Studiehåndbok 2014/2015

ADM100 Organisasjon 1

Emnekode
ADM100

Emnenavn
Organisasjon 1

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen spesielle

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde/Kristiansund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk

Læringsaktiviteter
2 timer forelesning per uke pluss gruppearbeid

Arbeidskrav
Obligatorisk innlevering av oppgave etter oppgitt tema (godkjent/ikke godkjent). Gruppe eller individuelt arbeid.

Vurderingsform
5 timer skriftlig avsluttende eksamen

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Egen liste
Ingen hjelpemidler

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Studenten skal ved fullført kurs ha:

- Grunnleggende teoretisk kunnskap om sentrale organisasjonsteoretiske temaer
- Grunnleggende teoretisk kunnskap om sentrale organisasjonspsykologiske temaer
- Forståelse for hvordan mennesker påvirker og påvirkes av grupper og organisasjoner

Innhold

- Motivasjon
- Emosjoner
- Persepsjon
- Gruppepsykologi
- Jobbholdninger og arbeidsmiljø
- Kommunikasjon
- Formell og uformell organisasjonsstruktur, organisasjonskultur
- Oppgaver, teknologi, mål og effektivitet i organisasjoner
- Organisasjon og omgivelser
- Beslutningsprosesser
- Problemløsning og kreativitet
- Makt og konflikt i organisasjoner
- Historikk og utviklingstrekk

Litteratur

Kaufmann, Geir og Astrid. *Psykologi i organisasjon og ledelse*, Fagbokforlaget. 4. utgave 2009
Jacobsen, Dag I. og Jan Thorsvik: *Hvordan organisasjoner fungerer*. Fagbokforlaget 2007

Studiehåndbok 2014/2015

ADM110 Stats- og kommunalkunnskap

Emnekode
ADM110

Emnenavn
Stats- og kommunalkunnskap

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen spesielle

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
Forelesninger, 3 timer pr.uke

Vurderingsform
4 timer skriftlig eksamen

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Kandidatene skal ved fullført kurs:

- Ha oversikt over noen sentrale teorier, begrep og modeller i studiet av politikk og administrasjon
- Kunne beskrive oppbygningen av sentrale offentlige institusjoner på ulike styringsnivå, samt forholdet mellom nivåene
- Kunne anvende sentrale teorier og begrep i forhold til aktuelle problemsstillinger.

Innhold
Kurset omhandler følgende emner:

- Teorier, begrep og modeller i studiet av offentlig politikk
- Historisk bakgrunn med vekt på tiden etter 1945
- Offentlige institusjoner på ulike styringsnivå (det nasjonale, det regionale og det lokale nivå), samt forholdet mellom nivåene.

ADM110 sammen med ADM111 tilsvarer det gamle SAF110.

Litteratur
Christensen, T. m.fl. *Forvaltning og politikk*. Universitetsforlaget. siste utg.
Hanssen, G. S. m. fl. *Politikk og demokrati*. Gyldendal. siste utg.

Studiehåndbok 2014/2015

ADM111 Politiske prosesser

Emnekode
ADM111

Emnenavn
Politiske prosesser

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Stats- og kommunalkunnskap

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
Forelesninger, 3 timer pr. uke

Arbeidskrav

Vurderingsform
Individuell innleveringsoppgave. Teller 25 % av karakteren
4 timer skriftlig skoleeksamen

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Kandidatene skal ved fullført kurs:

- Ha oversikt over inntaksprosesser og aktører i det norske politiske systemet
- Ha oversikt over uttaksprosesser, iverksetting, virkemidler og innhold i offentlig politikk
- Kunne anvende sentrale teorier og begrep i forhold til aktuelle problemstillinger.

Innhold

- Inntaksprosesser og politiske aktører (den demokratiske kanal, den korporative kanal, massemedia, aksjoner, samt supplerende innflytelseskanaler som brukerkanalen og lignende)
- Uttaksprosesser (iverksetting av offentlig politikk, virkemidler og innhold i offentlig politikk, herunder velferdsstat)
- Tilbakeføringsprosesser og evaluering

ADM111 sammen med ADM110 tilsvarer det tidligere SAF110

Litteratur

Christensen, T. m. fl. *Forvaltning og politikk*. Universitetsforlaget. siste utgave
Hanssen, G.S m.fl. *Politikk og demokrati*, Gyldendal. siste utgave
Østerud, Ø; Engelstad, F. og Selle, P. 2003. *Makten og demokratiet*. Gyldendal

Studiehåndbok 2014/2015

ADM120 Markedsføring

Emnekode
ADM120

Emnenavn
Markedsføring

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen spesielle

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk

Læringsaktiviteter
2-3 timer forelesning per uke

Vurderingsform
4 timers skriftlig slutteksamen (100 %)

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Etter fullført og bestått eksamen skal studentene være kjent med sentrale problemstillinger, teorier, modeller og metoder i markedsføringen. Studentene skal også ha noe bransjeinnsikt ved gjennomgang/presentasjon av eksempler fra bransjer og bedrifter, herunder en grunnleggende forståelse for markedsføringens virkeområder, slik at studentene kan delta i løsning av enkle markedsføringsproblemer i praksis

Innhold

- Markedsføringens oppgaver
- Markedsføringens historiske utvikling
- Grunnleggende definisjoner og begreper
- Markedsføringsledelse
- Markedsføringens strategiske forankring
- Kjøpsatferd i forbruker- og bedriftsvaremarkeder (behov, ønsker, krav og etterspørsel)
- Segmentering, markedsanalyser og prognoser
- Markeds- og kundeorientering
- Relasjons- og dialogmarkedsføring
- Tjenestemarkedsføring og servicekvalitet
- Etikk, miljø og samfunnsansvar
- E-handel og global markedsføring

Litteratur

Kotler, Philip. 2004. *Markedsføringsledelse*. Gyldendal akademisk forlag

Studiehåndbok 2014/2015

ADM201 Innføring i samfunnsvitenskapelig metode

Emnekode
ADM201

Emnenavn
Innføring i samfunnsvitenskapelig metode

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper

Ingen spesielle

Overlapping med andre fag/studiepoengreduksjon

Gir ikke uttelling i kombinasjon med SAF 112 Samfunnsvitenskapelig metode og statistikk

Undervisningssemester
Vår

Høst i Kr.Sund og vår Molde

Undervisningssted
Molde og Kristiansund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk

Læringsaktiviteter
2 timer forelesning pluss veiledning/gruppearbeid per uke

Vurderingsform
En hjemmeeksamen basert på at to studenter arbeider sammen, teller 50%
Avsluttende individuell skriftlig eksamen, 3 timer, teller 50%

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Kandidatene skal ved fullført kurs ha tilegnet seg kjennskap til grunnprinsippene innen samfunnsvitenskapelig forskningsmetode. Emnet skal gjøre en i stand til å planlegge enkle empiriske undersøkelser og tolke resultater fra kvantitative prosjekter

Innhold

- Ulike forskningsmetoder og analysestrategier
- Problemformulering
- Operasjonalisering og måling av variabler
- Utvalgsbeslutninger
- Valg av datainnsamlingsmetode
- Dataanalyse
- Tolkning og rapportering

Litteratur

Jacobsen, Dag Ingvar (2005). *Hvordan gjennomføre undersøkelser?* Høyskoleforlaget

Studiehåndbok 2014/2015

ADM205 Organisasjon 2

Emnekode
ADM205

Emnenavn
Organisasjon 2

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Organisasjon 1

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde og Kristiansund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
2 timer forelesning per uke

Vurderingsform
5 timer skriftlig avsluttende eksamen

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Kandidatene skal ved fullført kurs ha oversikt over sentrale teorier innen ledelse, læring og organisasjonsendring. Innen organisasjonsendring skal de ha utviklet evnen til å identifisere organisasjonsfaglige problemstillinger og drøfte mulige løsninger

Innhold

- Organisasjonsteoretiske perspektiver
- Endring i organisasjoner
- Ledelsesformer
- Læring og omstilling

Litteratur

Jacobsen, Dag Ingvar. 2012. *Organisasjonsendringer og endringsledelse*. Fagbokforlaget

Studiehåndbok 2014/2015

ADM290 Evaluering i teori og praksis

Emnekode
ADM290

Emnenavn
Evaluering i teori og praksis

Studiepoeng
15,00

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
Forelesninger, oppgaveseminar og veiledning

Vurderingsform
Hjemmeeksamen med utarbeidelse av et opplegg for evaluering - 2 studenter jobber sammen - teller 50% av totalkarakteren
4 timer skoleeksamen - teller 50% av totalkarakteren

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Etter endt kurs skal studenten:

- Ha oversikt over bredden og mangfoldet i evalueringsteori
- Ha innsikt i sentrale evaluerings-/teorier og - modeller
- Ha innsikt i betingelser for og konsekvenser av evaluering på ulike samfunnsområder
- Kunne utforme og vurdere opplegg for evalueringer

Innhold
Evaluering brukes i økende grad både som kunnskapsgrunnlag og som verktøy i politikkutforming og ved gjennomføring av tiltak. Studenten skal få kompetanse til å vurdere og utforme evalueringsprosjekt.Evaluering brukes som et faguttrykk for en forskningsbasert, systematisk innhenting og vurdering av kunnskap. Dette til forskjell fra det å foreta mer generelt orienterte vurderinger der informasjonsinnhentingen fort blir mer upresis.

Kurset består av fem deler med følgende innhold:

1. del:

- Hva er evaluering?
- Historiske utviklingslinjer
- Ulike teorier og modeller

2. del:

- Metodiske og etiske utfordringer i evalueringsstudier

3. del:

- Juridiske rammer og utfordringer knyttet til evaluering

4. del:

- Evalueringspraksis - eksempler på ulike former for evaluering

5. del:

- Fra kunnskap til handling
- Utarbeidelse av plan for evaluering
- Oppgaveseminar

Litteratur
Halvorsen, A.H.; Madsen, E.L. og N. Jentoft (red) (2013): Evaluering. Tradisjoner, praksis og mangfold. Fagbokforlaget.

Tornes, K. (red) (2012): Evaluering i teori og praksis. Akademika forlag.

Artikkelsamling

Studiehåndbok 2014/2015

ADM300 Foretaksstrategi

Emnekode
ADM300

Emnenavn
Foretaksstrategi

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen spesielle

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
5-6 dagssamlinger per semester

Arbeidskrav
Ingen

Vurderingsform
4 timers skriftlig eksamen (100 %)

Hjelpemidler til skoleeksamen

Egen liste
Ingen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Etter gjennomført kurs skal studentene
- ha fått forståelse for strategiske problemstillinger i bedrifter og organisasjoner.
- ha oversikt over teorier og og metoder som anvendes til strategisk analyse.
- kjenne til hovedelementene i en forretningsplan, og hvilke analyser som ligger til grunn for denne.
- ha fått god forståelse for bedrifters konkurransesituasjon.

Innhold

Foretaksstrategi omhandler strategiprosessen i organisasjoner fra idé til iverksetting. Kurset omhandler
- historisk utvikling av strategifaget
- utforming av visjon, forretningside og mål
- strategisk analyse, herunder analyse av interne og eksterne faktorer
- utvikling av strategi innen de fleste områder av et selskap
- strategiske valg, implementering og kontroll

I tillegg gjennomgås økonomisk organisasjonsteori, herunder prinsipal-agentteori og transaksjonsteori.

Litteratur

Roos, Gøran; Krogh Georg von; Roos, Johan: Strategi - en Innføring, Siste utgave, Fagbokforlaget, Bergen.
Avisartikler som ligger på fagets hjemmesider er ikke pensum, men disse blir aktivt brukt i forelesningene. Forståelse av strategiske problemstillinger gitt i disse artiklene er en fordel for en totalforståelse av faget.

Studiehåndbok 2014/2015

ADM400 Styrearbeid i organisasjoner

Emnekode
ADM400

Emnenavn
Styrearbeid i organisasjoner

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen spesielle, men en fordel at man har tatt eksamen i ADM100 Organisasjon

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde, egner seg ikke som fjernstudium

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
Emnet gjennomføres med 36 undervisningstimer fordelt på 6 dagssamlinger. På samlingene vil arbeidsformen være undervisning, caseoppgaver, gruppediskusjoner og presentasjoner

Arbeidskrav
Rapport

Vurderingsform
Eksamen består i aktiv deltakelse på de 6 samlingene og obligatorisk frammøte. I tillegg skal det leveres inn en rapport fra tre intervjuer med erfarne styremedlemmer

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Etter endt kurs skal studenten:

- Ha en god forståelse og kunnskap om organisatoriske, juridiske og økonomiske rammevilkår for styrearbeid
- Ha utviklet en økt forståelse for maktrelasjoner, beslutningsprosesser og strategisk handling innad i styret, og mellom styret og andre aktører som eiere
- Ha en bred forståelse av hvordan faktorer som eierskap, situasjonsbestemte forhold og personlige relasjoner påvirker styrearbeidet

Innhold
Emnet setter fokus på rollen som valgt representant i styrer. Styrets roller, lovgivning som påvirker styrearbeidet, organisering av virksomheter samt juridisk, økonomisk og organisastorisk ansvar for styremedlemmer vil bli behandlet

Hovedmål for emnet er å gi en dypere forståelse av styrer og prosesser i og rundt disse. Hovedfokus vil være på selskapstyper for det private næringslivet, men andre selskapstyper vil også bli behandlet. Dilemmaer rundt roller og relasjoner innenfor feltet styrearbeid vil stå sentralt

Litteratur
Huse, Morten (2011): *Styret: Tante, barbar eller klan?* Fagbokforlaget, Oslo
Standal, Eldbjørg Gui og Arild I. Søland (2005): *Styrende styrer - økonomi for styremedlemmer*. Universitetsforlaget, Oslo

Studiehåndbok 2014/2015

ADM499 Utvekslingssemester

Emnekode
ADM499

Emnenavn
Utvekslingssemester

Studiepoeng
30,00

Forkunnskaper
Du må ha fullført de tre første semestrene av bachelorstudiet.

Du må ha minimum karakter 4 i engelsk fra videregående skole eller på annen måte kunne dokumentere gode engelskkunnskaper. Hvis vertsinstitusjonen ikke har engelsk som undervisningsspråk, må du dokumentere god språkforståelse, både skriftlig og muntlig.

Du må ha et karaktersnitt på C.

Søknadsfrist 15. september.

Undervisningssemester
Vår

Kun 4. semester.

Undervisningssted
Utenlandsk institusjon.

Vurderingsform
Vurderingsformen avgjøres av den utenlandske institusjonen.

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype

Karaktertype avgjøres av den utenlandske institutsjonen. På norsk vitnemål føres emnet opp med bestått/ikke bestått.

Læringsutbytte
Kandidaten skal ved fullført kurs:

- Ha tatt emner som er relevante for det studiet studenten tar ved Høgskolen i Molde.
- Ha fått internasjonal erfaring og trening i å behandle sitt fagområde på et fremmed språk.

Innhold
Studietilbud ved utenlandsk utdanningsinstitusjon. Se oversikt her.

Innhold, omfang og nivå skal være godkjent av studieleder før utreise.

Studiehåndbok 2014/2015

ADM505 Kunnskap og organisasjonslæring

Emnekode
ADM505

Emnenavn
Kunnskap og organisasjonslæring

Studiepoeng
15,00

Forkunnskaper

Det kreves grunnutdanning av minst to års varighet innen økonomi og administrasjon, samfunnsfag eller tilsvarende.

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
5 t forelesning per uke.

Arbeidskrav
Det blir lagt vekt på aktiv studentmedvirkning gjennom gruppearbeid og gjennomgang og drøfting i plenum.

Vurderingsform
6 t. skriftlig eksamen (100%).

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsmål

Kurset tar sikte på å gi innsikt i teorier om kunnskap og organisasjonsmessig læring med spesielt fokus på den betydning kunnskap har for utvikling og endring av organisasjons- og ledelsesformer i arbeids- og samfunnsliv.

Læringsutbytte

Etter endt kurs skal studenten:

- Ha innsikt i teorier om kunnskap med spesielt fokus på den betydning kunnskap har for utvikling og endring av organisasjons- og ledelsesformer i arbeids- og samfunnsliv.
- Kunne ha et reflektert forhold til faktorer som påvirker kunnskapdeling og læring i organisasjoner eller i nettverk
- Kunne bruke denne innsikten i konkrete handlingssituasjoner i organisasjoner eller i nettverk

Innhold

Forhold rundt kunnskapsorganisasjoner og et samfunn som i stadig større grad baserer seg på formalisert kunnskap står sentralt i kurset. Viktige områder i denne sammenhengen blir spørsmålet kunnskapens betydning for nye produksjons- og ledelsesformer. Organisering og ledelse av lærings- og kunnskapsutviklingsprosesser i organisasjoner blir tatt opp i siste del av kurset.

Litteratur

Pensum blir oppgitt av faglærer ved semesterstart

Studiehåndbok 2014/2015

ADM530 Globalisering

Emnekode
ADM530

Emnenavn
Globalisering

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Kurset har en sammenheng med JUR540: En praktisk innføring i internasjonal rett

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
3 timer forelesning per uke

Vurderingsform
4 timers skriftlig eksamen

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Egen liste
Ingen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Etter endt kurs skal studenten:

- Ha innsikt i sentrale teorier om globaliseringens økonomi og politikk
- Kunne drøfte overnasjonale politiske organs rolle og funksjon spesielt når det gjelder økonomi
- På en faglig informert og kritisk måte kunne forholde seg til den løpende internasjonale økonomiske og politiske utvikling
- Kunne drøfte ulike nasjonale og regionale strategier i forhold til den internasjonale utvikling
- Ha evne til å analysere internasjonale forhold på en måte som er handlingsrelevant i en arbeidssituasjon

Innhold
Kurset tar opp følgende tema:

- Faglige perspektiver på globalisering med særlig vekt på økonomi og politikk
- Globalisering og næringsutvikling
- Kjennetegn ved overnasjonale politiske organs oppbygging og virkemåte innen økonomi
- Forholdet mellom det lokale, nasjonale og internasjonale

Litteratur
Steger M. S. 2009. *Globalization: A Very Short Introduction*. Oxford University Press
Mackinnon, Danny og Andrew Cumbers: *An introduction to Economic Geography. Globalisation, Uneven Development and Place*. Pearson Education 2007.
Claes, Dag Harald 2006 et.al: Økonomisk globalisering og politisk styring. Universitetsforlaget

Artikkelsamling

Studiehåndbok 2014/2015

ADM620 Etikk

Emnekode
ADM620

Emnenavn
Etikk

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen spesielle

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
Forelesninger (2 timer per uke)

Arbeidskrav
Obligatorisk innlevering av oppgave etter oppgitt tema (bestått/ikke bestått). Gruppe- eller individuelt arbeid.

Vurderingsform
4 timer skriftlig eksamen (teller 100 prosent)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Etter endt kurs skal studenten kunne:

- Identifisere etiske problemstillinger og dilemmaer med utgangspunkt i grunnleggende etiske teorier
- Øppøve ferdigheter i etisk refleksjon og argumentasjon
- Forklare hvordan etikk kommer inn som et viktig beslutningsgrunnlag i arbeidslivet, næringslivet og i utforming av offentlig politikk

Innhold
Følgende tema omhandles:

- Etisk metode
- Etiske teorier
- Etikk i arbeidslivet: Menneskesyn, jobb- og organisasjonsutforming
- Etikk i næringslivet: Går marked og moral sammen?
- Etikk, demokrati og velferdstenkning
- Etikk og miljø

Litteratur
Siri Granum Carson m.fl.: *Etikk for beslutningstakere*, Cappelen Damm Akademisk 2014

Studiehåndbok 2014/2015

ADM650 Bacheloroppgave

Emnekode
ADM650

Emnenavn
Bacheloroppgave

Studiepoeng
15,00

Forkunnskaper
Bestått alle obligatoriske fag i de to første studieårene i bachelorstudiet i juss og administrasjon. Bacheloroppgave kan kun tas av studenter som er opptatt på bachelorstudiet i juss og administrasjon eller som har vært registrert som studenter på dette studiet i løpet av de 5 siste årene.

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
Seminar og individuell veiledning.

Arbeidskrav
Innlevering av notat med problemstilling.

Vurderingsform
Prosjektoppgave (100 %).

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsmål
Gi studentene øvelse i å arbeide med teori, metode og data på en selvstendig måte.

Gi studentene øvelse i skriftlig framstilling.

Innhold
Relevante tema for oppgaven kan hentes fra studentenes interessefelt, med faglig basis i et eller flere av kursene innenfor det studiet studenten tar.

Studiehåndbok 2014/2015

ADM700 Globale endringer og organisasjoner

Emnekode
ADM700

Emnenavn
Globale endringer og organisasjoner

Studiepoeng
15,00

Forkunnskaper
Bachelorgrad i samfunnsfag, øknomisk-administrative fag eller tilsvarende.

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
Samlinger over 2 dager med konsentrert undervisning i form av forelesninger og gruppearbeid 6 ganger i løpet av semesteret.

Vurderingsform
6 t skriftlig eksamen

Hjelpemidler til skoleeksamen
Egen liste. Se under

Egen liste
Forelesningsnotater og egne notater

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

- Studentene skal ha innsikter i sammenhengen mellom samfunnsmessige endringer, politikk og endringer i organisasjoner og institusjoner i samfunnet.
- Studentene skal ha utviklet evner til selv å reflektere kritisk over sammenhengen mellom endringer på makro- og mikronivå i samfunnet og slik gjøre studentene i stand til å bruke denne innsikten analytisk i en praktisk samfunnsmessig sammenheng, for eksempel i forbindelse med organisatoriske utfordringer og endringer.

Innhold

- Globalisering og forholdet mellom politikk og økonomi.
- Finansiell globalisering og krise
- Hvordan forstå organisasjoner i den globaliserte økonomien. Økonomisk organisasjonsteori i spenningen mellom det instrumentelle og det institusjonelle.
- Endringer i samfunnsformer, organisasjonsformer og ledelsesformer. Nye reguleringsregimer.
- Globalisering og velferd

Litteratur

Tranøy, B. S., D.H. Claes og H. Hveem (2012): *Økonomisk globalisering, krise og politisk styring*. Universitetsforlaget.
Mer litteratur oppgis ved studiestart

Studiehåndbok 2014/2015

ADM705 Research methods and proposal

Course Code
ADM705

Course Name
Research methods and proposal

Credits
7,50

Prerequisites
Completed first year of the master program in question.

Overlap the content of another course
IDR705 Philosophy of Science and Research Methods. ADM712 Samfunnsvitenskapelige grunnlagsproblemer og metode.

Semester
Autumn

First time autumn 2015.

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
3 hours of lecture per week. Supervision of assignment.

Evaluation
4-hour written examination. Written assignment (master thesis proposal) with oral presentation.

Support materials for examination
Separate list, see below

Special support materials
Dictionary (english / mother tongue) allowed at written examination.

Grades
Pass/fail

Learning outcome
After completing this course, the student will

- have an understanding of theories and applications of business research methods.
- learn how to formulate research questions for a given problem and to develop a research design.
- achieve basic requirements for how to write a master's degree thesis.

Content
The course will cover the following topics:

- Defining a research problem and designing the research Project.
- Collecting, validating and analysing empirical data.
- Ethics in business research
- Writing scientific reports and presentation of research results

Literature
Leady, P.D. and Omrod, J.E. *Practical Research Planning and Design*, 9th ed., Pearson Education International, 2010.

Studiehåndbok 2014/2015

ADM712 Samfunnsvitenskapelige grunnlagsproblemer og metode

Emnekode
ADM712

Emnenavn
Samfunnsvitenskapelige grunnlagsproblemer og metode

Studiepoeng
15,00

Forkunnskaper
Bachelorgrad i samfunnsfag, økonomisk-administrative fag eller tilsvarende

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
6 to dagers samlinger og grupperarbeid

Vurderingsform
6 timers skoleeksamen

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Egen liste
Ingen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Etter endt kurs skal studenten:

- Ha evne til å reflektere over grunnleggende problemer og perspektiv i nyere samfunnsvitenskap på en moden måte
- Beherske sentrale metodiske tilnærminger i vitenskapelige undersøkelser og utredninger
- Kunne forholde seg til undersøkelser og annen forskning på en metodisk og teoretisk reflektert og kritisk måte
- Kunne diskutere sammenhengen mellom teori og metode
- Kunne lage design og prosjektskisser for samfunnsvitenskapelige undersøkelser
- Kunne gjøre egne samfunnsvitenskapelige undersøkelser på en metodisk god måte

Innhold

Kurset omhandler følgende emner:

- Design, problemformuleringer og undersøkelsesopplegg
- Analyse av empirisk materiale.
- Hovedretninger innen nyere samfunnvitenskap og metodediskusjoner.
- Vanlige framgangsmåter i økonomiske og samfunnsfaglige undersøkelser og de teoretiske og metodiske forutsetninger disse bygger på.

Litteratur

Aakvaag, Gunnar C. 2008. *Moderne sosiologisk teori*. Abstrakt forlag
Leedy, Paul D. og Jenny Ellis Omrod: *Practical Research. Planning and Design*. Pearson Education 2009.
Repstad, Pål. *Mellom nærhet og distanse. Kvalitative metoder i samfunnsfag*. Universitetsforlaget 2009
Artikkelsamling

Studiehåndbok 2014/2015

ADM720 Ledelse av verdinettverk

Emnekode
ADM720

Emnenavn
Ledelse av verdinettverk

Studiepoeng
15,00

Forkunnskaper
Bachelorgrad i økonomi og administrasjon

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk

Læringsaktiviteter
2-3 timer forelesning pr uke. Kurset inneholder også to hele ukers case studier.

Arbeidskrav
Ingen arbeidskrav

Vurderingsform
5 timers skriftlig eksamen som teller 60% av totalkarakteren. To skriftlige case, hver over en uke, teller 20% hvert av casene.

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Etter fullført kurs bør studentene:

- Vite hvordan man kan forstå og reflektere over forretningsutvikling og ledelse i dag.
- Vite hvordan man kan spille I rolle I omstrukturering av verdikjeder, nettverk og verdisystemer.
  Vite behovet for og forstå hvilke typer ledelse det er behov for i ulike faser av en bedrifts utviklingssyklus oglære om egen personlighet og lederstil.
  Hovedhensikten med kurset er å gi studentene innsikt I prosesser og strukturelle arrangement I organisasjoner som fremmer vekst og utvikling og hvilke som påvirker stagnasjon og kriser, og hva som kan gjøres med det.

Innhold

Verdikjeder er i virkeligheten verdinettverk og verdisystemer. Nettverk er komplekse sammenstillinger av delvis uavhengige men gjensidig avhengige organisasjoner. Forandinger i nettverkene skjer hele tiden. Kreativitet og forandring er ønsket i enkelte perioder av en organisasjons utvikling mens i andre perioder eller faser er det viktigere å prioritere struktur og resultat.
Den første del av kurset utfordrer studentenes på ledelse og lederstiler. Studentene vil også lære at det er flere enn en virkelighet og at den virkelighet vi som individer og organisasjoner som en sammenstilling av mange individer, kjenner den, er avhengig av en rekke ulike element.
Å utvikle relevante strategier I forskjellige utviklingssituasjoner krever en forståelse av de strukturer og prosesser som respektivt fremmer eller hindrer utvikling og suksess.
Kunnskap og forståelse av overnevnte prosesser og element er en viktig premiss for effektivt og godt lederskap. Strategiske utfordringer vil på mange måter være en kontinuerlig omstrukturering og integrering av organisasjoner.

Litteratur

Quinn, Robert E. 1991. Beyond Rational Management. Jossey Bass Publ.
Normann, Richard. 2009. Reframing Business. John Wiley & Son, Ltd.
Artikler oppgis senere.

Studiehåndbok 2014/2015

ADM750 Mastergradsoppgave

Emnekode
ADM750

Emnenavn
Mastergradsoppgave

Studiepoeng
45,00

Forkunnskaper
Bare kandidater som er tatt opp på masterstudiet i Samfunnsendring, organisasjon og ledelse kan skrive masteroppgave. Masteroppgaven kan først leveres etter at alle andre emner i studiet er fullført og bestått.

Undervisningssemester
Høst til vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
Oppgaveveiledning

Arbeidskrav
Godkjent oppgaveskisse og presentasjon (høst)

Vurderingsform
Vurdering av innlevert masteroppgave (teller 100%)

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Etter å ha fullført masteroppgaven skal studenten:

- Ha evne til å fordype seg i utvalgte teorier og emner
- Ha spesiell kunnskap om disse teoriene og om det empiriske feltet oppgaven dreier seg om
- Generelt kunne anvende teori og metode i vitenskapelige undersøkelser og/eller drøftelser på en reflektert og moden måte
- Ha evne til å gjøre avanserte utredninger på en selvstendig og analytisk måte

Studiehåndbok 2014/2015

ADM755 Mastergradsoppgave

Emnekode
ADM755

Emnenavn
Mastergradsoppgave

Studiepoeng
30,00

Forkunnskaper

Bare kandidater som er tatt opp på masterstudiet i Samfunnsendring, organisasjon og ledelse kan skrive masteroppgave. I tillegg må kandidaten ha lagt fram godkjent oppgaveforslag.
Masteroppgaven kan først leveres etter at alle andre emner i studiet er fullført og bestått.

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
Oppgaveveiledning

Arbeidskrav
Godkjent oppgaveskisse og presentasjon (høst)

Vurderingsform
Vurdering av innlevert masteroppgave (teller 100%)

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Etter å ha fullført masteroppgaven skal studenten:

- Ha evne til å fordype seg i utvalgte teorier og emner
- Ha spesielle kunnskap om disse teoriene og om det empiriske feltet oppgaven dreier seg om
- Generelt kunne anvende teori og metode i vitenskapelige undersøkelser og/eller drøftelser på en reflektert og moden måte
- Ha evne til å gjøre avanserte utredninger på en selvstendig og analytisk måte

Studiehåndbok 2014/2015

ADM830 Innovasjon og omstilling

Emnekode
ADM830

Emnenavn
Innovasjon og omstilling

Studiepoeng
15,00

Forkunnskaper
Bachelorgrad i samfunnsfag, økonomi og administrasjon fag eller tilsvarende

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk eller engelsk

Språk litteratur
Norsk eller engelsk

Læringsaktiviteter
Seks to dagers samlinger

Vurderingsform
6 t. skoleeksamen (100%)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Etter endt kurs skal studenten

- Beherske teorier om hva som kjennetegner innovative organisasjoner og nettverk av organisasjoner både mhp privat og offentlig sektor
- Kunne drøfte innovasjonsprosesser og omstillinger kritisk i lys av samfunns- og økonomisk utvikling
- Ha innsikt i forholdet mellom globalisering og innovasjon
- Kunne anvende relevante teorier på empirske studier av innovasjoner
- Kunne bidra konstruktivt i innovasjoner og omstillinger i arbeidslivet

Innhold
Kurset inneholder følgende emner

- Teorier og studier om innovasjoner i bedrifter
- Teorier og studier om innovasjoner i nettverk og miljø av bedrifter, regioner og nasjoner
- Teorier og studier om globalisering og innovasjon
- Statens rolle i forhold til innovasjoner og innovative miljø
- Karaktertrekk ved nyere omstillinger i velferdsstaten
- Komparative perspektiv på innovasjoner og omstillinger i næringsliv og offentlig sektor

Litteratur
Fagerberg, Jan, David C. Mowery og Richard R. Nelson (red.). 2005. *The Oxford Handbook of Innovation.* Oxford: Oxford University Press

Artikkelsamling

Studiehåndbok 2014/2015

ADM900 Forms of organization and management

Course Code
ADM900

Course Name
Forms of organization and management

Credits
15,00

Prerequisites
A bachelor's degree in Sport Management, Social Sciences, Business and Administration or equivalent.

Semester
Autumn

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English or Norwegian, depending on the regulations of the student's Master's programme.

Instruction
Seminars

Evaluation
Home exams

Support materials for examination
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome
The students will acquire in-dept knowledge in the relationship between forms of organization and management and about change processes in organizations. Students should have knowledge of the most basic mainstream theories to be able to make their independent judgements of organization and management designs and processes

Content

- Theories on organizational context and change
- Theories on organizational forms
- Theories on leadership and forms of management
- Theories on organizational change
- Theories on top management

Literature
Clegg, S., Kornberger, M. & Pitsis, T. (2005). *Managing and Organizations*. Sage
Compendium

Studiehåndbok 2014/2015

AE101108 Grunnleggende bedriftsøkonomi og regnskap

Emnekode
AE101108

Emnenavn
Grunnleggende bedriftsøkonomi og regnskap

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Se nærmere info om dette kurset under Høgskolen i Ålesunds studiehåndbok:

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Ålesund

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype

Studiehåndbok 2014/2015

AE101308 Finansregnskap med analyse

Emnekode
AE101308

Emnenavn
Finansregnskap med analyse

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Se nærmere informasjon om kurset under Høgskolen i Ålesund:

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Ålesund

Språk undervisning
Norsk

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Studiehåndbok 2014/2015

AE201106 Investering og finansiering

Emnekode
AE201106

Emnenavn
Investering og finansiering

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Se nærmere informasjon om kurset under Høgskolen i Ålesund:

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Ålesund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Studiehåndbok 2014/2015

AE201306 Driftsregnskap og budsjettering

Emnekode
AE201306

Emnenavn
Driftsregnskap og budsjettering

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Se nærmere informasjon om kurset under Høgskolen i Ålesund:

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Ålesund

Språk undervisning
Norsk

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Studiehåndbok 2014/2015

AE201608 Mikroøkonomi

Emnekode
AE201608

Emnenavn
Mikroøkonomi

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Se nærmere informasjon om kurset under Høgskolen i Ålesund:

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Ålesund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype

Studiehåndbok 2014/2015

AL101108 Organisasjon og Ledelse

Emnekode
AL101108

Emnenavn
Organisasjon og Ledelse

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Se nærmere informasjon om kurset under Høgskolen i Ålesund:

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Ålesund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype

Studiehåndbok 2014/2015

AL102012 Bedriften, etikk og kommunikasjon

Emnekode
AL102012

Emnenavn
Bedriften, etikk og kommunikasjon

Studiepoeng
7,50

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Ålesund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk

Læringsaktiviteter
x timer forelesning per uke.

Arbeidskrav
Obligatorisk arbeidskrav/deltakelse. Minimum 80% deltakelse i simuleringene.

Vurderingsform
Individuell skriftlig eksamen basert på innlevering av rapport/essay med powerpoint - presentasjon.

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bestått/ikke bestått

Læringsutbytte

Det forventes at studentene etter avsluttet kurs skal:
ha innsikt i de mest sentrale etiske begreper og teorier .ha grunnleggende innsikt i og kunne reflektere rundt etiske og moralske problemstillinger på det økonomisk administrative området .kunne foreta etiske vurderinger som skaper økt forståelse for fordeler og ulemper ved bruken av økonomimodeller .forstå hvorfor organisasjoner eksisterer .kunne arbeide med andre i team for å løse oppgaver .ha kjennskap til grunnleggende dataprogrammer i studiet .ha kunnskap om og ferdigheter i hvordan de skal finne, evaluere, bruke og kommunisere informasjon .ha kunnskaper om og praktiske ferdigheter i det å utforme og presentere en akademisk tekst.

Innhold

Fagets temaer:
-studentdemokrati
-etikk og filosofi, moralske dilemmaer
-etikk i bedriften

Organisasjonsarbeid ved høgskolen, krav til en høgskolestudent, arbeid i team, gruppeprosesser .tverrfaglig simulering .dataprogrammer .historisk utvikling med forståelse for tradisjoner som bygger dagens bedrifters / organisasjoners grunnleggende funksjoner og terminologi innen det økonomisk administrative området .skriftlig og muntlig kommunikasjon .kildebruk, populære, praktiske og akademiske kilder .akademisk tekst: sjanger, språk, struktur, teori, metoder, argumentasjon, drøfting, bruk av kilder i tekst

Studiehåndbok 2014/2015

AL201308 Foretaksstrategi

Emnekode
AL201308

Emnenavn
Foretaksstrategi

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Se nærmere informasjon om dette kurset under Høgskolen i Ålesund:

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Ålesund

Språk undervisning
Norsk

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Studiehåndbok 2014/2015

AM101108 Markedsføring

Emnekode
AM101108

Emnenavn
Markedsføring

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Se nærmere informasjon om kurset under Høgskolen i Ålesund:

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Ålesund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Studiehåndbok 2014/2015

AM201306 Samfunnsvitenskapelig metode

Emnekode
AM201306

Emnenavn
Samfunnsvitenskapelig metode

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Se nærmere informasjon om kurset under Høgskolen i Ålesund:

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Ålesund

Språk undervisning
Norsk

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype

Studiehåndbok 2014/2015

AR100608 Matematikk for økonomifag

Emnekode
AR100608

Emnenavn
Matematikk for økonomifag

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Se nærmere informasjon om kurset under Høgskolen i Ålesund:

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Ålesund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Studiehåndbok 2014/2015

AR100708 Statistikk for samfunnsfag

Emnekode
AR100708

Emnenavn
Statistikk for samfunnsfag

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Se nærmere beskrivelse av kurset under Høgskolen i Ålesund:

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Ålesund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Studiehåndbok 2014/2015

BØK100 Bedriftsøkonomi 1 (NB! Siste undervisning i dette emnet er våren 2014. Emnet blir erstattet av BØK105+BØK205)

Emnekode
BØK100

Emnenavn
Bedriftsøkonomi 1 (NB! Siste undervisning i dette emnet er våren 2014. Emnet blir erstattet av BØK105+BØK205)

Studiepoeng
15,00

Forkunnskaper
Ingen spesielle

Undervisningssemester
Høst til vår

Undervisningssted
Molde, Kristiansund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
2 timer forelesning per uke i høstsemesteret og 4 timer per uke i vårsemesteret. Gruppevise oppgaveøvinger

Arbeidskrav
Obligatoriske innleveringsoppgaver som må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene må utføres i samme semester som emnet foreleses og gir da tilgang til ordinær eksamen. Godkjente arbeidskrav gir også tilgang til første "Ny og utsatt eksamen" dersom slik eksamen arrangeres, men de er ikke gyldige lenger fram i tid. Det betyr at studenter som tar emnet på nytt, også må gjøre arbeidskravene på nytt.

Vurderingsform
2 timer skriftlig ordinær deleksamen i slutten av høstsemesteret (teller 1/3), og 4 timer skriftlig ordinær deleksamen i slutten av vårsemesteret (teller 2/3). Totalkarakteren fastsettes ut fra en helhetsvurdering av de to deleksamenene, og det er ikke et formelt krav at alle deleksamener skal være bestått.

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Del 1 Bedriftsøkonomisk analyse (Utgjør 5 studiepoeng)
Studenten skal ved fullført kurs:

- Forstå hvordan markedet koordinerer tilbud og etterspørsel
- Kjenne ulike selskapsformer og vite hva som vektlegges ved valg av selskapsform
- Kjenne grunnleggende kostnadsbegreper og ha god forståelse for kostnaders variabilitet, samt praktiske problemstillinger som merverdiavgift, arbeidsskiveravgift og feriepenger
- Kunne utføre beregninger hvor alternativkostnaden og andre kostnadsbegreper inngår
- Ha kjennskap til ulike markeder, konkurranseformer, konkurransemidler og begrepet priselastisitet
- Kunne finne frem til optimal tilpasning for monopolbedrift og bedrift i fullkommen konkurranse, samt delvis og full tilpasning til to markeder
- Kunne utføre produktkalkulasjon etter selvkost- og bidragsmetoden
- Kunne foreta KRV- og nullpunktsanalyser
- Kunne foreta flaskehalsberegninger ved én knapp faktor og når det samtidig eksisterer flere flaskehalser
- Kunne utføre lønnsomhetsberegninger med pay back-metoden og nåverdimetoden

Del 2 Finansregnskap 1 (Utgjør 10 studiepoeng)
Studenten skal ved fullført kurs:

- Forstå formålet med finansregnskapet og formålet med regnskapets omfattende regulering
- Forstå nødvendige sammenhenger i periodevis resultat- og formuesrapportering
- Ha erkjent det vanskelige med periodevis regnskapsrapportering under usikkerhet
- Mestre grunnleggende modeller for regnskapsrapportering under usikkerhet
- Kjenne grunntrekkene i norsk og internasjonal regnskapsregulering
- Mestre enkle teknikker for lønnsomhets- og risikovurdering av bedrifter ut fra finansregnskapet
- Kunne bistå bedrifter i å løse sentrale måleproblemer ved iverksettelse av norsk og internasjonal regnskapsregulering
- Kunne utarbeide kontantstrømoppstilling for bedrifter med utgangspunkt i resultat- og balanseinformasjon
- Kjenne prinsippene for resultat- og formuesmåling under prisstigning
- Kunne nyttiggjøre seg regnskapsinformasjon i kraft å være en kompetent, reflektert og kritisk bruker

Innhold

Kurset gir et første møte med bedriftsøkonomien som fagområde. Det starter med en innføring i typiske beslutningsproblemer en bedrift står ovenfor og hvordan disse i prinsippet bør angripes. Deretter ses det på hvordan resultatet av gjennomførte beslutninger kan måles og evalueres i etterkant. En innføring i prinsipper for regnskapsrapportering står derfor sentralt. Her vektlegges bedriftens offisielle årsregnskap - finansregnskapet. Finansregnskap inkluderer både utarbeidelse og analyse av ferdige regnskap. Hovedformålet med denne delen av kurset er å gi et godt grunnlag for å forstå regnskapsinformasjon, som de fleste studentene vil få et forhold til ved bruk, utarbeidelse eller kontroll. Dette krever kjennskap til grunnleggende regnskapsprinsipper, vurderingsregler, oppstillingsplaner for presentasjon og opplysningsplikt i regnskapslov og internasjonale regnskapsstandarder. Videre vil revisors rolle for å skape tillit til regnskapsinformasjon bli forklart. Regnskapsanalyse innebærer at brukerne klargjør underliggende økonomiske forhold i virksomheten på basis av tilgjengelig regnskapsinformasjon. Vurdering av risiko og lønnsomhet står sentralt i analysene. De vanligste måleproblemene i finansregnskapet gjennomgås i detalj. For å belyse begrensninger i informasjonsverdien til det transaksjonsbaserte regnskapet vil også alternative modeller bli tatt opp. Spesielt utdypes den verdibaserte modellen og problemet med resultatmåling og kapitalopprettholdelse under prisstigning

Emner del 1 - Bedriftsøkonomisk analyse

- Grunnleggende økonomisk teori
- Valg av selskapsform

- Økonomistyring og økonomifunksjonens rolle i bedriften
- Bedriftens kostnader og inntekter
- Bedriftens tilpasning til ulike markedsformer
- Produktkalkulasjon
- Kostnad - resultat - volumanalyser
- Produktvalg ved flaskehalser
- Enkle investeringsanalyser

Emner del 2 - Finansregnskapet
1. Grunnleggende regnskapsforståelse

- Regnskapets målformulering, brukere og konflikter
- Grunnleggende sammenhenger
- Grunnleggende regnskapsmodeller
- Grunnleggende prinsipper

2. Grunnleggende analyse av regnskapet

- Regnskapets oppstilling og spesifikasjon
- Nøkkeltallsberegninger: Lønnsomhetsvurdering og risikovurdering

3. Utdyping av regnskapsbasert måling og presentasjon

- Kundefordringer og tap
- Varelager og innkjøpskostnader i handelsbedrifter
- Varelager og tilvirkningskostnader i vanlige produksjonsbedrifter
- Aksjer og kursgevinster/tap
- Anleggsmidler og avskrivning/nedskriving
- Langsiktige lån og rentekostnader

4. Utdyping av regnskap og likviditet

- Kontantstrømoppstilling
- Kapitalbinding i driftsrelatert arbeidskapital

5. Utdyping av verdibasert rapportering

- Resultatmåling og kapitalopprettholdelse under prisstigning

Litteratur

Kjell Gunnar Hoff: *Grunnleggende bedriftsøkonomisk analyse*. Siste utg.
Oddbjørn Sættem: *Bedriftens finansregnskap. En caseorientert tilnærming*. Siste utg.
Oddbjørn Sættem: *Forklaringer til oppgavene i Bedriftens finansregnskap*. Siste utg.

Studiehåndbok 2014/2015

BØK105 Finansregnskap 1

Emnekode
BØK105

Emnenavn
Finansregnskap 1

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper

Ingen spesielle

Overlapping med andre fag/studiepoengreduksjon

Overlapper med 7,5 studiepoeng med emnet BØK100 Bedriftsøkonomi I

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde og Kristiansund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
2-3 timer forelesning per uke. Gruppevise oppgaveøvinger.

Arbeidskrav
Obligatoriske innleveringsoppgaver som må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen.
Arbeidskrav må utføres i samme semester som emnet foreleses og gir da tilgang til ordinær eksamen. Godkjente arbeidskrav gir også tilgang til første "Ny og utsatt eksamen" dersom slik eksamen arrangeres, men de er ikke gyldige lenger fram i tid. Det betyr at studenter som tar emnet på nytt, også må gjøre arbeidskravene på nytt.

Vurderingsform
4 timer skriftlig eksamen i slutten av semesteret

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Studenten skal ved fullført kurs:
- forstå formålet med finansregnskapet og formålet med regnskapets omfattende regulering
- forstå nødvendige sammenhenger i periodevis resultat- og formuesrapportering
- ha erkjent det vanskelige med periodevis regnskapsrapportering under usikkerhet
- mestre grunnleggende modeller for regnskapsrapportering under usikkerhet
- kjenne grunntrekkene i norsk og internasjonal regnskapsregulering
- kunne bistå bedrifter i å løse sentrale måleproblemer ved iverksettelse av norsk og internasjonal regnskapsregulering
- kunne utarbeide kontantstrømoppstilling for bedrifter med utgangspunkt i resultat- og balanseinformasjon
- kunne nyttiggjøre seg regnskapsinformasjon i kraft å være en kompetent, reflektert og kritisk bruker

Innhold

Kurset gir et første møte med bedriftsøkonomien som fagområde. Det starter med en innføring i de vanligste transaksjonstypene som økonomisk virksomhet involverer. Deretter forklares prinsippene for oppbygging av et økonomisystem for å registrere transaksjoner. Neste trinn er å utarbeide rapporter som egner seg som beslutningsgrunnlag for sentrale brukere. En innføring i prinsipper for regnskapsrapportering står derfor sentralt. Her vektlegges bedriftens offisielle årsregnskap - finansregnskapet. Hovedformålet er å gi et godt grunnlag for å forstå regnskapsinformasjon, som de fleste studentene vil få et forhold til ved bruk, utarbeidelse eller kontroll. Dette krever kjennskap til grunnleggende regnskapsprinsipper, vurderingsregler, oppstillingsplaner for presentasjon og opplysningsplikt i regnskapslov og internasjonale regnskapsstandarder. Regnskapslovens og revisors rolle for å skape tillit til regnskapsinformasjon bli forklart. De vanligste måleproblemene i finansregnskapet gjennomgås i detalj. For å belyse begrensninger i informasjonsverdien til det transaksjonsbaserte regnskapet vil også alternative modeller bli tatt opp. Spesielt utdypes den verdibaserte modellen og IFRS-reglene.

Stikkord

1. Grunnleggende regnskapsforståelse
- Regnskapets målformulering, brukere og konflikter
- Grunnleggende sammenhenger
- Aksjeselskapet og vanlige forretningstransaksjoner
- Grunnleggende regnskapsmodeller
- Grunnleggende prinsipper
2. Utdyping av regnskapsbasert måling og presentasjon
- Kundefordringer og tap
- Varelager og innkjøpskostnader i handelsbedrifter
- Varelager og tilvirkningskostnader i vanlige produksjonsbedrifter
- Aksjer og kursgevinster/tap
- Anleggsmidler og avskrivning/nedskriving
- Langsiktige lån og rentekostnader
3. Utdyping av regnskap og likviditet
- Kontantstrømoppstilling
- Kapitalbinding i driftsrelatert arbeidskapital

Litteratur

Oddbjørn Sættem: *Bedriftens finansregnskap. Det analytiske brukerperspektivet.* 1.utg. Los Forlag **2014**.

Studiehåndbok 2014/2015

BØK205 Økonomistyring og regnskap

Emnekode
BØK205

Emnenavn
Økonomistyring og regnskap

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
BØK105 Finansregnskap 1

Overlapping med andre fag/studiepoengreduksjon
Emnet har 7,5 studiepoeng overlapping med emnet BØK100 Bedriftsøkonomi I

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde og Kristiansund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
2-3 timer forelesning per uke

Arbeidskrav
Obligatoriske innleveringsoppgaver som må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen.

Arbeidskrav må utføres i samme semester som emnet foreleses og gir da tilgang til ordinær eksamen. Godkjente arbeidskrav gir også tilgang til første "Ny og utsatt eksamen" dersom slik eksamen arrangeres, men de er ikke gyldige lenger fram i tid. Det betyr at studenter som tar emnet på nytt, også må gjøre arbeidskravene på nytt.

Vurderingsform
4 timer skriftlig eksamen i slutten av semesteret.

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Studenten skal ved fullført kurs:
- kunne analysere et finansregnskap og på det grunnlag vurdere lønnsomhet og risiko i bedrifter
- kunne reflektere over informasjonen i finansregnskapet i forhold til beslutningsrelevans for sentrale brukere
- forstå forskjellen mellom finansregnskapet og bedriftens interne økonomistyringssystem
- kjenne sentrale trekk ved økonomiske beslutninger som bedrifter må fatte
- forstå hvordan markedet koordinerer tilbud og etterspørsel
- kjenne ulike selskapsformer og vite hva som vektlegges ved valg av selskapsform
- kjenne grunnleggende kostnadsbegreper og forstå kostnaders variabilitet, samt praktiske problemstillinger som merverdiavgift, arbeidsgiveravgift og feriepenger
- kunne utføre beregninger hvor alternativkostnaden og andre kostnadsbegreper inngår
- ha kjennskap til de ulike markeder, konkurranseformer, konkurransemidler og begrepet priselastisitet
- kunne finne frem til optimal tilpasning for monopolbedrift og bedrift i fullkommen konkurranse, samt delvis og full tilpasning til to markeder
- kunne utføre produktkalkulasjon etter selvkost- og bidragsmetoden
- kunne foreta KRV- og nullpunktsanalyser
- kunne foreta flaskehalsberegninger ved én knapp faktor og når det samtidig eksisterer flere flaskehalser
- kunne utføre lønnsomhetsberegninger med payback-metoden og nåverdimetoden

Innhold
Emnet bygger på BØK105 Finansregnskap 1 som legger den grunnleggende forståelsen for oppbyggingen av regnskapsrapportering. BØK205 Økonomistyring og regnskap starter derfor med analyse av det ferdige finansregnskapet. Analysen fokuserer både på sentrale eksterne brukere og det interne styringsformålet. Vurdering av risiko og lønnsomhet står sentralt i analysene. Neste trinn er å vise hvordan bedriftene kan forbedre resultatet gjennom den interne økonomistyringen. Det gis en innføring i typiske beslutningsproblemer en bedrift står ovenfor og hvordan disse i prinsippet bør angripes.

Stikkord
- Analyse av finansregnskapet
- Valg av selskapsform
- Grunnleggende økonomisk teori
- Økonomistyring og økonomifunksjonens rolle i bedriften
- Bedriftens kostnader og inntekter
- Bedriftens tilpasning til ulike markedsformer
- Produktkalkulasjon
- Kostnad - resultat – volumanalyser
- Produktvalg ved flaskehalser
- Enkle investeringsanalyser

Litteratur

1. Oddbjørn Sættem: *Bedriftens finansregnskap. En caseorientert tilnærming*. Siste utg.
2. Oddbjørn Sættem: *Forklaringer til oppgavene i Bedriftens finansregnskap*. Siste utg.
3. Kjell Gunnar Hoff: *Grunnleggende bedriftsøkonomisk analyse*. Siste utg.

Studiehåndbok 2014/2015

BØK300 Finansiell- og økonomisk styring

Emnekode
BØK300

Emnenavn
Finansiell- og økonomisk styring

Studiepoeng
15,00

Forkunnskaper
BØK105 Finansregnskap 1 og BØK205 Økonomistyring og regnskap, eller tilsvarende.

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
4-6 timer forelesning per uke

Arbeidskrav
Obligatoriske innleveringsoppgaver må være godkjent før slutteksamen.

Vurderingsform
3 timer midttermineksamen (40 %) og 5 timer skriftlig slutteksamen (60 %)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Alle trykte og skrevne hjelpemidler + kalkulator som kan inneholde data

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Investering og Finansiering (teller 60% av 100%):
Gi innføring og grunnleggende forståelse av både kvalitative og kvantitative problemer innen foretakets investerings- og finansieringsbeslutninger. Kurset skal gi en innføring i fagets grunnleggende forutsetninger. Første del av kurset skal fokusere på å gi studentene et korrekt fundament for bruk og forståelse av investeringsmetoder under sikkerhet. Siste del av kurset skal fokusere på usikkerhet ved framtidige beslutninger, herunder nytteteori, porteføljeteori og kapitalverdimodellen samt selve finansieringsbeslutningen herunder gjeldsgrad og dividende

Driftsregnskap (teller 40% av 100%):
Gi grunnlag for å framskaffe og bruke interne styringsdata til å lede et foretak. Først gis en oversikt over og innsikt i ulike driftsregnskapsmodeller. Det er her viktig å drøfte ulike vurderingsproblemer i tilknytning til disse modellene. Det er også viktig å øve opp forståelse for sammenhengen mellom driftsregnskap og ulike budsjett og hvilke data fra driftsregnskapet som er relevante og irrelevante i ulike beslutningssituasjoner. Det legges videre vekt på å fremme en helhetsforståelse der økonomistyringen settes inn i en større sammenheng. Kurset skal være generelt og anvendelig for alle bransjer

Innhold

Investering og Finansiering (teller 60% av 100%):

- Forutsetninger og fundament innen investering og finansiering
- Korrekte verdivurderingsmetoder med basis i investering/konsum beslutninger
- Kontantstrømoppsett og behandling av arbeidskapital med en kort gjennomgang av matematisk finans
- Investeringsanalyser med nåverdi-, internrente- og annuitetberegninger med basis i matematisk finans
- Økonomisk optimal levetid og utskiftningsanalyser av eksisterende anlegg
- Skatt og inflasjon i Norge og skattens innvirkning på kontantstrømmer og metoder. Skattevridninger.
- Nytteteori for risikoaversjon og porteføljeteori for optimalisering avveining mellom avkastning og risiko
- Kapitalverdimodellen som forlengelse av porteføljeteorien
- Finansieringsbeslutningen med overgang til gjeldsgrad og dividendebeslutninger
- Innføring i opsjonsteori, rentemarkedet (fixed asset theory) og valutamarkede

Først dekkes sikkerhetstilfellet med målsetninger for faget, kapitalkostnad og grensenytte av penger. Etter en kort innføring i matematisk finans og kontantstrømmer kan man gjennomføre investeringsmetoder (nåverdi, intenretne og annuitet), økonomisk levetid/utskifting, skatt og prisstigning/inflasjon. For prosjekt skal man kunne å beregne nåverdi med basis i både totalkapitalmetode og egenkapitalmetode. Etter forståelsen under sikkerhet er innarbeidet i full bredde, behandles problemstillinger knyttet til en usikker framtid ved investeringer. For å kjenne begrepet risiko/usikkerhet innføres nytteanalyser som avklarer begrepet risikoaversjon for en generell investor. Når risikoaversjon er dekket kan porteføljeteorien dekkes med overgang til klassisk finansieringsteori som kapitalverdimodellen og risikojustert kapitalkostnad i investeringsanalyser. Endelig overføres investeringsanalysen under sikkerhet og usikkerhet til finansieringsbeslutningen for bedrift gjennom gjeldsgrad og dividendebeslutninger. Det gis en kort oversikt til slutt i faget rundt opsjonsteori, rente- og valutamarkedet

Driftsregnskap (teller 40% av 100%):

- Inntekts- og kostnadskontroll
- Modeller for driftsregnskapet og bruk av normal- og standardkost
- Beslutningsrelevante kostnader og inntekter
- Beregning av relevante kostnader for riktig prissetting, produktvalg, kjøpe/produsere selv, aksept av tilleggsordre, nedleggelse mv.
- Aktivitetsbasert regnskap. Et alternativ til den tradisjonelle kostnadsanalysen

Litteratur

Steve Lumby & Chris Jones. 2003. *Corporate Finance, Theory and Practice*. 7th edition. Thomson
Knut Boye & Steen Koekkebakker. 2006. *Finansielle Emner*. 14 utg. Cappelen Akademisk Forlag
Kjell Gunnar Hoff ; Trond Bjørnenak. 2006. *Driftsregnskap og Budsjettering*. 4.utg. Universitetsforlaget

Studiehåndbok 2014/2015

BØK310 Økonomistyring

Emnekode
BØK310

Emnenavn
Økonomistyring

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
BØK105, BØK205, MAT100 eller MAT105

Overlapping med andre fag/studiepoengreduksjon
BØK300: 7,5 stp

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Kristiansund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
3 timer forelesning per uke

Vurderingsform
4 timer skriftlig eksamen (100 %)

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Gi grunnlag for å framskaffe og bruke interne styringsdata til å lede et foretak. Først gis en oversikt over og innsikt i ulike driftsregnskapsmodeller. Det er her viktig å drøfte ulike vurderingsproblemer i tilknytning til disse modellene. Det er også viktig å øve opp forståelse for sammenhengen mellom driftsregnskap og ulike budsjett og hvilke data fra driftsregnskapet som er relevante og irrelevante i ulike beslutningssituasjoner. Faget vil også innholde budsjettering, desentralisering og prestasjonsmåling. Det legges videre vekt på å fremme en helhetsforståelse der økonomistyringen settes inn i en større sammenheng. Kurset skal være generelt og anvendelig for alle bransjer

Innhold

- Inntekts- og kostnadskontroll
- Modeller for driftsregnskapet og bruk av normal- og standardkost
- Aktivitetsbasert regnskap. Alternativ til tradisjonell kostnadsanalyse
- Beslutningsrelevante kostnader og inntekter
- Beregning av relevante kostnader for riktig prissetting, produktvalg, kjøpe/produsere selv, aksept av tilleggsordre, nedleggelse mv.
- Aktivitetsbasert regnskap. Et alternativ til den tradisjonelle kostnadsanalysen.
- Budsjettering, desentralisering og prestasjonsmåling

Litteratur

Kjell Gunnar Hoff ; Trond Bjørnenak. 2006. *Driftsregnskap og Budsjettering.* 5.utg. Universitetsforlaget

Studiehåndbok 2014/2015

BØK311 Investering og finansiering

Emnekode
BØK311

Emnenavn
Investering og finansiering

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
BØK105, BØK205, MAT100 eller MAT105

Overlapping med andre fag/studiepoengreduksjon
BØK300: 7,5 stp

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Kristiansund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
3 timer forelesning per uke.

Vurderingsform
4 t skriftlig eksamen (100%)

Hjelpemidler til skoleeksamen

Egen liste
Kalkulator (KT)

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Gi innføring og grunnleggende forståelse av både kvalitative og kvantitative problemer innen foretakets investerings- og finansieringsbeslutninger. Kurset skal gi en innføring i fagets grunnleggende forutsetninger. Første del av kurset skal fokusere på å gi studentene et korrekt fundament for bruk og forståelse av investeringsmetoder under sikkerhet. Siste del av kurset skal fokusere på usikkerhet ved framtidige beslutninger, herunder nytteteori, porteføljeteori og kapitalverdimodellen samt selve finansieringsbeslutningen herunder gjeldsgrad og dividende.

Innhold

- Forutsetninger og fundament innen investering og finansiering
- Korrekte verdivurderingsmetoder med basis i investering/konsum beslutninger
- Kontantstrømoppsett og behandling av arbeidskapital med en kort gjennomgang av matematisk finans
- Investeringsanalyser med nåverdi-, internrente- og annuitetberegninger med basis i matematisk finans
- Økonomisk optimal levetid og utskiftningsanalyser av eksisterende anlegg
- Skatt og inflasjon i Norge og skattens innvirkning på kontantstrømmer og metoder. Skattevridninger.
- Nytteteori for risikoaversjon og porteføljeteori for optimalisering og avveining mellom avkastning og risiko
- Kapitalverdimodellen som forlengelse av porteføljeteorien
- Finansieringsbeslutningen med overgang til gjeldsgrad og dividendebeslutninger
- Innføring i opsjonsteori, rentemarkedet (fixed asset theory) og valutamarkedet

Først dekkes sikkerhetstilfellet med målsetninger for faget, kapitalkostnad og grensenytte av penger. Etter en kort innføring i matematisk finans og kontantstrømmer kan man gjennomføre investeringsmetoder (nåverdi, internrente og annuitet), økonomisk levetid/utskifting, skatt og prisstigning/inflasjon. For prosjekt skal man kunne beregne nåverdi med basis i både totalkapitalmetode og egenkapitalmetode. Etter at forståelsen under sikkerhet er innarbeidet i full bredde, behandles problemstillinger knyttet til en usikker framtid ved investeringer. For å kjenne begrepet risiko/usikkerhet innføres nytteanalyser som avklarer begrepet risikoaversjon for en generell investor. Når risikoaversjon er dekket kan porteføljeteorien dekkes med overgang til klassisk finansieringsteori som kapitalverdimodellen og risikojustert kapitalkostnad i investeringsanalyser. Endelig overføres investeringsanalysen under sikkerhet og usikkerhet til finansieringsbeslutningen for bedrift gjennom gjeldsgrad og dividendebeslutninger. Det gis en kort oversikt til slutt i faget rundt opsjonsteori, rente- og valutamarkedet

Litteratur

Øyvind Bøhren og Per Ivar Gjærum. 2009. Prosjektanalyse: Investering og finansiering. Fagbokforlaget.

Studiehåndbok 2014/2015

BØK330 Regnskap og budsjettering i offentlig sektor

Emnekode
BØK330

Emnenavn
Regnskap og budsjettering i offentlig sektor

Studiepoeng
5,00

Forkunnskaper
Grunnleggende regnskap

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
2 timer forelesning pr uke

Vurderingsform
4 timer skriftlig avsluttende eksamen teller 100%

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Etter å ha tatt dette emnet skal studenten kunne diskutere og løse ulike problemstillinger innenfor kommunale og statlige regnskap med utgangspunkt i gjeldende lov- og forskriftsverk, veiledninger og regnskapsstandarder

Innhold
Emnet gir en innføring i kommunal og statlig regnskapsføring, økonomistyring og rapportering, herunder:

Fylkeskommunal og kommunal regnskapsføring og rapportering

- Kort innføring i kommunale institusjoner
- Regnskapsregler og prinsipper
- Grunnleggende føringer og spesielle transaksjoner

- Årsavslutning og regnskapsrapportering med fokus på:
- Kommunelovens økonomibestemmelser
- Økonomiplan og årsbudsjett
- Regnskaps- og budsjettforskrifter
- Kommunale regnskapsstandarder

Statlig regnskapsføring og rapportering

- Kort innføring i statlige institusjoner
- Hovedtrekkene i statens budsjett- og regnskapssystemer
- Hovedprinsipper for statlig budsjett- og regnskapsføring
- Gjennomgang av Stortingets bevilgningsreglement og statens økonomireglement
- Gjennomgang av Stortingsmelding nr 3 og Stortingsproposisjon nr 1
- Økonomistyring og regnskapsføring på institusjonsnivå
- Kort om regnskapsorganisering i statsforvaltningen, konsernkontoordninger

Litteratur

Sunde, Øyvind. 2004. *Kommunalregnskapet*. Kommunaløkonomisk forlag

Studiehåndbok 2014/2015

BØK400 Finansregnskap 2

Emnekode
BØK400

Emnenavn
Finansregnskap 2

Studiepoeng
15,00

Forkunnskaper
BØK100 Bedriftsøkonomi 1 må være bestått for å kunne gå opp til eksamen i BØK400

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
4 timer forelesning per uke pluss øvelse i PC-lab

Arbeidskrav
Obligatoriske innleveringsoppgaver som må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravene må utføres i samme semester som emnet foreleses og gir da tilgang til ordinær eksamen. Godkjente arbeidskrav gir også tilgang til første "Ny og utsatt eksamen" dersom slik eksamen arrangeres, men de er ikke gyldige lenger fram i tid. Det betyr at studenter som tar emnet på nytt, også må gjøre arbeidskravene på nytt.

Vurderingsform
5 timer skriftlig eksamen i slutten av semesteret

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Etter å ha fullført kurset skal en god student kunne:

- Organisere regnskapsfunksjonen slik at ønsket kvalitet sikres gjennom gode rutiner og internkontroll
- Kjenne hovedtrekkene i IT-baserte regnskapssystemer
- Bygge fornuftige kontoplaner og utføre løpende bokføring av forretningstransaksjoner med kunnskaper om norske regler for merverdiavgift, lønn og arbeidsgiveravgift, feriepenger og skattetrekk.
- Regnskapsføre med det elektroniske regnskapsprogrammet Visma Avendo
- Utarbeide og sende inn terminvise pliktige oppgaver for merverdiavgift, arbeidsgiveravgift og skattetrekk
- Gjennomføre fullstendig årsavslutning med oppsett av ferdig regnskap
- Foreta nødvendige beregninger for utfylling av ligningspapirer og selvangivelse
- Ha kjennskap til regnskapsførerregelverket
- Ha god innsikt i brukergruppenes informasjonsbehov og behov for regnskapsregulering
- Forstå det teoretiske grunnlaget for grunnleggende regnskapsprinsipper og god regnskapsskikk
- Kjenne internasjonal regnskapsutvikling

Innhold

Kurset tar for seg produksjonsprosessen bak det pliktige årsregnskapet og annen regnskapsforankret pliktig rapportering. Det forutsettes at studentene på forhånd har tatt et kurs i brukerorientert finansregnskapsteori, slik at de har tilegnet seg en klar forståelse av formålet med regnskapet, grunnleggende sammenhenger, modeller, prinsipper, teoretiske utfordringer, måleproblemer og forsøkene på kvalitetssikring gjennom offentlig regulering og revisjon. Med brukerkunnskapene på plass er formålet med dette kurset å behandle de praktiske utfordringene rundt det å utarbeide kvalitetssikret og beslutningsrelevant regnskapsinformasjon. Spesifikk emnebeskrivelse gis under

1. Regnskapsorganisasjon

- Formelle rammebetingelser
- Bedriftens intern kontroll - Behov, formål og ansvar
- Komponentene i internkontrollen
- Oppbygging av regnskapssystemet
- Kvalitetskrav til regnskapet
- Regnskapsrutinene
- Regnskapsførerregelverket og etisk regelverk

2. Bokføring

- Kontosystemet, eksterne spesifikasjonskrav og interne ønsker
- Dobbelt bokholderi-prinsippet og dagens IT-baserte systemer
- Bokføring med det elektroniske regnskapsprogrammet Visma Avendo
- Bokføringsloven og dokumentasjonskravene
- Utarbeide terminvise pliktige offentlige oppgaver

3. Årsavslutning
Det regnskapsmessige årsavslutningsarbeidet gjennomgås med norske og internasjonale vurderingsregler, skatteregler, løsning av måleproblemer, presentasjonsmessige utfordringer og dokumentasjonskrav. Postene under gjennomgås

- Salg og kundefordringer
- Kjøp, leverandørgjeld og varelager
- Lønn, skyldig feriepenger, arbeidsgiveravgift og skattetrekk
- Tilvirkningskostnader og egentilvirket varelager
- Kontraktstilvirkning
- Anleggsmidler og av-/nedskriving
- Aksjer, utbytte og kursendringer

- Lån, renter og avdrag
- Skattekostnad, betalbar skatt og utsatt skatt
- Resultatdisponeringen og egenkapitalpostene

Litteratur

Tove-Gunn Moen og Bjørgunn Havstein. *Regnskapsorganisasjon*. Cappelen Akademisk Forlag
Oddbjørn Sættem. *Videregående bokføring og årsavslutning*. Los Forlag
Oddbjørn Sættem. *Bedriftens finansregnskap. En caseorientert tilnærming*. Los Forlag
Oddbjørn Sættem. *Forklaringer til oppgavene i Bedriftens finansregnskap*. Los Forlag
Stoff som legges ut i Fronter. Nettbasert brukerveiledning for Visma Avendo

Studiehåndbok 2014/2015

BØK411 Forretningsplankonkurranse og kurs i bedriftsetablering

Emnekode
BØK411

Emnenavn
Forretningsplankonkurranse og kurs i bedriftsetablering

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen spesielle

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
Varierende antall timer per uke. Undervisningen foregår ganske intensivt med 4-5 samlinger a 3 timer i fase 1 og 2-3 samlinger i fase 2. I tillegg gis veiledning ved behov

Arbeidskrav
Fase1: Kortbeskrivelse av forretningside med beskrivelse av marked, kundenytte og konkurransefordeler (maks 7 s). Innlevering ca 20. februar. Premieutdeling ca 1.mars
Fase 2: Fullstendig, profesjonell og gjennomførbar forretningsplan. Innlevering ca 20.mars. premieutdeling ca 14.april

Vurderingsform
Vurderingsform kurs: Fase 1 (Forretningsidé): bestått/ikke bestått (innleveringsfrist ca 20. februar), fase 2 (forretningsplan): bokstavkarakterer (innleveringsfrist ca 20. mars). Potensialet til ideen bedømmes ikke i kursdelen. Det er håndverket (muligheter og usikkerhet, fremstillingsevnen, struktur, logisk sammenheng, etc.) som vurderes i den faglige delen
Vurderingsform konkurranse: Fase 1: De 3 beste forretningsideer fra fylket vinner kr 10 000 (i 2008). I fase 2 konkurrerer de beste forretningsplanene i regionen om større pengepremier: 1. premie på kr 125 000, 2. premie på kr 50 000, beste studentidé på kr 75 000 og beste serviceidé på kr 50 000. (alle premiebeløp er her fra 2008). De to beste bidragene i regionen sendes til nasjonal finale med ny premiering. Beste bidrag i regionen får også tilbud om å bli med på MootCorp, entreprenørenes superbowl i Austin, Texas
For å få 7.5 studiepoeng må innleveringene i begge fasene være godkjent

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Etter gjennomført program skal kandidaten kjenne til de elementer en forretningsplan består av og i stand til å utvikle og vurdere en fullstendig og gjennomførbar forretningsplan

Innhold
I første del av kurset vil studentene få en innføring i hvordan gode forretningsideer oppstår og hvordan en kan utvikle forretningsideer. Videre vil studentene få en innføring i de ulike elementene i en forretningsplan og hvordan en kan gjøre de ulike analysene som skal inn i en forretningsplan. (Intern analyse, eksternanalyse (markedsundersøkelser, markedssegmentering og markedsføring), strategi, med mer. Videre vil studentene få en innføring i økonomisk analyse av nyetableringer

Litteratur
McKinsey. 1998. *Fra Ide til ny virksomhet*. McKinsey & Company

Studiehåndbok 2014/2015

BØK500 Revisjon

Emnekode
BØK500

Emnenavn
Revisjon

Studiepoeng
15,00

Undervisningssemester
Høst til vår

Emnet undervises første gang våren 2014.

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
6 timer forelesning per uke

Arbeidskrav
To obligatoriske gruppeoppgaver (maksimum tre i hver gruppe) og to individuelle flervalgstester

Vurderingsform
6 timers skriftlig eksamen som teller 100 %. Karakterkrav for å bli registrert revisor er av Finanstilsynet fastsatt til C eller bedre.

Hjelpemidler til skoleeksamen
Egen liste. Se under

Egen liste
Revisors håndbok, Norges Lover, særtrykk eller samlinger av lover uten kommentarer, skattelovsamlingen (Jacob Jarøy eller Ole Gjems-Onstad), ikke-kommuniserbar kalkulator (tømt for minne).

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsmål

Gi en innføring i rammebetingelser for revisor, revisjonsfagsteori og revisjonfagsmetode samt etiske refleksjoner.

Læringsutbytte

Kandidaten skal ved fullført kurs kunne:

- Kartlegge og vurdere kvaliteten på selskapets interne kontroll
- Fastsette vesentlighetsgrenser for bruk på det enkelte oppdrag
- Planlegge et revisjonsoppdrag, herunder vurdere et foretaks iboende risiko og kontrollrisiko og bestemme revisjonmessig angrepsvinkel
- Utforme mest effektive testmetoder og utvalg
- Innhente hensiktsmessige og tilstrekkelige revisjonsbevis
- Konkludere på utførte revisjonshandlinger
- Utforme revisjonsberetningen
- Bestemmelser om annen lovpålagt og hensiktmessig rapportering
- Rammebetingelsene for revisoryrket og yrkesutøvelsen
- Anvende de etiske regler for god revisorskikk i praksis
- Vurdere revisors uavhengig til enhver tid

Innhold

Emnet gir en grundig innføring i revisjonsteori og -metode, herunder:

- Revisjonsteori
- Planlegging
- God revisjonsskikk
- Forvaltningsrevisjon
- Forretningsforståelse, kunnskap om revisjonsklientens virksomhet og vurdering av intern kontroll herunder i IT-miljø
- Vurdering av risiko og vesentlighet
- Valg av revisjonshandlinger
- Revisjonsbevis og testmetoder
- Vurdering av fortsatt drift og hendelser etter balansedagen
- Mislighetsoppdagelse
- Vurdering av revisjonsbevis og dokumentasjon
- Revisors rapportering (brev, revisjonsberetning, likningsmyndigheter mv.)
- Revisor spesialområder og beslektede tjenester

For både teori- og metodedelen forutsettes det at revisjonsstandardene i tillegg til revisorloven legges til grunn i undervisningen, slik at studentene får et inngående kjennskap til hva som er god revisjonsskikk på det aktuelle området.

Kurset gir også en grundig innføring i den eksterne revisors rammebetingelser, herunder:

- Rammebetingelser for revisjon i privat sektor
- Rammebetingelser for revisjon i offentlig sektor
- Revisors rolle i samfunnet
- Behov for revisjon og revisjonsplikt
- Godkjenning av revisorer
- Objektivitet og uavhengighet
- Revisors oppgaver
- Taushets- og opplysningsplikt
- Nye oppdrag og fratreden
- Erstatningsansvar

- Sanksjoner mot revisor (herunder straffeansvar)
- Kvalitetskontroll
- Generell etisk teori
- Etiske problemer i revisjon

Litteratur

Gulden, Bror Petter. *Revisjon: teori og metode.* Cappelen Akademisk Forlag. ny utgave høst 2010

Gulden, Bror Petter. *Den eksterne revisor.* Gyldendal Akademisk Forlag. ny utgave høst 2010

Gulden, Bror Petter. 2003. *Etikk, moral og revisjon.* DnR Forlaget

Rekdal, Eddie. 2009. *Revisjon - en casebasert innføring.* Debet Forlag

Den norske revisorforening: *Revisors håndbok* (nyeste utgave, ny utgave i ultimo februar)

Studiehåndbok 2014/2015

BØK525 Internasjonal finansiering

Emnekode
BØK525

Emnenavn
Internasjonal finansiering

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper

Fag som tilsvarer de fire første semestrene i:
1) Internasjonal logistikk i Ålesund og/eller
2) Økonomi og administrasjon i Molde

Undervisningssemester

Høst i Ålesund
Vår i Molde

Undervisningssted
Molde og Ålesund

Språk undervisning
Norsk (dersom det melder seg utenlandske studenter foreleses kurset på engelsk)

Språk oppg./eksamen
Norsk og/eller Engelsk

Språk litteratur
Engelsk

Arbeidskrav
Obligatoriske oppgaver og case (1-2 case skal innleveres)

Vurderingsform
4 timers skriftlig slutteksamen (100%)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Egen liste. Se under

Egen liste
2 stk A4 ark + KD

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Studenten vil lære om det globale finansielle systemet, det multinasjonale selskapet sine utfordringer med spesiell vekt på risiko og finansiering. Temaer som søkes dekket er valutakurser og likevekt i internasjonale markeder, risikoinstrumenter som terminkontrakter og opsjoner for både valutakurser og renter, internasjonale kapitalkostnader og internasjonal finansiering inklusiv kapitalstruktur, internasjonale prosjekter, politisk usikkerhet og internasjonale investeringsanalyser

Innhold

Temaer som dekkes i kurset er beskrevet på engelsk:

- Global Financial Environment is an introduction to the global financial environment in which the multinational enterprise (MNE) exists. Topics are corporate governance, currency terminology, market of foreign exchange and balance of payments
- The Parity conditions for the Foreign Exchange market, Asset Market Theory, Market instruments (derivatives) to examine how foreign exchange theories and markets operate as background knowledge that must be understood by management of MNEs in order to measure and manage their firm's foreign exchange risks. Topics are the foreign exchange market therefore includes foreign currency derivatives, international parity conditions, and the forecasting of foreign exchange rates
- Foreign Exchange Exposure uses the background from the two first parts of the curriculum to analyze the task of measuring and managing foreign exchange exposure. Topics are transaction, operational and accounting risks. Interest rate exposure is separately treated for complexity
- The financing of a Global Firm examines how a firm can use the global capital market to minimize its cost of capital and maximize its access to capital. Capital market segmentation in a global capital market is emphasized. A firm needs to achieve a certain global cost and availability of capital in order to compete successfully in both its domestic and foreign markets. Topics are a firm's cost of capital, sourcing equity in global capital markets, financial structure and access to debt markets. The understanding of international investors is important to attract capital for large projects. Risk reductions through international diversification are an important exercise
- Foreign Investment Decisions analyze how a firm transitions from the international trade stage to become a full-blown multinational firm. Topics are theory and strategy for foreign direct investments, adjustment for political risk, global tax environment, capital budgeting of foreign projects, cross border mergers and acquisitions
- Managing Multinational Operations focus on the intricacies of managing a MNE's ongoing global operations. Topics are reposition funds, managing working capital efficiently, all elements of traditional export and import trade financing, and finally advanced topics in international financial management

Litteratur

Eiteman, Stonehill and Moffet. 2010. *Multinational Business Finance.* 12th edition. Pearsson

Studiehåndbok 2014/2015

BØK600 Studentbedrift

Emnekode
BØK600

Emnenavn
Studentbedrift

Studiepoeng
22,50

Forkunnskaper
ADM300 Foretaksstrategi
BØK611 Venture Cup - Forretningsplankonkurranse og kurs i bedriftsetablering

Undervisningssemester
Høst til vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk

Læringsaktiviteter
Veiledning etter avtalt plan.

Arbeidskrav
Etablering og finansiering av studentbedrift.

Vurderingsform
Bedriftens dokumenter, herunder forretningsplan, årsberetning, regnskap og styreprotokoller. Det skal gis en muntlig presentasjon av bedriften og oppnådde resultater.

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne skal studenten ha fått
- konkret erfaring å utvikling av en foretningside og en forretningsplan
- innsikt i etablering og drift av en bedrift.
- erfaring fra finansiering, markeds- og salgsarbeid
- erfaring fra ledelse og styrearbeid
- forståelse for det samspill som må eksistere i en markedsrettet bedrift

Innhold

En Studentbedrift er bygd opp etter en vanlig bedriftsmodell og ligger nært opp til et aksjeselskap. Andelseierne representerer her aksjonærene. En Studentbedrift skal registreres hos Ungt Entreprenørskap og Enhetsregisteret i Brønnøysundregisteret. Gjennom samarbeidet med Brønnøysundregistrene har Ungt Entreprenørskap lagt til rette for at Studentbedriftene blir registrert med eget organisasjonsnummer, som f. eks. brukes når Studentbedriften oppretter bankkonto. En Studentbedrift er regnet som en ideell organisasjon noe som gir fritak for moms og skatt så lenge omsetningen er under 140 000 kr. Blir omsetningen høyere enn dette, må Studentbedriften registreres som en ordinær bedrift med de regler og lover som gjelder for dette.
I løpet av tolv måneder skal følgende faser gjennomføres:
- Utvikle en forretningsidé og organisere bedriften (styre, daglig leder, revisor, m.m.)
- Registrere bedriften
- Skaffe startkapital
- Skrive forretningsplan og årsrapport
- Drift og produksjon: administrasjon, regnskap, salg, markedsføring og så videre
- Avvikle Studentbedriften

Litteratur

Kubr, T; Ilar, D; Marchesi, H: Fra Idé til ny virksomhet, McKinsey & Company, 2. opplag, Oslo, 2002.
Ungt Entreprenørskap: Startpakke for studentbedrifter (må kjøpes)

Studiehåndbok 2014/2015

BØK601 Utplassering i vekstbedrift

Emnekode
BØK601

Emnenavn
Utplassering i vekstbedrift

Studiepoeng
30,00

Forkunnskaper
Fullført 4 første semstre i spesialiseringsretning innovasjon og entrepenørskap

Undervisningssemester
Høst til vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
x timer forelesning per uke.

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Studiehåndbok 2014/2015

BØK610 Finansregnskap 3

Emnekode
BØK610

Emnenavn
Finansregnskap 3

Studiepoeng
15,00

Forkunnskaper
BØK400 Finansregnskap 2

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
6 timer forelesning pr uke i tillegg til gruppearbeid

Arbeidskrav
Obligatorisk innlevering av tre gruppeoppgaver (maksimum tre i hver gruppe)

Vurderingsform
6 timers skriftlig eksamen som teller 100 %. Karakterkrav for å bli registrert revisor er av Finanstilsynet fastsatt til C eller bedre

Hjelpemidler til skoleeksamen
Egen liste. Se under

Egen liste
Revisors håndbok, IFRS på norsk, Norges Lover/særtrykk eller samlinger av lover uten kommentarer, skattelovsamlingen (Jacob Jarøy eller Ole Gjems-Onstad), rente- og annuitetstabeller, kalkulator.

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Kandidaten skal ved fullført kurs:

- Kunne diskutere og løse ulike problemstillinger innenfor årsregnskapet og god regnskapskikk med utgangspunkt i gjeldende lovverk og regnskapsstandarder
- Beherske regnskapsmessige problemstillinger relatert til foretaksintegrasjon; blant annet regnskapsføring av fusjoner og fisjoner og skatt i konsernforhold
- Beherske regnskapslovens krav til noteopplysninger og årsberetning, samt formelle prosedyrer for utarbeidelse av årsregnskap
- Ha en viss kunnskap om de mest sentrale forskjeller mellom norske (NRS) og internasjonale(IAS/IFRS) regnskapsregler

Innhold

Emnet gir en fordypning i årsregnskap og god regnskapsskikk for privat sektor med vekt på å videreutvikle innsikten i grunnleggende prinsipper og måleproblemer i forbindelse med utarbeidelse av årsregnskapet, herunder:

- Behandling (vurdere, verdsette, klassifisere og presentere) alle typer regnskapsposter (inntekter, kostnader, eiendeler, gjeld og egenkapital). I dette inkluderes omarbeidelse av foreløpige regnskapsutkast og/eller foreta vurdering av flere alternative løsninger av et regnskapsproblem
- Diskusjon og og løsning av teoretiske problemstillinger innenfor årsregnskapet med utgangspunkt i gjeldende lovverk og regnskapsstandarder
- Presentasjon av deler av eller hele årsregnskap og årsberetning (herunder inngår noter, konsernregnskap og kontantstrøm)
- Anvendelse av de rettslige regnskapsbegrepene grunnleggende regnskapsprinsipper og god regnskapsskikk, og være oppdatert med hensyn til endringer i disse begrepene
- Valgmuligheter for små foretak

Litteratur

Kvifte/Tofteland. 2008. *Finansregnskap - god regnskapsskikk og IFRS*. Fagbokforlaget
Huneide, Jens-Erik m.fl. *Årsoppgjøret i teori og praksis*. Gyldendal Akademisk. Ny utgave ultimo januar hvert år
Den norske Revisorforening. *Revisors håndbok*. Ny utgave ultimo januar hvert år

Studiehåndbok 2014/2015

BØK620 Finansregnskap og verdsetting

Emnekode
BØK620

Emnenavn
Finansregnskap og verdsetting

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
BØK100 og BØK300

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
3 t forelesning per uke.

Vurderingsform
4 timer skriftlig slutteksamen.

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Studenten

- kan fastsette avkastningskrav for beregning av regnskapsestimater og foretaksverdi

- kan anvende verdsettingsmodeller for beregning av regnskapsestimater og foretaksverdi

- kan gjøre rede for metoder og usikkerhet i regnskapsestimater og foretaksverdi

- kan analysere og anvende regnskapsinformasjon til verdsettingsformål

- kan gjøre vurderinger rundt forsvarlig egenkapital

- kjenner prinsippene for resultat- og formuesmåling under prisendring

- forstår formålet med finansregnskapet og formålet med regnskapets omfattende regulering, herunder IFRS-regelverket

- forstår og kan reflektere over betydningen av ulike perspektiver i finansregnskapet, spesielt resultat- kontra balanseorientering

- forstår betydningen av å utvikle en teoriramme for finansregnskapet (konseptuelle rammeverk)

- forstår det teoretiske fundamentet for sentrale regnskapsprinsipper

- kjenner til hovedtrekkene i den internasjonale regnskapsutviklingen

Innhold
Emnet gir innsikt i teori og praktisk anvendelse av verdsettingsmodeller som er sentrale i innenfor regnskap og revisjon. I tillegg gir det grunnlag for å reflektere over sentrale deler av det teoretiske fundament for finansregnskapet, med en utdyping av transaksjonsbasert kontra verdibasert rapportering. Disse emnene tas opp:

- beregning av avkastningskrav
- ulike verdsettingsmodeller
- usikkerhet i verdsetting
- verdsetting i oppkjøpstransaksjoner og betydningen av hvordan oppkjøpet organiseres (konserndannelse, fusjon og innmatskjøp)
- ulike modeller for resultatmåling og kapitalopprettholdelse under prisstigning
- verdibasert regnskap for ulike typer av investeringer (IFRS-regler)
- verdibasert kostnadsmåling og kapitalopprettholdelse
- analyse (rentabilitetsberegninger) med utgangspunkt i verdijusterte regnskaper

Litteratur

1. Under vurdering
2. Oddbjørn Sættem: *Bedriftens finansregnskap. En caseorientert tilnærming.* Siste utg.
3. Oddbjørn Sættem: *Forklaringer til oppgavene i Bedriftens finansregnskap.* Siste utg.

Studiehåndbok 2014/2015

BØK705 Investering og finansiering

Emnekode
BØK705

Emnenavn
Investering og finansiering

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper

Bachelorgrad iøkonomi og administrasjon

Spesielt kurset Investering og Finansiering (BØK300 ved Høgskolen i Molde) i NRØA's plan for Bachelorgrad i økonomi og administrasjon

Overlapping med andre fag/studiepoengreduksjon

Ingen spesiell overlapping med andre fag i studiet.

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Engelsk

Læringsaktiviteter
4 timer forelesning per uke.

Arbeidskrav
Obligatoriske innleveringer (minimum 3 av 4/5 oppgaver for adgang til eksamen)

Vurderingsform
6 t skriftlig slutteksamen (100 %)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kalkulator med tomt minne+generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsmål

Kurset videreføre investering og finansiering fagene fra bachelor- til masternivå. Første del av kurset videreføre teorier basert på symmetrisk informasjon fra porteføljeteori til likevektsmodeller som kapitalverdimodellen, arbitrasjeprisingsteori og opsjonsteori. Gjeldsandel og dividendepolitikk blir grundig behandlet. Andre del av kurset vil behandle modeller med asymmetrisk informasjon. Asymmetrisk informasjon krever tilbakeblikk på gjeldandel og dividende samt klassisk investeringsanalyse. Eierskap og gjeldsinnehaver konflikter blir viktige. Det blir gitt introduksjon til hendelsesstudier, studier av fusjoner og oppkjøp. Det gis en intoduksjon til risikoanalyser og -styring gjennom temaet internasjonal finansiering (valutastyring).

Læringsutbytte

Kurset sitt formål er å utvide kandidatens innsikt fra bachelor studiet i økonomi og administrasjon. Det er spesielt egenskaper, funksjoner og allokeringsmekanismer i produkt-/kapitalmarkedet som er av interesse med basis i et diversifisert eierskap. Realopsjoner blir spesielt behandlet for å analysere fleksibilitet i beslutningssituasjoner. Asymmetriske modeller brukes for å kaste lys på konflikter mellom eiere, ledelse og gjeldshavere. Etter avsluttet kurs skal studenten bade verdsette enkeltprosjekter og selskaper, vurdere utledede instrumenter styrker og svakheter, gjennomføre vurderinger med basis i realopsjoner, vurdere om en optimal gjeldsstruktur eksisterer for enn bedrift og vurdere konsekvenser av informasjonsasymmetri i små og store foretak.

Studenten skal:

- Ha innsikt i kapitalverdimodellen, arbitrasjeprisingsteorimodellen og opsjonsteori
- Forstå derivater og anvende disse i finansielle markeder for egenkapital, valuta, strøm, og andre råvarer
- Anvende opsjonsteori for vurdering av fleksibilitet ved investeringsbeslutninger
- Vurdere optimal gjeldsgrad for en bedrift og verdivurdere gjeld/utbytte beslutninger
- Vurdere konsekvenser av asymmetrisk informasjon herunder problemstillinger knyttet til konflikter eier-leder (prinsipal-agent), eier-gjeldshaver og intensiv-ordninger
- Forstå usystematisk risiko, fusjoner og oppkjøp og risikovurdering/-styring
- Anvende klassisk teori nnen internasjonal finansiering og samtidig vurdere og behandle elementær risiko knyttet til internasjonale bedriftsøkonomiske problemstillinger.

Innhold

Kursets innhold:

- Klassisk kapitalmarkedsteori med behandling av kapitalkostnad under varierende gjeldsandel og dividendepolitikk
- Utvidet kapitalmarkedsteori og opsjonsteori
- Asymmetrisk informasjon med kobling til interessent- og intensivkonflikter
- Internasjonal finansiering med risikomåling og-styring
- Oppkjøp- og fusjoner og empiriske analyser i ulike kurstemaer behandles underveis både underveis og i egne punkter i kurset.

Litteratur

Foreløpig litteratur:
Grinblatt and Titman , 2012
Financial Markets and Corporate Strategy, International edition

Studiehåndbok 2014/2015

BØK710 Operasjonsanalytiske emner

Emnekode
BØK710

Emnenavn
Operasjonsanalytiske emner

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper

Bachelor i Økonomi og administrasjon eller bachelor i Regnskap og Revisjon eller tilsvarende

Overlapping med andre fag/studiepoengreduksjon

Ingen overlapping til andre fag.

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
2 x 2 timer forelesning per uke.

Arbeidskrav
1 t øvelse på datalab per uke, obligatorisk deltagelse på minst 75% av øvelsestimene.
4 obligatoriske individuelle innleveringer som alle må være bestått.

Vurderingsform
6 timers skriftlig eksamen (100%), med PC som nødvendig hjelpemiddel.

Hjelpemidler til skoleeksamen
Alle trykte og skrevne hjelpemidler + kalkulator som kan inneholde data

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsmål

Kurset tar sikte på å gi en inngående kunnskap i optimeringsteknikker brukt i forskjellige bedriftsøkonomiske beslutningsproblemer. Foruten å ta opp ulike optimeringsteknikker, integreres tema som er relevante i andre kurs, samt bruk av avansert programvare for optimering og beslutningsstøtte. Studentene skal kunne analysere varierte komplekse problemstillinger, identifisere relevante optimeringsteknikker og anvende egnet programvare for å løse ulike oppgaver, samt kunne evaluere og presentere alternative løsninger.

Innhold

Aktuelle temaer med anvendelse i bedriftsøkonomiske beslutningsproblemer er:

- Lineær programmering, nettverksmodeller, heltallsprogrammering, målprogrammering
- Ikke-lineær programmering
- Regresjon
- Prediksjon
- Simulering
- Beslutninger under usikkerhet, verdi av tilleggsinformasjon
- Spillteori
- Dynamisk programmering

Litteratur

Eksempel på relevant litteratur:

- Wayne Winston: *Operations Research*.
- Cliff Ragsdale: *Spreadsheet Modeling and Decision Analysis*
- Eric V. Denardo: *The Science of Decision-Making*
- *Anderson, Sweeney, Williams, Martin: An introduction to Management Science- Quantitative Approaches to Decision Making.*
- Balakrishnan N. et al.: *Managerial Decision Modeling with Spreadsheets*
- Artikler, egne forelesningsnotater.

Studiehåndbok 2014/2015

BØK711 Bedriftsøkonomisk analyse

Emnekode
BØK711

Emnenavn
Bedriftsøkonomisk analyse

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper

Obligatoriske kurs fra første semester i MSc studiet i økonomi og administrasjon

Spesielt BØK710 Operasjonsanalyse

Overlapping med andre fag/studiepoengreduksjon

Ingen overlapping til andre fag.

Undervisningssemester
Høst

Første gang høsten 2015.

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
3 timer forelesning per uke.

Arbeidskrav
Obligatoriske innleveringer kan være aktuelle.

Vurderingsform
6 t skriftlig slutteksamen (100 %), med PC som nødvendig hjelpemiddel.

Hjelpemidler til skoleeksamen
Alle trykte og skrevne hjelpemidler + kalkulator som kan inneholde data

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsmål

Dette kurset tar for seg ulike komplekse problemstillinger knyttet til styring av både små og store foretak. Kurset har som formål å integrere viktige kunnskapselementer fra bedriftsøkonomikursene i bachelorstudiene, og oppøve evnene til å analysere bedriftenes tilpasningsproblemer og å løse disse. Kurset vil i utstrakt grad benytte case for å lære å omsette avansert teori til praksis. Her vil bruk av operasjonsanalytiske verktøy inngå idet det forventes at studentene skal kunne anvende ulike avanserte operasjonsanalytiske verktøy, og evaluere og presentere ulike alternative løsninger.

Innhold

Kurset er en videreføring av de obligatoriske fellesfag for bachelorgradsstudium i økonomi og administrasjon, spesielt bedriftsøkonomikursene. Det vil være en hyppig bruk av oppgaver og større cases. Det legges stor vekt på å kunne omformulere ustrukturerte problemsituasjoner til mulige handlingsplaner, samt å optimalisere disse. Følgende emner kan være aktuelle:

- Usikkerhet: Nullpunktanalyser og simulering
- Relevante kostnader: Matematisk programmering og planlegging
- Kostnadsestimering og regresjon
- Kostnadsanalyse og prissetting
- Kostnadsfordeling: Serviceavdelinger, felleskostnader
- Kostnadskontroll og avviksanalyse
- Divisjonalisering og internprising
- Styring av desentraliserte enheter

Litteratur

Eksempel på relevant litteratur:

- Kaplan, Robert S. og Anthony A. Atkinson: *Advanced Management Accounting.* - Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall, 1998.
- Zimmerman, Jerold L.: *Accounting for Decision Making and Control*. McGraw-Hill, NY, 2009.
- Dyckman, Bierman, Morse: *Cost Accounting – Concepts & managerial applications.* SW Publishing, Ohio.
- Artikler og egne forelesningsnotater.

Studiehåndbok 2014/2015

BØK715 Risikostyring

Emnekode
BØK715

Emnenavn
Risikostyring

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper

Bachelor i Økonomi og Administrasjon og

fra 1. semester i Master i økonomi og admininistrasjon (eller tilsvarende) (for progresjonskrav) kreves gjennomført BØK705 Investering og Finansiering

Undervisningssemester
Høst

Første gang høsten 2015

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
4 timer forelesning per uke.

Arbeidskrav
Obligatoriske innleveringer (minimum 3 av 4/5 oppgavesett for adgang til eksamen)

Vurderingsform
6 t skriftlig slutteksamen (100 %)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kalkulator som kan inneholde data + generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsmål

Kurset videreforer Bøk 705 Investering og finansiering og skal dekke risikostyring i finansielle institusjoner, energi- og havbruksselskaper og selskaper som har internasjonale tilknytninger og behandler valuta.

Læringsutbytte

Kurset sitt formål er å gi studenten innsikt i

- alle former finansielle markeder for valuta, egenkapital, råvarer m.fl.
- opsjoner og andre derivater og anvende disse i finansielle markeder
- praktisk sikrings- og spekulasjonshandel i finansielle markeder
- volatilitet, korrelasjon mellom produkter og copulas (innføring av korrelasjon i fordelinger)
- teorier og modeller for matematisk beskrivelse av latent volatilitet og korrelasjoner innen og mellom produkter som omsettes i finansielle markeder.
- helhetlig risikostyring med motpartsrisiko og risiko for konkurs (default)
- modell, likviditet og operasjonell risiko
- aggregering av risiko og problematikk relatert til diversifiseringseffekter
- risikojustert avkastning på anvendt kapital innen virksomheter

Innhold

Kurset innhold:

- Introduksjon til risiko med tilknytning til bransjer son finans, energi, havbruk og andre råvarer. Internasjonal dimensjon dekkes spesielt herunder fonds av alle typer.
- Finansielle instrumenter og praktisk bruk ved handel i finansielle markeder.
- Renterisiko, Value-at-Risk, Volatilitet, korrelasjon og copulaer.
- Reguleringer
- Kredittrisiko og kredittrisiko VaR, Operasjonell risiko, likviditetsrisiko, modellrisiko med økonomisk kapital og RAROC.
- Empiriske analyser. Tidsserier og tverrsnittanalyser innen klassisk finans og risikoanalyser relatert til renter (fixed income), egenkapital, energi og havbruk, valuta og råvarer generelt.

Litteratur

Foreløpig litteratur:

Hull, John C., Risk Management and Financial Institutions, Second Edition, Pearson, ISBN 0-13-800617-2

Intech, Open Access Publications, 2011, Risk Management

Internasjonale Journal Artikler:

Journal of Financial Risk Management

Tsay, Ruey S, 2005, Analysis of Finansial Timer Series, John Wiley & Sons, Hoboden, New Jersey, USA

Supplerende litteratur:

Hull, John C., Options, Futures and Other Derivatives, Eight Edition, Pearson, ISBN 0-13-216496-5

Journal of Risk

Powered by nexusStudiehåndbok - Developed by Nexus Consulting as

Studiehåndbok 2014/2015

BØK716 Decisions under Uncertainty

Emnekode
BØK716

Emnenavn
Decisions under Uncertainty

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper

Ingen spesielle forkunnskaper utover Bachelor i økonomi og administrasjon

Mikroøkonomi og noe operasjonsanalyse (BØK710 Operasjonsanalytiske emner)

Overlapping med andre fag/studiepoengreduksjon

Ingen overlapping med andre fag

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk / Engelsk

Språk oppg./eksamen
Norsk / Engelsk

Språk litteratur
Engelsk

Læringsaktiviteter
2x2 timer forelesning per uke.

Arbeidskrav
Innleveringsoppgaver

Vurderingsform
4 t skriftlig eksamen

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kalkulator som kan inneholde data + generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsmål

Kurset vil dekke usikkerhet i planlegging fra ulike synsvinkler. Målsetningen er at studentene skal være i stand til å forstå og behandle usikkerhet i variable som inngår i en beslutningssituasjon.

Kurset skal videreføre innsikt fra kurs i 7 semester i master i økonomi og administrasjon og danne et grunnlag for fag i 9. semester som Risikostyring og Bedriftøkonomiske beslutningsproblemer.

Læringsutbytte

Studenten skal ha kunnskap om hvordan ulike fagområder behandler usikkerhet knyttet til beslutninger i fremtid. Vi ser for oss usikkerhet i priser, volum og ikke minst etterspørsel herunder produksjons-/leveringstider. Usikkerhet skal dekkes både med kvantitative såvel kvalitative metoder.

Innhold

1. Introduction to uncertainty and decisions, 2. Classic investment theory under uncertainty, 3. Option approach to evaluate investments. Real options, 4. Stochastic processe, 5. Dynamic programming under uncertainty, 6. Investment timing, og 7. Project valuation.

Litteratur

Dixit, A.K. and Pindyck, R. S. Investment under Uncertainty,

Studiehåndbok 2014/2015

BØK725 Bedriftens samfunnsansvar (CSR)

Emnekode
BØK725

Emnenavn
Bedriftens samfunnsansvar (CSR)

Studiepoeng
7,50

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
x timer forelesning per uke.

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Studiehåndbok 2014/2015

BØK730 Econometrics

Emnekode
BØK730

Emnenavn
Econometrics

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper

Bachelor i økonomi og administrasjon el. tilsvarende samt Log708 Applied Statistics with SPSS

Overlapping med andre fag/studiepoengreduksjon

Ingen overlapping

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk/Engelsk

Språk oppg./eksamen
Norsk/Engelsk

Språk litteratur
Engelsk

Læringsaktiviteter
2 x 2 timer forelesning per uke samt 2 timer øvinger

Arbeidskrav
Obligatoriske innleveringer i kurset

Vurderingsform
4t skriftlig eksamen

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kalkulator som kan inneholde data + generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsmål

Kurset er et valgbart kurs i 8. semester i master i økonomi og administrasjon-studiet. Kurset forutsetter Bachelor i økonomi og administrasjon eller tilsvarende samt kurs i 7. semester i master i økonomi og administrasjon. Kurset skal passe godt inn i studieprogresjon og fram mot kursene risikostyring og bedriftsøkonomiske beslutningsproblemer i 9. semester i studiet.

Læringsutbytte

Kurset skal gi et teoretiske grunnlaget for analyse av finansielle data innen både finansielle og varemarkeder, metoder for analyse og optimalisering av porteføljer og legge grunnlag for metoder for risikomåling og risikostyring.

Andre viktige opplæringsmål er: Gi trening i bruk finans økonometriske metoder og modeller og for analyse av porteføljer ved bruk av valgt programvare.

Innhold

Det faglige innholdet skal dekke finansiell økonometri, optimering og risikostyring. Faget vil omhandle empirisk analyse av finansielle og varemarkeder. Faget vil først dekke er deskriptiv analyse og analyse av avkastningsfordelinger. Faget følger så opp med regresjonsanalyse/faktormodeller, porteføljevalg, analyse av indeks fonder og risikostyring inklusiv moderne risikomål som VaR. Faget vil også omhandle modellering av forwardkurver, volatilitet og korrelasjon i ulike markeder, univariate og multivariate tidsrekke modeller, ko-integrasjonsanalyse og andre avanserte økonometriske modeller. Endelig vil faget dekke evaluering av modeller og prognosemodellering. Faget sin inndeling blir:

1 Introduksjon til Eviews 8.0 (standard programpakke for oppgaver etc. i faget), 2. Sannsynlighets fordeling, tilfeldige (random) variable og statistisk inferens, 3. Linear og Mutippel regresjon, 4. Tidsserie modeller, 5. Panel Data Reregresjons modeller, 6. Stochastic Process and Models.

Kurset vil bli gjennomført via forelesninger og dataøvinger.

Litteratur

Brooks, Chris, Introductory Econometrics for Finance, Cambridge Univeristy Press, 2. ed. 2008

Carol Alexander, Market Risk Modelling, Wiley Bind I og II

Studiehåndbok 2014/2015

BØK950 Masteroppgave

Emnekode
BØK950

Emnenavn
Masteroppgave

Studiepoeng
30,00

Forkunnskaper

Gjennomført fag tilsvarende 1. til 3. semester i Master i Økonomi og Administrasjon ved Høgskolen i Molde

Overlapping med andre fag/studiepoengreduksjon

Gjennomført 1. til 3. semester i Master i Økonomi og Administrasjon

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
Ikke forelesninger. Veiledning

Arbeidskrav
Ingen

Vurderingsform
Muntlig presentasjon og bokstavkarakter med basis i presntasjon og skriftlig arbeid.

Hjelpemidler til skoleeksamen
Alle trykte og skrevne hjelpemidler

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsmål

Masteroppgaven i økonomisk analyse skal vise at studenten har ervervet avansert faglig kunnskap og inngående innsikt i fagområdet. Masteroppgaven skal vise at studenten er i stand til å formulere og løse komplekse problemer med basis i fagfeltets vitenskapelige teori og metoder.

Læringsutbytte

I studiet legges det vekt på at studentene skal læres opp til å stille spørsmål, reflektere og øve opp evne til kritisk tenkning. Dette gjør en ved å aktivisere studentene i forelesninger, jobbe med gruppearbeid og ved å ha studentpresentasjoner der studenter enkeltvis eller i grupper fremlegger resultat fra sine arbeider. Endelig skal studiet skape et godt og bredt grunnlag for senere læring og framgang, både i arbeidslivet og i et eventuelt senere ph.d-studium.

Innhold

Før studentene kan begynne på en masteroppgave må det foreligge en godkjent proposal som skal inneholde en beskrivelse av tema, problemstilling, litteratur og metode for masteroppgaven. Proposal skal foreligge som en skriftlig rapport og skal presenteres muntlig. Proposal utvikles i løpet av 3. semester og skal godkjennes av veileder. Hensikten med proposal er at man skal komme raskt i gang med arbeidet med masteroppgaven. Dette er en form vi har gode erfaringer med fra andre masterstudier ved høgskolen. Kurset ADM710 *Philosophy of Science and Research Methods* i 3. semester er spesielt tilrettelagt for at studentene skal få en ryddig og god inngang til masteroppgaven i økonomi og administrasjon. Masteroppgaven er på 30 studiepoeng og kan være knyttet til en konkret problemstilling i en virksomhet, eller være basert på en teoretisk eller metodisk problemstilling innen hovedprofilen i studiet. Masteroppgaven skal gi grunnlag for å anvende teorier og metoder som er behandlet i studiet og skal gi mulighet for å fordype seg i konkrete og forskningsbaserte problemstillinger. Oppgaven skal være en vitenskapelig avhandling og skal oppfylle forskningsetiske krav til bruk av tilgjengelige forskningsresultater og kildereferanser, kombinert med egen fordypning og refleksjon. Oppgaven skal videre dokumentere at studentene behersker aktuelle metoder og teknikker. Inntil to studenter kan skrive en masteroppgave sammen. Masteroppgaven representerer slutten av studiet og skal normalt gjennomføres i 4. semester. Ved innlevering av oppgavene skal det være en muntlig presentasjon.

Litteratur

Utleverte veiledninger for skriftlige arbeider (herunder vitenskapelige arbeider).

Studiehåndbok 2014/2015

DRL001 History of Logistics

Course Code
DRL001

Course Name
History of Logistics

Credits
5,00

Prerequisites

The course is aimed at PhD students within the field of logistics and supply chain management, economics and business, management science, with background in probability theory and statistics.

Semester
Irregularly

The course is offered in spring 2015, and will be offered next in spring 2017

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
According to the PhD regulations

Language Literature
English

Instruction
30 hours lectures. All lectures are mandatory.

Evaluation
Home exam

Support materials for examination

Grades
Pass/fail

Learning outcome

The main purpose of this course is to give an overview of the development of logistics through time. Some topics like purchasing, transportation, inventory theory, vehicle routing and production theory will be highlighted.

Content

- Introduction to the history of logistics in general, starting from the middle of 18th century until today, changes in supply chains over the centuries due to changes in technologies, needs of the societies, and market situations.
- The history of purchasing; an overview over the development of theoretical frameworks within industrial purchasing and business-to business marketing, including industrial marketing and buying behavior, inter-organizational issues in buyer-seller relationships and the network approach of inter-firm business.
- The history of inventory theory starting from early last century and the research during the last 100 years; when and how did it start, when was stochastic problems introduced, when was discount introduced, etc.
- The history of transportation economics with relations to logistical issues; the peak load problem, classical localization theory, development of the spatial dimension in logistical models, technological development within the transport sector.
- The history of production; the history and development of optimization techniques and how these techniques are used in combination with better developed computers and software to solve practical problems in production, logistics and workforce planning.
- History of distribution and vehicle routing starting with early results in routing going back to 18th century, and the development of the travelling salespersons problem, vehicle routing and arc routing problems from the middle of the last century until today.

Literature

Selection of book chapters and scientific articles

Studiehåndbok 2014/2015

DRL019 Advanced discrete event simulation modeling

Course Code
DRL019

Course Name
Advanced discrete event simulation modeling

Credits
7,50

Prerequisites

The course is aimed at PhD students within the field of logistics and supply chain management, economics and business, management science, with background in probability theory and statistics.

Semester
Irregularly

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Evaluation
The evaluation of the course will be based on the assignment to each student of a case study to be implemented in ARENA together with the written report

Support materials for examination

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome

As the result of the course, students are intended to be equipped to conduct a comprehensive simulation research project: build a model of a discrete system, implement it in a simulation software, perform computational experiments, interpret the results and answer the research questions.

Content

Simulation is a widely used tool for analysis of systems characterized by uncertainty in demand, lead times, capacity, prices, etc. The main objective of this course is to learn techniques and methodologies to model systems both of discrete and continuous nature; with deeper insights into the advanced modeling techniques for discrete systems, identification of the main system components and analysis of their random behavior. The course discusses the choice of simulation software and its limitations for some advanced techniques. The course provides examples from various fields: supply chain systems, production and inventory systems, transportation/distribution systems, upstream offshore logistics, health care and other service systems. Topics of the course include:

- Introduction to systems modeling
- Discrete dynamic stochastic systems: elements of Queuing Theory
- Fundamentals of continuous modeling
- Modeling tools for discrete systems
- Review of discrete simulation approaches and associated simulation software
- Input data generation and analysis
- Design of simulation experiments
- Analysis of simulation outputs
- Cases of simulation-based decision support systems

Studiehåndbok 2014/2015

EVM705 Event Economics

Course Code
EVM705

Course Name
Event Economics

Credits
7,50

Prerequisites
IDR720 Introduction to Sport and Event Economics

Semester
Spring

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
Module based

Mandatory Assignments
Students are required to write essays on assigned topics during the course.

Evaluation
The submitted mandatory essays are counting 60 % of the final grade and a 4 hours written exam counting 40 %.

Support materials for examination
Only general dictionary in mother tongue/Norwegian/English in paper version

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome

After completeing the course the student will
- understand the economic issues related to the hosting major events.
- be able to analyse the factors and mechanisms that influence the size and the distribution of the revenues and costs from events.
- be able to assess the regional perspective and impact of events.

Content

The following topics will be discussed in the course:
- The revenues of hosting events
- The costs of hosting event
- Non-monetary effects from hosting events
- Factors influencing the power between the stakeholders involved in the events
- Factors affecting the size and distribution of the events related effects
- Similarities and differences between one-off events and recurring events

Literature

- Gratton, C. & Solberg, H.A (2007). *The Economics of Sports Broadcasting*. Routledge.
- Pindyck, R. & Rubinfeld, D. (2012). *Microeconomics*. Pearson Education.
- Articles

Studiehåndbok 2014/2015

EVM710 Event Logistics

Course Code
EVM710

Course Name
Event Logistics

Credits
15,00

Prerequisites
LOG707 Fundamentals of Logistics or similar knowledge

Semester
Autumn

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
3 hours of lecture per week.

Evaluation
4-hour individual written examination (Open book). Students are required to write one or more essays on assigned topics. These shall be submitted during the final examination and each of them will count for 10% of the final grade. The number of such essays may vary between years, and are defined by the lecturer during the course.

Support materials for examination

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome
After completeing the course the student will
- be able to apply classical (mass production) logistics theory into “extreme” project-oriented events.
- understand concepts like dynamic prising, project logistics and uncertainty related to events.
- be able to apply mathematical modelling and other quantitative methods to analyse Event Management issues.

Content
The following topics will be discussed in the course:
- Forecasting Event demand, principles and practice
- Mathematical modelling and solution strategies
- Project planning, management and operation under uncertainty
- Dynamic- and Event pricing, Demand based Management
- Project Logistics
- Facility Layout
- Customer transportation

Literature
Recomended:

K. K. Haugen, *Event Logistics*, Molde Specialized University, forthcoming 2010

S, Nahmias, *Production and Operations Analysis 5th ed.*, McGraw-Hill, 2005, ISBN 007-123837-9

Updated reading lists will be presented when starting the course.

Studiehåndbok 2014/2015

EVM720 Event Organization

Course Code
EVM720

Course Name
Event Organization

Credits
7,50

Semester
Spring

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
3 Seminars (in January, February & March) each of 2 days duration. Instruction consists of classroom teaching, tasks-in-class, individual work in the form of reading, as well as working in groups in between seminars

Evaluation
Home exam (60 %). Assignments (40 %).

Support materials for examination
Only general dictionary in mother tongue/Norwegian/English in paper version

Grades
Letter (A - F)

Content

Although the events industry is, by and large, characterised by economic volatility and political uncertainty, it remains a significant contributor to global, national and regional economies and labour markets. In fact, every facet of our society is involved in events, from business meetings and conferences to music festivals and sport. To this end, the event sector constantly requires adaptable and highly skilled professionals who understand not only the processes of event planning and management, but a capability to manage in the challenging environments within which events are staged. Thus the aim of this course is to equip students with a critical awareness of the organisations and resources involved with the supply of events and the management functions required to implement them. In particular, by drawing on theories and processes of project and operational management as well as fundamental business models, the students will be able - or asked - to plan, market, finance, organise, execute and evaluate an event.

Literature

Essential Reading

1. Shone A., & Parry, B. (2013) Successful Event Management: A Practical Handbook (4th Ed.), Cengage Learning.
2. Getz, D. (2012) Event Studies. Theory, Research and Policy for planned Events, Routledge.

Additional Recommended Reading

1. Raj, R., Walters, P., & Rashid, T. (2009) Events Management: An Integrated and Practical Approach -Sage Publications.

Studiehåndbok 2014/2015

EVM730 Applied Event Management

Course Code
EVM730

Course Name
Applied Event Management

Credits
7,50

Semester
Autumn

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
2 hours of lecture per week. In addition there will be practical training.

Evaluation
The students will be involved with local practitioners in event planning and organization and will be given group or individual exercises to complete upon passing each module.
4-hour individual written examination.

Support materials for examination
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Grades
Letter (A - F)

Content
The course will be conducted through on-location work at local event organizers; *Molde International Jazz festival*, *Teatret Vårt*, *Molde fotballklubb* and *Molde Forum*. Local organizers as well as lecturers from Molde University College will take part in the course. The course consists of modules (4) one for each event organizer and each module must be passed for a course pass. The assignments may range from practical event organisational tasks, through case studies to analysis.

Studiehåndbok 2014/2015

EVM740 Event Tourism

Course Code
EVM740

Course Name
Event Tourism

Credits
7,50

Semester
Spring

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
3 hours of lecture per week

Evaluation
Coursework (75%) and oral presentation (25%)

Support materials for examination

Grades
Letter (A - F)

Content

The course focuses of five key aspects of event tourism; concepts and definitions, demand and supply, planning and management, collaboration and stakeholder relations, and sustainable development

Literature

D. Getz, *Event Management and Event Tourism*, 2nd ed., Cognizant Communication Corporation, 2005, ISBN 978-1882345465
M.Weed, *Sports Tourism: Participants, Policy and Providers*, Butterworth-Heinemann, 2009, ISBN: 978-0750683753
M. Weed, *Sport & Tourism: A Reader*, Routledge, 2008, ISBN: 978-0415426886

Studiehåndbok 2014/2015

EVM810 International Module

Course Code
EVM810

Course Name
International Module

Credits
15,00

Prerequisites
EVM700 Event Economics, EVM720 Event Organisation and EVM730 Applied Event Management

Semester
Autumn

The students shall travel abroad for approximately a week to get a deep insight into event organization in the field. The basic idea is that the students tour around accompanied by two academics, who are very knowledgeable in theories of event management. Both shall have the necessary network, to ensure that approximately 15 practitioners (guest speakers) can be invited. They are also in charge of organizing the morning lectures (theoretical approach) and the evening seminar as well as they will have to organize the trip tour (including accommodation, seminar rooms, bus transfers).

During the tour the students shall learn from both academics but in particular from various stakeholders of small/huge, one off/returning events as well as from sport/cultural events.

The academics accompany the start of each day with a “theoretical based lecture” (90 min.) and finish the day with a 90 min. seminar at late afternoon/early evening where students make small presentations (which they prepared at home) as well as the practical information gathered over the day will be critically discussed and placed into a theoretical frame.

During the day the students experience 2-3 presentations (each 1 hour) from various practitioners being involved in event organization. The presentations can be given at a meeting room of the accommodation but in a particular venue (e.g. by making a guided stadium tour).

All students have to prepare the tour by

- reading basic texts

- preparing a fact sheet about the institutions that are going to be visited

- preparing a 15 min. short presentation on a given topic to present and discuss in the evening seminars

Location
Relevant European event sites

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Evaluation
Participation and travel report. The report should be at least 10 pages recalling the knowledge gained and connecting that knowledge to the respective theory.

Support materials for examination

Grades
Pass/fail

Content
A detailed travelling and lecture schedule will be developed in due time before the travel. Example of sites to visit are Nyon (UEFA), Lausanne (IOC), Magglingen (BASPO), Lucern (Rütter & Partner), Bern, Lichtenstein, Innsbruck, Kitzbuehel, Salzburg, Munich, etc.

This module will imply economic contribution from both the students and the college. The students will need to carry their own travel cost from Molde to the first location and from the final location to Molde. They will also need to carry accommodation costs for all days. The college will, however, help to organize contact with sponsors in order to obtain financial support for the module. The cost for the college will include travel and accommodation for two professors, entrance fees, meeting rooms, guest lecture honorarium and bus travel between the locations.

Studiehåndbok 2014/2015

EVM950 Master's Degree Thesis

Course Code
EVM950

Course Name
Master's Degree Thesis

Credits
30,00

Prerequisites

All courses within the Event Management programme. Only students enrolled at the master's degree programme in Event Management can write a thesis.

Semester
Spring

Location
Molde or any European location defined within the supervising pool.

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
Norsk

Language Literature
English

Instruction
The master's thesis is an independent work done by a single student or two students together and supervised by a faculty advisor. It is the duty of each student to obtain a supervisor at the latest in the start of Semester 3.

Evaluation
Submission of the written thesis and an oral thesis defence are required. The final grade is a combination of grades received on the thesis and the oral presentation. Only one final grade will be presented to the student.

Support materials for examination

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome

A thesis is an independent, extensive work that is done under the guidance of an advisor/professor in the discipline. Not more than two students can work on the same thesis. Possible supervisors can be chosen among local professors or within a pool of European professors. The student can choose the amount of time spent abroad together with the foreign professor if a foreign supervisor is chosen.

The most important objective is to give training in independent project work that has a strong professional basis. Students should employ methods and knowledge that has been learned in their courses, and show that they can apply these methods in the explanation and solution of problems in Event Management.

Content

Candidates are relatively free to choose topics. A thesis can be either applied, related to an event organizer or an agency/governmental body, or it can be a theoretical investigation.

Studiehåndbok 2014/2015

GSU1 Global Energy

Course Code
GSU1

Course Name
Global Energy

Credits
3,00

Prerequisites
Equivalent to requirements for the MSc program in logistics, basic micro economics.

Semester
Spring

Location
Moscow

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
The course will be taught intensive, from Monday to Friday, lasting for two weeks with 2-3 hours of classes per day. The instruction will be a mix of lectures, assignments, group work and discussions.

Mandatory Assignments
None

Evaluation
3 hours written exam.

Support materials for examination

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome
After having completed the course students will be able to understand the activities of world oil and gas industry, analyse world as well as national energy balances; describe the principles of energy markets functioning; perform the estimation of world and national energy resources, supply and demand; analyze oil and gas value chain; describe the challenges and risks in world oil and gas trade including volatility of oil prices and peculiarities of gas pricing; describe the activities of international energy organizations; identify the basics of national energy policies and energy security issues, geopolitical risks and opportunities; analyze the long-term forecasts of the world energy complex.

Content
The aim of the course is to give students a comprehensive grounding in all aspects of the world oil and gas industry as well as understanding of other sectors of world energy complex. The course comprises background information on distribution, production and consumption of hydrocarbon resources in the world, world energy markets, oil and gas value chain, world oil and gas trade movements, producing and importing countries, international organizations that constitute the global energy space, the basics of national energy policies and energy security issues, geopolitical risks and opportunities, and an forecasts of the world energy complex. Also profound information is given on Russian oil and energy complex, Russian gas industry including Gazprom and independent gas producers, national oil and gas companies, Russian pipeline infrastructure - both domestic and export, Russian energy strategy to 2030.

Literature
Ergin, D.: *The Prize – An Epic Quest for Oil, Money and Power*, New York, Free Press, 2008.
The Quest – Energy, Security and the Remaking of the Modern World, England, Penguin Books, 2012.

Studiehåndbok 2014/2015

GSU2 Transportation and Forwarding of Hydrocarbons in a Supply Chain

Course Code
GSU2

Course Name
Transportation and Forwarding of Hydrocarbons in a Supply Chain

Credits
5,00

Prerequisites

Equivalent to requirements for the MSc program in logistics

Semester
Spring

Location
Moscow

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
Two weeks of intensive teaching, 15 hours of lectures per week.

Mandatory Assignments
It is mandatory to submit 3 individual assignments counting for 10%, 20% and 10% of the final grade.

Evaluation
4 hours individual written final examination that counts 60% of the final grade.

Support materials for examination

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome

By completing the course students will get in-depth knowledge of specific issues and techniques for transportation of oil, gas and petroleum products using different modes of transport in various logistics settings. Students will know oil and gas forwarding systems, stevedore main issues, international laws and practice to organize the transportation of oil, gas and petroleum products.

Content

The course covers existing approaches of hydrocarbons transport management. The products in oil and gas industry (crude oil, gas and petroleum products) exist in three phases (gas, liquid, and solid) and are transported by pipelines, railway (cisterns), road, maritime and inland water (tankers, barges), containers (solid cargo). In this course the choice of transportation mode, regimes of transportation, physical and chemical properties of products, existing routes, tariffs etc. are studied. The course covers the following topics:

- Technical characteristics of pipelines, railway, road, maritime and inland water transport (rolling stock, tanker fleet, barges);
- Basics of oil and gas cargo properties. Conditions for cargo transportation, and choice of transport modes;.
- Basics of transport economy. Lot-sizing (transport batches) in different transport sectors, inventory management of hydrocarbons, terminals, oil depots, interaction with different modes of transport;
- Pricing in transport sphere. Tariff's policies in different transport sectors;
- Transportation costs reduction. Organization of transport processes. Transport mode choice methods;
- Oil and gas transportation in harsh climate and weather conditions. The Northern Sea Route as a transit link from Europe to Asia;
- General logistics management principles in transportation companies (in vertical integrated oil and gas companies, outsourcing etc.).
- International sale-and-purchase contracts (basis principles of contract design; transportation terms for contracts INCOTERNS 2010; insurance of contract subjects)
- Ways of purchasing to the global markets (brief characteristics of the ways - vehicle, railroad, maritime, mixed, pipeline; logics of choosing the optimal route of transportation; logics of choosing the optimal providers of transport and logistics services);
- Contract of carriage (compilation of contract of carriage; contractual liability and insurance; negotiable and unnegotiable shipment document; consignment and their role in trading; shipment document, as a proof of execution of contract obligations);
- Financial aspects if international contracts (documents controlling disposition of the goods; crucial notes: general principles and rules; role of UCP-600 in transport provision of foreign trading);
- Particularity of acceptance and returns of goods in the case of 3GL (general rules, terms and conditions in different cases).

Literature

Burke, R., *International Logistics and Petroleum Forwarding*, Manual, 4th Edition, CBFCA, Australia, 2000-2014.
Glass, D.A, *Freight Forwarding and Multimodal Transport Contracts*, Taylor&Francis, 2012.
Shcherbanin, Y. and Golubchik, A.: *Theoretical and Practical Course*, Compendium, 2015.

Studiehåndbok 2014/2015

GSU3 International Oil and Gas Logistics

Course Code
GSU3

Course Name
International Oil and Gas Logistics

Credits
5,00

Prerequisites
Equivalent to requirements for the MSc program in logistics

Semester
Spring

Location
Moscow

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
Two weeks of intensive teaching, 15 hours of lectures per week.

Mandatory Assignments
It is mandatory to submit 3 individual assignments counting for 10%, 20% and 10% of the final grade.

Evaluation
4 hours individual written final examination that counts 60% of the final grade.

Support materials for examination

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome
After the completing the course students will get in-depth knowledge of main world oil and gas sources location (as a starting points in supply chain) and main destination points, world transport system, transport expenses in different regional of oil and gas markets. Students will also know managerial processes in frame of oil and gas supply chain, specific problems and solutions associated to the management of logistics activities and significant points like supply management of oil and gas depot, maritime ports depot, supply of refineries, distribution of products in relation to petroleum logistics, basics of calculation of capacities, transportation possibilities.

Content
The aim of the course is to study main logistics issues for crude oil exporting countries and their companies, and study specific items concerning the international flows of hydrocarbon raw materials and petroleum products. It covers points of origin of crude oil and petroleum products (mainly maritime ports and their characteristics), final points of destination (ports, refineries), pipeline systems in different regions in the world for crude oil, petroleum products and natural gas. The course describes and analyses three main oil and gas supply chain blocks – marine terminals, oil depot, and pipelines. Several forms of industrial companies are presented including vertical integrated oil companies and independent companies. The course deals with the world tanker fleet and conditions of transportation (freight, price formation, types of tankers and their use for different routes etc.), both for oil, petroleum products and liquefied natural gas. It considers logistics costs including transportation, storage, cargo transshipment, pumping etc. Several technological issues (characteristics of refineries, conditions of transportation of oil and petroleum products using tankers or via pipeline etc.) will be discussed from the logistics point of view.
The main topics of the course are:

- World resources of oil, gas and coal and their location, and their evaluation in terms of transport accessibility.
- Organizational form of oil and gas companies, vertically integrated oil and gas companies, independent oil and gas producers, service oil and gas companies;
- Means of delivering oil, oil products, and liquefied natural gas to the world markets.
- Infrastructure for transportation of hydrocarbons. Transportation and storage of oil, gas and petroleum products, and their place in petroleum supply chain. Characteristics of global network of maritime oil and liquefied natural gas transportation.
- Maritime terminals, their role as logistics centers. Operations at the independent offshore crude oil and petroleum product terminal for bunkering trade. Measurement and calculation of cargo (Gross Volume, Net Volume). Draft survey. Use of trade information systems for managing sales operations;
- Oil depot as an object of dispatch control, its operations divided into transshipment, distribution, and technological units. Main depot operations: receiving, storage, rental, metering and accounting. Operations management;
- Control of operating modes of trunk oil and petroleum products pipelines. Tasks dispatching services at various levels of management and the order of interaction between them. Technical documentation dispatchers. Procedure for acceptance of operations in the pipeline system. Record of the number and definition of quality of oil. System changes in the quantity and quality parameters of oil. Scheme of normal (technological) oil traffic.
- Main routes of oil and petroleum products supply. Problems of hydrocarbon flow transit. Overview of the major maritime routes, and the largest transport companies. Energy security and transport routes.

Literature
Oil and gas production handbook: An introduction to oil and gas production, transport, refining and petrochemical industry, ABB oil and Gas, 2013.
Burns, M.G., *Port Management and Operations*, CRC Press, 2014.
Valois, P. Tankers: *An Introduction to the Transportation of Oil by Sea*, Witherby, 1997.
Crude Oil Tanker Basics, Witherby, Seamanship International, 2009.
Miesner, T.O., Leffler, W. L., *Oil & Gas Pipelines in Nontechnical Language*, Penwell, 2006.

Studiehåndbok 2014/2015

GSU4 Energy Resources Trading on World Market

Course Code
GSU4

Course Name
Energy Resources Trading on World Market

Credits
2,00

Prerequisites

Equivalent to requirements for the MSc program in logistics

Semester
Spring

Location
Moscow

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
One week of intensive teaching (15 hours), including practical exercises, trading games and cases.

Mandatory Assignments
One mandatory assignment which counts 25% of the final grade.

Evaluation
2 hours individual written final examination counting 75% of the final grade.

Support materials for examination

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome

After the completing the course the student will get in-depth knowledge of oil and gas world trade.

Content

- Global and regional oil markets (structure of oil market: real, futures-trading, forward and derivatives markets; factors which influence the markets; demand, supply and prices and their collaborative engagement; participants of the global energy industry; regions, oil and gas trading flows, global petroleum trade centers)
- Characteristics of oil and petroleum products (benchmark oil), differentiation with respect to quality, crude oil trade, storage and blending (history of oil origins and world market of crude oil; oil benchmarks; units of measurement, API (American petroleum Institute); quality requirements in oil trading; crude oil trading - valuating commercial profit, netback pricing, procedures of contract)
- Oil refining (geography of global oil refining, volumes, technical specificity in different countries; refining capacities in the world, demand and supply of them; choosing of benchmarks and main processes of refining, quality requirements, quality optimization)
- Independent inspection and survey companies (main tasks and purposes of these companies in the global chain of oil industry; provided services on oil refineries, storages, rigs and transportation systems; methods and inspection procedures; leading world inspection and survey companies)
- Crude oil pricing (evolution Trading strategies and trade financing (principles and specifics of oil and oil products trading in global and regional markets, interregional trade operations; futures prices structure, spreads, contango and backwardation; "bulls and bears"; arbitrage and pricing)of the pricing system in crude oil markets, demand and supply as the main pricing factor; pricing models, price technical, quotations and indices, specificity of formula pricing; sources of price estimation, their methodology and work with them in real-time mode; pricing process according to absolute reference prices, use of Platts, Argus quotations, pricing manipulations)
- Forward and futures markets (history of the markets; main reasons and necessity of futures market development, terms for successful contracts; comparison of forward and futures contracts; overview of futures contracts on oil, gasoil and gasoline, EFP (exchange futures for physical), long and short terms)
- Exchange business (history of exchange business and its development; commodity exchanges; goals and functions of oil commodity exchange; leading world oil exchanges; use of derivative financial instruments, risk hedging, gambling)
- Price risks (interpretation of price risks, instruments of their control; risk hedging, gambling; price risks control in oil markets, including forwards, futures, swops and options; market of “CFD”; realization of risk management)
- Derivative financial instruments (introduction to derivative financial instruments; use of derivative financial instruments in risk analyses; swaps and swap-options; crude swaps, basis swaps, fixed and liquid swaps; CFD as a part of swaps; "call" and "put" options)

Literature

Jago, C., Bossley, L., *Trading Refining Oil Products. A Consilience Guide*, Consilience Energy Advisory Group Ltd, 2013.
Bossley, L., *Trading Crude Oil. A Consilience Guide*, Consilience Energy Advisory Group Ltd, 2013
Woenzel, S., *The Oil Traders' word(s)*, Author House Bloomington, 2012.
Katiukha, P., *Compendium*, 2015.

Studiehåndbok 2014/2015

GSU5 Basics of Oil and Gas Technology

Course Code
GSU5

Course Name
Basics of Oil and Gas Technology

Credits
2,00

Prerequisites
Basics of petroleum logistics

Semester
Spring

Location
Moscow

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
2 hours of lectures and seminars per week.

Mandatory Assignments
Weekly in-class assignments.

Evaluation
Final grade for the course consists of semester rating (60%) and final exam (40%). Semester rating is calculated as the sum of the results of weekly on-line assessments. Final exam is conducted in written form followed by an interview covering the key topics of the course.

Support materials for examination

Grades
Letter (A- F)

Learning outcome
Upon completing the course, students should have achieved solid understanding of the main concepts and issues in the hydrocarbons oilfield development, in particular, the students should be able to:

- Explain the reservoir formation process
- Describe the main phases of the hydrocarbon reservoir development lifecycle (Upstream)
- Describe transportation and refinery processes and identify key issues (Downstream)
- Name the key methods of reservoir characterization
- Qualitatively describe reservoir and pipeline hydraulics laws and name the key parameters involved
- Discuss key issues of reservoir development, extraction and transportation along with approaches employed to handle them.

Content
The course provides basic coverage of the topics related to hydrocarbon field exploration, appraisal, development and production processes. It starts with a discussion of the modern view of hydrocarbon field formation followed by a review of reservoir development lifecycle and methods for reservoir characterization. Formal treatment of simple mathematical models (e.g. Darcy's and Forchheimer's laws) is given to emphasize key issues in hydrocarbons extraction and transportation. Hydrocarbon chemical composition and properties are discussed from the perspective of the refining process. Typical problems associated with reservoir management along their mathematical formulation and possible approaches are discussed. To further solidify understanding of the reservoir as a complex natural object, modern software tools used to create reservoir models and maintain them up-to-date are studied using Petrel seismic simulation software.

Literature

Jahn F., Cook M., and Graham M., *Hydrocarbon Exploration and Production, Aberdeen, Elsevier B.V., 2008.*

Studiehåndbok 2014/2015

GSU6 Basic Principles of Shelf Field Development

Course Code
GSU6

Course Name
Basic Principles of Shelf Field Development

Credits
3,00

Prerequisites
Basis of Oil and Gas Technology

Semester
Spring

Location
Moscow

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
2 hours of lectures per week

Mandatory Assignments
There will be three home tasks (28%) and three written tests (15%), all of them are compulsory in order to pass the exam. Lesson attendance is also compulsory (17%).

Evaluation
1-hour individual written examination, counting 40% of the final grade with further oral discussion.

Support materials for examination

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome
After having completed the course, the candidate is supposed to:

- be able to choose the type of oil platform for the offshore field development;
- be able to describe all main features of each type of the offshore field development;
- understand the connection between the reservoir properties and types of wells and production platforms;
- understand the principles of treatment system design;
- be able to choose the method of hydrocarbon transportation taking into account the particularities of the offshore field;
- know how to make risk assessment for accident prevention.

Content
The course will mainly focus on the key aspects of the offshore development in modern conditions, as well as on the overview of some of key tasks that should be solved at different stages of the life cycle of the offshore field development. First lessons will be devoted to the description of the continental shelf itself, current state of the world and Russian shelf development. Main stages of the offshore field development will be discussed, facilities used on different stages of the field development will be described. Next point of discussion will be particularities of field arrangement including offshore drilling, design, construction and installation of production platform (mentioning the main features of the treatment system of the top side of the platform). In the end of the course main aspects of health safety and environment (HSE) during the offshore project implementation will be given as well as the most powerful accidents (as a consequences of non-observance of HSE aspects) will be observed.

Literature
Zolotukhin, A.B., Gudmestad, O.T., Jarlsby, E.T., *Resourses of oil and gas. Shelf field development, Southampton, Boston, WITpress, 2012.*

Studiehåndbok 2014/2015

GSU7 Research Practice

Course Code
GSU7

Course Name
Research Practice

Credits
10,00

Prerequisites
Completion of the first semester of the Master's degree program.

Semester
Spring

Location
Moscow

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
Research practice is a preparatory work for the master thesis and there will be no instructions or lectures given for this, but the students should work in close cooperation with their supervisors. Research practice includes the search of the potential topic for the master thesis, literature search, choice of research methodology and the written presentation of a literature review for the proposal for the master thesis to be defended in Semester 3. The research practice is an independent work done by a single student or two students together and supervised by two faculty advisors – one from Molde and one from Moscow. It is the duty of each student to obtain a supervisor at the latest in the start of Semester 2. The supervisor will usually also supervise the proposal and the master thesis. The supervision includes all aspects of this process like giving advice, reading drafts and so on.

Evaluation
Submission of the written literature review on the potential research topic is required.

Support materials for examination

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome

After finishing the research practice, the students will have gained a broader understanding of subject areas relevant to logistics and supply chain management. The research practice will provide theoretical capabilities that will help the students in the research process for the master thesis.

Content

A research practice is an independent, extensive work that is done under the guidance of an advisor/professor in the discipline. Not more than two students can work on the same topic. Candidates are relatively free to choose topics. A topic can be either applied, related to a company or an agency/governmental body, or it can be a theoretical investigation.
The research practice is about how to prepare research proposal, and is compulsory for all students.

Studiehåndbok 2014/2015

IBE101 Web og media

Emnekode
IBE101

Emnenavn
Web og media

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper

Ingen utenom vanlig kjennskap til Internett.

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
1 timer forelesning per uke. 2 timer lærerstøttet laboratorium per uke.

Arbeidskrav
Obligatoriske øvinger levert innen gitte frister.

Vurderingsform
Mappe. (Nettstedet utviklet gjennom studiet vil fungere som mappen.)

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bestått/ikke bestått

Læringsutbytte

Kandidaten skal ved fullført kurs:

- Være i stand til å installere, tilpasse og drifte sitt eget nettsted basert på et publiseringsverktøy/CMS.
- Kunne fungere som nettjournalister eller -redaktører for nettstedet.
- Kunne ha ansvaret for nettpublisering for små og mellomstore bedrifter eller organisasjoner.

Innhold

Kurset vil være utpreget praktisk med bruk av publiseringsverktøy fra første dag. Hver student får ett eget nettsted som skal utvikles for en organisasjon - gjerne for en organisasjon man er medlem. Hovedfokuset vil være på redaksjon og innholdsadministrasjon, men det vil også være praktiske oppgaver som sikrer at man dekker læringsutbyttene over. Studenter med IT/programmeringsbakgrunn kan velge å utvikle egne tillegg (moduler) til publiseringsverktøyet.

Litteratur

Utdelt materiale/ressurser på Internett.

Studiehåndbok 2014/2015

IBE102 Webutvikling

Emnekode
IBE102

Emnenavn
Webutvikling

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen spesielle, men noe erfaring med HTML og/eller programmering er en fordel.

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk

Læringsaktiviteter
2 timer forelesning og 2 time lab per uke.

Arbeidskrav
Obligatoriske oppgaver levert innen gitte frister.

Vurderingsform
4 timer skriftlig slutteksamen med PC som nødvendig hjelpemiddel.

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Kandidaten skal ved fullført kurs kunne anvende PHP sammen med en database for å utvikle sikre, dynamiske nettsteder.

Innhold
PHP er et av de mest brukte programmeringsspråkene for utvikling av nettsteder. I kurset vil du lære om følgende i PHP:

- Grunnleggende programmering
- Kontrollstrukturer
- Assosiative matriser (arrays)
- Skjemabehandling
- Filbehandling
- Databasespørringer

Ellers vil kurset dekke følgende generelle tema:

- Tilstandsbevaring
- Sikkerhet
- Organisering av kode
- Maler

Litteratur
Svend Andreas Horgen: *Webprogrammering i PHP, 3. utgave*. TISIP/Gyldendal akademiske, 2009.

Studiehåndbok 2014/2015

IBE110 Informasjonsteknologi

Emnekode
IBE110

Emnenavn
Informasjonsteknologi

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen. Kjennskap til bruk av PC er en fordel.

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Engelsk

Læringsaktiviteter
4 timer forelesning per uke.

Arbeidskrav
Obligatoriske oppgaver levert innen gitte frister

Vurderingsform
4 timer skriftlig slutteksamen

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Kandidaten skal ved fullført kurs:

- Ha en helhetlig forståelse for Informasjonsteknologi.
- Forstå mulighetene og begrensningene i teknologien.
- Se hvor og hvordan teknologien kan anvendes.
- Kunne lede og styre innkjøp av programvare og datautstyr og vurdere alternative løsninger for å bygge opp IT infrastruktur.

Innhold
Kurset skal dekke teknologien (hardware, software, nett, Web), og det skal gi en innføring i brukergrensesnitt og i systemutvikling. Case-undervisning vil være en sentral del. Disse skal ha fokus på aktuelle applikasjonsområder. Web-utvikling vil være en viktig komponent. Studentene skal få en forståelse for nye utviklingstrekk: Sosiale systemer, systemer basert på samarbeide (f.eks. Wikipedia), indekseringssystemer (f.eks. Google) og nye tekniske løsninger som cloud-computing.

Litteratur
Olsen, Kai A. (2012): *How Information Technology Is Conquering the World: Workplace, Private Life, and Society*. Scarecrow Press, desember 2012, Lanham, Maryland, Toronto, Oxford, ISBN 978-0-8108-8720-6.

Studiehåndbok 2014/2015

IBE115 Serverdrift

Emnekode
IBE115

Emnenavn
Serverdrift

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen spesielle.

Overlapping med andre fag/studiepoengreduksjon
IDA115: 7,5 stp

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk

Læringsaktiviteter
2 t forelesning per uke. 2 t lærerstøttet driftslaboratorium per uke.

Arbeidskrav
Obligatoriske oppgaver.

Vurderingsform
4 timers slutteksamen (100%)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsmål

Studentene skal få praktisk innføring i drift av nettverkstjenester og sikring av disse, samt kunnskap om de grunnleggende protokollene som brukes av nettverkstjenester. Studenten skal også få en forståelse av hvordan operativsystemet virker.

Innhold

- Operativsystemer generelt (med GNU/Linux som eksempel)
- Nettverkstjenester (hjemmesider, e-post, fildeling, innlogging, katalogsystemer, adressering ...)
- Sikring av nettverkstjenester (IPS, IDS, brannmur, overvåkning ...)
- Skripting og automatisering av driftsoppgaver.

De praktisk øvelsene (i drift av nettverkstjenester) blir vanligvis gjort på Linux-maskiner.

Litteratur

Mads E. Eilertsen og Arne Bjørn Mikalsen: *Linux tjenestedrift.* TISIP, 2003

Studiehåndbok 2014/2015

IBE120 Fra virksomhetsdata til informasjon

Emnekode
IBE120

Emnenavn
Fra virksomhetsdata til informasjon

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper

Emnet er beregnet på studenter som følger årsstudiet i IT, det vil si studenter som har IBE151 og IBE110. Grunnleggende kompetanse i bruk av regneark forutsettes også.

Overlapping med andre fag/studiepoengreduksjon

IBE201: 2,5 stp

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk

Læringsaktiviteter
2 t forelesning og 1 t lab hver uke

Arbeidskrav
Obligatoriske øvinger levert innen gitte frister.

Vurderingsform
5 timer skriftlig eksamen (100 %) med PC som nødvendig hjelpemiddel.

Hjelpemidler til skoleeksamen
Alle trykte og skrevne hjelpemidler

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

En student som har lykkes med dette emnet:

- Skal kunne legge til rette for effektiv behandling av informasjon i form av tall, tekst og andre data ved hjelp av programvare for kontorstøtte.
- Lage opplegg for informasjonsbehandling som fremmer høy produktivitet og kvalitet og samtidig reduserer risikoen for feil i arbeidet.
- Kjenne de vanligste dataformater og datakilder.
- Kunne lese inn data fra forskjellige kilder.
- Kunne analysere data og presentere data visuelt.

Innhold

Kurset fokuserer på produktivitetsfremmende IT-verktøy for personlig bruk (kontorstøtteprogram, først og fremst regneark) hvor en lærer å legge til rette for effektiv informasjonsbehandling i en daglig arbeidssituasjon. Hensikten er å kunne hjelpe seg selv og andre til å gjøre behandling av informasjon raskere, med færre feil og høyere kvalitet.

Tallbehandling har en betydelig plass i kurset og studenten lærer teknikker og metoder som gjør det mulig å raskt konstruere store, oversiktlige og fleksible beregninger. Studenten skal kunne utforme modeller for effektivisering av rutinemessige beregninger og hensiktsmessig framstilling og presentasjon av resultater. Noe programmering av makroer vil inngå i kurset.

Presentasjon av informasjon på websider blir også berørt, og vil innebære noe programmering.

Litteratur

Anna Mette Fuglseth - André Skjellum: *PC-bruk 1 for høyskoler og universiteter*, Fagbokforlaget

Litteratur og pensumliste blir oppgitt ved kursstart.

Studiehåndbok 2014/2015

IBE150 Innføring i programmering (NB! Siste undervisningssemester var høsten 2012)

Emnekode
IBE150

Emnenavn
Innføring i programmering (NB! Siste undervisningssemester var høsten 2012)

Studiepoeng
15,00

Forkunnskaper
Kjennskap til bruk av datamaskiner

Overlapping med andre fag/studiepoengreduksjon
INF150: 15 stp

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Engelsk

Læringsaktiviteter
6 timer forelesning per uke

Arbeidskrav
Obligatoriske innleveringer til gitte frister

Vurderingsform
4 timer skriftlig eksamen (100 %)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Kandidaten skal etter kurset kunne vanlige teknikker for programmering av datamaskiner og bruke disse til utvikling av dataprogram for enkle problemstillinger

Innhold

Det viktigste vil være bygging av program og logikk, med vekt på å forstå variabler og tilordning, datatyper (tall, strenger, tabeller, hash, objekt), typekasting og sammenligning, logiske uttrykk (enkel boolsk algebra) og valg, gjentagelser (løkker), modularisering (prosedyrer, funksjoner, klasser og metoder; overføring av parameter) og rekursjon. Enklere algoritmer for sortering, fletting og søking beskrives. Teknikker i hendelsesstyrt kjøring blir belyst. Utover det rent programmerings-tekniske, gis enkel opplæring i *henting* av data (fra brukere, filer og eksterne kilder), *presentasjon* av data (i grafiske og tekstlige former), samt lagring. Kurset gir ikke opplæring i overordnede metoder for å lage større programsystem.

Litteratur

Schneider, David. 2006. *An introduction to Programming.* Addison-Wesley

Studiehåndbok 2014/2015

IBE151 Praktisk programmering

Emnekode
IBE151

Emnenavn
Praktisk programmering

Studiepoeng
15,00

Forkunnskaper

Ingen. Kjennskap til bruk av PC er en fordel.

Overlapping med andre fag/studiepoengreduksjon

IBE150: 15 stp

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Engelsk

Læringsaktiviteter
4 timer forelesning per uke. 4 timer laboratorium med hjelpelærer per uke.

Arbeidskrav
Obligatoriske innleveringer til gitte frister

Vurderingsform
6 timer skriftlig eksamen (100 %)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Alle trykte og skrevne hjelpemidler

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Kandidaten skal ved fullført kurs:

- Ha kjennskap til hvordan et programmeringsspråk er bygget opp.
- Kunne anvende alle vanlige konstruksjoner i programmeringsspråk.
- Kunne overføre et formell oppgave til et dataprogram.
- Kunne utvikle komplette (enkle) datasystemer.

Innhold

Fra dag en i kurset skal vi programmere. Vi skal starte med enkle oppgaver, deretter lage mer avanserte programmer og datasystemer. Forelesningene og øvingene vil i sin helhet bestå av praktisk programmering. Det er ingen lærebok og minimalt med teori. Dette er "learning by doing". Vi vil bruke Microsoft Access som verktøy.

Litteratur

Utdelt materiale/ressurser på Internett.

Studiehåndbok 2014/2015

IBE201 Informasjonsbehandling

Emnekode
IBE201

Emnenavn
Informasjonsbehandling

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper

Ingen spesielle kurs ved høgskolen, men studenten bør ha grunnleggende kompetanse i bruk av kontorstøtteverktøyene regneark og tekstbehandling.

Overlapping med andre fag/studiepoengreduksjon

IBE120: 2,5 stp

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde, Kristiansund og Ålesund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk

Læringsaktiviteter
2-3 timer forelesning per uke. I tillegg ukentlige øvingstimer på datarom.

Arbeidskrav
Obligatoriske øvinger levert innen gitte frister.

Vurderingsform
5 timer skriftlig eksamen (100 %) med PC som nødvendig hjelpemiddel

Hjelpemidler til skoleeksamen
Alle trykte og skrevne hjelpemidler

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

En student som har lykkes med dette emnet:

- skal kunne legge til rette for effektiv behandling av informasjon i form av tall, tekst og andre data ved hjelp av programvare for kontorstøtte.
- være i stand til å tilpasse verktøyet til oppgaven og kan lage opplegg for informasjonsbehandling som fremmer høy produktivitet og kvalitet og samtidig reduserer risikoen for feil i arbeidet.

Innhold

Kurset er et videregående kurs i kontorstøtteverktøyene tekstbehandling, regneark og databaser, der studenten lærer hvordan man kan legge til rette for effektiv informasjonsbehandling på en kontorarbeidsplass. Hensikten er å kunne hjelpe seg selv og andre til å gjøre behandling av informasjon raskere, med færre feil og høyere kvalitet.

Tallbehandling har en betydelig plass i kurset og studenten lærer teknikker og metoder som gjør det mulig å raskt konstruere store, men oversiktelige og fleksible beregninger. Studenten skal kunne utforme ferdigmodeller for effektivisering av rutinemessige beregninger og hensiktsmessig framstilling og presentasjon av resultater.

Studenten vil lære grunnleggende datamodellering og kunne opprette databaser ut fra gitte datamodeller. Videre skal hun beherske utforming av enkle brukergrensesnitt for vedlikehold av data, samt spørringer og rapporter som henter ut og presenterer data på en brukervennlig måte.

Behandling av tekst har en mer beskjeden plass, men studenten vil lære en del arbeidsbesparende og kvalitetsfremmende teknikker, for eksempel dokumentmaler for definisjon av utforming og eventuelt standardisering av innhold i dokumenter, samt opptak av makroer for automatisering av enkle arbeidsoperasjoner.

Litteratur

Anna Mette Fuglseth - André Skjellum: *PC-bruk 1 for høyskoler og universiteter*, Fagbokforlaget
Anna Mette Fuglseth - André Skjellum: *PC-bruk 2 for høyskoler og universiteter*, Fagbokforlaget

Litteratur og pensumliste blir oppgitt ved kursstart.

Studiehåndbok 2014/2015

IBE202 Integrasjonslaboratorium (NB! Siste undervisning i dette emnet var våren 2013)

Emnekode
IBE202

Emnenavn
Integrasjonslaboratorium (NB! Siste undervisning i dette emnet var våren 2013)

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Innføring i programmering (IBE150) er en fordel

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk/Engelsk

Læringsaktiviteter
3 timer forelesning per uke

Arbeidskrav
Obligatoriske øvinger levert innen gitte frister

Vurderingsform
4 timer skriftlig eksamen (100 %)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Kandidaten skal ved fullført kurs kunne gjøre enkel tilpasning av programvare for å forenkle arbeidsoppgaver og integrere varierte dataformat

Innhold
Innføring i hvordan vanlige programsystemer er oppbygd, med, spesiell vekt på programvare for kontorarbeid. Oversikt over vanlige dokumentmodeller og dataformat. Oversetting mellom modeller og formater. Små makroer for automasjon av rutineoppgaver. Tilpasning av brukergrensesnitt

Litteratur
Microsoft Developer Network (MSDN). Diverse artikler (online).
Anne Mette Fuglseth og André Skjellum. *Makroprogrammering*. Fra boken PC-bruk 2 for høyskoler og universiteter i 4. utgave. (Fagbokforlaget, 2010).

Studiehåndbok 2014/2015

IBE211 Databaser

Emnekode
IBE211

Emnenavn
Databaser

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen spesielle, men IBE151 Praktisk programmering er nyttig.

Overlapping med andre fag/studiepoengreduksjon
IBE210: 7,5 stp

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk og engelsk

Læringsaktiviteter
4 timer per uke.

Arbeidskrav
Obligatoriske oppgaver levert innen gitte frister.

Vurderingsform
4 timer skriftlig slutteksamen

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Egen liste
Ingen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Studenten skal etter kurset kunne lage datamodeller for økonomi og logistikk.

Innhold
- Data, datatyper.
- Modellering og relasjoner.
- Redundans og normalisering.
- Informasjon og informasjonsverdi.
- Modelleringsspråk.
- Spørrespråk.
- Databaser.

Litteratur
Hansen og Mallaug, Databaser. Tapir.

Studiehåndbok 2014/2015

IBE312 Informasjonsarkitektur

Emnekode
IBE312

Emnenavn
Informasjonsarkitektur

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper

Ingen spesielle

Overlapping med andre fag/studiepoengreduksjon

IBE310: 7,5 stp
IDA350: 7,5 stp

Undervisningssemester
Høst

Undervises siste gang høsten 2014

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Engelsk

Læringsaktiviteter
2 timer forelesning per uke.

Arbeidskrav
Obligatoriske øvinger levert innen gitte frister.

Vurderingsform
4 timers skriftlig slutteksamen (100%).

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Kandidaten skal ved fullført kurs:

- Ha inngående kjennskap til informasjonsarkitektur
- Kunne forbedre informasjonsflyt i bedrifter, mellom bedrifter og mellom bedrifter og forbrukere.
- Kunne håndtere den stadig økende mengden av dokumentasjon på elektronisk form.
- Kunne presentere, strukturere og oppbevare informasjon.

Innhold

Gjennomføring av relevante prosjekter og oppgaver innen alle sentrale emner.

Gjennomgang av temaer som:

- Formidling av informasjonen på nettsteder. (Informasjonsarkitekturens anatomi.)
- Dokumentdistribusjon og e-publisering (CMS)
- Arbeidsflyt og informasjonsstyring (CMS)
- Trender på Internettet.

Litteratur

Louis Rosenfeld, Peter Morville: *Information Architecture for the World Wide Web: Designing Large-Scale Web Sites*. O'Reilly Media, 2006

Studiehåndbok 2014/2015

IBE430 Forretningsprosesser og ERP

Emnekode
IBE430

Emnenavn
Forretningsprosesser og ERP

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen

Undervisningssemester
Vår
Høst

Undervisningssted
Molde (høst) / Kristiansund (vår)

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
3 timer forelesning per uke og praktiske øvingsoppgaver

Arbeidskrav
Obligatoriske øvinger levert innen gitte frister

Vurderingsform
4 timer skriftlig eksamen

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Etter kurset skal du kunne beskrive forretningsprosesser ved å bruke enkle modeller, og du skal kunne beskrive hvorfor og hvordan prosessene støttes av et forretningssystem (ERP-system). Du skal kunne beskrive arbeidsflyt, dataflyt, dokumentflyt og informasjonsflyt for tre grunnleggende forretningsprosesser, hvordan disse kan integreres, og hvordan forretningsprosessene utføres både uten og med støtte av et forretningssystem.

Innhold

Dette kurset gir en oversikt over programvare som støtter og automatiserer forretningsprosessene til en bedrift og hvordan slik programvare benyttes i praksis. En liten produksjonsbedrift benyttes som eksempel for gjennomgang av de viktigste forretningsprosessene. I øvelsene skal fire forretningsprosesser utføres, først i et manuelt papirbasert system, deretter ved å benytte en SAP-simulator . Du kal også gjennomføre øvelser i et virkelig SAP system.

Litteratur

S.R. Magal and J. Word. 2009. *Essentials of Business Processes and Information Systems*. Wiley
Utdelte artikler

Studiehåndbok 2014/2015

IBE700 Enterprise Resource Planning (ERP) with SAP

Course Code
IBE700

Course Name
Enterprise Resource Planning (ERP) with SAP

Credits
7,50

Prerequisites
This course is open for master students in logistics only. The maximum number of participants is 25.

Semester
Spring

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Instruction
3 hours of lectures and guided exercises per week. Some weeks will be planned for more intensive hands-on training.

Mandatory Assignments
Presence in 80 % of the lectures is required. All exercises are mandatory.

Evaluation
A 3-hour written final individual examination counts 60% of the grade, and 2 written assignments that counts 20% each. Both assignments have to be delivered in full within a given deadline in order to be allowed to complete the final written exam.

Support materials for examination
Only general dictionary in mother tongue/Norwegian/English in paper version

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome
After successfully completing this class, students should:

- Have practical skills in operation of the SAP ERP-system modules; Material Management, Sales and Distribution, Production Planning and Financial Accounting
- Have theoretical knowledge of; business processes, business process modeling and the history and evolution of ERP systems
- Have an understanding of how ERP- systems support and automate business processes

Content
The development of ERP-systems over the last decades has been one of the key advancements in organizations' use of information technology. An ERP-system supports and automates business processes across functional areas by integrating the organization's functional areas, and sharing information across the organization in real time. This course is a practical hands-on course to get an introduction to how business processes are executed with the support of an ERP system. Students will use a commercially available ERP-system (SAP) to build an understanding of the functional capabilities of such systems. Students will participate in two role plays. One address the operation of a global supply chain spanning several companies, while the other role play address the issue of how an enterprise selects an ERP system.

Literature
Simha R. Magal, Jeffrey Word, Wiley, *Integrated Business Processes with ERP Systems*.

Studiehåndbok 2014/2015

IBE720 Enterprise Systems

Course Code
IBE720

Course Name
Enterprise Systems

Credits
7,50

Semester
Autumn

First time autumn 2015

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Instruction
x timer forelesning per uke.

Support materials for examination
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Grades

Studiehåndbok 2014/2015

IDA710 Business processes and information modelling

Course Code
IDA710

Course Name
Business processes and information modelling

Credits
7,50

Prerequisites
Equivalent to requirements for the MSc programme in Logistics.

Semester
Spring

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
3 hours of lectures per week

Mandatory Assignments
See Evaluation

Evaluation
4 hours individual final written exam.

Support materials for examination
Calculator that may contain data + general dictionary in mother tongue/Norwegian/English in paper version

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome

Upon completing this course students will know techniques for modeling business processes and related information flows, and they will have skills in using modeling tools. They will get an understanding of the role and importance of information systems in value chains, how to critically apply information systems to optimize and innovate processes in business scenarios, understanding implications and trade-offs.

Content

The course covers modeling of data and business processes showing activities and related information flows for an organization and between organizations. The business data model part shows what information is involved and how information flows whenever one business process activity produces some resource used by another activity. Models are developed both as part of the business analysis process defining current state of business operation – an as-is model, and as part of business process innovation expressing what the business operation should become – a to-be model. Modeling tools include Business Process Model and Notation (BPMN), Event-driven process chain (EPC), and Architecture of Integrated Information Systems (ARIS).

Literature

Avison, D., Fitzgerald, G.: *Information Systems Development Methodologies, Techniques and Tools*, 4th ed, McGraw Hill, 2006

Studiehåndbok 2014/2015

IDA715 Discrete Event Simulation

Course Code
IDA715

Course Name
Discrete Event Simulation

Credits
7,50

Prerequisites
Basic statistics

Semester
Spring

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
3 hours of lectures per week.

Mandatory Assignments
Submitted at specified times.

Evaluation
2 hour written exam counts 20 % of the final grade. The compulsory assignments count in total 80 %.

Support materials for examination
Only general dictionary in mother tongue/Norwegian/English in paper version

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome

The candidate will know how to use discrete event simulation for studying the performance of a distribution system.

Content

Discrete events (random, deterministic), event scheduling and handling. Queues, queue scheduling and queueing networks. Input analysis/calibration (source arrivals, node service/failures, branching). Output analysis, performance metrics (response time, throughput, utilization). Flow management (classification, delay, storage/hold, routing). Requirements analysis and model design. Implementation using simulation software. Model verification and validation. Transient removal, stopping criteria, replications. Simulation as a tool in optimization (experimental design, comparing alternatives). Logistics case studies (transportation, supply chains, hospitals, manufacturing).

Literature

Manuel D. Rossetti, Simulation modeling and Arena, Wiley, 2010

Studiehåndbok 2014/2015

IDA725 Project Management

Course Code
IDA725

Course Name
Project Management

Credits
7,50

Prerequisites
Equivalent to the requirements for acceptance to the MSc in Logistics programme. Experience in the use of IT-based tools and some proficiency in statistics.

Semester
Spring

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Instruction
2 hours of lecture per week. Mandatory exercises.

Mandatory Assignments
Exercises to be handed in by specified dates. Exercises need to be carried out in the same semester as the examination.

Evaluation
4-hour written examination (100 %).

Support materials for examination
Calculator with empty memory + general dictionary in mother tongue/Norwegian/English in paper version

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome

After having completed the course, the candidate should:
- have a deep understanding of project work
- have a broad knowledge of methods and techniqes to plan and conduct large projects, including IT-projects.
- be able to analyse risk elements in projects and how to deal with them.
- be able to manage state-of-the-art ITC-tools for project management.
- have overview of different stakeholders' interests and responsibility in projects.

Content

The course will include the following topics:
- Identifying and organizing a project
- Defining critical path and timelines
- Estimating costs and dealing with project uncertainties
- Quality control, documentation and change control management
- Project control, progress reporting and evaluation
- Cost control and project financing
- Managing project teams. The role of a project manager.
- Project audit and closure.
- Use of project management tools.

Literature

Gray, Clifford F., Larsson, Erik W., Project Management - The Managerial Process, McGraw-Hill, 4th ed., New York, 2008.

Studiehåndbok 2014/2015

IDR100 Idrettens organisering og ledelse I

Emnekode
IDR100

Emnenavn
Idrettens organisering og ledelse I

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen spesielle

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk (Engelsk hvis engelskspråklige studenter)

Språk oppg./eksamen
Norsk (engelsk)

Språk litteratur
Norsk og engelsk

Læringsaktiviteter
6 timer forelesning pr. uke

Arbeidskrav
Skriftlig arbeid på 1500 ord +/- 10%

Vurderingsform
Gruppearbeid som går over hele semesteret. Vurderingsform ved at gruppene legger frem resultatet av arbeidet sitt. Vurdering (bestått/ ikke bestått) basert på skriftlig underlag, muntlig presentasjon og forsvar.
Obligatorisk deltagelse for alle på eksamensdagen.

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bestått/ikke bestått

Læringsutbytte
Kandidaten skal ved fullført kurs:

- Kjenne til noen sentrale teoretiske perspektiv for å forstå og forklare idretten sosiologisk
- Kjenne til og forstå hvordan idrettens ulike nasjonale organisasjoner og institusjoner er organisert og ledet og hvordan disse organisasjonene forholder seg til hverandre
- Kunne redegjøre for statlig og organisasjoners idrettspolitikk og utforming av denne, samt kjenne til noen sentrale teorier for politikkdannelse
- Kunne diskutere idrettens rolle som frivillig organisasjon, sett også i forhold til andre samfunnsinstitusjoner som stat og marked
- Kjenne noen sentrale teoretiske perspektiver for å forstå og forklare hvilken rolle media og kommersielle aktører spiller ovenfor (norsk) idrett
- Ha kjennskap til hvordan idretten inngår i lokale, nasjonale og globale strukturer av ulik karakter
- Ha kjennskap til og kunne diskutere idrettens skyggesider

Innhold

- Idrettssosiologi
- Idrettens organisering, nasjonalt og internasjonalt
- Idrettspolitikk
- Idrett og media
- Idrett, globalisering og kommersialisering

Litteratur

Hanstad, Dag Vidar, Gunnar Breivik, Mari Kristin Sisjord og Hans B. Skaset (red.), 2011 Norsk Idrett: Indre Spenning og Ytre Press. Oslo: Akilles. (Norwegian)
I tillegg vil det bli publisert en samling artikler elektronisk ved starten av kurset.

Studiehåndbok 2014/2015

IDR102 Aktivitetslære I

Emnekode
IDR102

Emnenavn
Aktivitetslære I

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen spesielle. Opptak i kurset begrenser seg til studenter på Årsstudium i Idrett

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk

Læringsaktiviteter
2-4 timer praktisk undervisning innen utvalgte idretter pr. uke.

Arbeidskrav
Det vil være krav om 60% engasjert deltakelse. Mindre obligatoriske gruppeoppgaver må påregnes.

Vurderingsform
2 timers skriftlig eksamen. Vurdering av egenferdigheter og ferdigheter som instruktør.

Hjelpemidler til skoleeksamen
Egen liste. Se under

Egen liste
Ingen hjelpemidler

Karaktertype
Bestått/ikke bestått

Læringsutbytte
Studenten skal etter endt emne:
- kunne forklare grunnprinsippene i trening av grunnleggende ferdigheter i turn, ballspill og basistrening.
- kunne sette opp og gjennomføre basisøkter knyttet til turn, basistrening og ballspill.
- kunne etablere og gjennkjenne god praksis i overnevnte aktiviteter.

Innhold
I dette emnet blir det fokusert på grunnleggende ferdigheter i turn, ballspill og basistrening. Studenten blir introdusert for et repertoar av øvelser/leker rettet mot begynneropplæring i turn og ballspill, og det legges vekt på å forklare hvordan øvelsene kan tilpasses til ulike nivå og forutsetninger. Det vil også gjennomføres basistreninger knyttet til de ulike aktivitetene.

Litteratur
Nettbaserte øvingsbanker og regelbeskrivelser for basistrening, ballspill og turn.
Kompendium.

Studiehåndbok 2014/2015

IDR105 Sport, media og journalistikk

Emnekode
IDR105

Emnenavn
Sport, media og journalistikk

Studiepoeng
7,50

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk/ engelsk

Læringsaktiviteter
36 timer undervisning/ seminarer (se detaljert forelesningsplan). I tillegg kommer både individuelle og gruppebaserte arbeidsoppgaver.

Vurderingsform
Individuell mappeevaluering bestående av flere mindre innleveringer i løpet av semesteret, både selvalgte og oppgitte temaer.

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Studentene skal:

- ha kunnskap om det gjennsidige avhengighetsforhold som eksisterer mellom idrett og media.
- ha kunnskap om hvordan medierte fortellinger om idrett og idrettsutøvere blir skapt.
- kritisk kunne analysere de medierte fortellinger om idrett og idrettsutøvere.
- ha kunnskap om hvordan journalister tenker og planlegger sine reportasjer i både avis og tv.
- ha kunnskap om hvordan idrett og sport blir formidlet via nye medier
- kunne planlegge, produsere og publisere en sak som blogginnlegg eller som nyhetssak på en hjemmeside

Innhold

- Sport og media komplekset
- Sportsjournalistikk
- Mediekunnskap

Litteratur

Boyle, R. (2006). *Sports Journalism: Context and Issues.* SAGE Publications Ltd.
Handgaard, B., Simonsen, A.H. & Steensen, S. (2013). *Journalistikk - en innføring.* Gyldendal akademisk forlag.
Artikler

Studiehåndbok 2014/2015

IDR200 Treningslære I

Emnekode
IDR200

Emnenavn
Treningslære I

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen spesielle.

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
Både forelesninger og praktisk undervisning, 6 timer pr uke i semesterets første halvdel.

Arbeidskrav
75% obligatorisk oppmøte på praktisk undervisning.
En gruppeoppgave med krav om vurdering bestått.

Vurderingsform
4 timer skriftlig eksamen.

Hjelpemidler til skoleeksamen
Egen liste. Se under

Egen liste
Ingen hjelpemidler

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Etter endt emne skal studenten:

- kunne forklare begrepene utholdenhet, styrke, spenst, hurtighet og bevegelighet.
- kunne forklare hvilke fysiologiske endringer utholdenhetstrening og styrketrening med ulik intensitet fører til.
- kunne forklare hvordan fysiologiske mekanismer gjør kroppen i stand til å skape kraft og bevegelse.
- kunne forklare kroppens anatomi relatert til idrett.
- kunne forklare grunnleggende treningsprinsipper og metoder for trening av utholdenhet, styrke, spenst, hurtighet og bevegelighet.
- kunne gjennomføre hjerte- og lungeredning
- kunne forklare utførelsen av noen utvalgte øvelser ut fra et anatomisk og fysiologisk perspektiv, samt kunne sette opp faglig begrunnede treningsplaner for disse øvelsene under ulike forutsetninger.

Innhold
Studenten vil få en innføring i anatomi og bevegelighet relatert til idrett, samt viktige prinsipper for planlegging og gjennomføring av styrke-, spenst-, hurtighets- og utholdenhetstrening. Det vil i tillegg bli gitt en innføring i hjerte- og lungeredning.

Litteratur
Anbefalt litteratur:

Dahl, H.A. & Rinvik, E. (2010). Menneskets funksjonelle anatomi. Oslo: Cappelen Damm
Katch, V.L., McArdle, W.D. & Katch, F.I. (2011). Essentials of Exercise Physiology. Fourth edition. Wolter Kluver / Lippinscott Williams & Wilkins.

Studiehåndbok 2014/2015

IDR202 Aktivitetslære II

Emnekode
IDR202

Emnenavn
Aktivitetslære II

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen spesielle. Opptak i kurset begrenser seg til studenter på Årsstudium i Idrett.

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk

Læringsaktiviteter
2-4 timer praktisk undervisning innen utvalgte idretter pr uke.

Arbeidskrav
Det vil være krav om 60 % engasjert deltakelse. Mindre obligatoriske gruppeoppgaver må påregnes.

Vurderingsform
2 timers skriftlig eksamen. Vurdering av egenferdigheter og av ferdigheter i instruksjon.

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bestått/ikke bestått

Læringsutbytte

Studenten skal etter endt emne:
- kunne forklare grunnprinsippene i trening av grunnleggende ferdigheter i svømming, vinteraktiviteter, orientering og dans.
- kunne sette opp og gjennomføre basisøkter knyttet til svømming, vinteraktiviteter, orientering og dans.
- ha opparbeidet tilstrekkelige ferdigheter til å kunne etablere og gjennkjenne praksis i overnevnte aktiviteter.

Innhold

I dette emnet blir det fokusert på grunnleggende ferdigheter og regler i svømming, vinteraktiviteter, orientering og dans. Studenten blir introdusert et repertoar av øvelser/leker rettet mot begynneropplæring i disse idrettene og det legges vekt på å forklare hvordan øvelsene kan tilpasses til ulike nivå og forutsetninger. Det vil også gjennomføres basistreninger knyttet til de ulike aktivitetene.

Litteratur

Nettbaserte øvingsbanker og regelbeskrivelser for svømming, vinteraktiviteter og orientering.
Kompendium med litteratur vinklet mot grunnleggende ferdigheter innen svømming, vinteraktiviteter, orientering og dans.

Studiehåndbok 2014/2015

IDR206 Idrettshistorie

Emnekode
IDR206

Emnenavn
Idrettshistorie

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen spesielle

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk (engelsk hvis engelskspråklige studenter)

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk og engelsk

Læringsaktiviteter
4-6 timer forelesning pr uke. I tillegg seminardager.

Arbeidskrav
Gruppevis framlegg over oppgitt tema, samt oposisjon til en annen gruppes presentasjon. Vurdering (bestått/ ikke bestått) basert på skriftlig underlag og muntlig presentasjon. Obligatorisk deltagelse på seminardager.

Vurderingsform
4 timers skriftlig skoleeksamen

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Egen liste
Ingen hjelpemidler

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Kandidaten skal ved fullført kurs:

- Kunne redegjøre for og vise forståelse for idrettens plass i ulike kulturer som den greske antikken, Storbritannia på 1800-tallet og Norge fra 1850 og til i dag
- Kjenne til og kunne gjøre rede for sentrale teoretiske perspektiver for hvordan forstå og forklare konkurranseidretten sin framvekst og idrettens plass i samfunnet
- Kjenne til og forstå hvordan idrettens historie i Norge ut fra sosiologiske faktorer som kjønn, klasse, alder og etnisitet kan fortelles ulik
- Kunne gjøre rede for idrettens rolle som frivillig organisasjon i Norge og historiske endringer i forhold til andre samfunnsinstitusjoner som stat og marked
- Kunne diskutere media sin rolle i idrettshistorien

Innhold

- Antikke olympiske leker
- Sport i England - utgangspunktet for moderne idrett
- Framvekst av organisert idrettsliv i Norge, 1850 - 2000
- Den olympiske idretten og internasjonal konkurranseidrett
- Idretten sitt verdigrunnlag
- Idrett og media i historisk perspektiv

Litteratur

Goksøyr, Matti. 2008. *Historien om norsk idrett*. Oslo: Abstrakt Forlag
Guttmann, Allen. *From Ritual to Record*
En mer detaljert pensumliste vil foreligge ved kursstart

Studiehåndbok 2014/2015

IDR208 Aktivitetslære III

Emnekode
IDR208

Emnenavn
Aktivitetslære III

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen spesielle. Opptak i kurset begrenser seg til studenter på Årsstudium i Idrett.

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk

Læringsaktiviteter
2 timer forelesning pr uke. 10 timer undervisningspraksis i skole/barnehage eller idrettslag. 2 friluftslivssamlinger med overnatting.

Arbeidskrav
Undervisningspraksis: 100 % deltakelse i timer satt av til undervisningspraksis, samt godkjenning av øktplan før hver praksisøkt. Obligatorisk deltagelse på samlinger i friluftsliv.

Vurderingsform
Vurdering av formidlingsoppgaver, samt innlevert praksisrapport. 2 timers individuell skoleeksamen.

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bestått/ikke bestått

Læringsutbytte
Kandidaten skal etter endt emne kunne:
- forklare hvordan friluftsliv kan utøves som en helsefremmende, trivselskapende og miljøvennlig aktivitet.
- anvende sin kompetanse i praktiske ferdigheter innen ulike aktiviteter.
- planlegge og gjennomføre idrettsundervisning for andre.

Innhold
I kurset blir det fokusert på friluftsliv, og undervisningspraksis. Kandidaten skal gjennom egen undervisningspraksis få anledning til å planlegge og gjennomføre idrettsaktivitet for medstudenter, og en annen valgt gruppe i barnehage, skole eller idrettslag.

Litteratur
Sigmundsson, H. & Ingebrigtsen, J. E. (2006). Idrettspedagogikk. Universitetsforlaget.
Kompendium med litteratur vinklet mot dans, basistrening, friluftsliv og didaktikk.

Studiehåndbok 2014/2015

IDR210 Adventure Management

Emnekode
IDR210

Emnenavn
Adventure Management

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Samme som for Bachelorprogrammet i Sport Management

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Engelsk

Språk oppg./eksamen
Engelsk

Språk litteratur
Engelsk

Læringsaktiviteter
2-3 timer pr uke, samt noen dagsseminar

Vurderingsform
Skriftlig innlevering av prosjektarbeid (75%) og muntlig presentasjon(25%)

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Students should:

- know the basics in adventure planning and operations management
- know the basics concerning entrepreneurship and innovation within the adventure industry
- know the role of adventure marketing and market research, and be able to do a market analysis
- Understand key elements of the adventure experience and how they can be managed
- understand how to manage physical and natural resources for adventure
- be able to identify trends and issues that are likely to influence the adventure industry of the future.

Innhold
This course investigates key principles and practices involved in the management of commercial outdoor tourism, sport and recreation that includes a significant element of excitement. The course begins by introducing the market for adventure and the size and scope of the adventure industry. The main focus of the course is then on how adventure is managed. For instance, entrepreneurship and strategic approaches to adventure, adventure planning and operations management, marketing management and the role of market research in adventure, managing the adventure experience, and the management of physical and natural resources for adventure. The course also considers trends and issues that are likely to influence the adventure industry of the future.

Litteraturliste:

Tittel	Forfatter	Forlag	Årsstall	ISBN	Type
Adventure Tourism: Meanings, Experience and Learning	Steve Taylor, Peter Varley, Tony Johnston (eds.)	Routledge	2013	978-0-415-52483-4.	Book
Adventure Tourism Management	Ralf Buckley	Routledge	2009	9781856178341	Book
Adventure Tourism: The New Frontier	John Swarbrooke, Colin Beard, Suzanne Leckie & Gill Pomfret	Taylor & Francis	2003	9780750651868	Bok
Sport and Adventure Tourism	Simon Hudson	Routledge	2002	978-0789012753	Book

Studiehåndbok 2014/2015

IDR300 Treningslære II

Emnekode
IDR300

Emnenavn
Treningslære II

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
IDR200 - Treningslære I.

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde.

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
Både forelesninger og praktisk undervisning, ca. 5 timer pr uke i semesterets andre halvdel.

Arbeidskrav
75 % oppmøte på øvrig praktisk undervisning.
Gruppeoppgave med krav om vurdering til bestått.

Vurderingsform
4 timer skriftlig eksamen.

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Egen liste
Ingen hjelpemidler

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Studenten skal etter endt emne:

- kunne forklare og anvende fysiske tester og testprosedyrer for testing av idrettsutøvere på ulikt nivå.
- kunne forkalre hvordan trening kan brukes og legges opp for å skape fremgang på ulike fysiske tester
- vite hvilke tester som kan brukes for testing av idrettsutøvere i ulike idretter på ulikt nivå, og kunne forklare hvorfor.
- kunne forklare begrepene koordinasjon og teknikk samt å kunne forklare hvordan disse ferdighetene kan forbedres.
- kunne forklare de mest vanlige idrettsskadene, hvordan disse kan forebygges og prinsipper for opptrening etter skade.

Innhold
Studenten vil få en innføring forekomst, behandling og opptrening av idrettsskader. Det vil også bli gitt en innføring i idrettsrelevante tester med tilhørende testprosedyrer, samt hvilken betydning disse har i treningsarbeidet. Det blir også fokus på hvordan teknikk- og koordinasjonstrening for barn og unge bør gjennomføres.

Litteratur
Bahr, Roald og Mælum, Sverre: *Idrettsskader*
Tønnessen, E. & Enoksen, E. 2010. *Testing av styrke, spenst og hurtighet*
Wirhed, R. 1999. *Anatomi og bevægelseslære i idræt*. Brøndby: Danmarks Idræts-Forbund

Katch, V.L., McArdle, W.D. & Katch, F.I. (2011) Essentials of Exercise Physiology. 4th edition. wolter Kluver/ Lippinscott Williams & Wilkins.

Studiehåndbok 2014/2015

IDR302 Ledelse i prestasjonskulturer

Emnekode
IDR302

Emnenavn
Ledelse i prestasjonskulturer

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
ADM100 Organisasjon 1, eller tilsvarende.

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Engelsk

Læringsaktiviteter
5 dagsseminar i løpet av semesteret, samt noen forelesninger a 2 timer. Ellers mye gruppearbeid

Arbeidskrav
Enkelte obligatoriske forelesninger. Obligatoriske gruppepresentasjoner.

Vurderingsform
Studentene skal gjøre en rekke temarelevante TEAM-presentasjoner som vurderes underveis og som tilsammen danner grunnlaget for endelig karakter.

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Studenten skal etter fullført og bestått emne:

- kunne identifisere grunnleggende forutsetninger for å skape en utviklingskultur.
- kunne organisere mot optimale prestasjoner
- kunne tilpasse visjoner, strategier og målsetninger til aktuelle case.

Innhold

- Prestasjonskulturer
- Talentidentifisering
- Utviklingsmiljø
- Tilpasset kommunikasjon
- Organisering mot optimale prestasjoner
- TEAM-ledelse og TEAM-presentasjoner
- Arbeid med aktuelle case

Litteratur
Collins, D. et. al (2011): Performance Psychology. Churchill Livingstone Elsevier

Diverse artikkler

Studiehåndbok 2014/2015

IDR303 International Business of Sport (see english version)

Emnekode
IDR303

Emnenavn
International Business of Sport (see english version)

Studiepoeng
7,50

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Engelsk

Språk oppg./eksamen
Engelsk

Språk litteratur
Engelsk

Læringsaktiviteter
x timer forelesning per uke. Lectures and seminars. The course builds on team and individual projects that aim at synthesizing knowledge and understanding.

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype

Studiehåndbok 2014/2015

IDR305 Sportsøkonomi

Emnekode
IDR305

Emnenavn
Sportsøkonomi

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen spesielle, men grunnlag i økonomiske fag vil være en fordel

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
Se forelsningsplan

Vurderingsform
4 timer skriftlig eksamen

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kalkulator med tomt minne+generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Dette faget vil fokusere analytisk på fotballøkonomisk forståelse. Dette innebærer at temaer knyttet til anvendelse av mikroøkonomisk teori på spillermarkedet, på markedet for salg av TV rettigheter, virkninger av reguleringer/dereguleringer av slike markeder, incentiver og teori rundt kontraktsutforminger, utviklingen av den globale konkurransen via ulike nasjonale ligaer samt en mer teoretisk tilnærming til segmentering av markedet for salg av fotballunderholdningen og den potensielle betalingsvilligheten som kan høstes i ulike segmenter.

Etter endt kurs skal studenten:

- Ha evne til å reflektere over grunnleggende problemer og perspektiv i nyere sportsøkonomisk teori
- Forstå de økonomisk teoretiske særtrekk som idrett har
- Være i stand til å reflektere over, (og i noen grad) forstå og diskutere sentrale idrettsøkonomiske problemområder

Innhold
Følgende tema omhandles:

- Et analyseskjema for transfermarkeder
- Styrken til allokering av spillertalenter i fritt arbeidsmarked
- Hvilke konsekvenser har ulike reguleringsregimer
- Incentivproblemer med utforming av kontrakter
- Om konkurranse i en global fotballverden
- Betalingsvilligheten for fotballunderholdningen i ulike markedssegment
- Risikostyring i sportsklubber
- Forhandlinger

Litteraturliste:

Tittel	Forfatter	Forlag	Årsstall	ISBN	Type
Sports Economics	Port, Rodney	Prentice Hall	2003		Bok
Tippeligaen 1999. Økonomiske nøkkeltall.	Hervik, Ohr og Solum				Bok

Studiehåndbok 2014/2015

IDR306 Spillteori og sportsøkonomi

Emnekode
IDR306

Emnenavn
Spillteori og sportsøkonomi

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen spesielle, men grunnlag i økonomiske fag vil være en fordel

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
Se egen forelesningsplan

Vurderingsform
4 timer skriftlig eksamen (100%)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kalkulator med tomt minne+generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Gi en introduksjon til spillteori med hovedvekt på anvendelser innen fotballøkonomi, fotballstrategi og fotballmanagement. Hensikten med kurset er altså å belyse hvordan moderne spillteori kan anvendes på fotballøkonomiske problemstillinger i bred forstand.

Etter endt kurs skal studenten:

- Ha grunnleggende kunnskap i (enkel) spillteori
- Kunne anvende og forstå anvendelser av spillteori innenfor idrettsstrategiske problemstillinger
- Være i stand til å reflektere over, (og i noen grad) forstå og diskutere sentrale strategisk-økonomiske problemstillinger innen norsk og internasjonal idrett

Innhold
Følgende tema omhandles:

- Nash likevekt
- Spillteori og informasjon
- Simultane/Sekvensielle spill
- Repeterte spill

Litteratur
Haugen, Kjetil K. : *Always change a winning team: A text on soccer and game theory.* Tapir Academic publishers

A.K. Dixit og B. J. Nalebuff : *Thinking Strategically.* Norton, 1991

Studiehåndbok 2014/2015

IDR310 Prestasjonspsykologi

Emnekode
IDR310

Emnenavn
Prestasjonspsykologi

Studiepoeng
7,50

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk og engelsk

Læringsaktiviteter
3 timer undervisning pr uke.

Arbeidskrav
3 gruppeoppgaver med krav om bestått

Vurderingsform
4 timers skoleeksamen

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

En student skal etter fullført og bestått emne:
- Kunne gjøre rede for sentrale idrettspsykologiske begreper og betydningen av disse for prestasjon.

- Kunne gjøre rede for begreper som instruksjon og læring i relasjon til idrettsprestasjoner

- Kunne utføre prestasjonspsykologiske analyser på individ og gruppenivå.

Innhold

Studenten vil få en innføring i psykologiske begreper som personlighet, motivasjon og spenningsnivå. Det vil bli belyst hvilken betydning disse faktorene har i forhold til utøveres prestasjon. Videre vil studenten få en innføring i hvilke prosesser som er mest betydningsfulle for prestasjon i grupper. Det legges vekt på en undervisningsform med analysering av case for å identifisere hensiktsmessige strategier for prestasjonsutvikling blant individ og grupper.

Litteraturliste:

Tittel	Forfatter	Forlag	Årsstall	ISBN	Type
Foundations of sport and exercise psychology	Weinberg, R.S. & Gould, D.	Champaign: Human Kinetics	2007		Bok

Studiehåndbok 2014/2015

IDR501 Idrettens organisering og ledelse II

Emnekode
IDR501

Emnenavn
Idrettens organisering og ledelse II

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
IDR100 Idrettens organisering og ledelse I, ADM100 Organisasjon I og enten ADM201 Innføring i samfunnsvitenskapelig metode eller ADM205 Organisasjon II

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
Se egen forelesningsplan

Vurderingsform
Hjemmeeksamen (60%)
En obligatorisk innlevering (40%) av endelig karakter

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Studenten skal ved fullført kurs:

- Redegjøre for sosiologiske og organisasjonsteoretiske perspektiver på idrettens egenart og samspill med andre organisasjoner i samfunnet
- Kunne analysere idrettens organisasjoner ut fra sosiologiske og organisasjonsteoretiske perspektiver

Innhold

- Idretten som en institusjon i samfunnet
- Idrettens forhold til markedets og statens institusjoner
- Endringsprosesser i idrettens organisasjoner
- Ledelse i idretten
- Modernisering og transnasjonalisering i internasjonal idrett

Studiehåndbok 2014/2015

IDR600 Bacheloroppgave

Emnekode
IDR600

Emnenavn
Bacheloroppgave

Studiepoeng
15,00

Forkunnskaper
Bestått alle obligatoriske fag i de to første studieårene i bachelorstudiet i Sport Management. Bacheloroppgave kan kun tas av studenter som er tatt opp på bachelorstudiet i Sport Management eller som har vært registrert som studenter på dette studiet i løpet av de 5 siste år.

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
12 timer felles undervisning i løpet av januar og februar. Etter det individuell veiledning med oppnevnt veileder

Arbeidskrav
Innlevering av notat med formulert problemstilling innen nærmere angitt frist

Vurderingsform
Prosjektoppgave (100%)

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Studenten skal etter kurset:

- Kunne formulerer en forskbar problemstilling
- Kunne velge relevante teorier og metoder for å analysere og diskutere en valgt problemstilling
- Kunne planlegge og gjennomføre en datainnsamling
- Kunne formulere seg godt skriftlig
- Kunne vise selvstendighet i arbeidet med faglig analyse

Innhold
Bacheloroppgaven skal gi studentene muligheter til å arbeide med en større oppgave over en lengre tidsperiode hvor de ulike emnene i studiet blir sett i sammenheng. Oppgaven må gjerne være knyttet til eksterne oppdragsgivere, men kan også utføres internt.

Studiehåndbok 2014/2015

IDR602 Utplassering i idrettsorganisasjon

Emnekode
IDR602

Emnenavn
Utplassering i idrettsorganisasjon

Studiepoeng
15,00

Forkunnskaper
Fullført 5 første semester av Bachelor i Sport Management, med gjennomsnittlig karakter på C eller bedre.

Undervisningssemester
Vår

NB! Utvidet semesterlengde til 30. juni

Undervisningssted
Hos arbeidsgiver

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk

Læringsaktiviteter
Veiledning av ansvarlig veileder hos arbeidsgiver og utpekt veileder hos høgskolen.

Arbeidskrav
Engasjert oppmøte og deltagelse i tildelte arbeidsoppgaver.
Studenten skal levere to mindre arbeider i løpet av praksisperioden, av disse er det en som innbefatter en muntlig presentasjon.

Vurderingsform
Avsluttende skriftlig rapport teller 50 %. Vurdering av kandidatens arbeid gjennom semesteret teller 50 %

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bestått/ikke bestått

Læringsutbytte

Studentene skal etter endt kurs ha fått relevant arbeidserfaring og bransjeerfaring. Kombinert med IDR600 Prosjektoppgave (15sp) vil studenten få trening i analyse av problemstillinger som er relevante for næringen.

Innhold

I kombinasjon med IDR600 (15 sp) skal arbeidstiden være tilsvarende normal fulltidsjobb i den aktuelle bedriften. Arbeidstiden skal deles likt mellom kursene (analyse og typisk arbeid). Studentenes arbeid skal tilrettelegges slik at man får bredest mulig innsikt i organisasjonens ulike arbeidsoppgaver, med hovedvekt på administrative gjøremål. Det skal skrives en kontrakt med arbeidsgiver som sikrer en ansvarlig veileder ved organisasjonen og en ansvarlig veileder fra høgskolen.

Studiehåndbok 2014/2015

IDR705 Team Sport History

Course Code
IDR705

Course Name
Team Sport History

Credits
7,50

Prerequisites
Same as for the MSc programme in Team Sport Management

Semester
Spring

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
Seminar. Consisting of classroom teaching (36h), working in groups and individual work.

Evaluation
Home exam

Support materials for examination
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Grades
Letter (A- F)

Learning outcome

Knowledge

Completing this course the students should:

- know the origin, development and diffusion of major team sports
- know how national and international sport organizations were established, and how policy and power influenced on the development of these organizations.
- know how to apply gender-, identity- and culture theories in analyzing the cultural relevance of team sports in different European contexts.

Skills

Completing this course the students should:

- be abel to acquire knowledge of the history of major team sports such as soccer, rugby, basketball, ice hockey, handball and volleyball.
- be able to do analytical work of a historical phenomenon, both individually and as part of a group.
- be abel to present an historical analysis, both in writing and oral, in an theoretically informed manner.

General qualifications

Completing this course the students should:

- be abel to work independently analysing a historical problem
- be abel to discuss historically phenomenon orally in a group session
- recognize the qualities and the relevance of historical knowledge as part of understanding cultural expressions like sport of today.

Content

o The origin and invention of major team sports
o Migration and diffusion of team sports
o Regulation of team sports
o Team sport and gender relations
o Team sport and politics
o Team sport and identity
o The emergence of national and international organizations

Literature

Recomended literature:

Collins, Tony (2009), *A Social History of English Rugby Union*. London: Routledge

Lanfranchi, Pierre (2004), *100 years of football: the FIFA centennial book*. London: Weidenfeld & Nicolson

Lanfranchi, Pierre og Matthew Taylor (2001), *Moving with the ball: The migration of professional footballers*. Oxford : Berg

Updated reading lists will be presented when starting the course.

Studiehåndbok 2014/2015

IDR710 Philosophy of Science and Research Methods

Course Code
IDR710

Course Name
Philosophy of Science and Research Methods

Credits
7,50

Overlap the content of another course

ADM712 Samfunnsvitenskapelige grunnlagsproblemer og metode (in Norwegian)

Semester
Autumn

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
3 seminars, each of two days duration.

Evaluation
Home exam (100%)

Support materials for examination
All printed and written supporting material + calculator that may contain data

Grades
Letter (A- F)

Learning outcome

The course will give students an introduction to methods and theories on scientific enquiry including the debate on academic research versus applied, practical research. The relationship between philosophy of science perspectives and selection of
research methods will also be addressed. The course will focus on basic requirements for writing a master's thesis and be a support to the students in this endeavor.

Content

The course will cover the following topics:
- Defining a research problem and designing the research project
- Analysing empirical material
- Theories on scientific enquiry and discussion of research methods
- Approaches to scientific enquiry within economics and social sciences, and the assumptions underlying these theories and methods.
- Academic research and practical/applied research

Litteraturliste:

Tittel	Forfatter	Forlag	Årsstall	ISBN	Type
Practical Research Planning and Design	Leedy, P.D. and Ormrod, J.E.	Pearson Education International	2010 (9th ed.)		Bok
Theory and Reality An introduction to the philosophy of science	Godfrey-Smith, Peter	The University of Chicago Press	2003		Bok

Studiehåndbok 2014/2015

IDR720 Introduction to Sport and Event Economics

Course Code
IDR720

Course Name
Introduction to Sport and Event Economics

Credits
7,50

Semester
Autumn

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
Seminar

Evaluation
4 hours final written exam counts for 100% of grade.

Support materials for examination
Calculator with empty memory + general dictionary in mother tongue/Norwegian/English in paper version

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome

After completing the course the student will
- understand the microeconomic issues related to team sports and the hosting of major events.
- be able to analyze the factors and mechanisms that influence the size and the distribution of the revenues and costs from events.

Content

- Supply and demand
- Consumer behavior
- Production
- The cost of production
- Market theory
- Price strategies
- Game theory
- Externalities and public goods

Literature

Wladimir Andreff & Stefan Szymanski (Ed.). 2006.*Handbook on the economics of sport.* Cheltenham, Glos, Edward Elgar Publishing Ltd.

Studiehåndbok 2014/2015

IDR725 Team Sport Economics

Course Code
IDR725

Course Name
Team Sport Economics

Credits
7,50

Prerequisites
IDR720 (or eqvivalent)

Semester
Spring

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
Seminar

Mandatory Assignments
Students are required to write essays on assigned topics during the course.

Evaluation
The submitted mandatory essays are counting 60 % of the final grade and a 4 hours written exam counting 40 %.

Support materials for examination
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome
After completing the course the student should

- demonstrate knowledge of the essentials in traditional and modern sports economics
- be able to apply theories in analyzing economic problems in sport

Literature

- Gratton, C. & Solberg, H.A. (2007). *The Economics of Sports Broadcasting*. Routledge.
- Pindyck, R. & Rubinfeld, D. (2012). *Microeconomics*. Pearson Education.
- Articles

Studiehåndbok 2014/2015

IDR803 Seminars in Football Management

Course Code
IDR803

Course Name
Seminars in Football Management

Credits
15,00

Prerequisites

Completion of the first year of the MSc in Sport Management

Semester
Autumn

First time autumn 2015.

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
5 seminars (3 ECTS each) given by invited guest lectures. Duration 1 week with lectures (25 h), working in groups and individual work.

Mandatory Assignments
Each seminar will include lectures, assignments, group work and discussions but the format may vary from seminar to seminar as they are given by different scholars from around the sport academic and practical world.

Evaluation
Attendance to all seminars is compulsory. The method of evaluation may vary from seminar to seminar but assignments and some home exams must be expected and there will be at least one large home exam (2 weeks) requiring a written assignment of 5-6000 words.

Support materials for examination

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome

To introduce the students to a scientific approach to up-to-date issues in team sport management. When going in depth, seminars will also train the students on how to approach narrow topics analytically. When being broad, the seminars will broaden the understanding of the students. Seminar topics will be based on academic fields such as sport law, sport psychology, the management of sport organizations, the sociology of sport, the ethics of sport and sport & media, etc.

Content

Seminar topics for the “Managing Football” specialization could include: the governance of European football; sports and subsidies - the role of sports organizations and regulators; talent-management in football and models for development of home-grown players; facility and arena management; player contract negotiations and player logistics; treatment of compensation, punishment, doping issues etc., including the legal perspective; team sport and the sociology of law; teams sports in an international perspective; psychological organizational effects of winning and loosing; industrial relations in professional team sports; corporate social responsibility and community relations of professional sport clubs.

Topics may vary, but topics for the seminars will be avaliable at the end of second term, or at the latest when starting the third term.

Literature

Depending on the specific seminar. About 4-600 pages per seminar. The reading list, literature and program for the specific seminar will be given in advance.

Studiehåndbok 2014/2015

IDR804 Seminars in Marketing, media and sponsorship

Course Code
IDR804

Course Name
Seminars in Marketing, media and sponsorship

Credits
15,00

Semester
Autumn

First time autumn 2015.

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
Consists of 5 different seminars of 3 ECTS each.

Support materials for examination
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Grades
Letter (A - F)

Studiehåndbok 2014/2015

IDR805 Sport and Event Marketing

Course Code
IDR805

Course Name
Sport and Event Marketing

Credits
7,50

Semester
Spring

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
Lectures and seminars (36 hours in total). The course builds on team and individual projects that aim at synthesizing knowledge and understanding

Mandatory Assignments
Mandatory team assignment(s) during the course. The team work's progress and results is to be presented in class. A "pass" on the team assignment(s) is needed in order to write the take home exam.

Evaluation
Individual take-home exam, 2 weeks.

Support materials for examination

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome

Upon completion of the course the student will be able to:

- Understand the distinctive nature and significance of sports and event marketing
- Analyse the scope and potential of sports and event marketing
- Marketing in for-profit and not-for-profit sport organisations
- Evaluate relevant theoretical concepts, frameworks, and models related to sports and event marketing / sponsorship
- Segmentation, targeting and positioning in sports
- Apply and communicate this understanding to real cases and problems using appropriate tools such as market research and analyses
- Provide the benefits desired by sports fans and event consumers to create service innovation and customer value

Content

- Understanding the international sport marketing environment
- Concepts of sports and event marketing and marketing mix
- Sport and event consumer buying behaviour
- Sport organizations buying behaviour
- Strategic positioning and branding
- Value co-creation and service innovation in sports and for events
- Developing and extending sports brands
- Strategic sports and event sponsorship
- Social media and sports/event marketing
- Research tools in sport marketing research and analysis

Literature

A complete and updated reading list will be presented when starting the course.

Beech, John and Chadwick, Simon 2007: The Marketing of Sport. Harlow: Prentice Hall & Pearson Education

Söderman, Sten and Dolles, Harald (eds.) 2012: Handbook of Research on Sport and Business. Cheltenham: Edward Elgar

Studiehåndbok 2014/2015

IDR910 Internship

Course Code
IDR910

Course Name
Internship

Credits
15,00

Prerequisites
Completed first year of Master programme.

Semester
Autumn

Location
Clubs in different parts of Norway

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Instruction
400 h of work in association or club.

Support materials for examination

Grades
Letter (A - F)

Studiehåndbok 2014/2015

IDR950 Master`s Degree Thesis

Course Code
IDR950

Course Name
Master`s Degree Thesis

Credits
30,00

Prerequisites
ADM710 (or ADM712) and IDR802
Only those students who are enrolled in the MSc programme in Team Sport Management can write a thesis. In addition, each candidate must have an approved proposal that has been prepared related to one of the seminars of IDR803.

Semester
Spring

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Instruction
Supervision according to agreement. The master's thesis is an independent work done by a single student or two students together

Mandatory Assignments
A proposal of research project during second semester. Must be

Evaluation
Submission of the written thesis and an oral thesis defense are required. The final grade is a combination of grades received on the thesis and the oral presentation. Only one final grade will be presented to the student.

Support materials for examination

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome
The most important objective is to achieve training in independent project work with a strong professional basis.Students should employ methods and knowledge that has been learned in their courses, and show that they can use these in the explanation and solution of problems in team sport management.

Content
A thesis is an independent, extensive work that is done under the guidance of an supervisor/ professor in the discipline. Not more than two students can work on the same thesis.
Candidates are relatively free to choose topics, but as a norm they should be affiliated with a sport club or association or another organisation working with sport and do their thesis within this context. A thesis can also be applied, related to a company/club or an agency/governmental body. In exceptional cases it can be a theoretical investigation/ approach.

Studiehåndbok 2014/2015

JUR204 Idrettsjuss

Emnekode
JUR204

Emnenavn
Idrettsjuss

Studiepoeng
15,00

Forkunnskaper
Ingen spesielle

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
Samlingsbasert, se egen forelesningsplan.

Arbeidskrav
Obligatoriske individuelle innleveringer
Noe obligatorisk undervisning

Vurderingsform
6 timer skriftlig eksamen

Hjelpemidler til skoleeksamen
Egen liste. Se under

Egen liste
Norges lover, særtrykk av lover og forskrifter uten kommentarer, NIFs lovhefte.

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

- Identifisere juridiske problemstillinger innen idretten.
- Finne frem til relevant rettskilder, både innen idrettens eget regelverk og andre rettskilder av betydning for idretten
- Anvende juridisk metode ved løsning av de idrettsrettslige problemstillingene
- Løse praktiske idrettsjurdiske spørsmål
- Forklare innholdet i og virkningen av rettsregler knyttet til idretten

Innhold
Juridiske problemstillinger knyttet til organisert idrett, herunder:

- Organisering av idretten
- Saksbehandling i straffe- og forvaltningssaker i idretten
- Kontrakter i idretten
- Skatt og idrett
- Straff og idrett

Litteratur
Gunnar Martin Kjenner, red. *Idrett og jus*

Odd Anders Bøyum-Folkeseth. *Idrett og skatt.*

Artikkelsamling

Studiehåndbok 2014/2015

JUR215 Forvaltningsrett

Emnekode
JUR215

Emnenavn
Forvaltningsrett

Studiepoeng
15,00

Forkunnskaper
Ingen spesielle

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
Forelesninger og oppgaver, 5 timer pr uke

Arbeidskrav
To hjemmeoppgaver, hvorav minst en må være bestått for å gå opp til eksamen. Arbeidskravet må være godkjent i samme semester som eksamen avlegges.

Vurderingsform
6 timer skriftlig eksamen

Hjelpemidler til skoleeksamen
Egen liste. Se under

Egen liste
Norges lover, særtrykk av lover og forskrifter uten kommentarer.

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Studenten skal kunne:

- Identifisere rettslige problemstillinger innenfor forvaltningsretten, da særlig innen alminnelig forvaltningsrett
- Anvende juridisk metode på rettslige problemstillinger innenfor forvaltningsretten
- Løse praktiske juridiske spørsmål

Innhold

- Om grunnbegreper i forvaltningsretten
- Organiseringen av forvaltningsapparatet
- Hvem har kompetanse til å fatte vedtak på vegne av forvaltningen - personell kompetanse
- Hva kan en avgjørelse gå ut på - materiell kompetanse
- Saksbehandlingsreglene i forvaltningen - prosessuell kompetanse
- Domstolenes prøvelsesrett

Litteratur
Tvedt, Morten Walløe: *Lærebok i forvaltningsrett*. Gyldendal juridisk (siste utgave)

Kompendium. Tidligere eksamensoppgaver.

Studiehåndbok 2014/2015

JUR410 Skatterett I

Emnekode
JUR410

Emnenavn
Skatterett I

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen spesielle

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
4 timer forelesninger per uke

Arbeidskrav
To hjemmeoppgaver, hvorav minst en må være bestått for å få gå opp til eksamen. Arbeidskravet må være godkjent i samme semester som eksamen avlegges.

Vurderingsform
4 timer skriftlig eksamen (100%)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

- Identifisere skatterettslige problemstillinger med særlig vekt på grunnprinsippene i skatteretten, deler av avgiftsretten (merverdi- og arbeidsgiveravgift), ligningsforvaltning og skattebetaling
- Finne frem til relevant lovtekst, forskrift og skatte- og avgiftsvedtak
- Anvende juridisk metode ved løsning av de skatterettslige problemstillingene
- Løse praktiske skatte- og avgiftsrettslige spørsmål
- Forklare innholdet og virkningene av skatte- og avgiftsregeler

Innhold

- Innføring i grunnprinsippene i skatteretten – herunder de forskjellige skattegrunnlag
- Formues- og inntektsbeskatning – herunder alminnelig inntekt, personinntekt og nettoformue utenfor næring
- Enkelte tema innen næringsbeskatning
- Innføring i ligningsforvaltningsrett
- Innføring i skattebetaling
- Arbeidsgiveravgift, med særlig vekt på behandling av naturalytelser og utgiftsgodtgjørelser
- Merverdiavgiftssystemet – herunder avgiftspliktens omfang (avgiftsområdet) og mulighet for frivillig avgiftsregistrering, avgiftsgrunnlaget og særskilte fritak for utgående merverdiavgift og særskilte begrensninger i fradragsretten for inngående merverdiavgift

Litteratur

Fallan, L. *Innføring i skatterett*
Kristoffersen, T: Merverdiavgift – lærebok

Øvrig litteratur oppgis av faglærer ved semsterstart

Studiehåndbok 2014/2015

JUR420 Kommunalrettslige emner

Emnekode
JUR420

Emnenavn
Kommunalrettslige emner

Studiepoeng
5,00

Forkunnskaper
Bør ha JUR215 Forvaltningsrett.

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
Forelesninger og oppgaver, 2 timer pr uke

Vurderingsform
3 timer skriftlig eksamen

Hjelpemidler til skoleeksamen
Egen liste. Se under

Egen liste
Norges lover, særtrykk av lover og forskrifter uten kommentarer.

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Studenten skal kunne:

- Ha oversikt over regler for organisering av kommunal virksomhet.
- Kjenne til kommunenes kompetanse og rettslige rammer for myndighetsfordelingen i kommunene.
- Identifisere rettslige problemstillinger innenfor deler av kommunalretten, da særlig knyttet til beslutningsprosesser i folkevalgte organ og folkevalgtes rettigheter og plikter
- Anvende juridisk metode på rettslige problemstillinger innenfor deler av kommunalretten
- Løse praktisk juirdiske spørsmål

Innhold

Emnet vil ta for seg de rettsregler som gjelder særskilt for kommuner og fylkeskommuner. Det vil bli særlig lagt vekt på:

- Reglene om organisering av det kommunale og fylkeskommunale apparat
- Reglene om intern arbeidsfordeling
- Beslutningsprosesser
- Folkevalgtes rettigheter og plikter
- Kontollsystemer

Litteratur

Gerd Engelsrud, Gunnar Jahren og Ingun Sletnes: *Kommmunalrett – Oppgaver, organisering og kontrol*. 1. utgave 2014

Studiehåndbok 2014/2015

JUR500 Velferdsrett

Emnekode
JUR500

Emnenavn
Velferdsrett

Studiepoeng
15,00

Forkunnskaper
Ingen spesiellle

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
5 timer forelesning og øvinger pr uke

Arbeidskrav
To hjemmeoppgaver, hvorav minimum en må være bestått for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravet må være godkjent i samme semester som eksamen skal avlegges.

Vurderingsform
6 timers skriftlig, avsluttende eksamen

Hjelpemidler til skoleeksamen
Egen liste. Se under

Egen liste
Norges lover, særtrykk av lover og forskrifter uten kommentarer.

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Studentene skal kunne:

- Identifisere rettslige problemstillinger innenfor velferdsordningene. Viktige stikkord vil være rettighetsfesting, kvalitetskrav til tjenester, menneskerettigheter, rettssikkerhet og personvern
- Finne frem til aktuelle rettskilder innenfor de sentrale rettsområder i velferdsretten
- Anvende rettsregler på problemstillinger innenfor sentrale deler av velferdsretten
- Løse konkrete, praktiske rettsspørsmål innen velferdsrett

Innhold

Oversikt over rettssystemet generelt og velferdsretten spesielt.
Om grunnleggende rettigheter og forholdet til bruk av tvang.
En oversikt over lovfesting av individuelle rettigheter, blant annet retten til:

- Om prosessuelle krav til fordeling av velferdstjenester, med særlig fokus på pasient/brukers rett til å medvirke i tildelingsprosesser
- Helse- og omsorgstjenester
- Sosiale tjenester
- Barnevernstjenester
- Psykisk helsevern

Litteratur

Kjønstad/Syse: *Velferdsrett I*. Gyldendal akademisk (siste utgave)

Studiehåndbok 2014/2015

JUR525 Skatterett II

Emnekode
JUR525

Emnenavn
Skatterett II

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
JUR400 Skatterett I

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
4 timer forelesninger og øvinger per uke

Arbeidskrav
Obligatorisk innlevering, hvorav minst en av to må være bestått for å få gå opp til eksamen. Arbeidskravet må være godkjent i samme semester som eksamen avlegges.

Vurderingsform
6 timer skriftlig nasjonal eksamen. Ved eksamen vil kandidaten bli prøvd i pensum i både Skatterett I og Skatterett II. Karakterkrav for bevilling som registrert revisor fastsettes av Kredittilsynet

Hjelpemidler til skoleeksamen
Egen liste. Se under

Egen liste
Norges lover, særtrykk av lover og forskrifter uten kommentarer, skattelovsamling, kalkulator uten minne.

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

- Identifisere komplekse skatte- og avgiftsrettslige problemstillinger både i og utenfor næringsforhold, herunder personbeskatning og skattlegging av selskaper
- Finne frem til relevante rettskilder også innenfor ligningspraksis
- Anvende juridisk metode ved løsning av skatte- og avgiftsrettslige problemstillinger
- Løse praktiske skatte- og avgiftsrettslige spørsmål med særlig vekt på praktisering i en økonomisk sammenheng, herunder skattlegging av selskaper og selskapsdeltakere , næringsbeskatning og merverdiavgift.
- Forklare innholdet og virkningene av skatte- og avgiftsregler

Innhold

- Alminnelig inntekt i næringsvirksomhet, med særlig vekt på tidfesting av inntekter og kostnader, herunder forskjeller til regnskapslovens regler
- Særregler i tilknytning til aksjeselskaper og aksjonærer
- Særregler i tilknytning til deltakerlignede selskaper
- Omstrukturering, virksomhetsoverdragelse og generasjonsskifte, herunder skattefrie ordninger og sammenligning av forskjellige selskapsformer og alternative gjennomføringsformer, skattlegging av selskap og selskapsdeltaker
- Avstemming av midlertidige forskjeller mellom finansregnskap og skatteregnskap

Litteratur

Fallan, L. *Innføring i skatterett*

Kristoffersen, T: Merverdiavgift – lærebok

Øvrig litteratur oppgis av faglærer ved semesterstart

Studiehåndbok 2014/2015

JUR535 Rettslære

Emnekode
JUR535

Emnenavn
Rettslære

Studiepoeng
10,00

Forkunnskaper
Ingen spesielle

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
Forelesninger og oppgaver, 4 timer pr uke

Arbeidskrav
To hjemmeoppgaver, hvorav minst en må være bestått for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravet må være godkjent i samme semester som eksamen avlegges.

Vurderingsform
5 timer skriftlig eksamen
Karakterkrav for bevilling som registrert revisor er fastsatt av Kredittilsynet til karakter C

Hjelpemidler til skoleeksamen
Egen liste. Se under

Egen liste
Norges lover, særtrykk av lover og forskrifter uten kommentarer.

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Studenten skal kunne:

- Identifisere rettlige problemstillinger av betydning for utøvelse av privat og offentlig virksomhet
- Finne frem til relevante rettskilder
- Anvende juridisk metode ved løsning av rettslige problemstillinger
- Løse praktiske juridiske spørsmål

Innhold

- Rettskilder og juridisk metode
- Kontraktrett, både alminnelig og noen emner innen den spesielle kontraktsretten
- Pengekravsrett
- Panterett og rettsvernregler
- Selskapsrett med hovedvekt på aksjeloven og selskapsloven
- Enkeltforfølgning med inkasso og tvangsfullbyrdelse
- Fellesforfølgning med hovedvekt på gjeldsforhandling og konkurs
- Økonomisk kriminalitet

Litteratur
Faafeng Langfeldt, Sverre og Bråthen, Tore.siste utgave. Lov og rett for næringslivet. Universitetsforlaget.

Kompendium. Tidligere eksamensoppgaver.

Studiehåndbok 2014/2015

JUR540 Innføring i internasjonal rett

Emnekode
JUR540

Emnenavn
Innføring i internasjonal rett

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Engelsk

Språk oppg./eksamen
Engelsk eller norsk

Læringsaktiviteter
3 timer forelesninger og øvinger per uke

Arbeidskrav
Tre hjemmeoppgaver, hvorav minst to må være bestått for å få gå opp til eksamen

Vurderingsform
4 timer skriftlig eksamen

Hjelpemidler til skoleeksamen
Egen liste. Se under

Egen liste
Traktatsamling, utskrift av lover uten kommentarer, utskrift av traktater uten kommentarer, ordbok morsmål/norsk/engelsk.

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

- Identifisere folkerettslige problemstillinger både mellom stater, i forhold til internasjonale organisasjoner og i forhold til internasjonale menneskerettigheter
- Finne frem til folkerettslige kilder, så som traktater, vedtak og sedvane
- Forklare innholdet i sentrale folkerettslige regler og den historiske utviklingen av reglene
- Forklare vekselvirkningen mellom internasjonal rett og internasjonal politikk

Innhold

- Folkerettens karakter og betydning som rettssystem
- Statsbegrepet, suverenitetsprinsippet, traktatretten, diplomatisk samkvem og folkerettens virkning i nasjonal rett m.m.
- Krigens folkerett
- Betydningen av internasjonale organisasjoner, særlig FN, EU og EØS
- Internasjonale menneskerettigheter og individers folkerettslige stilling

Litteratur

Norsk litteratur: Ruud, Morten og Geir Ulfstein. 2006. *Innføring i folkerett*. 3. utg. Universitetsforlaget
Engelsk litteratur: Malanckzuk, Peter. 2002. *Akehurst's Introduction to International Law*. 8. Ed. Routedge
Øvrig litteratur oppgis av faglærer ved semesterstart

Studiehåndbok 2014/2015

JUR605 Arbeidsrett

Emnekode
JUR605

Emnenavn
Arbeidsrett

Studiepoeng
15,00

Forkunnskaper
Ingen spesielle

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
5 timer forelesninger og øvinger per uke

Arbeidskrav
To hjemmeoppgaver, hvorav minimum en må være bestått for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidskravet må være godkjent i samme semester som eksamen skal avlegges.

Vurderingsform
6 timers skriftlig, avsluttende eksamen

Hjelpemidler til skoleeksamen
Egen liste. Se under

Egen liste
Norges lover, særtrykk av lover og forskrifter uten kommentarer.

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Studentene skal kunne:

- Identifisere rettslige problemstillinger innenfor arbeidsretten, da særlig den individuelle arbeidsretten
- Finne frem til aktuelle rettskilder innenfor de sentrale rettsområder i arbeidsretten
- Anvende juridisk metode på rettslige problemstillinger innenfor sentrale deler av arbeidsretten
- Løse konkrete, praktiske spørsmål innen arbeidsrett

Innhold

Sentral er den individuelle arbeidsretten, med de rettslige rammer rundt forholdet mellom arbeidsgiver og arbeidstaker, med fokus på plikter og rettigheter som er etablert ved inngåelse av en arbeidsavtale og etterfølgende endringer i disse. Her kan spesielt nevnes endrede arbeidsoppgaver for en ansatt, flytting av virksomhet, flytting av personell ved overdragelse av arbeidsoppgaver til annen arbeidsgiver og overføring av en virksomhet til ny eier. Forholdet til EU-arbeidsrett og EU-arbeidsrettens kilder er berørt. Det samme gjelder arbeidstakers veksling mellom arbeidsmarked og trygdeordninger samt krav i lovgivningen til et fullt forsvarlig arbeidsmiljø. Det er også fokusert på utfordringer knyttet til utvikling av informasjonsteknologi og arbeidstakeres personvern.

Litteratur

Engelsrud, Gerd. *Styring og vern: arbeidsrett i offentlig sektor* (siste utgave)

Studiehåndbok 2014/2015

JUR710 Contract Law

Course Code
JUR710

Course Name
Contract Law

Credits
7,50

Prerequisites
As for the master programs in logistics.

Semester
Spring

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
3 hours of lectures per week.

Mandatory Assignments
Two home assignment, whereof one must be passed before examination.

Evaluation
4 hours Individual written exam. One (of two) home assignment must be passed as a prerequisite for taking the exam.

Support materials for examination
Separate list, see below

Special support materials
Printet version of UNIDROIT Principles of International Commercial Contracts without comments and general dictionary in mother tongue/Norwegian/English in paper version.

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome
After completing the course the student will have

- knowledge of key contractual terms
- knowledge of fundamental principles of International Commerce Law, especially Service Level Agreements
- basic negotiation skills with regard to complex commercial contracts and understandings of dispute resolution

Content

- Choice of Law and Lex Mercatoria
- UNIDROIT Principles of Commercial Contracts
- Contract negotiation
- Dispute resolution
- Service Level Agreements

Literature
UNIDROIT Principles of Commercial Contracts 2010

Roger Fisher & William Ury: Getting to yes

Studiehåndbok 2014/2015

LOG206 Elektronisk handel

Emnekode
LOG206

Emnenavn
Elektronisk handel

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen forkunnskaper

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Engelsk

Læringsaktiviteter
4 timer per uke.

Arbeidskrav
Obligatoriske oppgaver innen gitte tidsfrister.

Vurderingsform
4 timer skriftlig slutteksamen.

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Kurset vil gi en oversikt over de insentiver og muligheter som ledet fram til utviklingen av elektronisk handel i forretningslivet. Videre behandles relevante økonomiske begreper, spørsmål av organisatorisk karakter, deltakerne i denne nye markedsplassen og bruk av informasjons-teknologi som har ledet fram til overgangen fra tradisjonell handel til elektronisk handel med den hensikt å oppnå større og raskere verdiøkning i verdikjeden.

Den vellykkete kandidaten skal ved fullført kurs:

- Ha kunnskap om fagets område
- Kunne vurdere hensiktsmessigheten og anvendelsen av ulike metoder i brukt av IKT i et e-handelprosjekt
- Kunne lage egen eller evaluerer en strategisk plan for bruk av IKT i forretningslivet

Innhold

Kurset tar opp overgangen fra tradisjonell handel til elektronisk handel.

Følgende begreper tas opp:

- Insentiver og problemer i elektronisk handel
- Overgangsstrategier for elektronisk handel
- Juridiske rettigheter og problemer og tekniske standarder for samarbeid
- Detaljhandel og kanaler for markedsdeltakerne som kjøpere, selgere, mellommenn, konkurrenter, nettverksøkonomi, lock-in
- Nye forretningsstrukturer: innen firma, mellom firma, virtuell handel, modeller for handel mellom firma (B2B) og handel mellom firma og kunder (B2C)
- Kunderelasjonsledelse (customer relations management, CRM)
- Ledelse av verdikjeder (supply chain management, SCM)
- Elektronisk dokumentutveksling
- Elektronisk betaling, sikkerhet
- Infrastruktur for nettverk og internett-teknologier for elektronisk handel
- Prispolitikk og prising av tjenester
- Planlegging av elektronisk handel for å generere merverdi

En obligatorisk øving kreves innlevert. Studentene kan arbeide i grupper bestående av fra 1 til 2 studenter. Det vil bli gitt en rekke temaer som de ulike gruppene kan velge fra. Et tema kan bare velges av en gruppe. Minst en fra hver gruppe presenterer gruppens arbeid i plenum. Prosjektene kan vurderes gjennom review.

Litteratur

Turban et al, 2012. *Electronic Commerce 2012 - a Managerial and Social Networks Perspective*. 7th ed. Pearson Global Editions

Studiehåndbok 2014/2015

LOG500 Styringsmodeller og operasjonsanalyse

Emnekode
LOG500

Emnenavn
Styringsmodeller og operasjonsanalyse

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper

2-årig økonomisk-administrativt studium eller tilsvarende og SCM200 - Lager- og produksjonsplanlegging - eller tilsvarende. Det vil være hensiktsmessig å kunne bruke regneark for å løse øvelser og oppgaver

Overlapping med andre fag/studiepoengreduksjon

LOG502: 7,5 stp
BØK350: 3,5 stp

Undervisningssemester
Vår
Høst

Vår i Kristiansund
Høst i Molde

Undervisningssted
Molde og Kristiansund

Språk undervisning
Undervisningsspråket vil vanligvis være engelsk

Språk oppg./eksamen
Norsk og engelsk

Læringsaktiviteter
3 timer forelesning per uke

Arbeidskrav
En obligatorisk innleveringsoppgave som må være godkjent i tillegg til de to som inngår i karakteren

Vurderingsform
5 timer skriftlig eksamen (80%). To obligatoriske innleveringsoppgaver (10% hver)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Alle trykte og skrevne hjelpemidler + kalkulator som kan inneholde data

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Kurset tar sikte på å beskrive enkle modeller for ulike deler i verdikjeden til en bedrift. Kandidaten skal ved fullført kurs ha kjennskap til og kunne benytte modeller for:

- Prognoser
- Aggregert planlegging
- Lager og produksjonsstyring ved deterministisk og usikker etterspørsel
- Lot sizing
- Tidsplanlegging av operasjoner

Innhold

Kurset er en videreføring av temaer behandlet i SCM200. Modeller for styring av de enkelte leddene i verdikjedene vil stå sentralt. Det vil bli lagt særlig vekt på problemer innenfor prognoser, distribusjon, lager og produksjon. Innenfor produksjon vil produksjonshovedplanlegging samt styringprinsippene i MRP I (nettobehovsberegning) bli behandlet. Innenfor aggregert produksjonsstyring behandles de enkleste situasjonene. I denne sammenheng brukes enkle operasjonsanalytiske metoder og eget verktøy. Innenfor lagerstyring behandles deterministiske modeller for familier av varer, begrensinger av ressurser, rabatter og noen stokastiske lagermodeller. Videre behandles lot sizing som eget tema, prognoser med enkle prognosemodeller og enkle tilfeller av tidsplanlegging. En rekke kvantitative modeller for de nevnte områdene vil bli presentert og brukt eksplisitt i formulering og løsing av aktuelle problemstillinger.

Litteratur

Nahmias, Steven. 2009. *Production and Operations Analysis*. 6th edition. McGraw Hill

Studiehåndbok 2014/2015

LOG501 Styringsmodeller i logistikk I

Emnekode
LOG501

Emnenavn
Styringsmodeller i logistikk I

Studiepoeng
15,00

Forkunnskaper
2-årig økonomisk-admiministrativt studium eller tilsvarende og SCM200 eller tilsvarende.

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Ålesund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
6 timer forelesning per uke

Arbeidskrav
2 obligatoriske gruppeoppgaver

Vurderingsform
5 timer skriftlig eksamen (100%)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Alle trykte og skrevne hjelpemidler

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Kurset er en videreføring av temaer behandlet i SCM200. Modeller for styring av de enkelte leddene i verdikjedene vil stå sentralt. Det vil bli lagt særlig vekt på problemer innenfor distribusjon, lager og produksjon, samt noe prognoser. Videre vil en rekke kvantitative modeller for de nevnte områdene bli presentert og brukt eksplisitt i formulering og løsing av aktuelle problemstillinger.

Kandidaten skal ved fullført kurs:

- Kunne modellere og løse styringsproblem innenfor områdene produksjon, distribusjon og lager ved hjelp av standard optimeringssoftware

Innhold

Innenfor produksjon vil produksjonshovedplanlegging samt styringprinsippene i MRP I (nettobehovsberegning), JIT og OPT bli behandlet. Innenfor aggregert produksjonsstyring behandles de enkleste situasjonene. I denne sammenheng brukes enkle operasjonanalytiske metoder og eget verktøy. Innenfor lagerstyring behandles deterministiske modeller for familier av varer, begrensinger av ressurser, rabatter og noen stokastiske lagermodeller. Videre behandles lot sizing som eget tema, prognoser med enkle prognosemodeller og enkle tilfeller av transport og transhipment modeller, samt litt ruteplanlegging. Endelig vil kvalitet og metoder for kvalitetskontroll bli behandlet.

Litteraturliste:

Tittel	Forfatter	Forlag	Årsstall	ISBN	Type
Production and Operations Analysis	Nahmias, Steven	McGraw Hill			Book

Studiehåndbok 2014/2015

LOG505 Innkjøpsledelse og forhandling

Emnekode
LOG505

Emnenavn
Innkjøpsledelse og forhandling

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen spesielle forkunnskaper

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Nettbasert kurs som gis i Elluminate via Fronter for alle studenter i Molde, Ålesund og Kristiansund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
3 timer forelesning per uke

Arbeidskrav
Ingen

Vurderingsform
4 timer skriftlig eksamen (100%)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kalkulator med tomt minne+generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Kandidaten skal ved fullført kurs ha kunnskap om:

- Innkjøpets rolle i en bedrift
- Innkjøpsprosessen
- Gjennomføring av anskaffelser i bedriftsmarkedet
- Ledelsesaspektet ved innkjøpsfunksjonen

Innhold
Følgende tema omhandles:

- Innkjøpets rolle i bedriftens verdikjede
- Industriell kjøpsadferd
- Innkjøpsprosessen
- Forhandlinger
- Innkjøpstrategier
- Leverandøranalyser
- Organisering av innkjøpsaktiviteter

Litteratur
Ivar Brynhildsvoll: *Prinsipper for bedre innkjøp* - 2. utgave, 2011. Fagbokforlaget.

Studiehåndbok 2014/2015

LOG510 Verdikjedeanalyse

Emnekode
LOG510

Emnenavn
Verdikjedeanalyse

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen spesielle

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde, Kristiansund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
3 timer forelesning per uke

Arbeidskrav
Utarbeide en bransjeanalyse i grupper på 3-4 studenter.

Vurderingsform
4 timer skriftlig eksamen (100%)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Et produkt er et resultat av en kjede av verdiskapende aktiviteter (verdikjede) fra råvare til sluttbruker. Gjennom kurset vil studentene få en forståelse for de ulike elementene i verdikjeden, for helheten i kjeden og hvordan interne organisatoriske - og eksterne strategiske løsninger påvirker bedriftenes konkurransefortrinn og situasjon mht. faktorer som produktivitet, lønnsomhet, fleksibilitet, etc. Kurset integrerer elementer fra ulike fagområder som f.eks. foretaksstrategi, organisasjonsteori, institusjonell økonomi, markedsføring, forsynings og produksjonsstrategi, m.m.

Innhold

Kurset gjennomgår sentrale deler av bransjestrukturanalyse med dets viktigste elementer (kjøpere, leverandører, nyetableringer, substitutt og konkurrenter). Dette for å kunne forstå og utnytte drivkreftene i de ulike bransjer. Kjennetegn ved utviklingstrekk av en del generelle bransjeforhold blir gjennomgått. Prinsippene for konkurransefortrinn med hovedvekt på analyse av verdikjeden blir grundig behandlet. Bransjestrukturanalysen blir koblet til verdikjedeanalysen for å kunne utvikle konkurransefortrinn innenfor de to generiske strategiene, kostnadsfortrinn og differensiering.

Litteratur

Porter, Michael E.: 1987. *Konkurransestrategi*
Porter, Michael E.: 1992. *Konkurransefortrinn*
Porter, Michael E.: Competitive Advantage / Konkurransefortrinn
Reve, Trogeir, Terje Iensberg og Kjell Grønhaug: Et konkurransedyktig Norge
Barnley, Jay B.: Gaining and Sustaining Competitive Advantage
Womack, James P., Daniel T. Jones og Daniel Roos: The Machine that changed the World

Studiehåndbok 2014/2015

LOG525 Kvalitetsledelse og LEAN

Emnekode
LOG525

Emnenavn
Kvalitetsledelse og LEAN

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen spesielle

Undervisningssemester
Vår
Høst

Vår i Kristiansund
Høst i Molde

Undervisningssted
Molde, Kristiansund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
Ukentlig undervisning - 3 timer per uke

Arbeidskrav
Plan for gjennomføring av arbeidskrav utformes av faglærer og gjøres kjent på Fronter ved semesterstart. Arbeidskrav gjennomføres i grupper på 2-4 studenter og vil omfatte en større eller inntil 5 mindre oppgaver. Arbeidskravet vil omfatte praktiske øvinger i ulike Lean og TQM prinsipper samt casearbeid. Arbeidskravet skal inkludere enkel value stream mapping.

Vurderingsform
4 t skriftlig slutteksamen (100%)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Faget vil gi en innføring i de viktigste prinsipper i Totalkvalitetsledelse (TQM) og LEAN. Totalkvalitetsledelse og Lean er overlappende filosofier med dertil hørende grunnprinsipper, modeller og verktøy. Innføring av filosofien krever grunnleggende kultur- og organisasjonsendringer. Sentrale element i kurset er da hvilke endringer som kreves og hvordan en kan gjennomføre dem. Totalkvalitetsledelse og Lean er sentrale element i organisasjoner som ønsker kontinuerlige forbedringer. I kurset vil også andre forandringsmodeller med utgangspunkt i verdikjedeanalyse og forståelse bli gjennomgått. For eksempel vil Management by objectives (MBO), Business Process Reengineering (BPR) og Six Sigma bli kort gjennomgått.

Den vellykkete kandidaten skal ved fullført kurs:

- Ha kunnskap om fagets område
- Kunne vurdere hensiktsmessigheten og anvendelsen av ulike filosofier, modeller og verktøy i utforming i kvalitetsledelse rammeverk.
- Kunne foreta enkle prosessanalyser ved hjelp av value stream mapping

Innhold

Et levedyktig og effektivt næringsliv avhenger av at de produkter og tjenester som tilbys har forutsigbart innhold og kvalitet. Gjennom dette faget vil studentene få introduksjon i ulike prinsipper, teorier og modeller for styring av kvalitets- og forbedringsprosesser. Gjennom forelesninger og eksempler vil studentene få innsyn i fundamentale forskjeller i Japanske og vestlige tankemåter og prinsipper i forhold til ledelse av kvalitet og effektivitet. Kvalitetsledelse og Lean har sin rot i tidsstudier av Fredrick W. Taylor på slutten av 1800-tallet samt utvikling av samlebåndsproduksjon hos Ford på begynnelsen av 1900-tallet. Gjennom utviklingen av Toyota Production System (TPS), Just-in-time (JIT) og Totalkvalitetsledelse er Lean produksjon i dag en samlebetegnelse på en filosofi for effektiv produksjon hvor det handler om å bruke organisasjonens ressurser i størst mulig grad på aktiviteter som skaper verdi for kunden. Selv om Lean filosofien ble utviklet som Toyota Production System og i første omgang relatert til industriell masseproduksjon, får Lean filosofien stadig større anvendelse innenfor tjenesteproduksjon og innen offentlig virksomhet, som for eksempel helseproduksjon.

Litteratur

Pensumbok for både Molde og Kristiansund:
Pascal, Dennis: *Lean Production Simplified*. Productivity Press 2007

Egen pensumbok Kristiansund:
Goetsch, David L. & Davis, Stanley: *Quality Management for Organizational Excellence. Introduction to Total Quality*. 7th ed., Prentice Hall 2012

Egen pensumbok Molde:
Oakland, John S.: *TQM Text with cases*

Studiehåndbok 2014/2015

LOG530 Distribusjonsplanlegging

Emnekode
LOG530

Emnenavn
Distribusjonsplanlegging

Studiepoeng
7,50

Undervisningssemester
Vår

Emnet går uregelmessig.

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
3 timer forelesning per uke

Vurderingsform
4 timer skriftlig eksamen (60%) og hjemmeeksamen ved hjelp av PC (40%)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Alle trykte og skrevne hjelpemidler + kalkulator som kan inneholde data

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Kandidaten skal ved fullført kurs:

- Ha kunnskap om modeller for fysisk distribusjon i ulike logistikksituasjoner.
- Være i stand til å formulere og løse modeller i logistikk ved hjelp av dataverktøy.

Innhold

Kurset behandler følgende emneområder:

- Transport og transhipmentsituasjoner/-modeller
- Lokaliserings- og tilordningsproblem
- Ulike nettverksproblemer
- Spesielle problemer som Postman Problem, The Travelling Salesman Problem, Minimal Span

Ved gjennomgang av de enkelte emneområdene legges det vekt på øvelser hvor man benytter programpakker.

Litteratur

Ragsdale, Cliff T. *Managerial Decision Modeling*. South Western Publishing (bok)
Rasmussen, Rasmus. *Distribusjonsplanlegging* - Noen små eksempler (kompendium)

Studiehåndbok 2014/2015

LOG550 Prosjektledelse

Emnekode
LOG550

Emnenavn
Prosjektledelse

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen spesielle

Overlapping med andre fag/studiepoengreduksjon
Gir ikke studiepoeng i kombinasjon med LOG540.

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Kristiansund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
Undervisning i 4 samlinger a 2 dager. Gruppeveiledning i tilknytning til øvingsoppgaver.

Arbeidskrav
Gruppeøvinger som må være godkjent for å få gå opp til eksamen. Antall øvinger og plan for gjennomføring av disse blir presentert ved undervisningsstart.

Vurderingsform
4 t skriftlig eksamen som teller 100 %.

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kalkulator med tomt minne+generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Etter gjennomført emne skal studenten

- ha fått grunnleggende forståelse for prosjektbegrepet og prosjektarbeidsformen,
- forstå hvordan prosjekt organiseres og ha fått god innsikt i prosjektlederrollen,
- ha fått godkjennskap til metoder og verktøy for planlegging, oppfølging og styring av prosjekter,
- kunne utføre vurderinger av risiko- og usikkerheter i prosjekt, og
- ha fått kjennskap til hvordan olje- og gassnæringen benytter prosjektarbeidsformen.

Innhold
Emnet omhandler følgende tema:

- Prosjektbegrepet, terminologi og typer av prosjekt.
- Prosjektorganisasjoner, organisering av prosjektarbeid.
- Teknikker og verktøy for prosjektplanlegging (inkl bruk av MS-Project).
- Formål, milepæler og mål.
- Håndtering av risiko og usikkerhet.
- Innkjøp og kontraktsforhold.
- Gjennomføring, oppfølging og kontroll.
- Kommunikasjon og motivasjon.
- Avslutning av prosjekter.

Litteratur
Andersen, E., Grude, K., Haug, T., Målrettet prosjektstyring, NKI-forlaget 2009.
Karlsen, J.T., Gottschalk, P., Prosjektledelse - fra initiering til gevinstrealisering, Universitetsorlaget 2005.

Studiehåndbok 2014/2015

LOG551 Prosjektoppgave

Emnekode
LOG551

Emnenavn
Prosjektoppgave

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
LOG550 Prosjektledelse eller tilsvarende

Overlapping med andre fag/studiepoengreduksjon
Gir ikke studiepoeng i kombinasjon med LOG540.

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Kristiansund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
Organisert veiledning etter

Arbeidskrav
Godkjent beskrivelse av prosjekt og plan for gjennomføring. Må være godkjent innen fastsatt frist.

Vurderingsform
Skriftlig innlevering og muntlig presentasjon av denne. Det gis en samlet karakter for både innlevering og presentasjon.

Hjelpemidler til skoleeksamen
Alle trykte og skrevne hjelpemidler

Karaktertype

Studiehåndbok 2014/2015

LOG610 Internasjonal logistikk

Emnekode
LOG610

Emnenavn
Internasjonal logistikk

Studiepoeng
15,00

Forkunnskaper
2 år øk. adm. med noe logistikk

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Ålesund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
Varierende antall per uke, men gjennomsnittlig 3 timer

Arbeidskrav
Obligatorisk oppgave

Vurderingsform
4 timer skriftlig eksamen (70 %). Gruppeoppgave med presentasjon (30 %)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Alle trykte og skrevne hjelpemidler

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
En student som fullfører kurset skal

- kunne gå inn i og delta eller være med å påvirke de logistikkløsninger som en bedrift bør velge når den tilpasser seg i internasjonale markeder.
- kjenne til hvordan bedrifter faktisk har lagt opp sine logistikkløsninger for å kunne konkurrere internasjonalt.
- være i stand til å gi tips og råd om hva for logistikkopplegg et selskap bør vurdere når de skal satse i globale markeder.
- være oppdatert på de ulike trender man ser på fagfeltet.
- kunne anvende ulike logistikkløsninger på en konkret vare- eller tjenestestrøm for et produkt som omsettes i utenlandske markeder.
- være i stand til å gi en internasjonal nødhjelpsorganisasjon gode råd om hvordan en akutt nødhjelpsituasjon skal kunne takles.

Litteratur
Gourdin, Kent H. *Global Logistics Management*. Nyeste utgave
Diverse artikler og utvalgte case som blir vurdert fra år til år

Studiehåndbok 2014/2015

LOG640 Anvendt logistikk

Emnekode
LOG640

Emnenavn
Anvendt logistikk

Studiepoeng
15,00

Forkunnskaper
2-årig økonomisk/administrativt studium eller tilsvarende. I tillegg ett eller helst flere kurs innenfor logistikk, innkjøp, produksjon- og lagerstyring og/eller distribusjon og ruteplanlegging
Studenter som ikke tar kurset etter normal progresjon i studiet må søke om deltagelse

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Ålesund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
Inntil 3 timer per uke med presentasjon av casene. Fra tid til annen vil noe teori bli gjennomgått i tilknytning til utdelte case

Arbeidskrav
Intensivt arbeid med casene i grupper på to eller flere studenter. Selvstendig arbeid med skriftlige sekvensielle innleveringer av flere case. Muntlig presentasjon av casene gruppevis i plenum

Vurderingsform
Innlevering av 4 case (teller 60%)
4 timers skriftlig eksamen (teller 40 %)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Alle trykte og skrevne hjelpemidler

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Hovedmålet er å gi studentene mulighet for å behandle større og mer omfattende problemstillinger innefor logistikk. Hensikten er også å fremme helhetssyn og evne til å se sammenhenger i logistikksystemer, samt å styrke kjennskap til metodebruk. Et annet mål med kurset er å øke evnen til muntlig og skriftlig presentasjon av resultater.

Kandidaten skal ved fullført kurs:

- Være i bedre stand til å modeller og forstå virkelige logistikkproblem av strategisk, taktisk og operasjonell art

Innhold
Kurset vil omfatte ulike case som vil omhandle ulike askpeter ved logistikkstystemer. Eksempler på slike aspekter vil kunne være: Produksjonsstrategier, lokalisering, prognosesystemer, innkjøp og lagerhold, nettobehovsberegning (MRP), produksjonsstyring, kvalitetsstyring og distribusjonsplanlegging.

Litteraturliste:

Tittel	ForfatterForlagÅrsstallISBNType
Utdelt materiale	

Studiehåndbok 2014/2015

LOG707 Fundamentals of logistics

Course Code
LOG707

Course Name
Fundamentals of logistics

Credits
7,50

Prerequisites

Same as for the MSc programme in Logistics. Students who do not have a fair amount of logistics modeling or operations research in their background are advised to take this course. Students with more quantitative experience, wishing to follow this up, should instead consider LOG706 Mathematical Modeling in Logistics.

Overlap the content of another course

The course overlaps with LOG501 Styringsmodeller i logistikk and will not give extra credits in combination with that course.

Semester
Autumn

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
3 hours of lectures per week

Mandatory Assignments
There will be two mandatory assignments.

Evaluation
4-hour individual written examination. Students are required to write one or more essays on assigned topics. These shall be submitted during the final examination and each of them will count for 10% of the final grade.

Support materials for examination
Calculator that may contain data + general dictionary in mother tongue/Norwegian/English in paper version

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome

After having completed the course, the candidate is supposed to:

- Be familiar with basic models for inventory management and production planning, including the EOQ (Economic Order Quantity) model
- Understand simple linear models for logistic problems
- Be familiar with Material Requirements Planning logic
- Have basic knowledge about purchasing processes
- Be familiar with basic forecasting methods, such as moving average and exponential smoothing
- Know the most important principles behind the Just In Time (JIT) philosophy

Content

The course will extend the core topics normally treated in an introductory course in logistics, such as elementary inventory theory, material requirement planning and just in time production. Models for managing the individual parts in the value chain will be a major part of the course. Special emphasis will be placed on problems in inventory and production, along with some prognosis. In addition, quantitative models will be presented for the aforementioned areas and used explicitly in formulating solutions to logistical problems. Students not familiar with the basic concepts will benefit from reading an elementary book in logistics before the course starts.

Literature

J. R. Tony Arnold, S. N. Chapman, L. M. Clive. *Introduction to Materials Management*. 6th Ed. Pearson Prentice Hall, 2008.

Studiehåndbok 2014/2015

LOG708 Applied Statistics with SPSS

Course Code
LOG708

Course Name
Applied Statistics with SPSS

Credits
7,50

Prerequisites
The same as for the MSc program in logistics. LOG708 is a mandatory course for certain study programs. Students with sufficient background knowledge in statistics may apply for an exemption. Passing a test in the beginning of the semester will normally be required for students applying for exemption.

Semester
Autumn

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
Two hours of lectures per week, two hours of exercises per week

Mandatory Assignments
The students will be required to submit solutions to assignments during the semester.

Evaluation
Four-hour final school exam (100%)

Support materials for examination
All printed and written supporting material + calculator that may contain data

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome
After finishing the course, the students should have knowledge and skills enabling them to do simple practical empirical work, using software tools, e.g. SPSS. Specifically, the students should be able to

- Use basic probability distributions for simple modeling and to find probabilities and moments
- Use statistical software (SPSS) to effectively organize and present information extracted from data
- Compute confidence intervals for central population parameters such as means, variances and proportions
- Perform tests of statistical hypotheses regarding central population parameters
- Perform simple and multiple regression analysis with statistical software
- Give practical interpretations and present the results of statistical analyses in nontechnical terms

Content
Random variables and probability distributions. Samples and populations, estimation and inference. Confidence intervals.
Testing of statistical hypotheses. Significance levels and P - values.
Methods: T – tests, Z – test for proportions, chi-square tests, simple nonparametric methods, basic regression analysis. Simple forecasting. Other statistical methods may also be treated.
SPSS: Managing data, descriptive statistics, performing analyzes, interpreting output.

Literature
Newbold, Carlson and Thorne: *Statistics for Business and Economics*, 8. edition. Pearson, Selected material from chapter 1 - 11.

Studiehåndbok 2014/2015

LOG711 Supply Chain Management 1

Course Code
LOG711

Course Name
Supply Chain Management 1

Credits
7,50

Prerequisites
Equivalent to requirements for the MSc programme in Logistics.

Semester
Autumn

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
3 hours of lectures per week

Mandatory Assignments
See Evaluation

Evaluation
Final written exam (55 %) and 3 written assignments (45 %). All assignments have to be delivered in full within a given deadline in order to be allowed to complete the final written exam.

Support materials for examination
Calculator that may contain data + general dictionary in mother tongue/Norwegian/English in paper version

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome

The main purpose of the course is to give the students intermediate knowledge in supply chain management (SCM), with an emphasis on terminology and basic decision problems. At the end of the course, the students should have an understanding of the most important elements in SCM in the manufacturing and service industries. They should also have an overview of the main elements in different supply chain strategies, and under what market conditions the different strategies are applicable.

Content

The course will cover core subjects dealing with supply chain management and management of different logistics processes within the organization. The students will learn theoretical skills in operational management focused on decisions made by upper level managers in an organization. Some special topics will be treated in case work and seminars. These can vary from year to year. Examples can be: The bull-whip effect, risk-pooling, green logistics, network design, cross cultural management, theory of constraints.

Literature

Harrison S and R van Hoek. *Logistics Management and Strategy: competing through the supply chain*. 4th edition. Prentice Hall, 2008.
Selected research papers.

Studiehåndbok 2014/2015

LOG713 Models for Production Management

Course Code
LOG713

Course Name
Models for Production Management

Credits
7,50

Prerequisites

None, apart from being a master student in logistics accepted into the OM-variant.

Semester
Autumn

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
3 hours of lectures per week.

Mandatory Assignments
It is mandatory to pass two assignments.

Evaluation
4 hours individual written final examination.

Support materials for examination
Calculator that may contain data + general dictionary in mother tongue/Norwegian/English in paper version

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome

The successful student is expected to be able to identify, analyse and solve problems within production management and planning and also be able to evaluate the different solutions to such problems. Extensive quantitative models for dealing with production will be presented and used specifically in the formulation and solution of logistical problems within production.

Content

Different topics concerning production planning will be treated like Little's law, scheduling problems with different objectives, line balancing and lot sizing. In a more general setting production philosophies like MRP, OPT/TOC, Lean /JIT and agile production will be treated.

Literature

Wallace and Hopp: *Factory Physics.* McGraw-Hill. Third edition, 2008.

Studiehåndbok 2014/2015

LOG715 Business cases in SCM

Course Code
LOG715

Course Name
Business cases in SCM

Credits
7,50

Prerequisites

LOG711 Supply Chain Management 1 or equivalent course. The course is open for master students in logistics only.

Semester
Spring

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
Presentation of the cases are arranged as one-day seminars. One week after the seminar the students attend in a question session for the case, where they have prepared questions for the company representative. The cases will vary from one year to the next. Depending of the subject in the case, there will also be organized day-seminars which are connected to the cases

Mandatory Assignments
All company presentations, question sessions and day-seminars are mandatory.
3 written assignments. Each assignment should consist of approximately 15 pages per student.

Evaluation
3 individual or group cases, each count for 1/3 of course grade.
All cases must be passed.

Support materials for examination

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome

The objective is to give the students an opportunity to study and discuss specific firms and their logistical problems. The students will after the course have knowledge on solving business problems by applying theory to practical issues.

Content

The course will mainly consist of 3 cases taken from or presented by specific firms or public organizations. The students may work in small groups (no more than 2 students per group) or individually. The students will write and submit an assignment for each of the three cases. The assignments are written analyses of the logistical problem and should indicate solutions to the problem. The business cases will vary from one year to another.

Literature

Study material for each case will be handed out.

Studiehåndbok 2014/2015

LOG716 Mathematical Modelling in Logistics

Course Code
LOG716

Course Name
Mathematical Modelling in Logistics

Credits
7,50

Prerequisites
Equivalent to requirements for the MSc program in logistics, a quantitative background is required.

Semester
Autumn

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
3 hours of lectures and exercises per week.

Mandatory Assignments
Individually submitted assignments plus one case (85%).

Evaluation
Individually submitted assignments plus one case (85%). A final oral examination (15%).

Support materials for examination
All printed and written supporting material + calculator with empty memory

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome
After completing the course the student will become familiar with using software to solve linear models, get experience and training in developing and solving mathematical models, and to analyze the result.

Content
The mathematical models will be related to logistics problems taken from production planning, distribution planning, and combinations of these. During this semester, the software program, AMPL, will be used. The course is a combination of selected topics in logistics and an introduction to the use of software programs.

Literature
Fourer, R., Gay D.M., Kernighan, B.W.: *A Modeling Language for Mathematical Programming, Thomson 2nd. Edition, 2003.*

Studiehåndbok 2014/2015

LOG722 Inventory Management

Course Code
LOG722

Course Name
Inventory Management

Credits
7,50

Prerequisites
The same as for the MSc program in logistics

Semester
Autumn

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
3 hours of lectures per week.

Mandatory Assignments
It is mandatory to pass both assignments.

Evaluation
5 hours individual written final examination counts 80 % of the final grade. The two compulsory assignments count 10 % each.

Support materials for examination
Calculator that may contain data + general dictionary in mother tongue/Norwegian/English in paper version

Special support materials
None. Relevant formulas and normal distribution table will be handed out with the exam.

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome
There will be emphasis placed on problems in management of inventory. Extensive quantitative models will be presented and used specifically in the formulation and solution of logistical problems. The successful student is expected to be able to identify, analyse and solve problems within the mentioned -field and also be able to evaluate the solutions to such problems.

Content
Different inventory management principles and models for deterministic and stochastic demands including the Newsboy problem will be discussed. Emphasis will be placed on the differentiation of products in connection with inventory management and its consequences, more specifically different approaches for treating slow-moving articles.

Literature
Edward A. Silver, David F. Pyke and Rein Peterson: *Inventory Management and Production Planning and Scheduling*. John Wiley and Sons 1998.
Handouts

Studiehåndbok 2014/2015

LOG730 Basics of Petroleums Logistics

Course Code
LOG730

Course Name
Basics of Petroleums Logistics

Credits
7,50

Prerequisites
Equivalent to requirements for the MSc program in logistics

Semester
Autumn

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
The course will be a mix of intensive teaching periods and more ordinary weekly lectures. The course will start with an intensive part lasting for one week with 3 hours of lectures per day. Then it will be a part lasting for 5 weeks with ordinary lectures with 3 hours per week. The course will be finished with one intensive week with 3 hours of lectures per day.

Mandatory Assignments
There will be three mandatory assignments one for each part of the course, counting for 10%, 20% and 10% of the final grade.

Evaluation
4 hours individual written final exam that counts 60% of the final grade.

Support materials for examination

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome
After having completed the course students will know world oil and gas suppliers and consumers, history of petroleum industry, laws and regulations, and trade. They will know the chemical and physical properties of oil and gas, the geology of oil and gas onshore and offshore, exploration, drilling and refining processes. The students will know the petroleum industry supply chain and its infrastructure (oil depots, gas storage facilities, etc.), the supply logistics for drilling, extraction and refinery processing, the inventory management and the transportation of oil and gas and their derivatives in different physical phases by different transportation modes, and general approaches for distribution of petroleum and gas products.

Content
The first part of the course will cover topics like world oil and gas resources, world production and consumption, and trade of oil and gas. Further topics will be laws and regulation of the petroleum industry, and the history of oil and gas exploration and production in Norway. The second part will mainly deal with oil and gas technologies like chemical and physical properties of oil and gas, the geology of oil and gas (onshore as well as offshore), exploration, drilling and process of refining the raw material. The last part will deal with the infrastructure of the industry including the different transportation modes, the supply logistics of the industry as well as the inventory management of oil and gas and their derivatives.

Literature
Selection of book chapters and scientific articles

Studiehåndbok 2014/2015

LOG731 Networks Logistics

Course Code
LOG731

Course Name
Networks Logistics

Credits
7,50

Prerequisites
Equivalent to requirements for the MSc program in logistics, a quantitative background is required

Semester
Autumn

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
3 hours of lectures per week.

Mandatory Assignments
It is mandatory to pass four assignments each counting for 10% of the final grade.

Evaluation
4 hours individual written final examination that counts 60% of the final grade.

Support materials for examination

Grades
Letter (A - F)

Content
The course covers the following subject areas:

- Introduction to logistics systems (networks, logistics networks, supply chains, material and information flows in supply chain, main activities in logistics networks, logistics managerial issues)
- Flow planning in networks (transportation problem, assignment problem, transshipment problems, network flow problems - minimum cost flow, maximum flow, shortest path)
- Logistics network design (minimal spanning tree, facility location, network design)
- Routing in networks (arc routing, vehicle routing, inventory routing)

Studiehåndbok 2014/2015

LOG733 Exact Optimization Methods in Logistics

Course Code
LOG733

Course Name
Exact Optimization Methods in Logistics

Credits
7,50

Prerequisites
LOG716 Mathematical Modelling in logistics is highly recommended. Some mathematical or quantitative background is needed.

Semester
Spring

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Instruction
3 hours of lectures per week.

Mandatory Assignments
There will be two mandatory assignments, both needs to be passed in order to take the final exam.

Evaluation
4 hours individual written final examination counts 80 % of the final grade. The two compulsory assignments count 10 % each.

Support materials for examination
Only general dictionary in mother tongue/Norwegian/English in paper version

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome
After having completed the course, the candidate is supposed to:

- Be able to solve linear programming problems by using the simplex method
- Be able to solve integer and mixed integer programming problems by using the Branch-and-Bound method
- Understand the connection between the primal and the dual of an LP, and know how to convert problems from one of the formulations to the other
- Be able to use dynamic programming to solve simple problems suited for this method

Content
The course will mainly focus on solving problems from logistics formulated as deterministic optimization models. Examples of problems include production problems, shortest path and knapsack problems. Modeling will be covered only briefly, as this is supposed to be known in advance. Problems treated include Linear Programming (LP) problems and Discrete Optimization problems. Emphasis will be put on the Simplex algorithm for Linear Programming and Branch and Bound search for discrete problems, but dynamic programming and other solution methods will also be treated.

Literature
Wayne L. Winston and Munirpallam Venkataramanan. 2003. *Introduction to Mathematical Programming*. Thomson/Brooks/Cole. 4th edition.

Studiehåndbok 2014/2015

LOG740 Advanced Petroleum Logistics

Course Code
LOG740

Course Name
Advanced Petroleum Logistics

Credits
7,50

Prerequisites
Equivalent to requirements for the MSc program in logistics

Semester
Spring

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
Three weeks of intensive teaching, 15 hours of lectures per week.

Mandatory Assignments
It is mandatory to submit 3 individual assignments counting for 10%, 20% and 10% of the final grade.

Evaluation
4 hours individual written final examination that counts 60% of the final grade.

Support materials for examination

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome
After completing the course students will get in-depth knowledge of main world oil and gas sources location (as a starting points in supply chain) and main destination points, world transport system, transport expenses in different regional of oil and gas markets. Students will know specific issues and techniques for transportation of oil, gas and petroleum products using different modes of transport. Students will also know managerial processes in frame of oil and gas supply chain, specific problems and solutions associated with the management of logistics activities like supply management of oil and gas depot, maritime ports depot, supply of refineries, distribution of products in relation to petroleum logistics, basics of calculation of capacities, transportation possibilities.

Content

- World resources of oil, gas and coal and their location, and evaluation in terms of transport accessibility.
- Organizational form of oil and gas companies, vertically integrated oil and gas companies, independent oil and gas producers, service oil and gas companies;
- Infrastructure for transportation of hydrocarbons. Transportation and storage of oil, gas and petroleum products, and their place in petroleum supply chain.
- Basics of oil and gas cargo properties. Technical characteristics of pipelines, railway, road, maritime and inland water transport (rolling stock, tanker fleet, barges). Conditions for cargo transportation, choice of transport modes;
- Pricing in transport, tariff's policies, transportation cost reduction.
- Main routes of oil and petroleum products supply. Overview of the major maritime routes, and the largest transport companies. Energy security and transport routes.
- Characteristics of global network of maritime oil and liquefied natural gas transportation. Maritime terminals, their role as logistics centers. Operations at the independent offshore crude oil and petroleum product terminal for bunkering trade;
- Inventory management of hydrocarbons. Oil depot as an object of dispatch control, its operations divided into transshipment, distribution, and technological units. Main depot operations: receiving, storage, rental, metering and accounting. Interaction with different modes of transport. Operations management;
- Control of operating modes of trunk oil and petroleum products pipelines. Task dispatching services at various levels of management and the order of interaction between them. Procedure for acceptance of operations in pipeline system. Record of the number and definition of quality of oil. System changes in the quantity and quality parameters of oil. Scheme of normal (technological) oil traffic.
- Oil and gas transportation in harsh climate and weather conditions

Literature

Oil and gas production handbook: *An introduction to oil and gas production, transport, refining and petrochemical industry*, *ABB Oil and Gas*, 2013.
Burns, M.G., *Port Management and Operations*, *CRC Press*, 2014.
Valois, P. Tankers: *An Introduction to the Transportation of Oil by Sea*, *Witherby*, 1997.
Crude Oil Tanker Basics, *Witherby, Seamanship International*, 2009.
Miesner, T.O., Leffler, W. L., *Oil & Gas Pipelines in Nontechnical Language*, *Penwell*, 2006.

Studiehåndbok 2014/2015

LOG765 Project Planning and Control

Course Code
LOG765

Course Name
Project Planning and Control

Credits
7,50

Overlap the content of another course
IDA725

Semester
Autumn

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
Lectures, group-work with assignments and self-study activities.

Evaluation
4 hour written individual examination, 100 %.

Support materials for examination
Calculator that may contain data + general dictionary in mother tongue/Norwegian/English in paper version

Special support materials
All written materials.

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome

- Basic understanding of the project working model. Comprehensive understanding of the challenges and corresponding success factors for project execution.
- A thorough understanding of the tools, methods, and processes for project planning and control.
- Develop skills in applying the methods and tools for project planning. Ability to analyse and evaluate project status based on progress information.
- Ability to to cooperate and contribute to multidisciplinary interaction.

Content

- Project initiation related to the organizational context: strategy, goal, and objectives.
- Models for project organizing, pitfalls and conditions for success, the role of the project manager.
- Tools and techniques for identification, planning, estimting, and budgeting.
- Resource planning, work breakdown structure, and scheduling.
- Project risk management.
- Progress evaluation and follow-up. The earned value Method.
- Project termination and audit.

Literature

Pinto, Jeffery. Project Management. Achieving Competitive Advantage. Global edition.(3rd edition),2012.

Studiehåndbok 2014/2015

LOG766 Project Management Cases

Course Code
LOG766

Course Name
Project Management Cases

Credits
7,50

Prerequisites
LOG765 Project Planning and Control. The course is open for students in MSc in Engineering Logistics only.

Semester
Spring

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
Presentation of the cases are arranged as one-day seminars. One week after the seminar the students attend in a question session for the case, where they have prepared questions for the company representative or the lecturer, depending on the type of case. Depending of the subject in the case, there may also be organized seminars related to the cases.

Evaluation
The presentation of each case assignment will count for 1/6 of the final grade - in total 1/2 of the final grade. All case assignments and presentations must be passed. A written 4 hour final exam will count for the other 1/2 of the final grade.

Support materials for examination
Only general dictionary in mother tongue/Norwegian/English in paper version

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome

After compleeting the course, the students will be able to study and discuss real life project management problems in specific companies and will have experience and
knowledge on how solving business problems by applying theory to practical cases.

Content

The course will mainly consist of 3 cases taken from or presented by specific firms or public organizations. Cases may also be given based on real life published cases (see the literature). The students may work in small groups (no more than 2 students per group) or individually. The students will write and submit an assignment for each of the three cases. The assignments are written analyses of the problem and should indicate a solution to the problem based on project management principles.

Literature

Milosevic, Dragon Z., Patanakul, Peerasit, and Srivannaboon, Sabin. *CASE STUDIES in Project, Program,and Organizational Project Management*,
John Wiley & Sons, Inc., 2010, New Jersey.

Studiehåndbok 2014/2015

LOG770 Cost Engineering in Projects

Course Code
LOG770

Course Name
Cost Engineering in Projects

Credits
7,50

Prerequisites

LOG765 Project Planning and Control

Semester
Autumn

First time autumn 2015

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
3 hours of lecture per week. Group work.

Evaluation
4 hour written examination, 100 %

Support materials for examination
Only general dictionary in mother tongue/Norwegian/English in paper version

Grades
Letter (A - F)

Content

Cost engineering represents the intersection of the fields of project management, business management, and engineering.
The course wil focus on the balance between cost, quality and time requirements in projects and will cover the following topics:

- Principles of cost esimation in engineering disciplines
- Cost Control and cost forecasting
- Investment appraisal
- Risk analysis.

Literature

Humphreys, K.K. and Wellman, P., Basic Cost Engineering, 3rd ed., CRC Press, 1995.

Studiehåndbok 2014/2015

LOG820 Vehicle Routing with Heuristics

Course Code
LOG820

Course Name
Vehicle Routing with Heuristics

Credits
7,50

Prerequisites
The course is intended for master's students with a quantitative background. Students with other background may also be accepted.

Semester
Spring

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
3 hours of lectures per week

Evaluation
4-hour written final examination.

Support materials for examination
Separate list, see below

Special support materials
One sheet with relevant formulas + calculator with empty memory + general dictionary in mother tongue/Norwegian/English in paper version.

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome
By completing the course the student will get in-depth knowledge of methods and techniques for routing vehicles serving customers in variaous logistics settings.

Content
The course covers the following subject areas:

- Arc routing
- Traveling salesman problem
- Vehicle routing
- Other concepts

For these topics, emphasis will be placed on modelling problems and solving them with heuristics.

Literature
Halskau Ø. and Gribkovskaia I.: *Compendium in Routing Planning.* 200
Toth P. and Vigo D.: *SIAM Monographs on Discrete Mathematics and Applications.* Philadelphia 2002

Studiehåndbok 2014/2015

LOG904 Seminars in Logistics

Course Code
LOG904

Course Name
Seminars in Logistics

Credits
30,00

Prerequisites

Completion of the first year of the Master's degree program.

Credits (this paragraph will be activated from autumn 2014):
From Autumn 2014 each seminar gives 2.5 study points per week with the exception of the proposal. Hence, each student must take seminars during 10 weeks. In addition the proposal gives 5 study points, all together 30 study points.

Other (this paragraph will be activated from autumn 2014):
The head of the study program will, together with staff members, recommend blocks of seminars for different groups of students. Some seminars may also be blocked for some student groups depending on their back ground from the first year program. This information will be given in the beginning of the third semester or as soon as the seminars are decided.

Semester
Autumn

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
Each seminar is usually taught Monday to Friday in one week or some seminars run for two weeks in a row or with some weeks in between the two weeks. Usually the instruction will be a mix of lectures, assignments, group work and discussions. Attendance is mandatory to all classes.

Mandatory Assignments
Basically the students can choose any seminars freely with two exceptions. The first exception is a seminar called “Research Design” – LOG904-022. The second one is the so called proposal. The proposal is a draft for the master thesis and there will be no instructions or lectures given for this, but the students should work in close cooperation with their supervisors. The proposal gives 5 study points. "Proposal" includes the preparation and presentation (written and oral) of a proposal for the actual thesis to be done in Semester 4. The seminar "Proposal" will always be at the end of LOG904. However, the students are expected to spend all the time not spent on seminars on the preparation of their proposal and thesis. Hence, from a practical viewpoint, the proposal covers a substantial part of the third semester. These two seminars related to the master theses are only open to ordinary master degree students.

Evaluation
The method of evaluation may vary from seminar to seminar, but a letter grade or pass/fail will be given for each seminar. The method used within a given seminar will be announced at the start of the week.

Support materials for examination
Egen liste. Se under

Special support materials
Various on the different seminars.

Grades

Varying from seminar to seminar.

Learning outcome

After finishing the seminar series, the students will have gained a broader and deeper level of skills and understanding in several subject areas relevant to logistics and supply chain management. On top of the background established through the completion of the first year of the MSc program in logistics, the seminar series will provide additional theoretical and technical capabilities that will help the students in the research process for the master thesis.

Content

There are two types of seminars. Some cover themes that are important to logistics, but that for some reason have not been covered in other courses. Other seminars are very specialized, covering theoretical or practical aspects of themes already well covered in other courses. This way the seminar series brings both depth and width to the student's knowledge.

Examples of possible topics in this seminar:

- Green logistics
- Optimization models
- Business games
- Cross cultural management
- Port logistics
- Product variety
- Productivity analysis
- Distribution mangement
- Scheduling models and algorithms

The series includes two seminars related to the master thesis, and both are compulsory for ordinary master degree students. The first one, called "Research Design" is about how to write and organize a thesis, the second,

Note: No other courses can usually be taken during autumns when following LOG904 to a full extent.

For exchange students it will be possible to follow individual seminars covering part of the semester with less than 30 ECTS or the whole semester with 30 ECTS.
Students at the Master program in Master in Change and Management may take individual seminars.

The exact program for the seminar series will normally be available before semester start at the MSc Logistics home page

Literature

There will be hand-outs and special material for each seminar. This will be decided by the lecturer responsible for each seminar.

Powered by nexusStudiehåndbok - Developed by Nexus Consulting as

Studiehåndbok 2014/2015

LOG904-PET Seminars in Petroleum Logistics

Course Code
LOG904-PET

Course Name
Seminars in Petroleum Logistics

Credits
30,00

Prerequisites
Completion of the first year of the Master's degree program.

Semester
Autumn

10 one-week seminars, each 2.5 credits, including seminar LOG904-101 Research Design and seminar LOG904-100 Proposal (5 credits). The proposal is a plan for the master's thesis. The students should work out the proposal in close colloboration with their supervisor. The proposal includes the preparation and presentation (written and oral) of the actual thesis in the fourth semester. The seminar "Proposal" will always be presented at the end of the other LOG904 seminars.

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
Each seminar is usually taught Monday to Friday in one week. Usually, the instruction will consist of lectures, assignments, group work and discussions. Attendance is mandatory to all classes.

Evaluation
The method of evaluation may vary from seminar to seminar, but a letter grade or pass/fail will be given for each seminar. The method used within a given seminar will be announced at the start of the week. For the proposal the evaluation willl be individual oral exam.

Support materials for examination

Grades

Learning outcome
After finishing the seminar series, the students will obtain a broader and deeper level of skills and understanding in several subject areas relevant to logistics and supply chain management. Beyond the background established through the completion of the first year of the MSc program in logistics, the seminar series will provide additional theoretical and applied knowledge that will help the students in the research part for the master's thesis.

Content
There are three blocks of three seminars. The first block of three seminars, LOG904-PTA"Research Methods in Logistics" covers theoretical topics that have not been covered in other courses, namely:

- Integer Optimization Models in Logistics
- Basic Game Theory
- Simulation with Arena

In the second block called LOG904-PTB "Basic problems of Petroleum Logistics", the seminars are very specialized, covering basic topics related to different parts of the petroleum supply chain such as:

- Logistics in petroleum production
- Oil, gas and petroleum products flows
- Gas transportation infrastructure planning

The third block, LOG904-PTC "Offshore Oil and Gas Logistics", covers theoretical or practical aspects of topics that are important to offshore oil and gas logistics:

- Offshore upstream logistics
- Health, safety and environment for the offshore oil and gas industry
- Supply base management

The seminars in these blocks are compulsory for master's degree students. The seminar LOG904-101 "Research Design" dealing with how to write and organize a thesis, is compulsory as well.

Literature
There will be hand-outs and special material for each seminar. This will be decided by the lecturer responsible for each seminar.

Studiehåndbok 2014/2015

LOG950 Master's Degree Thesis

Course Code
LOG950

Course Name
Master's Degree Thesis

Credits
30,00

Prerequisites

Only those students who are enrolled in the MSc program in Logistics can write a thesis under the LOG950 course code. In addition, each candidate must have an approved proposal that has been prepared as part of LOG904. LOG950 must be the last course taken within the MSc program.

Semester
Spring

Limitations:
The master thesis should usually be completed during the fourth semester, that is, the semester after that the proposal is accepted. However, if the student(s) are not able to finish the work during in this semester, a second oral exam will be arranged in December the same year. A master thesis must be finished no later than 4 years after the acceptation of the proposal.

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
The master's thesis is an independent work done by a single student or two students together and supervised by a faculty advisor. It is the duty of each student to obtain a supervisor at the latest in the start of Semester 3. The supervisor will usually also supervise the proposal. Taken together with the master thesis, the student(s) are entitled to have at least 20 hours supervision, but can not expect to have more than 40 hours supervision. The supervision includes all aspects of this process like giving advice, reading drafts and so on.

Evaluation
Submission of the written thesis and an oral thesis defence are required. The final grade is a combination of grades received on the thesis and the oral presentation. Only one final grade will be presented to the student.

Support materials for examination

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome

After completing the thesis the student will be able to

- work independently in projects work with a strong professional basis,
- combine methods and knowledge from courses and other sources within the logistics profession, and
- analyse and solve complex logistic problems based on scientific methods.

Content

A thesis is an independent, extensive work that is done under the guidance of an advisor/professor in the discipline. Not more than two students can work on the same thesis. Candidates are relatively free to choose topics. A thesis can be either applied, related to a company or an agency/governmental body, or it can be a theoretical investigation.

Studiehåndbok 2014/2015

LOG951 Mastergradsoppgave / Master's Degree Thesis

Emnekode
LOG951

Emnenavn
Mastergradsoppgave / Master's Degree Thesis

Studiepoeng
30,00

Forkunnskaper

Bare studenter som er opptatt på erfaringsbasert master i logistikk kan skrive mastergradsoppgave.

Undervisningssemester
Høst til vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk eller Engelsk

Språk oppg./eksamen
Norsk eller Engelsk

Læringsaktiviteter
Veiledning

Arbeidskrav
Mastergradsoppgaven er et selvstendig studentarbeid utført under veiledning. Som hovedregel er det en individuell oppgave. I særlige tilfeller kan det søkes om at to studenter samarbeider og leverer samme oppgave. Veileder vil bli tildelt på bakgrunn av godkjent proposal. Mastergradsoppgaven bør helst være knyttet til et prosjekt eller en problemstilling på egen arbeidsplass. Dersom studenten ikke er i arbeid, bør oppgaven uansett knyttes til en bedrift eller organisasjon. I masteroppgavens første semester må studenten gjennomføre et seminar i forskningsmetode (LOG904 - Research design). Dette seminaret går over en uke og krever obligatorisk oppmøte.

Vurderingsform
Sensur av den skriftlige oppgaven. I tillegg gjennomføres en muntlig eksamen/presentasjon med utgangspunkt i det skriftlige arbeidet. Det gis en samlet karakter for det skriftlige arbeidet og den muntlige presentasjon.

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Gjennomføring av oppgaven vil gi studenten
- evne til selvstendig prosjektarbeid med sterk faglig og metodisk forankring
- evne til å kombinere kunnskap fra flere områder og anvende dette for å løse en konkret problemstilling
- oversikt over forskningen innenfor det aktuelle området.

Innhold

Tema for oppgaven kan velges relativt fritt av den enkelte kandidat under gjennomføring av proposal.

Studiehåndbok 2014/2015

LOG952 Masters`s Degree Thesis

Course Code
LOG952

Course Name
Masters`s Degree Thesis

Credits
30,00

Prerequisites
The course ADM711 Research methods incl. proposal has to be approved before the student can register for the thesis. Only those students who are enrolled in the MSc program in Engieering Logistics can write a thesis under the LOG952 course code. LOG952 must be the last course taken within the MSc program. This means that all courses need to be completed before the thesis can be handed in for assessment.

Semester
Spring

Location
Molde

Language Instruction
Englsih

Language Assignments and Evaluation
English

Instruction
The master's thesis is an independent work done by a single student or two students together and supervised by a faculty advisor. It is the duty of each student to obtain a supervisor at the latest in the start of Semester 3.

Evaluation
Submission of the written thesis and an oral thesis defense are required. The final grade is a combination of grades received on the thesis and the oral presentation. Only one final grade will be presented to the student.

Support materials for examination

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome
After completing the thesis the student will be able to

- work independently in projects work with a strong professional basis,
- combine methods and knowledge from courses and other sources within the logistics profession, and
- analyse and solve complex logistic problems based on scientific methods.

Studiehåndbok 2014/2015

LOG953 Master's Degree Thesis

Course Code
LOG953

Course Name
Master's Degree Thesis

Credits
30,00

Prerequisites

Only those students who are enrolled in the MSc program in Petroleum Logistics can write a thesis. In addition, each candidate must have an approved proposal that has been prepared as part of LOG904. LOG953 must be the last course taken within the MSc program.

Semester
Spring

Limitations:
The master thesis should usually be completed during the fourth semester, that is, the semester after that the proposal is accepted. However, if the student(s) are not able to finish the work during in this semester, a second oral exam will be arranged in December the same year. A master thesis must be finished no later than 4 years after the acceptation of the proposal.

Location
Molde or Moscow

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
The master's thesis is an independent work done by a single student or two students together and supervised by a faculty advisor. It is the duty of each student to obtain a supervisor at the latest in the start of Semester 3. The supervisor will usually also supervise the proposal. Taken together with the master thesis, the student(s) are entitled to have at least 20 hours supervision, but cannot expect to have more than 40 hours supervision. The supervision includes all aspects of this process like giving advice, reading drafts and so on.

Evaluation
Submission of the written thesis and an oral thesis defense are required. The final grade is a combination of grades received on the thesis and the oral presentation. Only one final grade will be presented to the student.

Support materials for examination

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome

After completing the thesis the student will be able to work independently in projects work with a strong professional basis, combine methods and knowledge from courses and other sources within the logistics profession, and analyze and solve complex logistic problems based on scientific methods.

Content

A thesis is an independent, extensive work that is done under the guidance of an advisor/professor in the discipline. Not more than two students can work on the same thesis. Candidates are relatively free to choose topics. A thesis can be either applied, related to a company or an agency/governmental body, or it can be a theoretical investigation.

Studiehåndbok 2014/2015

MAT001 Forkurs i matematikk

Emnekode
MAT001

Emnenavn
Forkurs i matematikk

Studiepoeng
0,00

Forkunnskaper
Ingen spesielle.

Undervisningssemester
Høst

1 uke før start høstsemester

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
15 timer forelesning og øvelse

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Det gis ikke karakter i dette emnet

Læringsutbytte
Kandidaten skal ved fullført kurs:

- Kunne regne med og omforme enkle algebraiske uttrykk
- Kunne løse likninger av første og annen grad, lineære likninger med 2 ukjente
- Kunne lage grafisk fremstilling av lineære funksjoner, polynomer
- Kunne regne med ulikheter

Innhold
Elementær algebra, likninger av første og annen grad, funksjoner og grafisk fremstilling, lineære funksjoner, polynomer, ulikheter

Litteratur
Lærebøker i matematikk fra videregående skole
Sydsæter, Knut. *Elementær algebra og funksjonslære*. Universitetsforlaget
Bjørnestad, Harald m.fl. *Matematikk for økonomi og samfunnsfag*. HøyskoleForlaget

Studiehåndbok 2014/2015

MAT100 Matematikk

Emnekode
MAT100

Emnenavn
Matematikk

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen spesielle.

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde, Kristiansund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
4 timer forelesning og 2 timer øvelse per uke

Arbeidskrav
Innlevert og godkjent minst 4 av 6 obligatoriske regneøvinger

Vurderingsform
4 timer skriftlig slutteksamen (100 %)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Egen liste. Se under

Egen liste
Kalkulator som kan inneholde data + generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat + formelsamling (original versjon fra SiMolde Bok, evt. med egne notater)

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Kandidaten skal ved fullført kurs:

- kunne elementær algebra, herunder brøkregning og faktorisering
- kunne løse likninger av første og annen grad, lineære likninger med 2 ukjente
- kunne regne med ulikheter
- kjennskap til elementær lineær programmering
- kunne lage grafisk fremstilling av enkle funksjoner i én variabel
- kunne løse enkle ligningssystem
- kunne derivasjonsreglene og anvendelser av den deriverte
- kunne finne grensekostnad, grenseinntekt, grenseprofitt, kostnadsoptimum
- kunne regne med logaritmer og eksponentialfunksjoner og anvendelser av disse
- kunne benytte aritmetiske og geometriske rekker i finansmatematikk
- kunne metoder for å løse ulike optimeringsproblem, herunder Lagranges metode

Innhold

Algebra, brøkregning, prosentregning, polynomer, rasjonale funksjoner, logaritmer og eksponentialfunksjoner, derivasjon, elastisiteter, rekker, finansmatematikk, integrasjon, ekstremverdiproblem, funksjoner av flere variable, partielle deriverte, implisitt derivasjon, optimering, Lagranges metode

Litteraturliste:

Tittel	Forfatter	Forlag	Årsstall	ISBN	Type
Formelsamling i MAT100 Matematikk	Rekdal, Per Kristian	SiMolde BOK	2014		
Kompendium i MAT100 Matematikk	Rekdal, Per Kristian	SiMolde BOK	2014		Kompendium
Matematikk for økonomi og samfunnsfag	Bjørnestad, Harald m.fl.	Høyskoleforlaget			Bok

Studiehåndbok 2014/2015

MAT110 Statistikk I

Emnekode
MAT110

Emnenavn
Statistikk I

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen spesielle

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde og Kristiansund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
4 timer forelesning og 2 timer øvelse per uke

Arbeidskrav
Innlevert minst 5 av 7 obligatoriske regneøvinger.

Vurderingsform
4 timer skriftlig slutteksamen (100 %)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Egen liste. Se under

Egen liste
Kalkulator som kan inneholde data + generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat + formelsamling (original versjon fra SiMolde Bok, evt. med egne notater)

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal studenten:

- se grunnleggende sammenhenger mellom statistik og anvendelser innen fagdisipliner som økonomi, logistikk, sport og revisjon.
- kjenne til grunnleggende statistiske metoder og være i stand til å forstå og tolke statistiske data.
- beherske grunnleggende sannsynlighetsregning.
- analysere sannsynlighetsfordelinger og beregne forventning og varians til en stokastisk variabel, samt videreføre dette til lineærkombinasjoner av stokastiske variabler.
- forstå simultane sannsynlighetsfordelinger inkludert beregning av forventning, varians og kovarians.
- velge sannsynlighetsmodell og regne med diskrete og kontinuerlige sannsynlighetsfordelinger.
- kunne estimere ukjente parametre, punkt- og intervallestimering.
- beherske hypotesetesting i målemodell og binomisk modell.
- analysere samvariasjon mellom to stokastiske variabler, både ved regresjons-analyse og ved tolkning av korrelasjonskoeffisienten, og ved estimering og hypotesetest av regresjonskoeffisienten.

Innhold

1. Beskrivende statistikk
2. Sannsynlighetsregning
3. Kombinatorikk
4. Betinget sannsynlighet
5. Tilfeldige variabler, forventning og varians
6. Simultane sannsynlighetsfordelinger
7. Sentrale sannsynlighetsfordelinger
8. Estimering og estimatorer
9. Hypotesetesting
10. Noen spesielle hypotesetester
11. Regresjonsanalyse

Litteratur

Ubøe, Jan: *Statistikk for økonomifag*, Gyldendal akademisk (2011).

I tillegg er det mulighet til å kjøpe:
Rekdal, Per Kristian: *Forelesningsnotater i MAT110 Statistikk I*, Odin bok & papir, Molde, 2015
Rekdal, Per Kristian: *Formelsamling i MAT110 Statistikk I*, Odin bok & papir, Molde, 2015

Studiehåndbok 2014/2015

MAT210 Statistikk II

Emnekode
MAT210

Emnenavn
Statistikk II

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
MAT110 Statistikk I

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
5 timer forelesning og øvelse per uke

Arbeidskrav
Obligatoriske dataøvelser med statistikkpakken Minitab

Vurderingsform
4 timer skriftlig slutteksamen (100%)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Egen liste. Se under

Egen liste
Kalkulator som kan inneholde data + generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat + lærebok + komplette forelesningsnotater (tilgjengelig fra Fronter)

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Kurset viderefører teorien fra Statistikk I og introduserer flere statistiske metoder. Du vil også lære hvordan statistiske analyser kan utføres i praksis ved hjelp av dataverktøy

Innhold

Mer om sannsynlighetsfordelinger, analyse av ett og to utvalg ved hjelp av parametriske og ikke-parametriske metoder, modellkontroll og analyse av kategoriske data, korrelasjon og regresjonsanalyse

Litteratur

Johnson, Richard A. og Gouri Bhattacharyya. 2006. *Statistics: Principles and Methods.* 5th ed. New York: John Wiley & Sons

Litteraturliste:

Tittel	Forfatter	Forlag	Årsstall	ISBN	Type
Statistics: Principles and Methods	Johnsen, Richard A, Bhattacharyya, Gouri.				Bok

Studiehåndbok 2014/2015

PET100 Olje- og gassmarkedet

Emnekode
PET100

Emnenavn
Olje- og gassmarkedet

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen spesielle

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Kristiansund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
3 timer forelesning per uke

Vurderingsform
3 timer skriftlig eksamen (70 %). Gruppeoppgave med presentasjon (30 %)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Egen liste
Ingen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Studenten skal være i stand til å vurdere hvordan olje- og gassektoren kan påvirke norsk og internasjonal økonomi og liste opp sentrale utfordringer for sektoren.
Videre skal en student kjenne til konsesjonsopplegget rundt petroleumsaktiviteten og på hvilke måter det har skapt grunnlag for tilknyttede eksisterende og nye næringer og aktiviteter.
Dessuten skal en student kunne gå kritisk gjennom hvilken politikk som har vært og blir ført for å sikre at ressurser utnyttes optimalt og at aktivitet kan skje forsvarlig. Studenten skal også kjenne til viktige utfordringer som næringene møter under ulike klima- og produksjonsforhold.

Innhold

- Petroleums- og naturgassens historie og utvikling
- Utvikling i produksjon og tilgang til reserver
- En oversikt over hvor verdens olje- og gassressurser finnes
- Bruk av ressursene, økonomisk betydning og relasjoner til andre næringer
- Historien om og hva som til nå er påvist av norske olje- og gassressurser
- Norsk olje- og gasspolitikk, handelspartnere og konkurrenter
- Utviklingen i olje- og gasspriser og rollene som OPEC og IEA spiller
- Forvaltningen av områdene innenfor den økonomiske 200-milssonen
- Faktorer som kan forklare og påvirke olje- og gassprisene

Litteraturliste:

Tittel	Forfatter	Forlag	Årsstall	ISBN	Type
Faktaheftet for norsk petroleumsvirksomhet	Oljedirektoratet				Bok
Kompendium PET100	Høgskolen i Molde				Kompendium
Meld. St. 10 (2010-2011)	Miljøverndepartementet				
Meld. St. 37 (2012-2013)	Miljøverndepartementet				

Studiehåndbok 2014/2015

PET300 Innføring i HMS-ledelse

Emnekode
PET300

Emnenavn
Innføring i HMS-ledelse

Studiepoeng
7,50

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Kristiansund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
5 samlinger a 2 dager

Vurderingsform
4 timer skriftlig slutteksamen (100%)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Ved fullført emne skal studenten:

- Ha kunnskap og forståelse for hva helse-, miljø- og sikkerhetsarbeid omfatter
- Ha kunnskap om hva som kjennetegner systematisk HMS-arbeid og HMS-kultur
- Ha oversikt over tilsyns- og kontrollregimer, lover og forskrifter som regulerer HMS arbeidet
- Ha grunnleggende risikoforståelse og kunne utføre enkle risiko- og sårbarhetsanalyser

Innhold

Kurset gir en innføring i grunnleggende HMS arbeid, metoder og verktøy i HMS-styring, virkemidler og tiltak i HMS-arbeidet, nytte-kostnadsvurderinger, risikovurderinger, beredskapsorganisering samt lov- og rammeverk.

Litteratur

Roger Beggerud's 4.utgave, HMS - teori og praksis
Helge Ryggvik "Adferd, teknologi og system – en sikkerhetshistorie
Utdelt materiell og artikler

Studiehåndbok 2014/2015

PET400 Olje- og gassteknologi

Emnekode
PET400

Emnenavn
Olje- og gassteknologi

Studiepoeng
7,50

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Kristiansund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
3 timer forelesinger og øvinger per uke. Årsstudenter har samlingsbasert undervisning.

Arbeidskrav
Obligatoriske oppgaver levert innen gitte frister.

Vurderingsform
4 t skriftlig slutteksamen (100 %)

Hjelpemidler til skoleeksamen

Egen liste
Kalkulator (KT)

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Etter gjennomgått kurs skal studentene
- ha fått forståelse for hvordan olje og gass dannes
- kjenne til en del kjemiske og fysiske egenskaper ved olje og gass
- ha fått kjennskap til sentrale produksjonsprosesser (separasjon, olje- og gassbehandling, produsert vann)
- ha fått oversikt over de viktigste plattformtyper og hjelpesystemer
- ha fått oversikt over brønnboring og havbunns produksjonsteknologi

Innhold

Kurset vil omfatte en enkel innføring i dannelse av olje og gass. Grunnleggende kjemiske og fysiske egenskaper til olje og gass vil bli gjennomgått. Energi- og materialbalanser for varmetekniske prosesser drøftes, samt en enkel innføring i strømning i rør. Sentrale offshore produksjonsprosesser som separasjon og behandling av olje, gass og produsert vann drøftes. Ulike typer plattformer og tilhørende hjelpesystemer presenteres. Havbunns (subsea) produksjonsteknologi blir også diskutert. Sentrale tema innen brønnboring blir presentert.

Litteratur

Bedringås, K.: Introduksjon til olje- og gassteknologi, Tapir Akademisk Forlag, Trondheim, 2006
Nedregaard, T.: Produksjon av olje og gass, 2. utgave, Vett og Viten, 2003

Studiehåndbok 2014/2015

PET500 Vedlikehold og vedlikeholdsstyring

Emnekode
PET500

Emnenavn
Vedlikehold og vedlikeholdsstyring

Studiepoeng
7,50

Undervisningssemester
Høst

NB! Kurset blir undervist annet hvert år (oddetallsår).

Undervisningssted
Kristiansund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
Samlinger. Forelesning, øvinger, tematiske beskrivelser, kollokvier og semesteroppgave/artikkel samt ekskursjon.

Vurderingsform
3 t skriftlig eksamen (60 %). Obligatorisk semesteroppgave (40 %).

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kalkulator med tomt minne+generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Etter gjennomgått kurs skal studenten

- Kjenne til de mest moderne konsepter innen vedlikehold
- Forstå moderne styringsprinsipper og indikatorer
- Kunne benytte metoder og teknikker for planlegging og gjennomføring av moderne vedlikehold
- Kunne analysere risiko og sårbarhet knyttet til vedlikehold
- Ha kjennskap til moderne analyseverktøy og støttesystemer
- Forstå enkle vedlikeholdsoptimaliseringsmodeller

Innhold

Vedlikeholdsmål, vedlikeholdsstrategier, vedlikeholdskonsepter, lover, regler og standarder, vedlikeholdsstyring, vedlikeholdsprogrammer og kravspesifikasjoner til vedlikehold i olje- og gassektoren. Inkludert ulike modeller for lagerstyring og reservedelsstyring og periodiske lagerstyringsmodeller.

Studiehåndbok 2014/2015

PET600 Bacheloroppgave

Emnekode
PET600

Emnenavn
Bacheloroppgave

Studiepoeng
15,00

Forkunnskaper
ADM201 eller tilsvarende. Bestått alle obligatoriske fag i de to første studieårene i bachelorstudiet i petroleumslogistikk. Bacheloroppgave kan kun tas av studenter som er opptatt på bachelorstudiet i petroleumslogistikk eller som har vært registrert som studenter på dette studiet i løpet av de 5 siste år.

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Kristiansund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk eller engelsk

Læringsaktiviteter
Oppstartsseminar og kick-off gjennomføres før årsskiftet. Selvstendig arbeid under veiledning av en oppnevnt veileder. Oppgavens omfang er begrenset til 40 sider.

Vurderingsform
Vurdering av prosjektoppgave (100 %).

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Kandidaten skal ved fullført kurs:

- Kunne skrive en større, strukturert faglig rapport.
- Kunne analysere en logistikkrelatert problemstilling og argumentere for en løsning.
- Kunne jobbe selvstendig (alene eller i gruppe) med en større oppgave.

Innhold
Tema for oppgaven skal være logistikkrelatert, og skal godkjennes av studieleder før detaljarbeidet iverksettes. De fleste studentene skriver oppgaven i samarbeid med en ekstern oppdragsgiver. Oppgaven skal inneholde teori knyttet til de fagområdene som inngår i grunnstudiet eller anvendelser av denne.

Litteraturliste:

Tittel	Forfatter	Forlag	Årsstall	ISBN	Type

Ingen pensumlitteratur

Studiehåndbok 2014/2015

SAF112 Samfunnsvitenskapelig metode og statistikk

Emnekode
SAF112

Emnenavn
Samfunnsvitenskapelig metode og statistikk

Studiepoeng
15,00

Forkunnskaper
Ingen spesielle

Overlapping med andre fag/studiepoengreduksjon
NB! I kombinasjon med Adm 201 Samfunnsvitenskapelig metode og statistikk gir SAF 112 kun 7,5 stp.

Undervisningssemester
Høst til vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
2 timer forelesning og 2 timer gruppearbeid pr uke over to semestre

Arbeidskrav
Obligatorisk NSDstat-oppgave (Se vurderingsform 2)

Vurderingsform
Studentene kan velge vurderingsform 1 eller 2
Vurderingsform 1: Prosjektoppgave fra høsten (30 %). Individuell NSDstat-hjemmeeksamen (40 %). Individuell hjemmeeksamen i kvalitativ metode (30 %)
Vurderingsform 2: 5 timers skriftlig eksamen (100 %) + godkjent NSDstat-oppgave (arbeidskrav)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Kandidatene skal ved fullført kurs ha oversikt over kvantitative og kvalitative forskningsmetoder og de forutsetninger som ligger til grunn for disse. Kandidatene skal være i stand til å planlegge og gjennomføre empiriske undersøkelser

Innhold
Kurset omhandler følgende emner:

- Problemformulering og undersøkelsesopplegg
- Innsamling og analyse av empirisk materiale
- Statistisk analyseprogram - bruk av programpakken NSD-stat.
- Samfunnsforskning og verdier

Litteratur
Jacobsen, Dag Ingvar. 2005. *Hvordan gjennomføre undersøkelser: Innføring i samfunsvitenskapelig metode*. Høyskoleforlaget

Studiehåndbok 2014/2015

SAF130 Politisk teori

Emnekode
SAF130

Emnenavn
Politisk teori

Studiepoeng
15,00

Forkunnskaper
Ingen spesielle

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
Forelesninger, gruppediskusjoner, oppgaveskriving

Arbeidskrav
Individuell innleveringsoppgave. Denne må bestås før eksamen. Arbeidskravet må være godkjent i samme semester som eksamen avlegges.

Vurderingsform
5 timer skriftlig eksamen (100 %)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Egen liste
Ingen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Etter endt kurs skal studenten:

- Ha innsikt i ulike forståelser av nøkkelbegreper som makt, representasjon, legitimitet, frihet
- Aktivt kunne forholde seg til at ulike forforståelser vil prege tilnærmingsmåtene i samfunnsanalyser

Innhold

Kurset tar opp følgende tema:

- Politisk filosofihistorie, med spesielt fokus på ulike tenkeres syn på demokrati
- Politiske ideologier og deres samfunnsanalyser og politiske program
- Ulike tilnærmingsmåter i analyser av politiske strukturer og prosesser

Litteratur

Malnes, Raiono og Knut Midgaard: *Politisk tenkning* (siste utgave)
Østerud, Øyvind. *Statsvitenskap: innføring i politisk analyse*. Universitetsforlaget (siste utgave)
Artikkelsamling

Studiehåndbok 2014/2015

SAF200 Komparativ politikk

Emnekode
SAF200

Emnenavn
Komparativ politikk

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Bør ha SAF130 Politisk teori og ADM110 Stats- og kommunalkunnskap

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
Forelesninger, gruppediskusjoner, oppgaveskriving - 4 timer pr uke + enkelte dager med intensivundervisning og gjesteforelesninger. Undervisningen begynner omkring 1. mars.

Arbeidskrav
Innleveringsoppgave som kan leveres individuelt eller av max 3 studenter sammen. Denne må bestås før eksamen. Arbeidskravet må være godkjent i samme semester som eksamen avlegges.

Vurderingsform
4 timer skriftlig eksamen (100 %).

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Egen liste
Ingen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Etter endt kurs skal studenten:

- Ha innsikt i teoretiske og empiriske tilnærmingsmåter for komparative studier av politisk atferd
- Ha kunnskap om sentrale kjennetegn og særtrekk ved de politiske systemene i Norge, nordiske land og noen europeiske land

Innhold
Kurset tar opp følgende tema:

- Politiske systemers utvikling og struktur
- Politiske skillelinjer og politiske deltakelse

Litteratur
(kan bli revidert)

- Heidar, Knut, Einar Berntzen og Elisabeth Bakke (red.): *Politikk i Europa. Partier, regjeringsmakt, styreform.* Universitetsforlaget (siste utgave)
- Narud, Hanne Marthe og Henry Valen (2007). *Demokrati og ansvar – Politisk representasjon i et flerpartisystem.* N. W. Damm & Sønn.
- Artikkelsamling

Studiehåndbok 2014/2015

SAF201 Internasjonal politikk

Emnekode
SAF201

Emnenavn
Internasjonal politikk

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Bør ha SAF130 Politisk teori og ADM110 Stats- og kommunalkunnskap

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
Forelesninger, gruppediskusjoner, oppgaveskriving - 4 timer pr uke + noen dager med intensivundervisning. Undervisningen avsluttes med eksamen omkring 1. mars.

Arbeidskrav
Innleveringsoppgave som kan leveres individuelt eller av max 3 studenter sammen. Denne må bestås før eksamen. Arbeidskravet må være godkjent i samme semester som eksamen avlegges.

Vurderingsform
4 timer skriftlig eksamen (100 %)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Etter endt kurs skal studenten:

1. Ha kunnskap om grunnleggende trekk ved internasjonal politikk:

- Om relasjoner mellom suverene stater, både i dag og i historisk perspektiv
- Om internasjonalt anarki og organisering av transnasjonalt og internasjonalt samarbeid
- Om krig og konflikter, men også om fredsskapende organisasjoner
- Om internasjonal politisk økonomi
- Om transnasjonale og globale utfordringer i dag.

2. Aktivt kunne forholde seg til minst tre ulike teoretiske forståelser og tilnærmingsmåter i analyser av internasjonal politikk

Innhold
Kurset tar opp følgende tema:

- Internasjonale politiske systemers utvikling og struktur
- Samarbeidsformer og konfliktlinjer i det internasjonale samfunn
- Norsk utenrikspolitikk

Litteratur
(kan bli revidert)

- Mingst, Karen: *Essentials of International Relations,* Norton (siste utgave) (hele boka)
- Hovi, Jon og Raino Malnes (red.) (2007). *Anarki, makt og normer. Innføring i internasjonal politikk*. Abstrakt forlag (kap 1-9 og 13)
- Claes og Førland (2010). *EU – mellomstatlig samarbeid og politisk system*. (kap. 1-3 og kap. 9-11)

Studiehåndbok 2014/2015

SAF210 Organisasjonsteori og offentlig politikk

Emnekode
SAF210

Emnenavn
Organisasjonsteori og offentlig politikk

Studiepoeng
15,00

Forkunnskaper
Bør ha ADM 110: Stats- og kommunalkunnskap og ADM 111: Politiske prosesser

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
Forelesninger, 2x2 timer pr. uke

Vurderingsform
Individuell innleveringsoppgave (25 %). 5 timer skriftlig eksamen (75 %)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Studentene skal ved fullført kurs:

- Ha en oversikt over hovedperspektiv i organisasjonsteorien, samt sentrale organisasjonsteoretiske begrep, tema og problemstillinger
- Ha innsikt i noen sentrale reformer og tiltak
- Kunne anvende organisasjonsteori til å analysere ulike organisasjonsformer, endringer og utfordringer for offentlig sektor og i grenseflatene mellom offentlig og privat sektor

Innhold
Kurset tar opp følgende tema:

- Ulike organisasjonsteoretiske perspektiv
- Sentrale organisasjonsteoretiske begrep, problemstillinger og tema
- Reformer : Bakgrunn, tiltak og erfaringer

Litteratur
Christensen, T. m.fl. *Organisasjonsteori for offentlig sektor*. Universitetsforlaget. siste utgave
Hatch, M. J. *Organisasjonsteori*. Abstrakt Forlag. siste utgave
Torsteinsen, H.(red): *Resultatkommunen*. Universitetsforlaget

Studiehåndbok 2014/2015

SCM110 Introduksjon til SCM og logistikkteknologi

Emnekode
SCM110

Emnenavn
Introduksjon til SCM og logistikkteknologi

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde og Kristiansund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
3 timer undervisning per uke. Gruppearbeid, studentpresentasjoner og bedriftspresentasjoner.

Arbeidskrav
3 arbeidskrav som må være godkjent for å få gå opp til eksamen

Vurderingsform
4 timer skriftlig slutteksamen (100%)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Kandidaten skal ved fullført kurs ha:

- Fått kjennskap til sentrale temaer innen Supply Chain Management og logistikkteknologi.
- Fått kjennskap til ulike bransjer og hvilke logistikkutfordringer som finnes i ulike bransjer.
- Fått trening i analyse og beskrivelse av ulike logistikkutfordringer.
- Ha fått trening i å lage gode skriftlig framstillinger og faglige analyser.
- Ha fått kjennskap til enkelte kilder til informasjon knyttet til fagområdet for kurset.

Innhold

Innholdet vil bestå av forelesninger om noen sentrale temaer innen Supply Chain Management og logistikkteknologi, som blant annet planlegging og drift av verdikjeder, kommunikasjon og samordning innad i verdikjedene, samt relevante logistikktekniske løsninger og konsepter for verdikjedene. Stoffet tilegnes gjennom forelesninger, lesing av pensum og innlevering av temaoppgaver. Gjennom arbeid med innleveringene og tilbakemeldinger på disse får kandidatene trening i gode prinsipper for skriving av fagtekster.

Litteratur

Martin Christopher: Logistics and Supply Chain Management. Financial Times Press/Prentice Hall. Fourth edition 2011. ISBN 9780273731122 .

J. Mangan, C. Lalwani,T. Butcher & R. Javadpour: Global Logistics and Supply Chain Management. John Wiley & Sons. Second edition 2012. ISBN 978-1-119-99884-6.

Studiehåndbok 2014/2015

SCM200 Lager- og produksjonsplanlegging

Emnekode
SCM200

Emnenavn
Lager- og produksjonsplanlegging

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen spesielle

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde, Kristiansund og Ålesund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk og engelsk

Læringsaktiviteter
3 timer forelesninger per uke

Arbeidskrav
2 obligatoriske innleveringsoppgaver må være bestått for å få ta eksamen. Arbeidskrav må være levert i samme semester som eksamen tas.

Vurderingsform
5 timer skriftlig eksamen (100%)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Alle trykte og skrevne hjelpemidler + kalkulator med tomt minne

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Kandidaten skal ved fullført kurs:

- Ha kunnskap om de viktigste kvantitative modellene for lagerstyring og produksjonsplanlegging, inkludert EOQ (Economic Order Quantity) - modellen
- Forstå MRP (Materials Requirement Planning) – logikk og kunne utføre MRP-beregninger
- Kunne benytte enkle prognosemetoder som glidende gjennomsnitt og eksponensiell glatting
- Ha basiskunnskap om ulike produksjonsfilosofier som Lean, Just In Time (JIT) og Theory of Constraints

Innhold

Kurset gir en innføring i grunnleggende kvantitative emner innenfor logistikk, som prognoser, produksjonsplanlegging og lagerstyring. Planlegging på ulike nivåer med ulik detaljeringsgrad og ulik tidshorisont blir gjennomgått, og JIT (Just In Time), Lean og Theory of Constraints som produksjonsfilosofi diskuteres.

Litteratur

Chapman, Stephen N. 2006. *The Fundamentals of Production Planning and Control*. Pearson Pretice Hall

Studiehåndbok 2014/2015

SCM300 Survey Design

Emnekode
SCM300

Emnenavn
Survey Design

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Equivalent to MAT110 Statistikk I.

Undervisningssemester
Autumn

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
English

Språk oppg./eksamen
English

Språk litteratur
English

Læringsaktiviteter
2-3 hours per week for the first six weeks of the semester

Vurderingsform
100% of the overall grade for the course is based on a project report (75% written and 25% oral)

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Letter (A - F)

Læringsutbytte
This course provides education and practical training in the design and delivery of surveys and the reporting and presentation of survey results.

Innhold
Students will work, in groups, on a research project of their choice. The research project should be on a subject that is relevant to their chosen degree discipline and must involve the design, delivery and analysis of a survey instrument. At the start of the semester, students will attend a lecture programme that introduces them to survey research and design, sampling techniques, summarising data, statistical analysis and the written and oral presentation of a research project. During the semester, students will work on their research project under the guidance and supervision of the course leader. Their work will culminate in the submission of a written report and the delivery of an oral presentation.

Litteratur
Fink, A. (2003). **The survey handbook**. 2nd edition. Sage Publications Limited, London. ISBN: 0-7619-2510-4
Gaur, A.S. and Gaur, S.S. (2006). **Statistical methods for practice and research: a guide to data analysis using SPSS**. Sage Publications Limited, London. ISBN: 0-7619-3502-9

Studiehåndbok 2014/2015

SCM400 Utplassering i bedrift

Emnekode
SCM400

Emnenavn
Utplassering i bedrift

Studiepoeng
30,00

Forkunnskaper

Fullført de 3 første semester av et bachelorstudium. Normalt krav til oppnådd gjennomsnittskarakter er C eller bedre.

Undervisningssemester
Vår

Kun 4. semester.

Undervisningssted
Hos arbeidsgiver

Språk oppg./eksamen
Norsk eller engelsk

Læringsaktiviteter
Veiledning fra ansvarlig veileder hos arbeidsgiver og utpekt veileder ved høgskolen.

Arbeidskrav
Studenten skal benytte 50 prosent av arbeidstiden til å utføre ordinære arbeidsoppgaver hos arbeidsgiver. Den resterende tiden benyttes til å skrive en utredning utarbeidet i samarbeid med bedriften og veilederen.

Utvidet semesterlengde: Studenten skal være hos arbeidsgiver fra semesterstart til 30. juni.

Vurderingsform
Skriftlig utredningsoppgave inkl. presentasjon teller 100 % av karakteren.

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Kandidaten skal ved fullført kurs:

- Ha fått generell arbeidserfaring og konkret bransjeerfaring.
- Ha fått innblikk i praktiske utfordringer i næringslivet og som kandidaten etter fullførte studier skal være i stand til å løse.
- Ha fått praktisk trening i analyse av problemstillinger som er relevante for næringen samt erfaring med å løse slike problemer.

Innhold

Arbeidstiden skal være tilsvarende normal fulltidsjobb i den aktuelle bedriften. Arbeidstiden skal deles likt mellom arbeid med den konkrete analysen/oppgaven, og typisk arbeid i bedriften. Studentens arbeid skal tilrettelegges slik at man får bredest mulig innsikt i bedriftens/etatens ulike arbeidsoppgaver, med hovedvekt på administrative gjøremål.
Det skrives en kontrakt med arbeidsgiver som sikrer en ansvarlig veileder ved bedriften/etaten og en ansvarlig veileder fra høgskolen.

Studiehåndbok 2014/2015

SCM410 Utvekslingssemester

Emnekode
SCM410

Emnenavn
Utvekslingssemester

Studiepoeng
30,00

Forkunnskaper
Fullført de 3 første semester av et bachelorstudium. Normalt krav til oppnådd gjennomsnittskarakter er C eller bedre. Det er også et engelskkrav.

Undervisningssemester
Vår

Kun 4. semester.

Undervisningssted
Utenlandsk institusjon

Vurderingsform
Vurderingsformen avgjøres av den utenlandske institusjonen.

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype

Karaktertype avgjøres av den utenlandske institutsjonen.

Læringsutbytte
Kandidaten skal ved fullført kurs:

- Ha mottatt utdanning relevant for det studiet studenten er tatt opp på.
- Ha fått internasjonal erfaring og trening i å behandle sitt fagområde på et fremmed språk.

Innhold
Studietilbud ved utenlandsk utdanningsinstitusjon. Innhold, omfang og nivå skal være godkjent av studieleder før utreise.

Studiehåndbok 2014/2015

SCM500 Internasjonale transporter og forsyningskjeder

Emnekode
SCM500

Emnenavn
Internasjonale transporter og forsyningskjeder

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Det anbefales at man har gjennomført grunnleggende kurs i økonomi, og grunnleggende kjennskap til logistikk er en fordel.

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde og Ålesund

Språk undervisning
Norsk, evt engelsk hvis utenlandske studenter følger kurset

Språk oppg./eksamen
Norsk eller engelsk

Språk litteratur
Norsk eller engelsk

Læringsaktiviteter
3 timer forelesninger per uke.

Arbeidskrav
1 semesteroppgave (teller 30 % av sluttkarakter)

Vurderingsform
Semesteroppgave (30 %). 4 t skriftlig slutteksamen (70 %). Karakteren beregnes som et veiet gjennomsnitt av de to delkarakterene, og både oppgaven og eksamenen skal være bestått.

Hjelpemidler til skoleeksamen
Alle trykte og skrevne hjelpemidler

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Etter fullført emne skal studenten:

- Ha kjennskap til tema som har betydning for styring/koordinering av internasjonal transport med vekt på internasjonal handel og hvordan transportnettverkene er laget for å kunne møte den etterspørsel slik handel skaper.
- Ha kjennskap til dokumentasjon og forsikring.

Innhold
Kurset dekker følgende emner: Internasjonale varestrømmer. Innføring i teori rundt internasjonal handel. Introduksjon til internasjonal logistikk og Supply Chain Management. Leverings- og betalingsbetingelser.Internasjonale transporter med ulike transportmodi, eksempelvis flyfrakt og sjøtransport. Dokumentasjon og forsikring i internasjonal transport.

Litteratur
David P and R Stewart. 2007. *International Logistics.* 2nd edition
Articles/Handouts

Litteraturliste:

Tittel	Forfatter	Forlag	Årsstall	ISBN	Type
International logistics. The management of international trade operations	David, Pierre and Richard Stewart	Thomson	2008	978-0-7592-9143-7	Bok

Studiehåndbok 2014/2015

SCM702 Purchasing and Supply Theory

Course Code
SCM702

Course Name
Purchasing and Supply Theory

Credits
7,50

Prerequisites

Same as acceptance to the MSc program in logistics.

Semester
Autumn

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
3 hours of lectures per week.

Evaluation
4-hour written school examination

Support materials for examination
Calculator that may contain data + general dictionary in mother tongue/Norwegian/English in paper version

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome

The course aims at providing knowledge about purchasing and inter-organizational theory and the organization of business-to-business relationships upstream.
The course will give the students insight and knowledge about current theory and literature within the purchasing and supply field and how purchasing firms are to perform economic transactions with their suppliers and will elaborate the conditions for efficient organization of supplier-buyer relationships.
The relationship between relevant purchasing and supply theories and the analysis of purchasing and supply problems is an important issue and the course aims at improving the students' ability to apply relevant theory in their master theses.

Content

The course presents a broad scope of issues within purchasing and inter-organizational theory:

- industrial buying behaviour
- supply chain management
- transaction costs theory
- principal-agent theory
- resource-dependence theory
- relational contracting theory

Participation of students through questions and comments in the classroom is important and recommended for enforced learning and making a good atmosphere of learning in the classroom.

Literature

Douma, S. and Schreuder, H.: *Economic Approaches To Organizations*, Prentice Hall International, (UK) LTD., Fifth Edition.
Arnt Buvik (Compendium): *Collection of Articles in Purchasing and Supply Theories for Master Students*. Molde University College , Spring, 2010.

Studiehåndbok 2014/2015

SCM705 Cost Management in SC

Course Code
SCM705

Course Name
Cost Management in SC

Credits
7,50

Prerequisites

Same as the requirements for the MSc Logistics program.

Semester
Spring

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
3 hours of lectures per week.

Mandatory Assignments
An assignment on a selected topic related to cost management and SC counts for 40% of the final grade. The assignment is normally to be written by two or three students together, and only one common grade is given to the group assignment.

Evaluation
A 4-hour written final individual examination counts 60% of the grade. The final grade is a weighted sum of the grades given, regardless of a pass / non pass in the part-exams.

Support materials for examination
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome

The successful candidate should have achieve advanced knowledge about methods and concepts allowing analysis and control of all costs within a supply chain.

- Obtained a good overview of concepts in Supply Chain Costing in general.
- Obtained knowledge about Proactive Cost Management.
- Obtained knowledge about Interorganizational Cost Management and Lean Management Accounting
- Improved his/her analytical and writing abilities through the process of assignment writing

Content

This course addresses methods or concepts allowing analysis and control of all costs within a supply chain, by using exiting approaches to cost management. The course covers costs which are not only created by material and information flows along the supply chain, but also by the relationships with the supply chain itself. Current trends and developments will also be addressed.

Literature

Book to be announced.
Articles, other handouts.

Studiehåndbok 2014/2015

SN12-3 Mikrobiologi og hygiene

Emnekode
SN12-3

Emnenavn
Mikrobiologi og hygiene

Studiepoeng
3,00

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk

Læringsaktiviteter
Forelesning, veiledning og FFR

Arbeidskrav
Ingen

Vurderingsform
Skoleeksamen
Varighet 2 timer

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne forventes det at studenten skal:

Kunnskap:
* Ha kunnskap om begreper og terminologi mikrobiologi og generell hygiene
* Ha kunnskap om mikrobiologi og generell hygiene i utøvelse av sykepleie

Ferdigheter:
* Anvende kunnskaper om mikrobiologi og generell hygiene
* Anvende og forstå begreper og terminologi i mikrobiologi og generell hygiene

Generell kompetanse:
* Reflektere over egen kompetanse knyttet til mikrobiologi og generell hygiene

Innhold

Introduksjon:

Emnet skal bidra til forståelse for hvordan naturvitenskapelig kunnskap legges til grunn for å kunne utøve forsvarlig sykepleie. Emnet omfatter undervisningstema knyttet til mikrobiologi og generell hygiene .

Innhold:

Kroppens normalflora, hvordan infeksjoner oppstår og kan forebygges, smittestoff og smitterisiko, smittekjeden, toksiner, immunitet og immunologi, metoder for kontroll av mikrobiell vekst, sykehusinfeksjoner, resistensutvikling og hygieniske prinsipp.

Litteratur

Stordalen, Jørn. 2009. Den usynlige fare: smittevern og hygiene, 11 – 71, 83 – 160. 4. utg. Bergen: Fagbokforlaget.

Tjade, Trygve. 2008. Medisinsk mikrobiologi og infeksjonssykdommer. 4. utg. Bergen: Fagbokforlaget.

Studiehåndbok 2014/2015

SN13-1 Anatomi, fysiologi og biokjemi

Emnekode
SN13-1

Emnenavn
Anatomi, fysiologi og biokjemi

Studiepoeng
12,00

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde/Kristiansund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk

Læringsaktiviteter
Forelesninger, lærerstyrte kollokvier, gruppeoppgaver, skriftlige arbeidskrav, disseksjon av organer fra gris

Arbeidskrav
Obligatoriske arbeidskrav som må være bestått for å gå opp til eksamen:
1. Forkrav fra norsk til latin på Fronter
2. Forkrav besvarelse av oppgaver basert på pensumlitteratur på Fronter
3. Forkrav aktiv deltagelse på disseksjon av organer fra gris
4. Forkrav besvarelse av oppgaver basert på pensumlitteratur på Fronter

Kriterier for vurdering av skriftlige arbeidskrav:
* Innlevering til oppgitt tidsfrist i Fronter
* Pensumlitteratur skal benyttes i løsningen av oppgavene

Vurderingsform
Skoleeksamen
Varighet 5 timer

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne forventes det at studenten skal:

Kunnskap:
* Ha kunnskap om menneskets anatomiske oppbygging, organer og organsystemer, samt deres normale funksjon og samspill
* Ha kunnskap om begreper og terminologi i anatomi, fysiologi og biokjemi
* Ha kunnskap i anatomi, fysiologi, biokjemi i utøvelse av sykepleie

Ferdigheter:
* Anvende og forstå begreper og terminologier i anatomi, fysiologi, og biokjemi
* Beskrive menneskets anatomiske oppbyggning
* Gjøre rede for organer og organsystemers funksjon og samspill

Generell kompetanse:
* Reflektere over egen kompetanse knyttet til anatomi, fysiologi og biokjemi,

Innhold

Hensikt:

Emnet skal bidra til forståelse for hvordan naturvitenskapelig kunnskap legges til grunn for å kunne utøve forsvarlig sykepleie. mikrobiologi og generell hygiene . Emnet danner basis for observasjon og vurdering av menneskets tilstand og er knyttet opp mot menneskets grunnleggende behov.

Innhold:

Celler og vev, nervesystemet, sanser, hormoner, bevegelse, sirkulasjon og hemostase, respirasjon, nyrer og urinveier, syre/base, fordøyelse, energibalanse og temperaturregulering

Organisering:
* Disseksjon av gris: Studentene jobber aktivt i grupper med organer fra gris. Obligatorisk oppmøte.
* Lærerstyrte kollokvier. Nærmere informasjon gis av faglærer.

Litteratur

*Sand,Olav, Øystein V. Sjaastad, Egil Haug og Jan G. Bjålie. 2006. Menneskekroppen: fysiologi og anatomi, s. 39-43. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk
Nicolaysen, Gunnar og Per Holck . 2013. Kroppens funksjon og oppbygning, 23 – 221, 243-256, 285-299. 2. utg. Oslo: Gyldendal forlag NB! 2. utgave kommer til studiestart. Endring i sidetall kan forekomme.

Studiehåndbok 2014/2015

SN13-2 Medikamentregning

Emnekode
SN13-2

Emnenavn
Medikamentregning

Studiepoeng
0,00

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
Forelesninger, studentaktive metoder, kollokviegruppe, skriftlige arbeidsoppgaver med medikamentregning

Arbeidskrav
Læringsaktivitetene inngår som forarbeid til kravet om feilfri medikamentregningstest for å få bestått

Vurderingsform
Skoleeksamen
Varighet 2 timer

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kalkulator med tomt minne+generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bestått/ikke bestått

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne forventes det at studenten skal:
Kunnskap:
* Ha kunnskap om medikamentregning

Ferdigheter:
* Anvende kunnskap i feilfri medikamentregning

Innhold

Medikamentregning og legemiddelhåndtering

Studentene jobber i basisgrupper mellom forelesningene for å tilegne seg kunnskap om begrepene; mengde, dose, styrke, og løser medikamentregningsoppgaver

Litteratur

Felleskatalogen. 2012. Felleskatalogen. 54.utg. www.felleskatalogen.no Oslo: Felleskatalogen A/S.

Holm, Solrun og Jan Olav Notevarp. 2011. Klinisk legemiddelhåndtering, 121 – 148. 2. utg. Bergen: Fagbokforlaget.

Olsen, Lars Andre. 2014. Praktisk medikamentregning: dose styrke mengde. 4.utg. Oslo: Cappelen Damm

Studiehåndbok 2014/2015

SP12-1 Prosjekt i etikk, menneskesyn og tverrprofesjonelt samarbeid

Emnekode
SP12-1

Emnenavn
Prosjekt i etikk, menneskesyn og tverrprofesjonelt samarbeid

Studiepoeng
3,00

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde/Kristiansund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk

Læringsaktiviteter
Forelesninger, selvstudier, observatør i situasjonsbetinget yrkespraksis, veiledning, gruppearbeid og muntlig framlegg av gruppearbeid.

Arbeidskrav
* Deltagelse i gruppearbeid med oppgave løsning
* Observasjonspraksis 4 vakter
* Individuelt muntlig framlegg på 15 minutter

Vurderingsform

Kriterier for vurdering av prosjektarbeid:
* Gjennomført fire arbeidsvakter i praksisfeltet og levert frammøtedokumentasjon til studieårsleder.
* Studentene arbeider i grupper med å løse et sett av oppgaver.
* Hver enkelt student presenterer en av oppgaveløsningene fra gruppearbeidet innenfor tidsrammen 15 minutter i matrixgruppen.
* Studenten anvender både relevant pensumlitteratur og situasjonsbeskrivelser fra praksis ved framlegget.
* Anvende pensumlitteratur i oppgaveskriving
Anvende høgskolens retningslinjer for oppgaveskriving
http://www.himolde.no/biblioteket/Sider/Veiledning/Kilder-og-referanser.aspx

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bestått/ikke bestått

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne forventes det at studenten skal:

Kunnskap:
* Ha kunnskap om etikk, menneskesyn, og tverrprofesjonelt samarbeid

*Identifisere ulike problemstillinger knyttet til sykepleierollen

Generell kompetanse:
* Reflektere over egen evne til å kommunisere og samarbeide med medstudenter og lærere

Innhold

Etikk, menneskesyn, tverrprofesjonelt samarbeid, loggskriving og framlegg

Organisering:

* Prosjektet med observasjonspraksis er et tverrprofesjonelt samarbeid mellom sykepleier- og vernepleierutdanningen i Molde. Studentene har felles undervisning i ulike temaer.
* Studenten skal ha innlevert til Studentservice signert taushetserklæring før de går ut i observasjonspraksis
* Studenten skal være observatør på fire vakter (ikke delta aktivt i stell eller pleie) og føre logg daglig med beskrivelser av hva sykepleie er og utøvelse av sykepleie
* Gruppene er organisert etter matrixmodell, se i Fronter i mappen; Fellesrom tverrprofesjonelt samarbeid sykepleie og vernepleie.

Litteratur

Brinchmann, Berit Støre 2012. Etikk i sykepleien. 15-187. 3utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Kristoffersen, Nina Jahren. 2011. "Relasjonen mellom sykepleier og pasient." I Grunnleggende sykepleie, bind 1, red. Nina Jahren Kristoffersen, Finn Nortvedt og Eli-Anne Skaug, 83 – 133. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Tveiten, Sissel. 2008. Pedagogikk i sykepleiepraksis, 105 – 107, 137 - 150. 2. utg. Bergen: Fagbokforlaget.

Studiehåndbok 2014/2015

SP12-8 Praksis-studie i psykisk helsearbeid

Emnekode
SP12-8

Emnenavn
Praksis-studie i psykisk helsearbeid

Studiepoeng
12,00

Undervisningssemester

Høst/vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
x timer forelesning per uke.

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype

Studiehåndbok 2014/2015

SP13-1 Grunnleggende sykepleie i øvingsavdeling

Emnekode
SP13-1

Emnenavn
Grunnleggende sykepleie i øvingsavdeling

Studiepoeng
7,00

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde/Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk

Læringsaktiviteter
Ferdighetstrening i øvingsavdelingen og bruk av og digitalt læringsverktøy, caseløsning, veiledning, medstudentveiledning, dialog,

Arbeidskrav
*Obligatorisk tilstedeværelse i ferdighetstrening knyttet til tema grunnleggende hygiene og sengereiing, personlig hygiene, vitale tegn, aktivitet, hvile og ergonomi, defekasjon, eliminasjon av urin, måltid og munnstell, injeksjoner, skikkethet, holdninger og kommunikasjon.
*Obligatorisk deltagelse i tre kollokviearbeid til tema personlig hygiene, vitale tegn og eliminasjon.
*Obligatorisk innlevering av individuelt arbeidskrav til tema personlig hygiene, vitale tegn og eliminasjon.

Vurderingsform
Formativ vurdering.
Studenten skal vise kunnskap og ferdigheter i utførelse av prosedyrene
* Studentene skal vise evne til målrettet kommunikasjon og samarbeid
* Studenten skal overholde vurderingskriterier i § 4 i forskrift i skikkethetsvurdering
for høyere utdanning
• Obligatorisk tilstedeværelse ved alle FFR tema
• Studenten må loggføre egentrening av FFR i øvingsavdelingen
Obligatorisk deltagelse ved tre basisgruppearbeid
* Studentene skal aktivt samarbeide i faglige diskusjoner og løse tildelte oppgaver
* Obligatorisk innlevering av tre felles- og individuelle arbeidskrav innen gitt tidsfrist i mappe på Fronter

Kriterier for vurdering av skriftlige arbeidskrav:
* Innlevering til oppgitt tidsfrist i Fronter
* Pensumlitteratur skal benyttes i løsningen av oppgavene
* Kunnskap fra sykepleiefaget og støttefagene benyttes
* Angitt antall ord :
o Felles arbeidskrav for kollokviegruppen max.500 ord
o Individuelt arbeidskrav max.800 ord
* Anvende høgskolen i Moldes retningslinjer for oppgaveskriving
(http://www.himolde.no/biblioteket/Sider/Veiledning/Kilder-og-referanser.aspx)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Alle trykte og skrevne hjelpemidler

Karaktertype
Bestått/ikke bestått

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne forventes det at studenten skal:

Kunnskap:
* Ha kunnskap om menneskets grunnleggende behov
* Ha kunnskap om behovsteori i sykepleie
* Anvende teoretisk og praktisk kunnskap om aktuelle prosedyrer med forberedelse, utførelse, etterarbeid og begrunnelse
* Identifisere ulike problemstillinger knyttet til sykepleierollen

Ferdigheter:
* Anvende praktiske sykepleieferdigheter i samsvar med gjeldende kvalitetskrav
* Anvende hygieniske prinsipper
* Anvende sykepleieprosessen for å ivareta pasienters grunnleggende behov
* Identifisere etiske utfordringer knyttet til aktuelle prosedyrer

Generell kompetanse:
* Reflektere over egen evne til å kommunisere og samarbeide med medstudenter og lærere
* Reflektere over egen evne til å planlegge og gjennomføre varierte studentoppgaver
* Reflektere over egen kunnskap, holdninger og ferdigheter i sykepleie til pasienter
* Reflektere over egen kompetanse og ferdigheter knyttet til aktuelle prosedyrer
* Reflektere over etiske utfordringer knyttet til grunnleggende behov

Innhold

Sykepleiens funksjon ved ivaretakelse av grunnleggende behov, og forberedelse, ferdighetstrening og refleksjon i øvingsavdelingen

Organisering:
* Hver enkelt basisgruppe arbeider i ulike roller hvor de veksler på å være leder, assistent og pasient.
* Hver basisgruppe har sin faste veileder
* FFR i øvingsavdeling skal overholde høgskolen i Moldes retningslinjer for antrekk i praksis
* Inndeling av basisgruppene finnes i kullrom i Fronter.

Litteratur

Aagard, Heidi. 2011. "Væske og ernæring". I Grunnleggende sykepleie, bind 2, red. Nina Jahren Kristoffersen, Finn Nortvedt og Eli-Anne Skaug, 161 – 203. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademiske.

Almås, Hallbjørg og Helene Berntzen. 2011. "Sykepleie til pasienter med forstyrrelser i kroppstemperaturen." I Grunnleggende sykepleie, bind 2, red Nina Jahren Kristoffersen, Finn Nortvedt og Eli-Anne Skaug, 135 – 157. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademiske.

Bastøe, Liv-Karin Halvorsen og Anne-Marie Frantsen. 2011. "Behovet for søvn og hvile." I Grunnleggende sykepleie, bind 2, red. Nina Jahren Kristoffersen, Finn Nortvedt og Eli-Anne Skaug, 301- 330. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Bjørk, Ida Torunn og Grete Breievne. 2011. "Kropp og velvære." I Grunnleggende sykepleie, bind 2, red. Nina Jahren Kristoffersen, Finn Nortvedt og Eli-Anne Skaug, s. 371 - 401. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Brinchmann, Berit Støre 2012. Etikk i sykepleien. 15-187. 3utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Brodtkorb, Kari. 2008. "Stellet – mulighetenes arena." I Geriatrisk sykepleie: god omsorg for den gamle pasienten, red. Marit Kirkevold, Kari Brodtkorb og Anette Hylen Ranhoff, 148 - 156. 2. utg.Oslo: Gyldendal Akademiske.

Dahl, Kari og Eli-Anne Skaug. 2011. "Kliniske vurderingsprosesser og dokumentasjon i sykepleie." I Grunnleggende sykepleie, bind 2, red. Nina Jahren Kristoffersen, Finn Nortvedt og Eli-Anne Skaug, 15 - 60. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Eide, Hilde & Tom Eide 2007. Kommunikasjon i relasjoner: samhandling, konfliktløsning og etikk, 99-113 2.utg. Oslo: Gyldendal Akademisk

Ehnfors, Margareta, Anna Ehrenberg og Ingrid Thorell - Ekstrand. 2005. VIPS-folderen. Örebro: Studentlitteratur AB.

Gjerland, Astrid. 2011. "Eliminasjon." I Grunnleggende sykepleie, bind 2, red. Nina Jahren Kristoffersen, Finn Nortvedt og Eli-Anne Skaug, 209 - 267. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Johansen, Edda. 2011. "Sirkulasjon." I Grunnleggende sykepleie, bind 2, red. Nina Jahren Kristoffersen, Finn Nortvedt og Eli-Anne Skaug, 101 - 134. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

PPS : Praktiske prosedyrer i sykepleietjenesten. Oslo : Cappelen Damm. http://www.ppsnett.no

Kristoffersen, Nina Jahren. 2011. "Relasjonen mellom sykepleier og pasient." I Grunnleggende sykepleie, bind 1, red. Nina Jahren Kristoffersen, Finn Nortvedt og Eli-Anne Skaug, 83 – 133. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Norsk resuscitasjonsråd. 2012. AHLR: Norsk grunnkurs i avansert hjerte-lungeredning: med e-læring. 3.utg. Stavanger: Laerdal Medical

Phil, Ellen. 2008. "Sansesvikt i eldre år." I Geriatrisk sykepleie: god omsorg for den gamle pasienten, red. Kirkevold, Marit, Kari Brodtkorb og Anette Hylen Ranhoff, 241 – 253. 2. utg.Oslo: Gyldendal Akademisk.

Skaug, Eli-Anne. 2011."Respirasjon." I Grunnleggende sykepleie, bind 2, red. Nina Jahren Kristoffersen, Finn Nortvedt og Eli-Anne Skaug, 61 – 99. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Skaug, Eli-Anne. 2011. "Aktivitet." I Grunnleggende sykepleie, bind 2, red. Nina Jahren Kristoffersen, Finn Nortvedt og Eli-Anne Skaug, 269 – 300. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Skaug, Eli-Anne. 2011. "Personlig hygiene." I Grunnleggende sykepleie, bind 2, red. Nina Jahren Kristoffersen, Finn Nortvedt og Eli-Anne Skaug, 331 – 370. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Tveiten, Sissel. 2008. Pedagogikk i sykepleiepraksis, 105 – 107, 137 - 150. 2. utg. Bergen: Fagbokforlaget.

Powered by nexusStudiehåndbok - Developed by Nexus Consulting as

Studiehåndbok 2014/2015

SPR315 Norsk I - språk og kultur

Emnekode
SPR315

Emnenavn
Norsk I - språk og kultur

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen spesielle

Undervisningssemester
Vår
Høst

Undervisningssted
Molde

Læringsaktiviteter
3 t forelesning per uke, med gruppearbeid, muntlige og skriftlige øvinger.

Vurderingsform
4 t skriftlig eksamen inkludert muntlig evaluering fra kurset.

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsmål
Målgruppen er utenlandske studenter med noe kjennskap til engelsk som hjelpespråk.
Målet er å gjøre studenten kjent med norsk språk, både grammatikk og ordforråd. Studenten skal kunne forstå norsk dagligtale, og kunne kommunisere både muntlig og skriftlig på norsk, såvel som å lese enkle norske tekster. Det legges vekt på interkulturell læring, der studenten skal få kjennskap til grunnleggende trekk ved det norske samfunn, med utgangspunkt i egen kommune og fylkets næringsliv, geografi og natur, det norske politiske system, helse- og velferdspolitikk, og kjente sosiale og kulturelle forhold.

Innhold
Begynneropplæring i grunnleggende norsk grammatikk og ordforråd, med utgangspunkt i egen lærebok og arbeidsbok. I tillegg vil det bli benyttet kompendier med tekster og temaer hentet fra lokalt næringsliv, kultur og historie, samt praktiske øvelser i kommunikasjon i timene og ute i lokalmiljøet. Gjennom gruppediskusjoner over utvalgte aktuelle emner vil studenten bli kjent med viktige sider ved det norske samfunnet, med utgangspunkt i studie- og lokalmiljøet. Både lærebok og de utvalgte tekstene vil danne grunnlag for skriftlige og muntlige øvinger.

Litteraturliste:

Tittel	Forfatter	Forlag	Årsstall	ISBN	Type
Norsk-engelsk blå ordbok					Bok
Engelsk-norsk blå ordbok					Bok
Norsk på en to tre	Ellingsen, Elisabeth og Kirsti Mac Donald	Cappelen	2003	82-02-22572-8	Bok

Studiehåndbok 2014/2015

SS12-1 Psykologi

Emnekode
SS12-1

Emnenavn
Psykologi

Studiepoeng
5,00

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk

Læringsaktiviteter
Forelseninger

Arbeidskrav
Ingen

Vurderingsform
Skoleeksamen
Varighet 4 timer

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne forventes det at studenten skal:

Kunnskap
* Ha kunnskap om ulike teorier for å forstå menneskets grunnleggende psykologiske og sosiale utvikling

Ferdigheter
* Anvende grunnleggende psykologisk kunnskap på en faglig forsvarlig måte

Generell Kompetanse
* Reflektere over psykologiens betydning i sykepleieutøvelse

Innhold

Hensikten med emnet er at studenten skal få kunnskap om grunnleggende psykologi. Studenten skal utvikle forståelse for psykologiens relevans for sykepleie

Innhold: Psykologisk utvikling, personlighetsutvikling, emosjoner, kognitiv utvikling, intelligens, gruppepsykologi, persepsjon, holdninger, læring og hukommelse, motivasjon, helsepsykologi og stress.

Litteratur

Helgesen, Leif A. 2011. *Menneskets dimensjoner. Lærebok i psykologi,* s.15-205, 246-333. 2. utg. Kristiansand: Høyskoleforlaget.

Studiehåndbok 2014/2015

SY12-2 Prosjekt i kvalitativ metode og fordypning i sykepleiefaglig tema

Emnekode
SY12-2

Emnenavn
Prosjekt i kvalitativ metode og fordypning i sykepleiefaglig tema

Studiepoeng
4,00

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde/ Kristiansund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk/Engelsk

Læringsaktiviteter
Forelesninger, selvstudier, systematisk litteratursøk (databasesøk), nettkurs (kritisk vurdering av kvalitativ forskning), veiledning, gruppearbeid, framlegg

Arbeidskrav
* obligatorisk gruppearbeid
* Skriftlig gruppeoppgave
* Muntlig framlegg i gruppe

Vurderingsform
Prosjektarbeid med obligatorisk deltagelse i gruppearbeid, skriftlig oppgave og muntlig framlegg i gruppe.

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bestått/ikke bestått

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne forventes det at studenten skal:
Kunnskap:
* Ha kunnskap om kvalitativ metode

Ferdigheter:
* Anvende pedagogiske metoder i undervisning av medstudenter
* Identifisere og kritisk vurdere fagfellevurderte kvalitative forskningsartikler

Generell kompetanse:
* Ha evne til å søke og motta veiledning

Litteratur

Eide, Hilde og Tom Eide. 2007. Kommunikasjon i relasjoner, 11 – 28, 197 – 247, 265 – 289, 381 - 397. 2.utg. Oslo: Gyldendal Akademiske

Jacobsen, Dag Ingvar. 2010. Forståelse, beskrivelse og forklaring: innføring i metode for helse- og sosialfagene. 15 – 160, 229 – 280. 2. utg. Kristiansand: Høyskoleforlaget.

Kristoffersen, Nina Jahren . 2011. "Teoretiske perspektiver på sykepleie." I Grunnleggende sykepleie, bind 1, red. Nina Jahren Kristoffersen, Finn Nortvedt og Eli-Anne Skaug, 197 – 222, 227 – 240, 245 - 258. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Nettkurs: www: kunnskapsbasertpraksis.no modul: kritisk vurdering

Norsk Sykepleierforbund. 2007. Yrkesetiske retningslinjer for sykepleiere: ICNs etiske regler. Oslo: NSF. [PDF]

Nortvedt, Monica W., Gro Jamtvedt, Birgitte Graverholt og Live Merete Reinar. 2012. Jobb kunnskapsbasert! : en arbeidsbok, 29-94, 163 – 175. Oslo: Norsk Sykepleierforbund.

Thorsen, Kirsten. 2008. "Aldringsteorier." I Geriatrisk sykepleie. God omsorg til den gamle pasienten, red. Marit Kirkevold, Kari Brodtkorb og Anette Hylen Ranhoff, 57-68. 2.utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Trost, Jan. 2002. Att vara opponent. Lund: Studentlitteratur
Tveiten, Sissel. 2008. Pedagogikk i sykepleiepraksis. 13 - 78 – 105, 108 – 115, 116 – 137, 151 - 156 2. utg. Bergen: Fagbokforlaget.

Studiehåndbok 2014/2015

SY12-3 Geriatrisk sykepleie

Emnekode
SY12-3

Emnenavn
Geriatrisk sykepleie

Studiepoeng
9,00

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde/Kristiansund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk

Læringsaktiviteter
Forelesninger, selvstudier, gruppearbeid, caseløsning, muntlig fremlegg,rollespill, praktiske øvelser.

Arbeidskrav
Obligatoriske arbeidskrav som må være bestått for å gå opp til eksamen:
Deltagelse på seminardager om kommunikasjon, demens, hjerneslag, parkinson og ernæring samt ulike gruppearbeid knyttet til seminardagene

Konsekvenser når obligatoriske arbeidskrav ikke er godkjent:
Ved fravær på seminardagene skal skriftlig fraværsoppgave leveres til godkjenning i innleveringsmappe i Fronter til angitt frist.

Vurderingsform
Skoleeksamen
Varighet 6 timer

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne forventes det at studenten skal:

Kunnskap:
* Ha kunnskap om aldringsprosessen og aktuelle sykdommer hos eldre
* Ha kunnskap om teoretiske perspektiver på sykepleie
* Ha kunnskap om kommunikasjonsteori og pedagogisk teori
* Identifisere sykepleierens rolle og utfordringer i sykehjem og omsorgssenter
* Ha kunnskap om kvalitativ metode

Ferdigheter:
* Anvende sykepleiefaglig- og naturvitenskaplig kunnskap i utøvelse av sykepleie til den geriatriske pasienten
* Anvende kunnskap om legemiddelhåndtering etter gjeldende forskrifter og lover
* Anvende pedagogiske metoder i undervisning av medstudenter
* Anvende aktuelle kommunikasjonsmetoder i samhandling med pasienten, pårørende, og medarbeidere
* Utøve faglig forsvarlig sykepleie i tråd med yrkesetiske retningslinjer og lovverk
* Anvende hygieniske prinsipper
* Identifisere og kritisk vurdere fagfellevurderte kvalitative forskningsartikler
* Anvende sykepleieprosessen

Generell kompetanse:
* Identifisere etiske dilemma i møte med pasienten, pårørende og helsepersonell
* Utøve samarbeidsevne og refleksjon over egen og andres praksis
* Ha evne til å søke og motta veiledning
* Utøve empati, respekt, varhet og verdighet i møte med pasienten og pårørende
* Reflektere over betydningen av tverrprofesjonelt samarbeid

Innhold

Sykepleie til eldre i sykehjem og omsorgssenter, pedagogikk, kommunikasjon, organisatorisk kompetanse og helsejuss. Gerontologi og geriatrisk sykepleie, helse- og sykdomsbegrepet, sykepleiedokumentasjon, behovsteori, interaksjonsteori og omsorgsteori i sykepleie, ernæring, medisinske diagnoser, grunnleggende teori om kommunikasjon og pedagogikk

Hensikt:

Studenten skal utvikle handlingskompetanse og handlingsberedskap i møte med den eldre pasienten. Studenten skal utvikle kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse i utøvelsen av sykepleiefaget. Emnet omfatter både teori og praksisstudier. Undervisningstema er knyttet til teoretiske perspektiver i sykepleie, sykepleie til eldre, aldringsprosessen og kroniske sykdommer hos eldre. Det undervises også i organisatorisk kompetanse, kommunikasjon, pedagogikk og helsejuss i sykepleiefaget.

Litteratur

*Bugge, Kari E. 2003. "Hvordan kan vi hjelpe mennesker i sorg?" I Sorg, (red.) Kari E. Bugge, Hilde Eriksen og Oddbjørn Sandvik, 64-85. Bergen: Fagbokforlaget

* Cooney, Adeline, Lorraine Mee, Dympna Casey, Kathy Murphy, Collette Kirwan, Eimear Burke,Yvonne Conway, Denise Healy, Brona Mooney, Jill Murphy and the PRINCE Team (2012) Life with chronic obstructive pulmonary disease: striving for controlled co-existence'. Journal of Clinical Nursing 22: 986–995

* Edvardsson, David, Pia Varrailhon, and Kristina Edvardsson. 2013 Promoting Person-Centeredness in Long-Term Care: an Exploratory Study. Journal of Gerontological Nursing

Eide, Hilde og Tom Eide. 2007. Kommunikasjon i relasjoner, 11 – 28, 197 – 247, 265 – 289, 381 - 397. 2.utg. Oslo: Gyldendal Akademiske

Felleskatalogen. 2012. Felleskatalogen. 54.utg. www.felleskatalogen.no Oslo: Felleskatalogen A/S.

Hjort, Peter F. 2008. "Omsorg ved livets slutt." I Geriatrisk sykepleie. God omsorg til den gamle pasienten, red. Marit Kirkevold, Kari Brodtkorb og Anette Hylen Ranhoff, 447-455. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Hansen, Ingrid. 2008. "Etniske minoriteter." I Geriatrisk sykepleie. God omsorg til den gamle pasienten, red. Marit Kirkevold, Kari Brodtkorb og Anette Hylen Ranhoff, 38-50. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Hauge, Solveig. 2008. "Sykepleie i sykehjem." I Geriatrisk sykepleie. God omsorg til den gamle pasienten, red. Marit Kirkevold, Kari Brodtkorb og Anette Hylen Ranhoff, 219-236. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Holm, Solrun og Jan Olav Notevarp. 2011. Klinisk legemiddelhåndtering, 121 – 148. 2. utg. Bergen: Fagbokforlaget.

Jacobsen, Dag Ingvar. 2010. Forståelse, beskrivelse og forklaring: innføring i metode for helse- og sosialfagene. 15 – 160, 229 – 280. 2. utg. Kristiansand: Høyskoleforlaget.

* Jensen, Trude Løkhaug. 2009. Fotmassasje - sykepleieintervensjon ved insomnia. Norsk tidsskrift for sykepleierforskning, 11(2):3-17 ISSN 1501-4754

Kirkevold, Marit. 2008. "Gammel og syk." I Geriatrisk sykepleie. God omsorg til den gamle pasienten, red. Marit Kirkevold, Kari Brodtkorb og Anette Hylen Ranhoff, 23-28. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Kristoffersen, Nina Jahren. 2011. "Helse og sykdom". I Grunnleggende sykepleie, bind 1, red. Nina Jahren Kristoffersen, Finn Nortvedt og Eli-Anne Skaug, 32 - 77. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademiske.

Kristoffersen, Nina Jahren og Per Nortvedt. 2011. "Relasjon mellom sykepleier og pasient". I Grunnleggende sykepleie, bind 1, red. Nina Jahren Kristoffersen og Finn Nortvedt og Eli –Anne Skaug, 84 -133.utg. Oslo: Gyldendal Akademiske.

Kristoffersen, Nina Jahren . 2011. "Teoretiske perspektiver på sykepleie." I Grunnleggende sykepleie, bind 1, red. Nina Jahren Kristoffersen, Finn Nortvedt og Eli-Anne Skaug, 197 – 222, 227 – 240, 245 - 258. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

*Lillekroken, Daniela, Åshild, Slettebø.2013. Smertekartlegging og smertelindring hos pasienter med demens: utfordringer og dilemmaer. Vård i Norden 3/2013. Publ.No.109 Vol.33. No.1 PP29-33.

*Lindebjerg, Mai Britt. 2011. "Førstehjelp." I Sykepleieboken 1: grunnleggende kunnskap i klinisk sykepleie, red. Inger Margrethe Holter og Tone Elin Mekki, 477-522. 4. utg. Oslo: Akribe.

Lislerud Smebye Kari og Ann Karin Helgesen. "Kontakt med andre". I Grunnleggende sykepleie, bind 3, red. Nina Jahren Kristoffersen, Finn Nortvedt og Eli-Anne Skaug, 42 -70. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademiske.

Mathisen, Jorunn. 2011. "Sykepleie ved livets avslutning." I Grunnleggende sykepleie, bind 3, red. Nina Jahren Kristoffersen, Finn Nortvedt og Eli-Anne Skaug, 295 – 335. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

*Mølheim, Bente Gunn. 2008. Pasientopplevelser av måltidsfellesskap i sykehjem. Forskning nr 4, 2008; 3:212 – 219.

Mensen, Lill. 2008. "Biologisk aldring." I Geriatrisk sykepleie. God omsorg til den gamle pasienten, red. Marit Kirkevold, Kari Brodtkorb og Anette Hylen Ranhoff, 51-56. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Molven, Olav. 2012. Sykepleie og jus, 26-36, 47-54, 197-210. 4. utg. Oslo: Gyldendal akademisk

Nettkurs: www: kunnskapsbasertpraksis.no modul: kritisk vurdering

Norsk Sykepleierforbund. 2007. Yrkesetiske retningslinjer for sykepleiere: ICNs etiske regler. Oslo: NSF. [PDF]

Nortvedt, Monica W., Gro Jamtvedt, Birgitte Graverholt og Live Merete Reinar. 2012. Jobb kunnskapsbasert! : en arbeidsbok, 29-94, 163 – 175. Oslo: Norsk Sykepleierforbund.

Olsen, Lars Andre. 2014. Praktisk medikamentregning: dose styrke mengde. 4.utg. Oslo: Cappelen Damm

Orvik, Arne. 2004. Organisatorisk kompetanse i sykepleie og helsefaglig samarbeid, 13-67 og 93 – 121. Oslo: Cappelen Akademiske forlag.

Ranhoff, Anette Hylen. 2008. "Den gamle pasienten" I Geriatrisk sykepleie. God omsorg til den gamle pasienten, red. Marit Kirkevold, Kari Brodtkorb og Anette Hylen Ranhoff, 75-86.2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Romøren, Tor Inge. 2008. "Eldre, helse og hjelpebehov." I Geriatrisk sykepleie. God omsorg til den gamle pasienten, red. Marit Kirkevold, Kari Brodtkorb og Anette Hylen Ranhoff, 29-37. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk

Romøren, Tor Inge. 2008. "Pasient og omsorgsforløp." I Geriatrisk sykepleie. God omsorg til den gamle pasienten, red. Marit Kirkevold, Kari Brodtkorb og Anette Hylen Ranhoff, 69-74.2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk

Skrondal, Torill. 2001. "Kronisk syke, eldre pasienters opplevelser av berøring i pleiesituasjoner". I Åleve med kronisk sykdom: en varig kursendring, red. Eva Gjengedal og Berit Rokne Hanestad, 241 - 252. Oslo: Cappelen Akademiske forlag.

Solvoll, Betty-Ann. 2011. "Identitet og egenverd ". I Grunnleggende sykepleie, bind 3, red. Nina Jahren Kristoffersen, Finn Nortvedt og Eli-Anne Skaug, 15-37. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademiske.

*Sortland, Kjersti. 2009. Eldre personers ernæring og matinntak ved et sykehjem – en pilotstudie. Vård i Norden 4/2009. Publ. No. 94 Vol. 29 No. 4 PP 25 – 29.

Sortland, Kjersti. 2011. Ernæring, mer enn mat og drikke, 17-252, 343-349. 4. utg. Oslo: Fagbokforlaget

Sosial- og helsedirektoratet. 2008. Legemiddelhåndtering for virksomheter og helsepersonell som yter helsehjelp. Rundskriv. Oslo. Helsedirektoratet.
http://www.helse-mr.no/ftp/eqspublic/kompetanseportal/docs/doc_15691/attachments/IS-_9_-_2008_Legemiddelh%C3%A5ndtering_for_virksomheter_og_helsepersonell_som_yter_helsehjelp.pdf

Thorsen, Kirsten. 2008. "Aldringsteorier." I Geriatrisk sykepleie. God omsorg til den gamle pasienten, red. Marit Kirkevold, Kari Brodtkorb og Anette Hylen Ranhoff, 57-68. 2.utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Thorsen, Rolf. 2011. "Trygghet." I Grunnleggende sykepleie, bind 3, red. Nina Jahren Kristoffersen, Finn Nortvedt og Eli-Anne Skaug, 105 – 130. 2. utg Oslo: Gyldendal

Trost, Jan. 2002. Att vara opponent. Lund: Studentlitteratur

*Tuckett, Anthony, G. (2012) The experience of lying in dementia care; a qualitative study. Nursing Etics 19(1), 7-20

Tveiten, Sissel. 2008. Pedagogikk i sykepleiepraksis. 13 - 78 – 105, 108 – 115, 116 – 137, 151 - 156 2. utg. Bergen: Fagbokforlaget.

Studiehåndbok 2014/2015

SY13-1 Grunnleggende sykepleie

Emnekode
SY13-1

Emnenavn
Grunnleggende sykepleie

Studiepoeng
5,00

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde/Kristiansund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk/Engelsk

Læringsaktiviteter
Forelesninger, selvstudier, caseløsning, skriftlige arbeidskrav, veiledning, medstudentveiledning, dialog, diskusjon,

Arbeidskrav
Obligatorisk kollokviearbeid og obligatorisk individuelle arbeidskrav i temaene personlig hygiene, vitale tegn og eliminasjon.

Vurderingsform
Skoleeksamen
Varighet 4 timer

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Etter gjennomført emne forventes det at studenten skal:

Kunnskap:
* Ha kunnskap om etikk, menneskesyn, og tverrprofesjonelt samarbeid
* Ha kunnskap om menneskets grunnleggende behov
* Ha kunnskap om behovsteori i sykepleie
* Anvende teoretisk og praktisk kunnskap om aktuelle prosedyrer med forberedelse, utførelse, etterarbeid og begrunnelse
* Identifisere ulike problemstillinger knyttet til sykepleierollen

Ferdigheter:
* Anvende praktiske sykepleieferdigheter i samsvar med gjeldende kvalitetskrav
* Anvende hygieniske prinsipper
* Anvende sykepleieprosessen for å ivareta pasienters grunnleggende behov
* Identifisere etiske utfordringer knyttet til aktuelle prosedyrer

Generell kompetanse:
* Reflektere over egen evne til å kommunisere og samarbeide med medstudenter og lærere
* Reflektere over egen evne til å planlegge og gjennomføre varierte studentoppgaver
* Reflektere over egen kunnskap, holdninger og ferdigheter i sykepleie til pasienter
* Reflektere over egen kompetanse og ferdigheter knyttet til aktuelle prosedyrer
* Reflektere over etiske utfordringer knyttet til grunnleggende behov

Læringsutbyttene beskrevet over er gjeldende for emnet Grunnleggende sykepleie med tilhørende delemner SY13-1, SP12-1, og Sp13-1.

Innhold

Introduksjon:

Hensikten med emnet er at studenten skal utvikle forståelse for fagets historikk, idègrunnlag og etikk. Studenten skal utvikle forståelse for sammenheng i teori og praksis i sykepleie. Emnet omfatter også undervisningstemaer knyttet til teoretisk perspektiv i sykepleie, sykepleiens funksjon ved ivaretakelse av grunnleggende behov, og teori knyttet mot forberedelse, ferdighetstrening og refleksjon i øvingsavdelingen.

Innhold:

Sykepleiehistorie og tradisjon, behovsteori i sykepleie, grunnleggende behov, førstehjelp, sykepleieprosessen, sykepleiedokumentasjon, teori knyttet mot forberedelser, ferdighetstrening, og refleksjoner(FFR) i øvingsavdelingen. Tema som blir gjennomgått er grunnleggende hygiene og sengereiing, personlig hygiene, vitale tegn, aktivitet, hvile og ergonomi, defekasjon, eliminasjon av urin, måltid og munnstell, injeksjoner, skikkethet, holdninger og kommunikasjon.

Litteratur

Litteratur oppgitt her er knyttet mot delemnene SY13-1, SP12-1, og SP13-1.

Aagard, Heidi. 2011. "Væske og ernæring". I Grunnleggende sykepleie, bind 2, red. Nina Jahren Kristoffersen, Finn Nortvedt og Eli-Anne Skaug, 161 – 203. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademiske.

Almås, Hallbjørg og Helene Berntzen. 2011. "Sykepleie til pasienter med forstyrrelser i kroppstemperaturen." I Grunnleggende sykepleie, bind 2, red Nina Jahren Kristoffersen, Finn Nortvedt og Eli-Anne Skaug, 135 – 157. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademiske.

Bastøe, Liv-Karin Halvorsen og Anne-Marie Frantsen. 2011. "Behovet for søvn og hvile." I Grunnleggende sykepleie, bind 2, red. Nina Jahren Kristoffersen, Finn Nortvedt og Eli-Anne Skaug, 301- 330. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.
Bjørk, Ida Torunn og Grete Breievne. 2011. "Kropp og velvære." I Grunnleggende sykepleie, bind 2, red. Nina Jahren Kristoffersen, Finn Nortvedt og Eli-Anne Skaug, s. 371 - 401. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Brinchmann, Berit Støre 2012. Etikk i sykepleien. 15-187. 3utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Brodtkorb, Kari. 2008. "Stellet – mulighetenes arena." I Geriatrisk sykepleie: god omsorg for den gamle pasienten, red. Marit Kirkevold, Kari Brodtkorb og Anette Hylen Ranhoff, 148 - 156. 2. utg.Oslo: Gyldendal Akademiske.

Dahl, Kari og Eli-Anne Skaug. 2011. "Kliniske vurderingsprosesser og dokumentasjon i sykepleie." I Grunnleggende sykepleie, bind 2, red. Nina Jahren Kristoffersen, Finn Nortvedt og Eli-Anne Skaug, 15 - 60. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Eide, Hilde & Tom Eide 2007. Kommunikasjon i relasjoner: samhandling, konfliktløsning og etikk, 99-113 2.utg. Oslo: Gyldendal Akademisk

Ehnfors, Margareta, Anna Ehrenberg og Ingrid Thorell - Ekstrand. 2005. VIPS-folderen. Örebro: Studentlitteratur AB.

Gjerland, Astrid. 2011. "Eliminasjon." I Grunnleggende sykepleie, bind 2, red. Nina Jahren Kristoffersen, Finn Nortvedt og Eli-Anne Skaug, 209 - 267. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Johansen, Edda. 2011. "Sirkulasjon." I Grunnleggende sykepleie, bind 2, red. Nina Jahren Kristoffersen, Finn Nortvedt og Eli-Anne Skaug, 101 - 134. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

PPS : Praktiske prosedyrer i sykepleietjenesten. Oslo : Cappelen Damm. http://www.ppsnett.no

Kristoffersen, Nina Jahren. 2011. "Sykepleie – kunnskap og kompetanse." I Grunnleggende sykepleie, bind 1, red. Nina Jahren Kristoffersen, Finn Nortvedt og Eli-Anne Skaug, 161 – 206 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Kristoffersen, Nina Jahren. 2011. "Relasjonen mellom sykepleier og pasient." I Grunnleggende sykepleie, bind 1, red. Nina Jahren Kristoffersen, Finn Nortvedt og Eli-Anne Skaug, 83 – 133. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Kristoffersen, Nina Jahren. 2011. "Teoretiske perspektiver på sykepleie." I Grunnleggende sykepleie, bind 1, red. Nina Jahren Kristoffersen, Finn Nortvedt og Eli-Anne Skaug, 223 – 226. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Kristoffersen, Nina Jahren, Grete Breievne og Finn Nordtvedt. 2011. "Lidelse, mening og håp." I Grunnleggende sykepleie, bind 3, red. Nina Jahren Kristoffersen, Finn Nortvedt og Eli-Anne Skaug, 245 – 293. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademiske.

Mathisen, Jorunn. 2006. Sykepleiehistorie, 13 – 58, 59, 66 – 69 og 74 – 82, 89 – 99, 118 – 131, 143 – 151, 175 – 189. 2.utg. Oslo: Universitetsforlaget.

Nortvedt, Monica W., Gro Jamtvedt, Birgitte Graverholt og Live Merete Reinar. 2012. "Hva er kunnskapsbasert praksis. I "Å arbeide og undervise kunnskapsbasert: en arbeidsbok for sykepleiere, 15 – 26. 2 utg. Oslo: Norsk Sykepleierforbund.

Norsk resuscitasjonsråd. 2012. AHLR: Norsk grunnkurs i avansert hjerte-lungeredning: med e-læring. 3.utg. Stavanger: Laerdal Medical

Phil, Ellen. 2008. "Sansesvikt i eldre år." I Geriatrisk sykepleie: god omsorg for den gamle pasienten, red. Kirkevold, Marit, Kari Brodtkorb og Anette Hylen Ranhoff, 241 – 253. 2. utg.Oslo: Gyldendal Akademisk.

Skaug, Eli-Anne. 2011."Respirasjon." I Grunnleggende sykepleie, bind 2, red. Nina Jahren Kristoffersen, Finn Nortvedt og Eli-Anne Skaug, 61 – 99. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Skaug, Eli-Anne. 2011. "Aktivitet." I Grunnleggende sykepleie, bind 2, red. Nina Jahren Kristoffersen, Finn Nortvedt og Eli-Anne Skaug, 269 – 300. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Skaug, Eli-Anne. 2011. "Personlig hygiene." I Grunnleggende sykepleie, bind 2, red. Nina Jahren Kristoffersen, Finn Nortvedt og Eli-Anne Skaug, 331 – 370. 2. utg. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Torbjørnsen, Tor. 2008. "Åndelig omsorg." I Geriatrisk sykepleie: god omsorg for den gamle pasienten, red. Kirkevold, Marit, Kari Brodtkorb og Anette Hylen Ranhoff, 456 – 464. 2. utg .Oslo: Gyldendal Akademisk.

Tveiten, Sissel. 2008. Pedagogikk i sykepleiepraksis, 105 – 107, 137 - 150. 2. utg. Bergen: Fagbokforlaget.

Powered by nexusStudiehåndbok - Developed by Nexus Consulting as

Studiehåndbok 2014/2015

SØK100 Makroøkonomi

Emnekode
SØK100

Emnenavn
Makroøkonomi

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper

Ingen spesielle, men må beherske derivasjon, enkel algebra og grafisk fremstilling.

Undervisningssemester
Høst

NB! På grunn av endringer i studieplanen for bachelor i økonomi og administrasjon blir det ikke undervisning og eksamen SØK100 Makroøkonomi høsten 2014. Neste gang blir høsten 2015.

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
3 t forelesninger per uke.

Arbeidskrav
Eksamensrett betinger at arbeidskravet er innfridd. Arbeidskravet blir kunngjort ved kursstart.

Vurderingsform
4 t skriftlig eksamen (100 %).

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kalkulator som kan inneholde data + generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsmål

Kurset har som formål å gi en innføring i viktige makroøkonomiske emner og å oppøve evnen til systematisk analyse av økonomiske problemstillinger gjennom intensiv bruk av grunnleggende modeller. Det legges vekt på å drøfte hvordan myndighetene kan innvirke på aktiviteten i økonomien gjennom sin økonomiske politikk.

Litteratur

Leiv Opstad: Innføring i makroøkonomi for økonomisk-administrative studier. Cappelen Damm akademisk, 2010.
Leiv Opstad: Innføring i makroøkonomi : oppgaver og løsninger. Cappelen Damm akademisk, 2011.

Studiehåndbok 2014/2015

SØK200 Mikroøkonomi

Emnekode
SØK200

Emnenavn
Mikroøkonomi

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper

Ingen spesielle, men må beherske derivasjon, enkel algebra og grafisk fremstilling.

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk eller engelsk

Læringsaktiviteter
3 t forelesninger og inntil 2 t gruppearbeid per uke

Arbeidskrav
Arbeidskravet blir kunngjort ved kursstart. Eksamensrett betinger at arbeidskravet er innfridd.

Vurderingsform
4 t skriftlig eksamen (100 %).

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kalkulator som kan inneholde data + generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsmål

Formålet er å innføre studentene i viktige mikroøkonomiske emner og å oppøve evnen til systematisk analyse av økonomiske problemstillinger gjennom intensiv bruk av grunnleggende modeller.
Det legges også vekt på å drøfte hvordan myndighetene kan innvirke på aktiviteten i økonomien gjennom sin økonomiske politikk.

Innhold

Kurset omhandler følgende emner:
- Oversikt over mikroøkonomien
- Konsumentenes tilpasning. Konsum og etterspørsel
- Produsentenes tilpasning. Produksjon og tilbud

Litteratur

Viggo Andreassen: Innføring i mikroøkonomi for økonomisk-administrative studier. Cappelen Damm Akademisk
Viggo Andreassen, Ivar Bredesen og Joachim Thøgersen: Innføring i mikroøkonomi Oppgaver og løsninger. Cappelen Damm Akademisk

Studiehåndbok 2014/2015

SØK500 Offentlig økonomi

Emnekode
SØK500

Emnenavn
Offentlig økonomi

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Tilsvarende SØK200 Mikroøkonomi

Undervisningssemester
Høst

NB! På grunn av endringer i studieplanen for bachelor i økonomi og administrasjon blir det ikke undervisning og eksamen SØK100 Makroøkonomi høsten 2014. Neste gang blir høsten 2015.

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk

Læringsaktiviteter
3 t forelesning per uke.

Arbeidskrav
Eksamensrett betinger at arbeidskravet er innfridd. Arbeidskravet kunngjøres ved kursstart.

Vurderingsform
4 t. skriftlig eksamen (100%)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kalkulator som kan inneholde data + generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsmål

Det blir lagt vekt på å synliggjøre hvilken rolle offentlig sektor har og bør ha i en økonomi som den norske. Kurset har primært fokus på hvordan det offentlige kan bidra til en samfunnsøkonomisk sett mer effektiv ressursbruk ved å supplere, erstatte eller korrigere markedet i de tilfeller hvor markeder svikter. I forlengelsen av dette drøftes utformingen av offentlig politikk med fokus på optimale priser og skatter. Kurset tar også opp tema som velferdsøkonomi, fordelingspolitikk og offentlig styringssvikt.

Innhold

Kurset omhandler følgende emner: Offentlig sektors rolle.Skatt. Markedssvikt. Nytte-kostnadsanalyse. Fordelingspolitikk. Offentlig styringssvikt.

Litteratur

Ringstad, Vidar: Offentlig økonomi og økonomisk politikk. Cappelen Akademisk, 2003.
Ringstad, Vidar: Offentlig økonomi og økonomisk politikk. Løsninger til oppgaver. Cappelen Akademisk, 2006.

Studiehåndbok 2014/2015

SØK630 Internasjonal økonomi

Emnekode
SØK630

Emnenavn
Internasjonal økonomi

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
SØK200 Mikroøkonomi eller tilsvarende

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk, engelsk dersom utenlandske studenter deltar (bare Molde).

Språk oppg./eksamen
Norsk og/eller engelsk

Språk litteratur
Norsk og/eller engelsk

Læringsaktiviteter
3 t forelesninger per uke.

Arbeidskrav
Eksamensrett betinger at arbeidskravet er oppfylt. Arbeidskravet kunngjøres ved kursstart.

Vurderingsform
4 t. skriftlig eksamen (100%).

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsmål

Kurset tar opp ulike sider ved internasjonal handel og økonomi. Målet er å påvise gevinster ved handel, gi en innføring i investeringer over landegrenser og studere konkurranseaspekter for å ta de mest sentrale temaene vi tar sikte på å gå gjennom i kurset. Pensum vil være engelskspråklig da det inngår i tilbudet som gis til utvekslingsstudenter i Molde. Norskspråklig lærebok er tilgjengelig som støttelitteratur, ev. som hovedlitteratur for studentene i Ålesund.

Innhold

Kurset omhandler følgende emner:
- Nøkkeldata om verdensøkonomien
- Handelsteori
- Internasjonale investeringer
- Ulike former for velferdsteori ved handel
- Beskyttelsestiltak
- Konkurranseaspekter

Litteratur

Austvik, Bredesen, Vårdal: Internasjonal handel og økonomisk integrasjon. Gyldendal Akademisk, 2002.
Krugman, Obstfeld: International Economics: Theory and Policy (8th ed.). Pearson/Addison-Wesley, 2009.

Studiehåndbok 2014/2015

SØK700 Internasjonal økonomi og globalisering

Emnekode
SØK700

Emnenavn
Internasjonal økonomi og globalisering

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper

Bachelor i økonomi og administrasjon

Bachelor i regnskap og Revisjon

Tilsvarende

Overlapping med andre fag/studiepoengreduksjon

Ingen overlapping andre fag.

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Engelsk

Læringsaktiviteter
3 timer forelesning per uke.

Arbeidskrav
En obligatorisk semesteroppgave som gir eksamensrett hvis bestått.

Vurderingsform
4 t skriftlig eksamen (100 %).

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kalkulator som kan inneholde data + generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsmål

Etter endt kurs skal studenten:

- Kunne benytte avanserte analytiske modeller til å forklare årsakssammenhenger for den internasjonale økonomiske utviklingen
- Kunne identifiserer vinnere og tapere ved økt økonomisk integrering
- Kunne drøfte ulike nasjonale strategier i forhold til økonomisk utvikling og handel

Læringsutbytte

Etter endt kurs skal studenten:

- Kunne benytte avanserte analytiske modeller til å forklare årsakssammenhenger for den internasjonale økonomiske utviklingen
- Kunne identifiserer vinnere og tapere ved økt økonomisk integrering
- Kunne drøfte ulike nasjonale strategier i forhold til økonomisk utvikling og handel

Innhold

Kurset omhandler bl.a. følgende emner:

- Vekstteorier
- Fattigdom, folkevekst, og urbanisering
- Landbrukets betydning for utvikling og miljø
- Handelsteorier
- Ressursforbannelsen
- Arven fra kolonialismen
- Nyliberalismen, Verdensbanken og Pengefondet

Litteratur

Foreløpig lietteratur;

Micheal Todaro og Stephen C. Smith: "Economic Development", Addison-Wesley, 2009.

Kompendium med tilleggslitteratur.

Studiehåndbok 2014/2015

SØK701 Samfunnsøkonomiske lønnsomhetsberegninger

Emnekode
SØK701

Emnenavn
Samfunnsøkonomiske lønnsomhetsberegninger

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper

Bachelor i økonomi og administrasjon

Bachelor i regnskap og revisjon

Tilsvarende

Overlapping med andre fag/studiepoengreduksjon

Ingen overlapping med andre fag.

Undervisningssemester
Høst

Første gang høsten 2015.

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Engelsk

Læringsaktiviteter
x timer forelesning per uke.

Arbeidskrav
Innlevering som er tellende til endelig eksamenskarakter

Vurderingsform
1 obligatorisk innlevering (teller 40 %) og en 4 t skriftlig eksamen (teller 60 %).

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsmål

Å tilegne seg avansert kunnskap knyttet til teori og metode for samfunnsøkonomiske lønnsomhetsberegninger, med hovedvekt på nytte-kostnadsanalyser.

Læringsutbytte

- Kunne redegjøre for det teoretiske fundamentet bak samfunnsøkonomiske lønnsomhetsberegninger
- Kunne benytte enkle analytiske modeller og regnemodeller for å kunne gjennomføre slike beregninger
- Vinne innsikt i metodenes styrker og svakheter

Innhold

Det er et økende behov for kunnskap knyttet til å kunne velge ut gode prosjekter innenfor knappe offentlige budsjetter. Metoden er også egnet for prosjektanalyser innen næringslivet. Nytte-kostnadsanalyser er en mye brukt metode for å kunne beregne samfunnsøkonomisk lønnsomhet for prosjekter innenfor flere deler av samfunnslivet. Metoden har lange tradisjoner innenfor analyser av transportinfrastruktur (veger, jernbane, luft- og sjøtransport), men har i stigende grad blitt tatt i bruk i samfunnsøkonomiske analyser knyttet til eksempelvis miljø, helse, olje/gass og kultur. Kurset vil dekke grunnleggende teoretiske og metodisk/empiriske forhold, og flere case vil bli benyttet for å anskueliggjøre temaet. Alternative analyseteknikker, som multikriterieanalyse, vil også bli omtalt.

Av emner som vil bli dekket kan nevnes: Mål på konsument- og produsentoverskudd, diskontering, alternativkostbegrepet, imperfekte markeder, eksterne effekter, kollektive goder, avveining mellom effektivitet og fordeling, ikke-markedsomsatte goder samt kritikk av metoden.

Litteratur

Engelsk lærebok + artikler

Studiehåndbok 2014/2015

SØK710 Industrial Organization

Course Code
SØK710

Course Name
Industrial Organization

Credits
7,50

Prerequisites
Basic micro economics.

Semester
Autumn

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
3 hours of lectures per week.

Evaluation
One compulsory assignment that counts 30% of the final grade. 4-hour written final examination that counts 70%. The final grade is a calculated a weighted sum of the grades given, regardless of a pass / non pass in the individual grades given.

Support materials for examination
Calculator with empty memory + general dictionary in mother tongue/Norwegian/English in paper version

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome
To provide insight into modern idustrial organization theory in order to enable the students to analyse strategic interactions among firms operating in makets with less than perfect competition.

Content
The course provides an introduction to basic (non-cooperative) game theory, which is applied to the study of strategic interaction among firms operating in imperfectly competitive markets. Topics:

- Basic non-cooperative game theory
- Tactical decisions regardin what and how much to supply
- Tactical decisions regarding what price to charge, including tacit collusion
- Strategic decisions in order to avoid or limit competition

Studiehåndbok 2014/2015

SØK712 Miljø og ressursøkonomi

Emnekode
SØK712

Emnenavn
Miljø og ressursøkonomi

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper

Bachelor i økonomi og administrasjon

Bachelor i regnskap og Revisjon

Tilsvarende

Overlapping med andre fag/studiepoengreduksjon

Ingen overlapping med andre fag.

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Engelsk

Læringsaktiviteter
x timer forelesning per uke.

Arbeidskrav
Obligatorisk innlevering som teller 40% ved sluttevaluering

Vurderingsform
1 obligatorisk innlevering (teller 40 %) og en 4 t skriftlig eksamen (teller 60 %).

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsmål

Studenten skal ha fått innsikt og trening i å anvende økonomisk teori i analysen av sentrale miljøproblemer og aktuelle miljøtiltak.

Læringsutbytte

- Kunne diskutere fordeler og ulemper ved ulike reguleringsregimer anvendt på miljøproblemer ut fra mikroøkonomisk teori.
- Kunne identifisere sentrale miljøproblemer og beskrive og diskutere aktuelle tiltak, og kunne gi eksempler på konkrete politiske prosesser og reguleringsregimer knyttet til disse.
- Trening i akademisk skriving knyttet til et obligatorisk essay, skrevet under veiledning.

Innhold

Blant emnene som blir dekket er:

- Virkemidler til bruk mot utslipp av miljøfarlige stoffer

- Eksterne effekter/kostnader

- Pigou-avgifter, kvoter og direkte reguleringer

- Verdsetting av miljøgoder

- Konflikt mellom hensynet til miljøvern og hensynet til økonomisk vekst

- Analysemetoder brukt i miljøøkonomien

- Begrepet "bærekraftig utvikling"

- Internasjonale politiske prosesser og avtaler knyttet til sentrale miljøproblemer

- Konkrete eksempler på miljøproblemer, miljøpolitikk og tiltak

Litteratur

Tentativ litteratur:

Tom Tientenberg & Lynne Lewis (2009): Environmental and Natural

Resource Economics (8th ed.), Pearson International Edition

B. C. Field & M. K. Field (2009): Environmental Economics. An Introduction. McGraw-Hill, New York, 5th ed.

Artikkelsamling.

Powered by nexusStudiehåndbok - Developed by Nexus Consulting as

Studiehåndbok 2014/2015

SØK715 Anbud og auksjoner

Emnekode
SØK715

Emnenavn
Anbud og auksjoner

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper

Bachelor i økonomi og administrasjon

Bachelor i Regnskap og Revisjon

Tilsvarende

Overlapping med andre fag/studiepoengreduksjon

Ingen overlapping andre fag.

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Engelsk

Læringsaktiviteter
3 timer forelesning per uke.

Arbeidskrav
Ingen

Vurderingsform
Obligatorisk oppgave (30 %). 4 t skriftlig eksamen (70 %). Karakteren beregnes som et veid gjennomsnitt av delkarakterene, uavhengig av om det oppnås bestått eller ikke i den enkelte deleksamen.

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kalkulator med tomt minne+generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsmål

Kurset har som formål å gi en dypere forståelse for hvordan utformingen av auksjoner/anbud vil påvirke hvordan budgivere bør, eller kan forventes, å by. Denne innsikten er av verdi både for den som skal delta som budgiver og for den som skal arrangere auksjoner/anbud.

Innhold

Kurset gir en dypere forståelse av ikke-kooperativ spillteori som deretter anvendes til å analysere auksjoner/anbud. I tillegg til å analysere klassiske auksjons-/anbudsformer, analyseres også andre og mer avanserte former så som doble auksjoner og kombinatoriske auksjoner/anbud. Kurset omhandler også prinsipal-agent teori som grunnlag for utforming av kontrakter. Norske og utenlandske case blir benyttet, eksempelvis innen kjøp av offentlige tjenester og konsesjoner innen telekommunikasjon.

Litteratur

Klemperer, Paul: Auctions: *Theory and Practice*. Princeton University Press, 2004.

Inntil 4 forskningsartikler, listen oppdateres ved behov.

Studiehåndbok 2014/2015

TRA310 Transportøkonomi

Emnekode
TRA310

Emnenavn
Transportøkonomi

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Forkunnskaper tilsvarende SØK200 Mikrøkonomi

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk eller engelsk

Språk litteratur
Norsk eller engelsk

Læringsaktiviteter
4 t forelesning pr. uke.

Arbeidskrav
10 av 14 quizer besvart og godkjent.

Vurderingsform
Obligatorisk individuell oppgave (20 %). Obligatorisk gruppe-oppgave inkl. presentasjon (20 %). 4 t skriftlig slutteksamen (60 %). Karakteren beregnes som et veiet gjennomsnitt av delkarakterene, uavhengig av om det oppnås bestått eller ikke i den enkelte deleksamen.

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kalkulator med tomt minne+generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Innhold
Gi en grundig innføring i etterspørsels- og tilbudssammenhengene i ulike deler av transportnæringen, såvel gods- som persontransport. Skape forståelse for analysemetoder som kan nyttes i studier og prognoser av etterspørsels- og kostnadsforhold i transportsektoren. Behandle samfunnsøkonomiske prinsipper for prissetting av transporttjenester, herunder prisdiskriminering og trafikktopp- og kapasitetsprising. Gi en innføring i bruk av kostnads/nytteanalyser ved valg av transportprosjekter.

Litteratur
Grøvdal, Anker, Harald M. Hjelle: *Innføring i Transportøkonomi*

Oum, Tae Hoon: *Transport Economics: Selected Readings*

Studiehåndbok 2014/2015

TRA320 Transport and Tourism

Emnekode
TRA320

Emnenavn
Transport and Tourism

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
None

Undervisningssemester
Autumn

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
English

Språk oppg./eksamen
English

Språk litteratur
English

Læringsaktiviteter
2-3 hours of lecture per week

Vurderingsform
A 4 hour written exam worth 100% of the overall grade for the course.

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Egen liste
None, except printed dictionary.

Karaktertype
Letter (A - F)

Læringsutbytte

This course provides a study of the tourist transport system and the way in which it is organised and managed.

Innhold

Introduction to the tourist transport system

- Tourist transport concepts and methods of analysis
- Demand for tourist transport products, services and information

Organising the tourist transport system

- Supply of tourist transport products, services and information
- Macro-environmental factors affecting tourist transport

Managing the tourist transport system

- Business strategies relating to the management of tourist transport
- Future challenges and opportunities for tourist transport

Litteratur

Holloway, J.C., Davidson, R. and Humphreys, C. (2009). **The business of tourism**. 8th edition. Pearson Education Limited, Essex. ISBN: 0-273-71710-3
Page, S. (2009). **Transport and tourism: global perspectives**. 3rd edition. Pearson Education Limited, Essex. ISBN: 0-273-71970-X

Studiehåndbok 2014/2015

TRA410 Transport og økonomisk utvikling

Emnekode
TRA410

Emnenavn
Transport og økonomisk utvikling

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper

Grunnleggende mikroøkonomi tilsvarende SØK200 og transportøkonomi tilsvarende TRA310 er en fordel.

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Engelsk

Språk oppg./eksamen
Norsk eller engelsk

Språk litteratur
Norsk eller engelsk

Læringsaktiviteter
2-3 timer forelesning pr. uke samt øvinger

Arbeidskrav
Obligatorisk oppgave som teller 40 % av sluttkarakter - se vurderingsformer nedenfor.

Vurderingsform
4 timer skriftlig slutteksamen (60 %). Obligatorisk oppgave (40 %). Karakteren beregnes som et veiet gjennomsnitt av de to delkarakterene, og både oppgaven og eksamenen skal være bestått.

Hjelpemidler til skoleeksamen
Alle trykte og skrevne hjelpemidler + kalkulator med tomt minne

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Å gi studenten en forståelse for hvilke økonomiske krefter som er bestemmende for lokalisering av økonomisk aktivitet; bedrifter, næringer, byer etc. Det vil særlig bli fokusert på betydningen av transport og transportinfrastruktur som regionaløkonomisk virkemiddel. Utbyttet kan enkelt skisseres innen to ferdighetsområder:

1. Studenten skal kunne både etterspørre informasjon og være i stand til å forstå informasjon gitt i FoU-arbeider innen dette temaet, og anvende dette i strategisk rettet arbeid innen offentlig og privat sektor (f eks. utforming av areal- og transportplaner, arbeid med lokalisering av bedrifter).
2. Kurset skal gi en plattform for videre studier innen feltet.

Innhold

I første del av kurset gis en innføring i sentrale økonomiske teorier og modeller for sammenhengen mellom transport og økonomisk aktivitet, med en viss vekt på lokalisering av virksomheter. I andre del av kurset presenteres økonomiske teorier og modeller som mer spesifikt fokuserer på betydningen av transport og transportinfrastruktur. Teoriene og modellene suppleres med erfaringer fra gjennomførte studier på feltet.

Litteratur

Bråthen S (red). Artikkelsamling
Enkelte artikler kan gis som tillegg

Studiehåndbok 2014/2015

TRA420 Godstransport og lagerteknologi

Emnekode
TRA420

Emnenavn
Godstransport og lagerteknologi

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Ingen spesielle

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Kristiansund

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk og engelsk

Læringsaktiviteter
3 t forelesninger og øvinger pr uke.

Vurderingsform
4 timer skriftlig slutteksamen (100%)

Hjelpemidler til skoleeksamen

Egen liste
Kalkulator (KT)

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Etter gjennomgått kurs skal studenten:
- kunne utforme transportopplegg som imøtekommer transportbrukernes behov
- forstå samlasting og intermodalitet som et ledd i å optimalisere transportkjeden
- kunne gjennomføre helhetlig planlegging av aktiviteter som innhenting, omlasting, terminalbehandling og utkjøring.
- ha fått innsikt i transportteknologiens rolle for sikker og effektiv transport av gods.

Innhold

- Kostnader i godstransport
- Planlegging av godstransport i et logistikkperspektiv
- Enhetslaster og håndtering. Lagerteknologi
- Eksterne transportmidler for godstransport (bil, skip, fly)
- Nyttelastberegninger for vogntog
- Farlig gods

Litteratur

Sunde, Ø., Godstransport, kompendium, HiM
Foss, B., Vrum, H.,Transportlogistikk, Gyldendal 2000
Vegdirektoratet, Hvor mye kan du laste? Hvor kan du kjøre, nyeste utgave
Martila, J., Farlig gods, notat, 4.mai 2006

Studiehåndbok 2014/2015

TRA500 Europeisk transportpolitikk

Emnekode
TRA500

Emnenavn
Europeisk transportpolitikk

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Det er en fordel med forkunnskaper tilsvarende TRA310 Transportøkonomi

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk, evt engelsk hvis utenlandske studenter følger kurset

Språk oppg./eksamen
Norsk og engelsk

Språk litteratur
Engelsk

Læringsaktiviteter
3 timer forelesning pr. uke

Arbeidskrav
Obligatorisk oppgave

Vurderingsform
4 timer skriftlig eksamen (70 %). Gruppeoppgave med presentasjon (30 %)

Hjelpemidler til skoleeksamen
Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Etter fullført emne skal studenten

- kjenne til ulike forhold om europeisk transportpolitikk både innen og utenfor EU.
- være i stand til en kritisk gjennomgang av transportpolitikk og peke på andre løsninger som kan gi en bedre eller mer effektiv politikk for å løse transportutfordringer i ulike europeiske land.
- kjenne til nyere forskningsresultater på feltet som peker på alternative løsninger og andre måter å organisere transport på som kan takle nærings- og miljøutfordringer.
- være i stand til på egenhånd å skaffe informasjon og forskningsbaserte utfordringer som europeiske transportselskaper og –organisasjoner må finne løsninger på.

Innhold
Hovedlinjer i europeisk transportpolitikk med vekt på transeuropeiske nettverk (TEN) og EUs transportpolitiske dokumenter. Kurset dekker både passasjer og godstransport innenfor de ulike transportformer. Infrastrukturspørsmål, miljøspørsmål, avgifts- og prispolitikk og virkninger for Norge diskuteres.

Litteratur
EU's transport policy documents (green and white papers) concerning public transportation, pricing policies and transport networks
Stevens, Handley. *Transport Policy in the European Union*. Nyeste utgave

Studiehåndbok 2014/2015

TRA700 Transportation Infrastructure Assessment

Course Code
TRA700

Course Name
Transportation Infrastructure Assessment

Credits
7,50

Prerequisites

Same as the requirements for the MSc Logistics program. A background in Microeconomics and Transport Economics is recommended.

Semester
Spring

Not both TRA700 Transportation Infrastructure Assesment and TRA705 Urban Freight Logistics can be offered every year

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
3 hours of lectures per week.

Mandatory Assignments
An assignment on a selected topic related to the course counts 40% of the final grade. The assignment is normally to be written by two or three students together, and only one common grade is given to the group assignment.

Evaluation
A 4-hour written final individual examination counts 60% of the grade. The final grade is a weighted sum of the grades given, regardless of a pass / non pass in the part-exams.

Support materials for examination
All printed and written supporting material + calculator with empty memory

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome

The successful candidate should have achieved advanced knowledge about theory and methods for EIA of transport infrastructure, with main emphasis on cost-benefit analysis. The candidate also should have:

- Obtained a good overview of the theoretical foundation for cost-benefit analysis.
- Obtained knowledge about the regulatory and planning framework within which these analyses are made, with focus on current international practice.
- Obtained knowledge to use analytical models and calculations to carry out case studies.
- Obtained knowledge about the strengths and weaknesses of this analytical framework.
- Obtained in-depth knowledge about one selected aspect from the course as a topic for the essay
- Improved his/her analytical and writing abilities through the process of assignment writing

Content

The need for an analytical approach to project selection of infrastructure projects. The use of EIA for different parts of the transport sector. The role of EIA in the planning process, with focus on international practice. Presentation and analysis of different cases. Key issues will comprise the measurement of consumer and produces surplus, discounting and interest rates, market imperfections, external economic effects, common goods, the efficiency and equity problem, qualitative elements and critique of the EIA concept.

Literature

Book to be announced.
Articles, other handouts.

Studiehåndbok 2014/2015

TRA705 Urban Freight Logistics

Course Code
TRA705

Course Name
Urban Freight Logistics

Credits
7,50

Prerequisites

Same as the requirements for the MSc Logistics program. A background in Microeconomics and Transport Economics is recommended.

Semester
Spring

Not both TRA700 Transportation Infrastructure Assesment and TRA705 Urban Freight Logistics may be offered every year

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
3 hours per week

Mandatory Assignments
An assignment on a selected topic related to urban freight logistics counts 40% of the final grade. The assignment is normally to be written by two or three students together, and only one common grade is given to the group assignment.

Evaluation
A 4-hour written final individual examination counts 60% of the grade. The final grade is a weighted sum of the grades given, regardless of a pass / non pass in the part-exams.

Support materials for examination

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome

To achieve advanced knowledge about urban freight logistics, with main emphasis on the urban freight market characteristics, planning and regulatory issues.

The successful candidate should have

- Obtained a good overview of urban freight markets, including the role and functions of terminals.
- Obtained knowledge about the regulatory and planning framework within which the urban freight players are operating.
- Obtained knowledge to compare more environmentally-friendly alternatives (alternative fuel vehicles, better information systems for information sharing and route planning) with current urban freight transport systems.
- Obtained in-depth knowledge about one selected aspect of urban freight transport and logistics chosen as a topic for the essay
- Improved his/her analytical and writing abilities through the process of assignment writing

Content

The urban freight markets. The role of different players, including terminals. Different market requirements and technical and organizational solutions. The connections to urban planning and urban structure. Organisation and governance of urban freight logistics, including regulatory frameworks, land use aspects and environmental issues. The role of urban freight logistics in modern supply chains. A primer on vehichle routing and planning of urban freight flows. Current trends and developments will also be addressed.

Literature

Book to be announced.
Articles, other handouts.

Studiehåndbok 2014/2015

TRA816 Maritime Transportation

Course Code
TRA816

Course Name
Maritime Transportation

Credits
7,50

Prerequisites

Same as the requirements for the MSc Logistics programme. A background in microeconomics and transport economics is recommended.

Semester
Spring

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
3 hours of lectures and seminars per week. The lecturing is paused when other intensive seminars are running.

Evaluation
An essay on a selected topic related to international shipping counts 40% of the final grade. The essay is normally to be written by two or three students together, and only one common grade is given to the group. A 4-hour written final individual examination counts 60% of the grade.. The final grade is a weighted sum of the grades given, regardless of a pass / non pass in the part-exams.

Support materials for examination
Only general dictionary in mother tongue/Norwegian/English in paper version

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome

The successful candidate will have

- Obtained a good overview of international shipping markets, including broad patterns of seaborne trade, and the markets for new and second-hand tonnage, including the market for demolition
- Obtained a thorough knowledge about the international regulatory regime of international shipping, including elements of global agreements, and the processes leading up to such agreements
- Obtained in-depth knowledge about one selected aspect of international shipping chosen as a topic for the essay
- Improved his/her analytical and writing abilities through the guided process of essay-writing

Content

The shipping markets. Tramp trade or dry cargo spot market trading and liner conferences. Market for transport of goods in bulk and containers. Different market requirements and technical and organizational solutions. The role of different players in international shipping. Shipping law and international shipping policies. Efficiency and profitability of shipping markets. International procedures and contracts. Shipping and the environment.

Literature

Stopford, Martin. 2009. *Maritime Economics*. 3rd edition. Routledge
Handouts, articles

Studiehåndbok 2014/2015

TRA820 Air Transport Economics

Course Code
TRA820

Course Name
Air Transport Economics

Credits
7,50

Prerequisites
Basic knowledge in microeconomics and transport economics (similar to SØK200 Microeconomics and TRA310 Transport Economics) is recommended.

Semester
Spring

Location
Molde

Language Instruction
English

Language Assignments and Evaluation
English

Language Literature
English

Instruction
3 hours of lectures per week

Evaluation
A semester paper (50 %) and a 4 hour written exam (50 %).

Support materials for examination
Only general dictionary in mother tongue/Norwegian/English in paper version

Grades
Letter (A - F)

Learning outcome
This course provides an analysis of the key economic issues facing the air transport industry.

Content
The course focuses on three main areas:

1. Air transport supply and demand
2. Air transport policy and regulation
3. The economics of airlines and airports

Literature
Doganis, R. (2002). **Flying off course: the economics of international airlines**. 3rd edition. Routledge, London. ISBN: 0-415-21323-1
Graham, A. (2003). **Managing airports: an international perspective**. 2nd edition. Butterworth-Heinemann, Oxford. ISBN: 0-7506-5917-3
Additional reading from recently published books, journals and magazines will be recommended during the course

Studiehåndbok 2014/2015

TS20111 Sjøtransport

Emnekode
TS20111

Emnenavn
Sjøtransport

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Se nærmere informasjon om kurset under Høgskolen i Ålesund

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Letter (A - F)

Studiehåndbok 2014/2015

VFM001 Vitenskapsteori, forskningsetikk og metode

Emnekode
VFM001

Emnenavn
Vitenskapsteori, forskningsetikk og metode

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Utgangspunkt for opptak er relevant høgskoleutdanning på bachelornivå. Aktuelle profesjonsutdanninger kan være vernepleier, sykepleier, barnevernspedagog, sosionom, førskolelærer, velferdsarbeider, ergoterapeut og lærer. I tillegg er det krav til minst ett års relevant yrkespraksis etter fullført bachelorutdanning.Unntak fra praksiskravet kan vurderes. Det er krav om at studentene under utdanning har minst 50% stilling av relevans for studiets emner. Søkere med annen tilsvarende utdanning kan etter særskilt vurdering bli tatt opp som studenter. Det er utarbeidet egne opptaksregler, og herunder retningslinjer for vurdering av realkompetanse. Opptak til andre del av mastergradstudiet i helse- og sosialfag ved Høgskolen i Molde forutsetter et karakterkrav på gjennomsnitt C eller bedre.

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk og engelsk

Læringsaktiviteter
Forelesninger, gruppearbeid, seminar, refleksjonsgrupper og selvstudium

Vurderingsform
Hjemmeeksamen i gruppe

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bestått/ikke bestått

Læringsutbytte
Etter å ha fullført dette emnet, forventes det at studenten:

- Kjenner til de mest grunnleggende vitenskapsteoretiske perspektiver, samt har kunnskap om kvantitative og kvalitative metoder.
- Kan reflektere kritisk over forskningsetiske problemstillinger og metoder brukt i helse- og sosialfaglig forskning
- Kan anvende kunnskap om forskningsetikk

Innhold
Deler av dette emne skal være felles med de andre videreutdanningene, men vil i tillegg knyttes til eget fordypningsområde. Studenten skal bli kjent med aktuelle
kliniske forskningsprosjekter. Ulike vitenskapsteoretiske tradisjoner og forskningsmetoder vil bli belyst i forhold til videreutdanningens aktuelle arbeidsfelt og problemstillinger. Det blir viktig å klargjøre hvilke undersøkelsesmetoder som er relevante i forhold til de tema og fenomen som er sentrale innen fagområdet til enhver tid.

Sentrale tema

- Anvendt atferdsanalyse, kritisk teori, hermeneutikk og fenomenologi
- Aktiv og kritisk tilnærming til datainnsamling
- Hvordan tilpasse metode og design for ulike type forskningsspørsmål
- Medforskning / deltagende forskning
- Analyse og tolkning av kvalitative og kvantitative data
- Reliabilitet, validitet og transparens

Studiehåndbok 2014/2015

VMT Forkurs i vitenskapsteori og metode

Emnekode
VMT

Emnenavn
Forkurs i vitenskapsteori og metode

Studiepoeng
7,50

Forkunnskaper
Helse- og sosialfaglig videreutdanning (60 studiepoeng/20 vekttall).

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Læringsaktiviteter
Selvstudier, gruppearbeid og forelesninger (4 dagssamlinger)

Vurderingsform
Hjemmeeksamen

Hjelpemidler til skoleeksamen
Alle trykte og skrevne hjelpemidler

Karaktertype
Bestått/ikke bestått

Læringsutbytte

Etter å ha fullført dette emnet, forventes det at studenten:

- Kjenner til de mest grunnleggende vitenskapsteoretiske perspektiver, samt har kunnskap om kvantitative og kvalitative metoder.
- Kan reflektere kritisk over forskningsetiske problemstillinger og metoder brukt i helse- og sosialfaglig forskning
- Kan anvende kunnskap om forskningsetikk

Innhold

Kurset baserer seg på en stor andel selvstudie. Studentene får liste over pensumlitteratur etter opptak i begynnelsen av april. Omfang av og nivå på pensumlitteraturen er det samme som for masterstudiets første år.
Studentene vil på informasjonsmøte bli inndelt i grupper og får et strukturert opplegg for arbeid med pensumlitteraturen. Forelesningene må sees på som ressursforelesninger. Det må være arbeidet med pensumlitteraturen i forkant for å ha fullt utbytte av forelesningene.

Sentrale tema er:

- Ulike vitenskapsteoretiske perspektiv
- Design og metode i kvalitativ forskning
- Design og metode i kvantitativ forskning

Litteratur

Studentene får liste over pensumlitteratur etter opptak i begynnelsen av april.

Studiehåndbok 2014/2015

VMT720 Funksjonshemming, inkludering og deltakelse

Emnekode
VMT720

Emnenavn
Funksjonshemming, inkludering og deltakelse

Studiepoeng
10,00

Forkunnskaper

Utgangspunkt for opptak er relevant høgskoleutdanning på bachelornivå. Aktuelle profesjonsutdanninger kan være vernepleier, sykepleier, barnevernspedagog, sosionom, førskolelærer, velferdsarbeider, ergoterapeut og lærer. I tillegg er det krav til minst ett års relevant
yrkespraksis etter fullført bachelorutdanning. Unntak fra praksiskravet kan vurderes. Det er krav om at studentene under utdanning har minst 50% stilling av relevans for studiets emner. Søkere med annen tilsvarende utdanning kan etter særskilt vurdering bli tatt opp som studenter. Det er utarbeidet egne opptaksregler, og herunder
retningslinjer for vurdering av realkompetanse. Opptak til andre del av mastergradstudiet i helse- og sosialfag ved Høgskolen i Molde forutsetter et
karakterkrav på gjennomsnitt C eller bedre.

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk og engelsk

Læringsaktiviteter
Forelesninger, gruppeoppgaver, utviklingsarbeid i egen praksis, E-læringsressurser (NAKU,eMAA,SOR)

Arbeidskrav
Refleksjonsnotat er et obligatorisk arbeidskrav som må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emne VMT720

Vurderingsform
Gruppeeksamen

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bestått/ikke bestått

Læringsutbytte

Etter å ha fullført dette emnet, forventes det at studenten:

- Har inngående kunnskap om funksjonshemming, inklusive utfordrende atferd og multifunksjonshemming
- Kan analysere sammenhenger mellom funksjonshemming, biologiske, psykologiske og sosiale forhold, basert på fagteori og ulike behandlingsperspektiver
- Kan identifisere aktuelle samfunnsskapte og funksjonshemmende barrierer
- Kan anvende relevante strategier for å fremme selvbestemmelse, myndiggjøring, inkludering og deltagelse

Innhold

Sentrale tema

- Funksjonshemming og utviklingshemming, inklusive utfordrende atferd og multifunksjonshemming
- Ulike perspektiv på tilnærming til mennesker med funksjonshemming
- Helhetlig arbeidsmodell
- Ulike utrednings- og kartleggingsverktøy
- Ulike diagnosekriterier (system); ICF/ICD10/DSMV
- Relasjonsarbeid, kommunikasjon, samhandling mellom tjenesteyter og pasient / bruker
- Stigmatisering, ekskludering, lært hjelpeløshet/hjelpavhengighet
- Inkludering og deltakelse
- Brukermedvirkning/ myndiggjøring / selvbestemmelse
- Familie- og nettverksperpektiv
- Kulturell forståelse sett i forhold til funksjonshemming, inkludering og deltakelse

Studiehåndbok 2014/2015

VMT721 Tverrprofesjonelt samarbeid

Emnekode
VMT721

Emnenavn
Tverrprofesjonelt samarbeid

Studiepoeng
10,00

Forkunnskaper
Utgangspunkt for opptak er relevant høgskoleutdanning på bachelornivå. Aktuelle profesjonsutdanninger kan være vernepleier, sykepleier, barnevernspedagog, sosionom, førskolelærer, velferdsarbeider, ergoterapeut og lærer. I tillegg er det krav til minst ett års relevant yrkespraksis etter fullført bachelorutdanning. Unntak fra praksiskravet kan vurderes. Det er krav om at studentene under utdanning har minst 50% stilling av relevans for studiets emner. Søkere med annen tilsvarende utdanning kan etter særskilt vurdering bli tatt opp som studenter. Det er utarbeidet egne opptaksregler, og herunder retningslinjer for vurdering av realkompetanse. Opptak til andre del av mastergradstudiet i helse- og sosialfag ved Høgskolen i Molde forutsetter et karakterkrav på gjennomsnitt C eller bedre.

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk og engelsk

Læringsaktiviteter
Forelesninger, refleksjonsgrupper, gruppeoppgaver

Vurderingsform
Gruppeeksamen (uten veiledning) som går over fire dager. Studentene skal skrive en oppgave som presenteres muntlig.

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bestått/ikke bestått

Læringsutbytte
Etter å ha fullført dette emnet, forventes det at studenten:

- Kan reflektere over fenomenet tverrfaglig / tverrprofesjonelt samarbeid
- Kan identifisere samarbeid på flere nivå; individuelle forutsetninger, gruppe / team og betydningen av organisatoriske forhold
- Kan anvende kunnskap om tverrprofesjonelt samarbeid for å etablere og stimulere samarbeid på ulike nivå

Innhold
Sentrale tema

- Teoretiske perspektiver på samarbeid
- Tverrprofesjonelt samarbeid i et vitenskapsteoretisk perspektiv
- Dialogen som redskap for å fremme samarbeid og samhandling
- Ledelse og tverrprofesjonelt samarbeid
- Samarbeid i et relasjonelt perspektiv
- Samhandlingsreformen - innhold og implikasjoner for praksisutøvelse
- Tverrprofesjonelt samarbeid overfor

Studiehåndbok 2014/2015

VMT722 Psykologisk perspektiv, juridiske emner og etisk refleksjon

Emnekode
VMT722

Emnenavn
Psykologisk perspektiv, juridiske emner og etisk refleksjon

Studiepoeng
5,00

Forkunnskaper
Utgangspunkt for opptak er relevant høgskoleutdanning på bachelornivå. Aktuelle profesjonsutdanninger kan være vernepleier, sykepleier, barnevernspedagog, sosionom, førskolelærer, velferdsarbeider, ergoterapeut og lærer. I tillegg er det krav til minst ett års relevant yrkespraksis etter fullført bachelorutdanning. Unntak fra praksiskravet kan vurderes. Det er krav om at studentene under utdanning har minst 50% stilling av relevans for studiets emner. Søkere med annen tilsvarende utdanning kan etter særskilt vurdering bli tatt opp som studenter. Det er utarbeidet egne opptaksregler, og herunder retningslinjer for vurdering av realkompetanse. Opptak til andre del av mastergradstudiet i helse- og sosialfag ved Høgskolen i Molde forutsetter et karakterkrav på gjennomsnitt C eller bedre.

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk og engelsk

Læringsaktiviteter
Forelesninger, refleksjonsgrupper

Vurderingsform
Skriftlig individuell skoleeksamen

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte
Etter å ha fullført dette emnet, forventes det at studenten:

- Har kunnskap om ulike psykologiske/pedagogiske perspektiv og tilnærmingsmåter, med spesiell vekt på læringsteori
- Har kunnskap om kommunikasjon og relasjonens betydning i samhandling med mennesker med funksjonshemming
- Kan anvende relevant lovverk i arbeid for, og sammen med mennesker med funksjonshemming
- Kan identifisere og analysere etiske problemstillinger i den praktiske hverdagen
- Kan reflektere over rollen som profesjonell yrkesutøver, og etiske utfordringer ved bruk av tvang og makt

Innhold
Emne VMT722 skal gi innføring i ulike teoretiske perspektiver, som læringsteori, kognitiv psykologi, utviklingspsykologi m.m., i tillegg til utvalgte juridiske emner og etisk refleksjon. Dette emne er delt inn i 3 delemner; 1) Psykologiske perspektiv, 2) Utvalgte juridiske emner og 3) Etikk og etisk refleksjon.

1) Psykologiske perspektiv

- Læringsteori
- Kognitive/ atferdsanalytiske teorier
- Kommunikasjons- og samspillsteori
- Tilknytningsteori
- Tidlig samspill
- Nettverksteori
- Sosialpsykologi og interaksjonisme

2) Utvalgte juridiske emner

- Saksbehandlingsprinsipper
- Helse- og omsorgstjenesteloven (spesielt kapittel 9)
- Diskriminerings- og tilgjengelighetsloven
- Opplæringsloven
- Pasient- og brukerrettighetsloven (spesielt kapittel 4A)
- Individuell plan
- Samhandlingsreformen
- Lov om helsepersonell
- Spesialisthelsetjenesteloven
- Vergemålsloven

3) Etikk og etisk refleksjon

- Ulike etiske retninger
- Etiske aspekt ved diagnostisering og behandling
- Etiske dilemma i relasjon og samhandling
- Skjønnsutøvelse
- Etiske utfordringer ved bruk

Studiehåndbok 2014/2015

VMT723 Kliniske og pedagogiske tilnærminger.

Emnekode
VMT723

Emnenavn
Kliniske og pedagogiske tilnærminger.

Studiepoeng
12,50

Forkunnskaper

Utgangspunkt for opptak er relevant høgskoleutdanning på bachelornivå. Aktuelle profesjonsutdanninger kan være vernepleier, sykepleier,
barnevernspedagog, sosionom, førskolelærer, velferdsarbeider, ergoterapeut og lærer. I tillegg er det krav til minst ett års relevant yrkespraksis etter
fullført bachelorutdanning. Unntak fra praksiskravet kan vurderes. Det er krav om at studentene under utdanning har minst 50% stilling av relevans for studiets emner. Søkere med annen tilsvarende utdanning kan etter særskilt vurdering bli tatt opp som studenter. Det er utarbeidet egne opptaksregler, og herunder retningslinjer for
vurdering av realkompetanse. Opptak til andre del av mastergradstudiet i helse- og sosialfag ved Høgskolen i Molde forutsetter et karakterkrav på gjennomsnitt C
eller bedre.

Undervisningssemester
Høst

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk og engelsk

Læringsaktiviteter
Forelesninger, refleksjonsgrupper, ferdighetstrening, arbeid med situasjoner og problemstillinger fra egen praksis, arbeide med eget utviklingsarbeid (fordypningsoppgave)

Arbeidskrav
Refleksjonsnotat er et obligatorisk arbeidskrav som må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnet VMT723.

Vurderingsform
Skriftlig individuell hjemmeeksamen.

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Etter å ha fullført dette emnet, forventes det at studenten:

- Har kunnskap om anvendt atferdsanalyse og målrettet miljøarbeid
- Har kunnskap om ulike kommunikasjonsformer og kommunikasjonshjelpemidler, og kan anvende prinsipper for relasjonsskapende miljøarbeid
- Har kunnskap om lovgivning ved bruk av tvang og makt, og hvordan forebygge slike situasjoner
- Kan anvende tvangsparagrafene og veilede andre i.f.t. tiltak med bruk av tvang og makt
- Har kunnskap om årsaker og ulike former for utfordrende atferd
- Kan utforme og iverksette strategier for å forebygge og håndtere utfordrende atferd
- Har kunnskap om hvordan tilrettelegge for kommunikasjon, deltakelse og livsutfoldelse for mennesker med multifunksjonshemming
- Har kunnskap om komorbide tilstander som psykiske lidelser og atferdsvansker hos multifunksjonshemmede
- Har kunnskap om ulike utfordringer knyttet til sårbarhet hos mennesker med utviklingshemming

Innhold

Emne VMT723 har fokus på handlingskompetanse og det å kunne anvende tilegnet kunnskap i direkte pasient / brukerrelatert arbeid.

Fremtidens helsevesen vil i økende grad måtte tilby tjenester til mennesker med sammensatte vansker som har behov for langvarige og koordinerte tjenester. Dette har bl.a sammenheng med en stadig eldre befolkning, og at personer med ulike funksjonshemminger lever lengre. I samtlige delemner vil tverrprofesjonelt samarbeid trekkes inn både som en mulighet og en nødvendighet for å sikre gode og helhetlige tjenester. Internasjonal forskning viser at anvendelsen av tverrprofesjonelt samarbeid innen utdanningssystemene og i praksisfeltet, har en positiv innvirkning på kvaliteten av helsetjenestene (Reeves et al, 2008; Reeves et al, 2013)

Metodedelene er knyttet til etisk og juridisk refleksjon. Studenten skal ikke bare lære seg å bruke metoden, men skal også reflektere over etiske elementer og anvende juridiske prinsipper. I alle delemnene skal det legges særskilt vekt på å inkludere pasient / bruker, dvs. legge til rette for utvikling i samarbeid og forståelse med den som mottar hjelp.

VMT723 er delt i 6 delemner:

1. Anvendt atferdsanalyse
2. Kommunikasjon
3. Tvang og makt
4. Utfordrende atferd
5. Multifunksjonshemming
6. Spesielle utfordringer knyttet til sårbarhet hos mennesker med utviklingshemming

1) Anvendt atferdsanalyse/målrettet miljøarbeid

Dette delemnet skal gi studentene kunnskap i anvendt atferdsanalyse og målrettet miljøarbeid. En vil her ta for seg ulike

kartleggingsverktøy, samt hvordan analysere sammenhenger mellom atferd og hvilke miljøbetingelser som påvirker atferden. Studentene vil få innføring i egnede læringsprinsipper, og relasjonens betydning i anvendelse av disse. En vil også gi kunnskap i hvordan evaluere effekten av ulike tiltak.

Sentrale tema

- Sentrale prinsipper i anvendt atferdsanalyse
- Ulike kartleggings- og registreringsmetoder
- Funksjonell analyse
- Strategier innen anvendt atferdsanalyse

2) Kommunikasjon og relasjonsarbeid

Her vil en ta for seg betydningen av kommunikasjon og relasjon, og gi studentene en bevissthet om egen væremåte og hvordan dette kan påvirke samspillet. Videre vil en gi kunnskap om ulike kommunikasjonsformer og aktuelle kommunikasjonshjelpemidler. En vil også ta for seg hvordan tilrettelegge for en funksjonell kommunikasjon i et inkluderende språkmiljøet.

Sentrale tema

- ASK (alternativ og supplerende kommunikasjon)
- Nonverbal kommunikasjon
- Tegn til tale og symbolspråk
- Kommunikasjonshjelpemidler
- Språktrening
- Dialogisk kommunikasjon/Turtaking

3) Tvang og makt

Dette delemnet vil gi kunnskap i hvordan anvende helse- og omsorgstjenesteloven kap.9, med fokus på andre løsninger enn tvang og makt. Studentene vil få innføring i forarbeid, saksbehandling, gjennomføring og hvordan veilede andre i.f.t. tiltak med bruk av tvang og makt. En vil også ha fokus på etiske sider ved bruk av tvang og makt, og evne til å kunne reflektere over dette.

Sentrale tema

- Andre løsninger enn bruk av tvang og makt
- Saksbehandlingsprinsipper
- Evaluering av tiltak
- Rammefaktorer
- Kulturen på arbeidsplassen

4) Utfordrende atferd

En vil her få kunnskap om hva utfordrende atferd er, årsaker og ulike former. Studentene vil få innføring i hvordan identifisere risikosituasjoner, og hvordan utforme og iverksetter strategier for å forebygge og håndtere utfordrende atferd. Et viktig fokus vil være hvordan en kan organisere og tilrettelegge tjenester for mennesker med utfordrende atferd.

Sentrale tema:

- Kartlegge og utrede med tanke på å finne årsaker til utfordrende atferd / atferdens funksjon
- Strategier, ulike metoder og tilnærmingsmåter til utfordrende atferd, med vekt på alternativer til bruk av tvang og makt
- Konflikthåndtering
- Forebygge og forhindre skade ved utfordrende atferd (ferdighetstrening)
- Farlighetsvurdering og risikoanalyse

5) Multifunksjonshemming

Dette delemnet vil gi studentene innsikt i hvordan en kan tilrettelegge for deltakelse og livsutfoldelse for personer med multifunksjonshemming. Emnet vil også ta for seg hvordan forebygge forekomster av komorbide tilstander, som psykiske lidelser og atferdsvansker hos målgruppa. Videre vil en gi kunnskap i kartleggingsstrategier tilpasset mennesker med multifunksjonshemming. Et viktig fokus vil også være kommunikasjon og samhandling, og hvordan tilrettelegging for en funksjonell kommunikasjon.

Sentrale tema:

- Strategier og tilnærmingsmåter til mennesker med multifunksjonshemming
- Sittestilling/posisjonering
- Hvordan hjelpe med å spise/drikke (få dekt sitt primære behov for ernæring og væske)
- Deltakelse/oppmerksomhetsvekking

6) Spesielle utfordringer knyttet til sårbarhet hos mennesker med utviklingshemming

Her vil en gi studentene kunnskap om ulike utfordringer knyttet til sårbarhet hos mennesker med utviklingshemming. En vil blant annet ta for seg tegn på, og konsekvenser av å bli utsatt for seksuelle overgrep, misbruk av rusmidler, sorgreaksjoner, psykiske lidelser og aldring hos mennesker med utviklingshemming.

Sentrale tema:

- SUMO-prosjektet om seksuelle overgrep
- Sorgreaksjoner hos mennesker med utviklingshemming
- Rusmisbruk hos mennekser med utviklingshemming
- Psykiske lidelser hos mennesker med utviklingshemming
- Aldring hos mennesker med utviklingshemming

Studiehåndbok 2014/2015

VMT724 Fordypningsoppgave

Emnekode
VMT724

Emnenavn
Fordypningsoppgave

Studiepoeng
15,00

Forkunnskaper

Utgangspunkt for opptak er relevant høgskoleutdanning på bachelornivå. Aktuelle profesjonsutdanninger kan være vernepleier, sykepleier, barnevernspedagog, sosionom, førskolelærer, velferdsarbeider, ergoterapeut og lærer. I tillegg er det krav til minst ett års relevant yrkespraksis etter fullført bachelorutdanning. Unntak fra praksiskravet kan vurderes. Det er krav om at studentene under utdanning har minst 50% stilling av relevans for studiets emner. Søkere med annen tilsvarende utdanning kan etter særskilt vurdering bli tatt opp som studenter. Det er utarbeidet egne opptaksregler, og herunder retningslinjer for vurdering av realkompetanse. Opptak til andre del av mastergradstudiet i helse- og sosialfag ved Høgskolen i Molde forutsetter et karakterkrav på gjennomsnitt C eller bedre.

Det forutsettes at emnene VFM001, VMT720, VMT721, VMT722, VMT723 er bestått for å gå opp i eksamen i emne VMT724

Undervisningssemester
Vår

Undervisningssted
Molde

Språk undervisning
Norsk

Språk oppg./eksamen
Norsk

Språk litteratur
Norsk og engelsk

Vurderingsform
Fordypningsoppgave med muntlig presentasjon

Hjelpemidler til skoleeksamen

Karaktertype
Bokstavkarakter

Læringsutbytte

Som sluttkompetansen

Kunnskap

Kandidaten:

- Har avansert kunnskap i systematisk og målrettet arbeid rettet mot personer med psykisk utviklingshemming, multifunksjonshemming og utfordrende atferd
- Har inngående kunnskap om funksjonshemming, inkludering og deltakelse
- Har inngående kunnskap om fagspesifikke kliniske og pedagogiske tilnærmingsmåter innen funksjonshemmingsfeltet

Ferdigheter

Kandidaten:

- Kan planlegge, gjennomføre og evaluere tiltaks-/endringsarbeid for og med mennesker med funksjonshemming
- Kan bruke relevante metoder for forskning og fagutvikling på en selvstendig måte
- Kan initiere og vedlikeholde relasjoner bygget på forståelse og respekt for brukernes erfaringsverden

Generell kompetanse

Kandidaten:

- Kan anvende kunnskap om tverrprofesjonelt samarbeid på nye områder innenfor fagfeltet
- Kan anvende relasjonskompetansen overfor funksjonshemmede med ulike utfordringer, familier og hjelpeapparat
- Kan beherske fagområdets uttrykksformer og utøve omfattende selvstendig arbeid
- Kan kommunisere om faglige problemstillinger innen fagområdet, og utøve kritisk og etisk refleksjon

Innhold

Fordypningsoppgaven er et klinisk utviklingsarbeid på egen arbeidsplass, og knyttet opp mot emne VMT723 (kliniske og pedagogiske tilnærminger). Studentene skal her anvende tilegnet kunnskap i direkte pasient / brukerrelatert arbeid. En legger særlig vekt på at studentenes skal inkludere pasient / bruker, og at det legges til rette for utvikling i samarbeid og forståelse med den som mottar hjelp. Studentene skal lære å planlegge, gjennomføre og evaluere tiltak/endringsarbeid for og med mennesker med funksjonshemming. Arbeidet med fordypningsoppgaven krever at studentene bruker relevante metoder for forskning og fagutvikling på en selvstendig måte. Oppgaven leveres inn før framlegging og legges fram for medstudenter, og på egen arbeidsplass. Oppgaven skal fremme læringsutbytte spesielt knyttet til emne VMT723 som omhandler kliniske og pedagogiske tilnærminger, men det forventes at studenten anvender kunnskap fra alle emnene som er knyttet til studiet.