et godt og inkluderende læringsmiljø for studenter ved Høgskolen i Molde (HiMolde). LMU består av like mange studentrepresentanter som ansattrepresentanter. Direktøren for HiMolde er fast medlem i LMU. I tillegg er representanter ved Studentsamskipnaden i Molde og Studentombudet faste observatører i LMU.

Mens LMU 2022/2023 hadde utfordringer i forhold til rekruttering av medlemmer, har LMU de siste årene vært et aktivt utvalg med representanter fra både Molde og Kristiansund, samt alle tre avdelinger ved høgskolen. Ledervervet har vekslet mellom ansatt- og studentrepresentanter, og utvalget har hatt gode innspill fra sine faste observatører.

I april 2024 ble Studentkonferansen arrangert for første gang og dette lettet prosessen med rekruttering av studenter til LMU og andre utvalg ved høgskolen. Det er likevel vanskelig å oppfylle mandatet til LMU om at funksjonstiden er to år for alle medlemmer, da det begrenser antall studenter som kan stille til verv. Særlig tredjeårsstudenter på et bachelorprogram vet ikke om de kan stille i to år. I praksis sitter derfor ikke alle studenter i to år i LMU.

Arbeid i Læringsmiljøutvalget

LMU har både i studieårene 2023/24 og 2024/25 hatt fem møter. Nedenfor er noen punkt om arbeidet i LMU og saker utvalget har diskutert:

- Renovering av bygg A i Molde og innflytting i nytt bygg Campus Kristiansund i oktober 2024. Renovering av bygg A er fast post på agendaen på LMU-møtene, og

høgdirektøren informerer om framgang og utfordringer i arbeidet som kan påvirke læringsmiljøet.

- Undervisningsformer og fysisk oppmøte. LMU har invitert viserektor for utdanning Thea Brevik med i sine møter. LMU mener det er viktig for det psykososiale miljøet at undervisning og sosiale aktiviteter skjer fysisk slik at studenter kan møtes. LMU ønsker særlig å følge opp førsteårsstudenten og undervisning som blir gitt i første studieår, da det pedagogiske læringsmiljøet påvirker trivsel og mestring hos studentene.
- Molde kommune har utarbeidet en Studentmelding for Molde 2024-2028. LMU er positiv til studentmeldingen og har bedt direktør og rektor oppfordre Kristiansund kommune til å igangsette et lignende prosjekt.
- Studentkonferansen i regi av Studenttinget, SiMolde og HiMolde. LMU har deltatt på stand på Studentkonferansen og informert om utvalget til studenter. LMU er positiv til å fortsette med en årlig konferanse for å bygge opp studentfrivilligheten.
- Ny strategi for Høgskolen i Molde. LMU mener at det bør tydeliggjøres i strategien at det er en utfordring at mange studenter ikke møter fysisk på campus. Strategien bør ha ambisjon om å få flere studenter til å møte fysisk.
- Deltagelse i Kompetansenettverket for studenters suksess i høyere utdanning. Leder for LMU deltok på årskonferansen i nettverket i desember 2024, mens andre medlemmer har deltatt på andre fysiske samlinger og på webinar. LMUs sekretær deltar i arbeidsmøter med andre LMU-sekretærer nasjonalt.
- Studenthelse. LMU ønsker fortsatt samarbeide med Studentsamskipnaden, særlig om studenters psykiske helse.
- Varslingsmulighet for studenter. LMU sekretær er mottaker av henvendelser fra studenter til SiFra knappen. Det legges årlig frem for LMU oversikter over sakstyper som meldes inn via SiFra.
- LMU ønsker fortsatt samarbeide med Studentombudet for å få informasjon om sakstema studenter kontakter henne om.
- LMU har gjort seg kjent med årsrapporter og undersøkelser som omhandler læringsmiljø. LMU ønsker å økt svarprosenten på den årlige undersøkelsen Studiebarometeret og mener at det skal settes av tid i undervisningen til å svare på undersøkelsen.

Læringsmiljøet ved HiMolde

LMU opplever at mange ansatte og studenter er opptatt av læringsmiljøet ved høgskolen. Høgskolen, Studentsamskipnaden og studentene samarbeider for å oppnå et best mulig læringsmiljø. Mye godt arbeid for læringsmiljøet foregår utenom det som nevnes i denne rapporten.

Det fysiske læringsmiljøet

Det fysiske læringsmiljøet ved Høgskolen i Molde har stått i fokus den siste tiden. Det er gjennomført betydelige oppgraderinger, utvidelser og renoveringer av det fysiske læringsmiljø. Eksempler på dette er:

- Nytt campus i Kristiansund har gitt studenter bedre fysiske lokaler å være i.

- Renoveringen av bygg A i Molde vil blant annet gi bedre luftkvalitet i bygget. I prosjektperioden er antall undervisningstimer for studentene blitt redusert for å kunne ha nok undervisningsrom i de periodene da det ikke skal foregå støyende arbeid. Antall grupperom er også redusert i noen perioder.
- Simulerings- og ferdighetsenheten i Molde er renovert, og test- og sportslaboratorium er oppgradert. Våren 2025 ble det åpnet en ny simulerings- og ferdighetsenhet på campus Kristiansund.

Studiene innen idrett, særlig årsstudium i idrett og bachelor i Sport Management, har behov for spesialiserte undervisningsrom for praktiske idrettsferdigheter. To viktige rom for disse studiene er styrkerommet og Sportlab, og høgskolen mangler egen idrettshall/aktivitetshus. Ordningen med å leie hos Molde kommune, fører til forsinkelser i tildeling av halltid som påvirker timeplanleggingen for studentene. Koordinatoren for årsstudiet og timeplanleggeren bruker mye tid på å tilpasse timeplanen.

Læringsmiljøutvalget vil følge med på arbeidet med renoveringen av bygg A og utredninger av muligheten for aktivitetshus til blant annet idrett (høgskolestyresak 59/24 og orienteringssak 28/24).

Studentmedvirkning

Våren 2024 ble det for første gang arrangert en studentkonferanse, for å styrke studentdemokratiet og legge til rette for økt engasjement blant studenter. Studentkonferansen ble arrangert i samarbeid mellom høgskolen, SiMolde og Studenttinget, og man lyktes med å få valgt inn studenter til de fleste råd og utvalg. Studentkonferansen skal gi studentene informasjon om hvorfor det er viktig at studentenes stemmer blir hørt og hvordan studentene kan engasjere seg. På konferansen ble ulike råd og utvalg presentert, og det ble gjennomført valg av studentrepresentanter til Studieutvalget, Læringsmiljøutvalget, Klagenemnda, Skikkethetsnemnda, Ansettelsesutvalget, og Arbeidsutvalget i Studenttinget. Studentene får mulighet til å melde sitt kandidatur i forkant og under konferansen. Våren 2025 ble studentkonferanse arrangert ved Campus Kristiansund. Da ble studentene også informert om valg til avdelingsstyrene og Høgskolestyret som gjennomføres 6-7. mai.

LMU anbefaler å beholde Studentkonferansen som en arena for å forsterke studentmedvirkning ved høgskolen, inkludert LMU, og vil gjerne bidra på konferansen.

Tilbakemeldinger om læringsmiljøet

Si Fra knappen

LMU sekretær mottar saker fra studenter som kommer inn via SiFra knappen. Antall saker varierer fra år til år, i 2023 ble det meldt inn 7 saker og i 2024 14 saker fra studenter. De fleste sakene gjelder klager på andre student (1 i 2023 og 7 i 2024) og klager på ansatte (3 i 2023 og 4 i 2024). Alle saker ble tatt videre og ble løst i dialog med studenter og ansatte, og ofte i samarbeid med studieleder, studiesjef og studentsamskipnaden. Øvrige saker omfattet bl.a. en bekymring for en medstudent, klage på timeplan og en sak om tilrettelegging av undervisningsrom.

Det er også mulig å varsle om bygg-tekniske forhold, og i forbindelse med renoveringen av bygg A i Molde fikk studenter beskjed om dette via Canvas. Det er kommet inn ca. 50 saker til SiFra om bygg fra ansatte og studenter det siste året. Hovedsakelig er dette henvendelser om vaktmestertjenester og om behov for å fylle papir i skriver, tømme papiravfall og lignende. Det har også vært meldt inn noen få saker om lysregulering, inneklimate og støy.

LMU mener at SiFra knappen er et godt alternativ for studenter som ønsker å melde fra om en sak, også kritikkverdige forhold. SiFra-knappen er lagt inn som snarvei i den nye studentappen Mine Studier og finnes på høgskolens nettsider. Alle tillitsvalgte som deltar på tillitsvalgtekurs, får informasjon om SiFra.

Studentombudet

Studentombudet skal gi studenter råd og hjelp i saker som er knyttet til studiesituasjonen, og bidra til å ivareta studentenes rettssikkerhet overfor institusjonen. Studentombudet kan kontaktes for råd, men også være til stede i møter eller bistå i annen korrespondanse som studenter har med høgskolen.

Sist år mottok Studentombudet 17 henvendelser, mot 14 saker i 2023, hvorav de fleste tilhørte kategorien «eksamen/vurdering/aktivitet». Studentombudet ber om at høgskolen er spesielt oppmerksom på at studenter skal ha tilstrekkelig tid til å komme med kontradiksjon og skal ha innsyn til alle dokumenter i saken. Læringsmiljøutvalget legger også merke til Studentombudets anbefaling om å sikre at studenter føler seg trygge nok til å varsle.

Det er viktig at studenter mottar informasjon om varslingsmuligheten SiFra, samt muligheten til å ta kontakt med tillitsvalgt, studentrådgiver eller Studentombudet for å varsle om avvik eller be om hjelp i saker som angår læringsmiljøet.

[Varslingsrutinene for hele høgskolen ble oppdatert desember 2024, og finnes her.](#)

Nemnd for studentsaker

Studenter kan få klager på enkeltvedtak behandlet i Nemnd for studentsaker om de ikke får medhold på klage fra førsteinstans. Nemnda består av en ekstern leder som er dommer og valgte ansatt- og studentrepresentanter fra høgskolen. De siste årene har det blitt færre saker som gjelder mistanke om fusk, som også er tendensen i sektoren. Tabellen nedenfor gir oversikt over antall saker og saksområde nemnda har behandlet de siste tre årene.

	2023	2024	2025 (tom april)
Fuskesaker	4	5	3
Formelle feil/eksamen	18	5	6
Enkeltvedtak	1	8	3
Andre saker	0	2	0

Studiebarometeret

NOKUT gjennomfører på oppdrag fra KD en årlig nasjonal studentundersøkelse blant alle studenter på andre studieår på bachelor- og masterstudier i Norge. Hensikten med undersøkelsen er at utdanningssøkende og andre interesserte kan finne informasjon om studentenes oppfatninger om studiekvalitet i studieprogrammene.

Studiebarometeret høsten 2023 fikk svært lav oppslutning fra våre studenter, og bare 28 % besvarte undersøkelsen. HiMoldes studenter svarte i gjennomsnitt 3,8 på utsagnet «Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på». Dette er 0,1 høyere enn i 2022, men høgskolen skårer fremdeles lavere enn nasjonalt snitt på 4,0. I 2024 økte deltagelsen til 41 prosent. Høgskolen skåret 3,9 på «Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på», mot 4,0 nasjonalt. Resultatene for 2024 har gjennomgående en oppgang i forhold til 2023, og samsvarer i stor grad med resultatene for sektoren samlet. Studentene våre er særlig mer fornøyde med tilbakemelding og veiledning, med en oppgang på 0,3 fra 2023. Det samme gjelder faglig og sosialt læringsmiljø.

Læringsmiljøutvalget har diskutert Studiebarometeret og studenters deltagelse i undersøkelsen. LMU mener at vi må øke svarprosenten for å sikre at svarene representerer studentmassen slik at det kan utarbeides riktige tiltak for å forbedre studentenes studie- og læringsmiljø. Undersøkelsen tar under 15 min. å svare på, og LMU tror ikke å sette av tid til undersøkelsen vil svekke kvaliteten på undervisningen totalt.

Svar fra studenter på studieprogram med færre enn fem respondenter blir ikke offentliggjort. Til tross for økt deltagelse i siste undersøkelse, mangler høgskolen svar fra hele ti studieprogram i 2024.

Eksempel på arbeid med resultater fra Studiebarometeret

I 2023 viste studiebarometeret for bachelor i sykepleie en nedgang i studenttilfredshet på flere områder, inkludert undervisning, læringsmiljø og overordnet tilfredshet med studieprogrammet. Som respons på dette ble det igangsatt et medvirkningsarbeid i januar 2024, hvor studenttillitsvalgte jobbet sammen med emneansvarlige for å forbedre innholdet og omfanget av undervisningen. Det ble også gjort endringer i timeplanen, som nå har tre undervisningsdager og to studiedager, for å gi studentene mer fleksibilitet. Videre er det planlagt innføring av basisgrupper for førsteårsstudentene, med mål om å styrke tilhørighet og læringsmiljø. Studentassistenter skal også bidra for å redusere frafall blant førsteårsstudentene. Seks lærere deltok våren 2024 på kurs i UH-pedagogikk, og digitale læringsstier med "flipped-classroom"-metodikk planlegges innført i flere emner. Studieleder vil gjøre referater fra kvalitetsteam-møter tilgjengelige for alle studentene.

LMU legger merke til resultatene for studiebarometeret 2024 viser at studentene på HS er mer tilfredse med det sosiale miljøet og overordnet tilfredshet i forhold til i 2023. Avd. HS har en svarprosent på 73%. Dette er en god svarprosent og svarene er derfor representative for studentene ved avdelingen. Det blir avsatt tid i undervisningen for at studenter skal svare på undersøkelsen, noe som bidrar til en større svarprosent.

Helse og Studentliv, SiMolde

Høgskolen samarbeider tett med Studentsamskipnaden (SiMolde) i Molde og Kristiansund i arbeidet med å tilrettelegge for et støttende læringsmiljø for blant annet å redusere ensomhet blant studentene. Studentsamskipnaden spiller en vesentlig rolle i å forbedre studentenes trivsel og livskvalitet ved å tilby aktiviteter og arrangementer som gir studenter muligheten til å møte andre med lignende interesser. SiMoldes avdeling for Helse og Studentliv trekker frem i sin årsrapport klassevise samlinger som et viktig initiativ for å skape et inkluderende studiemiljø. 180 studenter i Molde deltok på klassevise samlingen, og ordningen planlegges utvidet til også å gjelde studenter i Kristiansund. Samlingene bidrar til gode relasjoner mellom studentene og øker den psykososiale trivselen ved høgskolen.

Råd og anbefalinger til høgskolestyret

LMU kan rådgi Høgskolestyret i saker som angår læringsmiljøet. LMU anbefaler at HiMolde retter spesiell oppmerksomhet mot studentenes læringsmiljø gjennom følgende tiltak:

Ivareta studentenes læringsmiljø under byggefasen i bygg A

Renovering av Bygg A i Molde er godt i gang og vil fortsette frem til høsten 2026. Arbeidet kan få store konsekvenser for studentenes læringsmiljø i form av redusert undervisning, eksamensavvikling, studentveiledning, lokaler til frivillighet og møteplasser for studenter. HiMolde må sikre at læringsmiljøet blir ivaretatt i byggefasene. Studentene bør sikres gode midlertidige lokaler i de periodene som bygg A ikke kan brukes og det bør legges til rette for at faglig og sosiale aktiviteter på campus kan fortsette. **LMU anbefaler at ledelsen utarbeider en plan for ivaretagelse av studentene og frivilligheten i perioden med byggevirksomhet i bygg A.**

Sikre tilbakemeldinger fra studenter

Studiebarometeret er en årlig studentundersøkelse blant alle studenter på andre studieår på bachelor- og masterstudier i Norge. Studentene rapporterer om studiekvaliteten i sitt studieprogram. I tillegg gjennomfører høgskolen emneevalueringer, hvor alle emne skal evalueres minst hvert tredje år. Tilbakemeldinger via SiFra, emneevalueringer og studiebarometeret er derfor en viktig kilde til å belyse læringsmiljøet ved høgskolen.

- LMU er bekymret for at vi ikke har nok respondenter på undersøkelsene for at svarene studentene gir er representativt for studentmassen. Utvalget er bekymret for at det ikke settes inn tiltak, eller at det igangsettes feil tiltak, basert på mangelfulle svar fra undersøkelsen. Vi ser at studentene på studieprogram som har fått anledning til å svare under undervisning har fått størst svarprosent. **LMU ber om at det avsettes tid i undervisningen til å besvare Studiebarometeret og emneevalueringer, også når undervisningen er digital.**
- Studenter skal føle at det skal være trygt å varsle om saker og at de skal få svar uten unødig ventetid på saker de har varslet om.

Sikre fysiske møteplasser

LMU mener at tilstedeværelse på campus er en avgjørende faktor for trivsel og læring. Ikke for mange studentaktiviteter bør være digitale, da dette hindrer fremmøte på høgskolen. Ved å møte andre kan studenter bygge et nettverk som blir viktig for studentens faglige og sosiale hverdag, og som forhindrer ensomhet. **LMU anbefaler at alle studenter har fysiske møteplasser hvor undervisning og faglig samarbeid kan foregå.**

Medlemmer i LMU 2023/24

Studentrepresentanter

Medlem Reidar Andre Heilevang, – student avd. ØS, campus Kristiansund

Medlem Sara Liv Lay Flø – student avd. ØS. Campus Molde

Medlem Hawjin Mirzaie – student avd. ØS. Campus Molde

Varamedlemmer:

Tor-Jo Larsen, student avd. LOG, campus Kristiansund

Julie Kjerstad, student avd. LOG, campus Molde

Mona Beyer Holm, avd. HS, campus Molde

Ansatte ved Høgskolen HiMolde

Medlem og leder Øystein Klakegg - avd. ØS, campus Kristiansund

Medlem Stine Hauvik - avd. HS, campus Kristiansund

Medlem Øyvind Sørensen - Høgskoledirektør

Medlemmer i LMU 2024/25

Studentrepresentanter

Medlem og leder Karoline Skagen Pedersen, student avd. ØS, campus Molde

Medlem Mina Evci – student avd. ØS, campus Molde

Medlem Cecilia Kristins Løvstrøm – student avd. ØS, campus Molde

Varamedlem: Julie Kjerstad

Ansatte ved Høgskolen HiMolde

Medlem Øyvind Sørensen - Høgskoledirektør

Medlem og leder Øystein Klakegg - avd. ØS, campus Kristiansund

Medlem Stine Hauvik - avd. HS, campus Kristiansund

Varamedlem Susanne Skei Fostvedt – avd. ØS

Observatører

Studierådgiver ved Studentsamskipnaden i Molde, Hilde Elin Tverfjell (24/25) og Marthe Jørgensen (23/24)

Studentombud Marit Elizabeth Sand Solvik

Utvalgssekretær

Lena Håre – Studiekontoret HiMolde

Mandat for Læringsmiljøutvalget ved Høgskolen i Molde, godkjent av Høgskolestyret 20.10.20

- 1) Læringsmiljøutvalget (LMU) ved Høgskolen i Molde er oppnevnt av høgskolestyret. Utvalget skal bidra til at institusjonen utvikler et godt læringsmiljø, og til at lovens bestemmelser i Lov om universiteter og høyskoler blir ivaretatt ved utformingen av læringsmiljøet. LMU kan rådgje Høgskolestyret i saker som angår læringsmiljøet.
- 2) Læringsmiljø defineres som totaliteten av faktorer som kan påvirke en students læring; fysiske og psykososiale forhold på skolen, samt organisatoriske, digitale og pedagogiske faktorer. Læringsmiljøet skal være universelt utformet, det vil si at alle studenter skal, i så stor utstrekning som mulig, kunne delta i læringsmiljøet på et likeverdig grunnlag.
- 3) LMU skal holdes orientert om og selv ta initiativ til innsamling av relevante data som angår studentenes totale læringsmiljø som ligger innenfor institusjonens kontrollsfære. De enkelte deler av virksomheten og enkeltstudenter/tilsatte kan be om å få saker tatt opp i LMU.
- 4) LMU skal i henhold til loven holdes orientert om klager som institusjonen mottar fra studenter som gjelder læringsmiljøet, og LMU kan gi uttalelser om slike forhold til styret. LMU skal likeså gjøres kjent med eventuelle pålegg og enkeltvedtak som Arbeidstilsynet treffer med hensyn til institusjonens læringsmiljø.
- 5) LMU skal årlig rapportere om sitt arbeid til høgskolestyret. I rapporten skal det også inngå en handlingsplan som viser prioritering av kommende tiltak for bedring av læringsmiljøet ved institusjonen. LMU kan, ut fra den myndighet og de ressurser som utvalget blir tildelt, selv iverksette tiltak i henhold til prioriteringene i handlingsplanene.
- 6) LMU utvalget skal bestå av like mange studentrepresentanter som ansattrepresentanter. Det skal velges vara for representantene. Det skal legges vekt på at utvalget skal representere alle avdelinger og ha representanter fra begge campus i Molde og Kristiansund. Representanter fra Studentsamskipnaden i Molde deltar som observatører. Det er mulig for andre med interesse i læringsmiljø å være observatører i møtene til LMU.
- 7) Funksjonsperioden er to år. For å sikre kontinuitet er det innarbeidet en praksis der medlemmer tar ledervervet siste år. Lederfunksjonen veksler mellom studentrepresentanter og ansattrepresentanter.
- 8) LMU møtes minimum fem ganger i året, fordelt på tre ganger i høstsemesteret og to ganger i vårsemesteret. Utvalgssekretær kaller inn til møter i samarbeid med leder. Sekretariatsfunksjonen er lagt til Studieadministrasjonen