

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk**
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / [Logistikk](#) / Bachelor i internasjonal logistikk

Bachelor i internasjonal logistikk

Studienavn

Bachelor i internasjonal logistikk

Studiepoeng

180

Varighet

3 år

Organisering

Heltid

Studiested

Ålesund

Beskrivelse

Studiet retter seg mot kompetansebehovene innen den eksportrettede industrien. Studiet vil ha hovedfokus på internasjonal logistikk og logistikkforbedringer knyttet til utgående logistikk, med vekt på bransjer som fiskeri, oppdrett og møbel. Studietilbudet vil inneholde innslag fra internasjonal økonomi, transport og logistikk, finansiering, valuta, og EUEØS relaterte problemstillinger.

Målgruppe

Studiet retter seg først og fremst mot personer som ønsker å få jobber som bidrar til å styrke konkurranseevnen gjennom effektivisering av vareflyten innen eksportrettet næringsliv. Aktuelle jobber finnes spesielt innen private virksomheter innen maritime næringer, internasjonale møbelvirksomheter, og ikke minst internasjonale logistikk- og transportvirksomheter. Offentlige virksomheter og etater har fått økt fokus på logistikk for å forbedre sin egen virksomhet. Fokuset på effektive strømmer av personer, kapital og varer er stort - ikke minst blant norske bedrifter som må organisere sine vare- og informasjonsstrømmer på en best mulig måte for å møte et stadig mer krevende klientell av virksomheter i mange næringer både i inn- og utland.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse. Søkere som er 25 år eller mere, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som ernestudent.

Formell kompetanse

Studiet tar sikte på å utdanne kandidater som kan arbeide med ulike funksjoner i bedriftens verdikjede. Aktuelle jobber finner en innen innkjøps- og forsyningsledelse, salgs- og markedsføringsaktiviteter, logistikkfunksjoner knyttet til transport og produksjon. Studiet egner seg også for arbeid med logistikkspørsmål i andre bransjer og næringer.

Læringsutbytte

Etter gjennomført stadium skal kandidatene kunne:

- Anvende grunnleggende teorier for å løse logistikkutfordringer i en internasjonal virksomhet. Studiet fokuserer spesielt på lokalt næringslivs utfordringer i internasjonale virksomheter.
- Delta i tverrfaglige prosjekt og kunne analysere nasjonale og internasjonale logistikk-løsninger opp mot en internasjonal virksomhets mål og behov.
- Sette seg inn i nyteori på området og kunne anvende denne teorien for å løse aktuelle (inter)nasjonale problemstillinger på både bedre og nye måter.

Videre studiemuligheter

Studenter som fullfører dette studiet, vil være kvalifisert til å søke mastergradstudium i logistikk ved Høgskolen i Molde, og mastergradstudiet i europeisk logistikk, transport og distribusjon som Høgskolen i Molde tilbyr i samarbeid med University of Westminster, hollandske Anhem Business School og franske ICN Metz/Nancy.

Studier i utlandet

I femte semester er det lagt opp til at studentene kan ta ett utvekslingssemester i utlandet. Fagene i dette semesteret blir da erstattet med godkjente fag fra utvekslingsinstitusjon.

Se egen informasjon på våre [hjemmesider](#).

Studiets oppbygging

Bachelorstudiet i internasjonal logistikk er lagt til Ålesund fordi denne regionen representerer et viktig tyngdepunkt i norsk eksportrettet næringsliv. Noen av kursene vil bli felles med eksportmarkedsføringsstudentene ved Høgskolen i Ålesund.

Emnekode/Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester					
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
AR100608 Matematikk for økonomifag	7,50	O	7,5					
AE101108 Grunnleggende bedriftsøkonomi og regnskap	7,50	O	7,5					
AL101108 Organisasjon og Ledelse	7,50	O	7,5					
SQM110 Introduksjon til SQM og logistikkteknologi	7,50	O	7,5					
SQM200 Innføring i Supply Chain Management	7,50	O		7,5				
AE101308 Finansregnskap med analyse	7,50	O		7,5				
AR100708 Statistikk for samfunnsfag	7,50	O		7,5				
AE101408 Makroøkonomisk teori og metode	7,50	O		7,5				
AE201106 Investering og finansiering	7,50	O			7,5			
LOG601 Styringsmodeller i logistikk I	15,00	O			15			
AE201608 Mikroøkonomi	7,50	O			7,5			
LOG605 Innkjøpsledelse og forhandling	7,50	O				7,5		
IBE201 Informasjonsbehandling	7,50	O				7,5		
AL201308 Foretaksstrategi	7,50	O				7,5		
AE201306 Driftsregnskap og budsjettering	7,50	O				7,5		
AM101108 Markedsføring	7,50	O					7,5	
BØK525 Internasjonal finansiering	7,50	O					7,5	
SQM600 Internasjonale transporter og forsyningskjeder	7,50	O					7,5	
AM201306 Samfunnsvitenskapelig metode	7,50	O					7,5	
LOG610 Internasjonal logistikk	15,00	O						15
LOG640 Anvendt logistikk	15,00	O						15

	Sum	30	30	30	30	30	30
--	-----	----	----	----	----	----	----

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Valgfag 5. semester

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
----------	-------------	---------

For studenter som tar 5. semester i utlandet, blir fagene i dette semesteret erstattet med godkjente fag fra utvekslingsinstitusjon.

Google™ Custom Search

Søk

- Emner
- Studier
- Helse- og sosialfag
 - Informatikk og informasjonsbehandling**
 - Logistikk
 - Juss- og samfunnsfag
 - Idrett
 - Økonomi
 - Programmes for exchange students
 - Doctoral Programme



Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: [Studietilbud](#) / [Informatikk og informasjonsbehandling](#) / Bachelor i IT og logistikk

Bachelor i IT og logistikk

Studienavn

Bachelor i IT og logistikk

Studiepoeng

180

Varighet

3 år

Organisering

Heltid

Studiested

Molde

Beskrivelse

Studiet hører hjemme i fagområdet *informatikk* som er vitenskapen om utvikling, drift og anvendelse av informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT). Siden 1971 har Høgskolen i Molde, som ett av de første læresteder i Norge hatt et studietilbud innen programmering, datalagring, utviklingsmetodikk og nettverk. Studiet i IT og logistikk er særlig rettet mot *anvendelse* av IKT-systemer.

Målgruppe

Bachelor-studiet i IT og logistikk er rettet inn mot dem som ønsker å arbeide i eller lede små- og mellomstore organisasjoner - i næringslivet eller offentlig forvaltning. Studiet vil også være egnet for dem som ønsker å starte sin egen bedrift. Dette breddestudiet gir innsikt i praktisk økonomi, logistikk og i informatikk. Grunnlaget for studiet er et sett sentrale fag i økonomi, logistikk og informatikk. Ut over dette kan studentene profilere studiet etter egne ønsker, f.eks. med å utvide antall økonomi, logistikk eller informatikkfag.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse. Søkere som er 25 år eller mer kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

God kjennskap til engelsk er viktig. Studiet krever ikke matematikk R1/2MK, men god kjennskap til matematikk vil alltid være en fordel.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse

Studiet kvalifiserer for allsidige jobber innen IT, økonomi og logistikk.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført utdanning skal være i stand til å:

- Løse problemer og effektivisere drift for bedrifter ved bruk av IT; programmering og integrering av systemer.
- Identifisere og analysere forretningsprosesser som er relevant for IT-systemer
- Anvende og evaluere forretningsystemer (ERP).
- Analysere og evaluere bedrifters nettsider og informasjonsbehandling.

Videre studiemuligheter

Fullført bachelorstudium gir grunnlag for å søke opptak til mastergradsstudier i *Anvendt informatikk* eller i *logistikk*.

Studier i utlandet

Studenten oppfordres til å tilbringe ett semester i utlandet, helst i 4. semester. Både valgfag og obligatoriske fag kan tas i utlandet, så lenge innpassingen er avtalt på forhånd.

Studiets oppbygging

Utdanningen gir en bred og moderne tilnærming til IT og informasjonsbehandling i bedrifter og organisasjoner. I tillegg er årsstudiet i bedriftsøkonomi integrert hvis man velger Organisasjon 2 (ADM205) som et av valgfagene.

- Ferdigheter i programmering (IBE150) er grunnleggende for å arbeide med IT og informasjonsbehandling. Bedrifter og organisasjoner bruker hovedsakelig ferdigutviklede generelle systemer. Utdanningen gir derfor kompetanse i tilpasning og integrasjon av slike systemer gjennom kursene IBE201, IBE202 og IBE530.
- For å kunne systematisere og forbedre informasjonsbehandlingen er det nødvendig å ha innsikt i bedriftens forretningsprosesser og i hvordan IT kan brukes strategisk for å forbedre forretningsprosessene, noe som dekkes i IBE430 og IBE250
- Internett er i dag en den viktigste kommunikasjonskanalen både innad i organisasjonen og ut mot omverdenen. Derfor inneholder utdanningen en rekke kurs IBE100, IBE101, LOG205 og IBE312 som dekker forskjellige sider ved Internett og informasjonsbehandling

I stedet for vanlige valgfag kan man i femte semester velge utplassering i bedrift (IBE620) og/eller i sjette semester gjennomføre en bacheloroppgave (IBE610).

IT og logistikk

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OIV *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
ADM100	Organisasjon 1	7,50	O	7,5					
BØK100	Bedriftsøkonomi 1	15,00	O	7,5	7,5				
IBE150	Innføring i programmering	15,00	O	15					
IBE201	Informasjonsbehandling	7,50	O		7,5				
IBE202	Integrasjonslaboratorium	7,50	O		7,5				
SOM200	Innføring i Supply Chain Management	7,50	O		7,5				
IBE100	Funksjonell web-design	15,00	O			15			
IBE430	Forretningsprosesser	7,50	O			7,5			
VFA7,5	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	7,50	V			7,5			
LOG505	Innkjøpsledelse og forhandling	7,50	O				7,5		
VFA7,5	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	7,50	V				7,5		
IBE250	Strategisk bruk av IT	15,00	O				15		
BØK320	Markedsføring	7,50	O					7,5	
IBE312	Informasjonsarkitektur	7,50	O					7,5	
VFA15	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V					15	
LOG205	Elektronisk handel	15,00	O						15

VFA15	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V							15
			Sumt	30	30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Anbefalte valgfrie emner høst

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
IBE210	Databaser	15,00
IBE313	XML-teknologi	7,50
SØK100	Makroøkonomi	7,50
ADM600	Foretaksstrategi	7,50
JUR215	Forvaltningsrett	15,00
MAT100	Matematikk	7,50
SOM600	Survey Design	7,50

Anbefalte valgfrie emner vår

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
IBE101	Web og media	7,50
IBE530	Grunnleggende ERP	7,50
SØK200	Mikroøkonomi	7,50
ADM201	Innføring i samfunnsvitenskapelig metode	7,50
ADM205	Organisasjon 2	7,50
MAT110	Statistikk I	7,50

Google™ Custom Search

Søk

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- **Juss- og samfunnsfag**
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / [Juss- og samfunnsfag](#) / Bachelor i juss og administrasjon

Bachelor i juss og administrasjon

Studienavn

Bachelor i juss og administrasjon

Studiepoeng

180

Varighet

3 år

Organisering

Heltid

Studiested

Molde

Beskrivelse

Bachelorstudiet i Juss og administrasjon er sammensatt av juridiske, statsvitenskapelige og organisasjonsvitenskapelige fag. Studiet gir et unikt utgangspunkt for forståelse av oppbygningen og funksjonsmåten til det norske politiske og administrative systemet med vekt på både juridiske og politiske innfallsvinkler og virkemidler. Studiet vil også gi en innføring i juridisk og samfunnsvitenskapelig metode. Studiet vil ha et globalt perspektiv der det blir lagt særlig vekt på endring i politiske og juridiske vilkår og rammebetingelser. Men utgangspunkt i samfunnsvitenskapelige og juridiske problemstillinger tar vi opp hvordan ny kunnskap kan forstås og tas i bruk i samfunnsliv og i organisasjoner. Studiet gir også praktisk kunnskap til løsning av konflikter mellom ulike aktører i arbeidslivet og samfunnet for øvrig.

Målgruppe

Studiet er egnet både for de som kommer rett fra videregående og for de som har vært noen år i yrkeslivet.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse. Søkere som er 25 år eller mere, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som ernestudent.

Formell kompetanse

Utdanningen kvalifiserer for arbeid både innen offentlig og privat sektor. Studiet gir spesielle kvalifikasjoner for administrativt arbeid knyttet til omstillings-, utviklings- og utredningsarbeid. Studiet gir også gode forutsetninger for stillinger som innebærer informasjon og samfunnskontakt.

Læringsutbytte

Kunnskap

- Ha opparbeidet innsikt i sammenhenger mellom samfunnsutvikling, politikk og juss
- Kunne gjøre rede for sentrale trekk innen politisk teori, organisasjonsteori, internasjonalisering og sentrale samfunnsorganisasjoners oppbygging
- Ha kjennskap til sentrale rettsregler innenfor næringsliv og offentlig forvaltning

Ferdigheter

- Kunne anvende samfunnsvitenskapelig og juridisk metode i analyser og på praktiske problemstillinger
- Kunne utføre saksbehandling og utredning innen offentlige og private organisasjoner på en faglig god og etisk forsvarlig måte
- På en selvstendig måte kunne reflektere over sentrale utviklingstrekk innen politikk, juss og samfunn
- Kunne tilegne seg ny kunnskap innenfor studiets fagområder

Generell kompetanse

- Ha opparbeidet evne til å reflektere over og å reagere i forhold til etiske konsekvenser av egen og andres yrkes- og fagutøvelse
- Ha utviklet evne både til å arbeide selvstendig og i samarbeid med andre

Videre studiemuligheter

Fullført bachelorstudium i juss og administrasjon gir grunnlag for å søke opptak på studier på mastergradsnivå, for eksempel på masterstudiet i Samfunnsendring, organisasjon og ledelse ved Høgskolen i Molde eller statsvitenskapelige masterstudier i inn- og utland.

Studier i utlandet

Det vil være mulig å ta et høstsemester i International Management ved Hogeschool Gent, Belgia eller ved Augsburg College, Minneapolis Minnesota, USA

Studiets oppbygging

Bachelor i juss og administrasjon kan tas på to måter.

1. Det "normale" bachelorløpet er bygd opp slik at de juridiske og samfunnsvitenskapelige emnene er integrert over tre år, se den store tabellen over fagene nedenfor.

2. Alternativt kan studentene, som figuren like under viser, ta årstudiene i statsvitenskap og juss de to første årene (rekkefølge valgfritt) for så å ta 3. året felles med alternativ 1.

1. år	Årstudiet i statsvitenskap eller juss
2. år	Det årstudiet av juss og statsvitenskap som ikke er tatt første året
3. år	Bachelorstudiet tredje året

Tabellen nedenfor viser kursrekkefølgen for studenter som begynte på bachelorstudiet høsten 2009 eller 2010. For 2009-studentene er det foretatt visse kursforflytninger i forhold til opprinnelig oppsett. For fullstidsstudenter som begynte på studiet høsten 2008, se studiehåndboka for 2008/2009.

Studiet oppbygging

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
ADM110	Stats- og kommunalkunnskap	7,50	O	7,5					
JUR215	Forvaltningsrett	15,00	O	15					
SAF112	Samfunnsvitenskapelig metode og statistikk	15,00	O	7,5	7,5				
JUR605	Arbeidsrett	15,00	O	15					
ADM111	Politiske prosesser	7,50	O	7,5					
JUR500	Velferdsrett	15,00	O			15			
SAF130	Politisk teori	15,00	O			15			
JUR200	En praktisk innføring i retts sosiologi	7,50	O				7,5		
ADM620	Etikk	7,50	O				7,5		
VFA15	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V				15		
ADM630	Globalisering	7,50	O					7,5	
JUR540	Innføring i internasjonal rett	7,50	O					7,5	
SAF210	Organisasjonsteori og offentlig politikk	15,00	O					15	
ADM605	Kunnskap og organisasjonslæring	15,00	O						15
ADM650	Bacheloroppgave	15,00	O						15
Sum				30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Aktuelle valgfag vårsemester

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
JUR530	Rettslære	15,00
ADM205	Organisasjon 2	7,50
IBE101	Web og media	7,50
ADM430	Nordic Welfare Policy and Politics	7,50
IBE201	Informasjonsbehandling	7,50
IDR101	Prestasjonspsykologi I	7,50
JUR204	Idrettsjuss	15,00
ADM400	Styrearbeid i organisasjoner	7,50
SAF202	Komparativ og internasjonal politikk	15,00

Aktuelle valgfag høstsemester

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
ADM300	Foretaksstrategi	7,50

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- **Logistikk**
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / [Logistikk](#) / Bachelor i logistikk og Supply Chain Management

Bachelor i logistikk og Supply Chain Management

Studienavn

Bachelor i logistikk og Supply Chain Management

Studiepoeng

180

Varighet

3 år

Organisering

Heltid

Studiested

Molde

Beskrivelse

Logistikk og Supply Chain Management (SCM) handler om hvordan vare-, -informasjons- og pengestrømmene kan styres effektivt. Transportøkonomi og logistikk inngår som en viktig del av SCM. Transportøkonomi handler om hvordan man skal dekke behovene for transport av personer og varer på en best mulig måte. Effektiv logistikk og transport blir viktigere for et næringsliv som blir stadig mer konkurranseutsatt og internasjonalsert. Denne utviklingen stiller store krav til kvalifisert personell i administrative stillinger i transport-, innkjøps- og logistikkavdelinger i produksjons- og handelsbedrifter, transportselskap, rederier, flyselskap osv. Personer med utdanning innen SCM vil være sentrale i slike stillinger.

Studiet byr på store valgmuligheter. I fjerde semester kan man velge mellom et bredt spekter av valgfag ved høgskolen, utplassering i en bedrift eller offentlig etat, eller et opphold ved en høgskole eller et universitet i utlandet.

Det legges vekt på at studentene i dette studiet skal tilegne seg:

- innsikt i analytisk metode og tenkning
- generell kompetanse innen grunnleggende bedrifts- og samfunnsøkonomi
- spesiell kompetanse innen bedrifts- og samfunnsperspektiv på næringslivets og personers transportbehov
- spesiell kompetanse innen innkjøp, produksjonsplanlegging, lagerstyring, distribusjon og verdikjedeanalyse
- trening i å analysere og løse problem innen SCM

Målgruppe

Noen studenter kommer direkte fra videregående skole, og noen har noen års yrkeserfaring, mange av dem fra transport- og logistikk-sektoren. En del studenter har også kommet fra logistikk-relaterte jobber i Forsvaret. Denne blandingen har vært god siden den gjør at studentene kan ha gjensidig nytte av den ulike erfaringsbakgrunnen studentkullet har.

Studiet retter seg først og fremst mot personer som ønsker å få jobber som bidrar til å styrke konkurranseevnen gjennom effektivisering av vareflyten. Aktuelle jobber finnes både innen private og offentlige virksomheter og etater. Fokuset på effektive strømmer av personer og varer er stort - ikke minst blant norske bedrifter som må organisere sine vare- og informasjonsstrømmer godt for å være konkurransedyktige.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse.

Søkere som er 25 år eller mere, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Høgskolen forutsetter at studenter med svak bakgrunn i matematikk deltar ved forkurset i matematikk som starter ca. 2 uker før ordinær semesterstart. Kurset holdes i Molde, og høgskolen kan om nødvendig være behjelpelig med bolig under forkurset.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse

Bestått studium gir tittelen Bachelor i Supply Chain Management. Studiet gir en yrkesrettet utdanning som kvalifiserer for stillinger innen:

- transportselskap: drift, planlegging og økonomistyring
- industri- og handelsbedrifter: transport-, distribusjons-, innkjøps- og logistikkavdelinger
- konsulent- og utredningsvirksomhet
- offentlig forvaltning (for eksempel Statens vegvesen, kommuner, fylkeskommuner)

Læringsutbytte

Etter gjennomført stadium skal kandidatene kunne:

- anvende grunnleggende teorier for å løse logistikkutfordringer i en virksomhet. Studiet har fokus på hele virksomhetens verdikjede.
- delta i tverrfaglige prosjekt og kunne analysere logistikk-løsninger for den samlede verdikjeden til virksomheten samtidig som virksomhets strategiske mål og behov tilfredsstilles.
- sette seg inn i ny teori på området og kunne anvende denne teorien for å løse aktuelle problemstillinger i verdikjeden på både bedre og nye måter.

Videre studiemuligheter

Studiet kvalifiserer til videre studier i inn- og utland. Særlig relevant i denne sammenheng er høgskolens eget mastergradsstudium i logistikk og det internasjonale programmet MSc in Logistics and Supply Chain Management. Det erfaringsbaserte mastergradstudiet i samferdselsplanlegging kan også være svært aktuelt, men da må studentene også ha minimum 2 års relevant yrkeserfaring i tillegg til bachelorgraden.

Studier i utlandet

Studiet er spesielt tilrettelagt for et utvekslingsopphold i 4. semester. Høgskolen har flere aktuelle samarbeidspartnere som tilbyr passende fag. Informasjon om disse mulighetene ligger på våre [hjemmesider](#).

Studiets oppbygging

Studiet går over 6 semestre og består av grunnleggende kurs innen metode (matematikk og statistikk), bedriftsøkonomi, samfunnsøkonomi og administrative fag. I disse kursene går studentene sammen med studentene på bachelorgradsstudiet i Økonomi og Administrasjon. I tillegg til disse mer generelle kursene inneholder studiet en rekke kurs som er mer direkte innrettet mot logistikk, transportøkonomi og Supply Chain Management, samt store valgfagsblokker som muliggjør spesialisering i den retning studenten selv ønsker.

3. semester må man velge retning:

- Kvantitativ logistikk med LOG502 Styringsmodeller i logistikk 1a og LOG350 Operasjonsanalyse eller
- Kvalitativ logistikk med BØK320 Markedsføring og LOG525 Kvalitetsledelse og LEAN

4. semesteret er helt fritt for obligatorisk innhold, og her kan man velge tre ulike løsninger. Studenten kan 1) reise ut for å ta et utenlandsopphold ved en av våre samarbeidende institusjoner, 2) gjennomføre en utplassering i bedrift i semesteret, eller 3) ta en kombinasjon av de valgfag som tilbys dette semesteret. Høgskolen i Molde oppfordrer på generelt grunnlag at norske studenter gjennomfører et semester i utlandet.

Obligatoriske fag

Emnekode	Emnets navn	S.poenng	Q/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
BØK100	Bedriftsøkonomi 1	15,00	O	7,5	7,5				
MAT1100	Matematikk	7,50	O	7,5					
ADM600	Foretaksstrategi	7,50	O	7,5					
SOM110	Introduksjon til SCM og logistikkteknologi	7,50	O	7,5					
SOM200	Innføring i Supply Chain Management	7,50	O		7,5				
MAT110	Statistikk I	7,50	O		7,5				
SØK200	Mikroøkonomi	7,50	O		7,5				
TRA310	Transportøkonomi	7,50	O			7,5			
SOM600	Survey Design	7,50	O			7,5			
BØK350	Operasjonsanalyse	7,50	V			7,5			
LOG502	Styringsmodeller i logistikk 1a	7,50	V			7,5			
LOG525	Kvalitetsledelse og LEAN	7,50	V			7,5			
BØK320	Markedsføring	7,50	V			7,5			
VFA30	Valgfag (se valgfagsoversikt)	30,00	V				30		
LOG610	Verdikjedeanalyse	7,50	O					7,5	
SOM600	Internasjonale transporter og forsyningskjeder	7,50	O					7,5	
VFA15	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V						15
LOG605	Innkjøpsledelse og forhandling	7,50	O						7,5
VFA22,5	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	22,50	V						22,5
Sum				30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Valgfag/utveksling

Studentene oppfordres til å ta fjerde semester i utlandet som utvekslingsstudent hos en av de institusjoner som Høgskolen i Molde har avtale med under Nordplus eller EUs Sokrates/Erasmus program. Fagkombinasjonene ved den utenlandske institusjonen skal være godkjent før utreise.

Høgskolen tar forbehold om endringer i valgfagstilbudet som følge av sviktende kurspåmelding eller ressurs-situasjon. Vi kan ikke utelukke at enkelte valgfag kolliderer med hverandre. Høgskolen kan etter søknad godkjenne fag fra annen studieretning som valgfag, en forutsetning er at valgfaget/valgfagene passer inn i studieplanen til den enkelte student.

Valgfag vårsemester

Emnekode	Emnets navn	S.poenng
ADM400	Styrearbeid i organisasjoner	7,50
ADM605	Kunnskap og organisasjonslæring	15,00
ADM620	Etikk	7,50
IBE101	Web og media	7,50
IBE201	Informasjonsbehandling	7,50
IBE530	Grunnleggende ERP	7,50
JUR630	Rettslære	15,00
JUR605	Arbeidsrett	15,00
LOG205	Bektronisk handel	15,00
LOG630	Distribusjonsplanlegging	7,50
SOM400	Utplassering i bedrift	30,00
SOM410	Utvexlingssemester	30,00
SØK610	Anbud og auksjoner	7,50
SØK630	Internasjonal økonomi	7,50
TRA410	Transport, lokalisering og økonomisk utvikling	7,50
TRA620	Persontransport	7,50

Valgfag høstsemester

Emnekode	Emnets navn	S.poenng
BØK300	Bedriftsøkonomi 2	15,00
BØK320	Markedsføring	7,50
BE100	Funksjonell web-design	15,00
BE150	Innføring i programmering	15,00
BE430	Forretningsprosesser	7,50
JUR215	Forvaltningsrett	15,00
BØK350	Operasjonsanalyse	7,50
LOG502	Styringsmodeller i logistikk 1a	7,50
LOG525	Kvalitetsledelse og LEAN	7,50
MAT210	Statistikk II	7,50
SAF210	Organisasjonsteori og offentlig politikk	15,00
SØK500	Offentlig økonomi	7,50
TRA320	Transport and Tourism	7,50
TRA500	Europeisk transportpolitikk	7,50

- Emner
- Studier
- Helse- og sosialfag
 - Informatikk og informasjonsbehandling
 - Logistikk**
 - Juss- og samfunnsfag
 - Idrett
 - Økonomi
 - Programmes for exchange students
 - Doctoral Programme
- 

Studier Forskning Om HiMolde Aktuelt Konferanser Internt

Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / [Logistikk](#) / Bachelor i petroleumslogistikk

Bachelor i petroleumslogistikk

Studienavn
Bachelor i petroleumslogistikk

Studiepoeng
180

Varighet
3 år

Organisering
Heltid

Studiested
Kristiansund

Beskrivelse
Petroleumssektoren har fram til i dag i stor grad vært konsentrert om investeringsproblemer og teknologiutvikling snarere enn driftsmessig optimalisering (logistikk). Kompetansebehov knyttet til driftsøkonomi, lagerstyring og innkjøp (basedrift), vedlikeholds-, risiko- og sikkerhetsstyring vil danne en naturlig faglig ramme for studiet. Sektorens spesielle transportbehov og dermed kompetansebehov vil også få en sentral plass. Sentrale emner i studiet er informatikk, økonomi og logistikk.

Målgruppe
Noen studenter kommer direkte fra videregående skole, og noen har yrkeserfaring, for eksempel fra petroleums- og logistikksektorene. en slik blanding av studenter direkte fra videregående skole og fra praksis har vært god for studiet fordi studentene dermed kan dra gjensidig nytte av ulike erfaringsbakgrunn.

Studiet retter seg først og fremst mot personer som ønsker å få jobber som bidrar til å styrke konkurranseevnen gjennom effektivisering av vareflyten innen petroleumssektoren både i Norge og utlandet. Aktuelle jobber finnes både innen private og offentlige virksomheter og etater. Fokuset på effektive strømmer av personer og varer er stort - ikke minst blant norske bedrifter som må organisere sine vare- og informasjonsstrømmer for å være blant de beste for å nå fram til stadig mer krevende selskaper innen petroleums-, offshore- og transportbransjene generelt, både nasjonalt og internasjonalt.

Forkunnskaper/opptakskrav
Opptak til studiet krever generell studiekompetanse. Søkere som er 25 år eller mere, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Høgskolen forutsetter at studenter med svak bakgrunn i matematikk deltar ved forkurset i matematikk (MAT001) som starter 1-2 uker før ordinær semesterstart. Kurset holdes i Molde, og høgskolen kan om nødvendig være behjelpelig med bolig under forkurset. Mye av pensumlitteraturen i studiet er på engelsk og gode engelskkunnskaper er derfor en fordel.

Krav til studieprogresjon
Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som ernestudent.

Formell kompetanse
Studiet tar sikte på å utdanne kandidater som kan arbeide med driftsfunksjoner og basevirksomhet innen petroleumssektoren. Det er grunn til å anta at kandidater som har en yrkesrettet utdanning på 3 år innen fagområdet petroleumslogistikk eventuelt kombinert med et masterstudium i logistikk, vil bli svært etterspurt. Studiet egner seg også for arbeid med logistikkspørsmål i andre bransjer og næringer.

Læringsutbytte
Etter gjennomført stadium skal kandidatene kunne:

- anvende grunnleggende teorier for å løse logistikkutfordringer i en virksomhet. Studiet fokuserer spesielt på utfordringer innen petroleumssektoren.
- delta i tverrfaglige prosjekt og kunne analysere logistikk-løsninger opp mot en virksomhets mål og behov.
- sette seg inn i ny teori på området og kunne anvende denne teorien for å løse aktuelle problemstillinger på både bedre og nye måter.

Videre studiemuligheter
Studenter som fullfører dette studiet, vil være kvalifisert til å søke opptak på mastergradstudiet i logistikk ved Høgskolen i Molde, og MSc in Logistics and Supply Chain Management som Høgskolen i Molde tilbyr i samarbeid med University of Westminster i England, Amhem Business School i Nederland og ICN Metz/Nancy i Frankrike.

Studier i utlandet
Fjerde semester består av valgfag og egner seg derfor for studenter som ønsker å studere ett semester i utlandet. Se egen informasjon på våre [hjemmesider](#).

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
BØK100	Bedriftsøkonomi 1	15,00	O	7,5	7,5				
PET100	Olje- og gassmarkedet	7,50	O	7,5					
SOM110	Introduksjon til SCM og logistikkteknologi	7,50	O	7,5					
MAT105	Grunnkurs i matematikk	7,50	O	7,5					
SOM200	Innføring i Supply Chain Management	7,50	O		7,5				
IBE201	Informasjonsbehandling	7,50	O		7,5				
MAT110	Statistikk I	7,50	O		7,5				
PET300	Innføring i HMS-ledelse	7,50	O			7,5			
BØK310	Bedriftsøkonomi 2a	7,50	O			7,5			
LOG510	Vedlikeholdsanalyse	7,50	O			7,5			
ADM100	Organisasjon 1	7,50	V			7,5			
BØK350	Operasjonsanalyse	7,50	V			7,5			
BØK311	Bedriftsøkonomi 2b	7,50	V				7,5		
LOG525	Kvalitetsledelse og LEAN	7,50	V				7,5		
LOG505	Innkjøpsledelse og forhandling	7,50	V				7,5		
IBE430	Forretningsprosesser	7,50	V				7,5		
PET400	Olje- og gassteknologi	7,50	O					7,5	
PET500	Vedlikehold og vedlikeholdsstyring	7,50	O					7,5	
SFF510	Engelsk for petroleumssektoren	7,50	V					7,5	
LOG540	Prosjektledelse	15,00	O					7,5	7,5
TRA420	Godstransport og lagerteknologi	7,50	O						7,5
PET600	Bacheloroppgave	15,00	V						15
Sum				30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

PET300 Innføring i HMS-ledelse står i studieplan oppført i 3. semester mens PET500 Vedlikehold og vedlikeholdsstyring står oppført i 5. semester. Disse kursene vil imidlertid bli holdt vekselvis (PET300 i partallsår, og PET500 i oddetallår), slik at f.eks. PET300 vekselvis blir holdt i 3. eller 5. semester.

Valgfag

I tabellen ovenfor står noen av fagene oppført som valgfag. Studenter som ønsker å erstatte noen av disse med eventuelle andre valgfag, må velge disse fra valgfagslisten for bachelorstudiet i økonomi og administrasjon eller øvrige bachelorstudier i logistikk.

Fjerde semester består av bare valgfag, og egner seg alternativt til SCM400 Utplassering i bedrift eller SCM410 Utnævnelsessemester for de som ønsker å studere ett semester i utlandet.

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / Økonomi / Bachelor i revisjon

Bachelor i revisjon

Studienavn

Bachelor i revisjon

Studiepoeng

180

Varighet

3 år

Organisering

Heltid

Studiested

Molde

Beskrivelse

Det 3-årige studiet gir en yrkesrettet utdanning for personer som ønsker å arbeide som registrert revisor eller med mer generelle oppgaver innen økonomisk administrativ styring i næringslivet. Studiet gir en bred kompetanseplattform i økonomisk administrative basisfag. Det er helt nødvendig at revisor har slik kompetanse på høyde med ledelsen i de bedriftene som skal kontrolleres. I tillegg får studentene spesialisert utdanning innen regnskap, revisjon, skatterett og den delen av rettslæren som er særlig relevant for næringslivet. Ved Høgskolen i Molde er det også mulig å ta dette studiet som en av spesialiseringsretningene ved bachelorgradsstudiet i økonomi og administrasjon.

Den viktigste oppgaven til en registrert revisor er å utføre revisjon for foretak som etter norsk lov har plikt til å ha revisor. Kravene som er satt til en revisor og det arbeid han utfører, finner en dels i lover om revisjon, dels i administrative forskrifter og dels følger de av revisjonsteori og grunnsetninger for god revisjonspraksis. Det er også en rekke andre oppgaver som det er naturlig for en registrert revisor å utføre. Som eksempel kan vi nevne rådgivning for bedriftsledelsen når det gjelder regnskapsføring, skatte- og avgiftsspørsmål, regnskapsanalyse, intern kontroll med mer.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse. Søkere som er 25 år eller mere, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Høgskolen anbefaler sterkt at studenter med svak bakgrunn i matematikk deltar ved forkurset i matematikk som starter ca. 2 uker før ordinær semesterstart.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse

Fullført studium gir rett til tittelen bachelor i revisjon. Eksamen fra studiet kvalifiserer til stillinger innenfor revisjon, regnskapsarbeid og økonomisk styring. For å få godkjenning som registrert revisor kan ingen enkeltkarakterer i fagene rettslære, skatterett, revisjon og finansregnskap 2 i siste studieår være dårligere enn C. For øvrige fag gjelder samme eksamensregler som for bachelorgradsstudiet i økonomi og administrasjon. For å bli registrert revisor stilles det også krav om tre års variert praksis i revisjon.

Læringsutbytte

Studiet gir for det første kandidatene en bred kompetanseplattform i økonomisk administrative basisfag. Ved å fullføre studieprogrammet forventes det derfor at studentene:

- har kunnskap om hvordan strategier utvikles, hvordan virksomheter organiseres og ledes, og hvordan produkter og tjenester markedsføres
- har kunnskap om hvordan nye investeringer kan vurderes, finansieres, driftes og evalueres i ettertid
- har kunnskap om formålet med, og innholdet i, norsk og internasjonal regulering av ekstern regnskapsrapportering
- har innsikt i hvordan landets økonomi utvikler seg, og hvordan en virksomhet kan tilpasse seg ulike konkurransesituasjoner og samfunnsøkonomiske rammebetingelser.

I tillegg får studentene spesialisert utdanning innen regnskap, revisjon, skatterett og den delen av rettslæren som er særlig relevant for næringslivet. Ved å fullføre studieprogrammet forventes det derfor at studentene:

- kan utføre de arbeidsoppgaver som er tillagt en registrert revisor etter nærmere regler gitt i revisorloven
- kan bistå bedriftsledelsen med rådgivning om komplekse problemstillinger innen regnskap, skatt, avgift, selskapsrett, intern kontroll med mer.

Videre studiemuligheter

Bachelorgraden gir grunnlag for søknad til masterstudier i regnskap og revisjon i Norge som kan føre fram til godkjenning som statsautorisert revisor.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
ADM100	Organisasjon 1	7,50	O	7,5					
BØK100	Bedriftsøkonomi 1	15,00	O	7,5	7,5				
MAT100	Matematikk	7,50	O	7,5					
SØK100	Mikroøkonomi	7,50	O	7,5					
ADM201	Innføring i samfunnsvitenskapelig metode	7,50	O		7,5				
MAT110	Statistikk I	7,50	O		7,5				
SØK200	Mikroøkonomi	7,50	O		7,5				
ADM300	Foretaksstrategi	7,50	O			7,5			
BØK300	Bedriftsøkonomi 2	15,00	O			15			
BØK320	Markedsføring	7,50	O			7,5			
BØK330	Regnskap og budsjettering i offentlig sektor	5,00	O					5	
BØK400	Finansregnskap 2	15,00	O					15	
JUR400	Skatterett I	10,00	O				10		
JUR520	Skatterett II	10,00	O					10	
BØK610	Finansregnskap 3	15,00	O					15	
BØK510	Revisjon	20,00	O					5	15
JUR530	Rettslære	15,00	O						15
Sum				30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Google™ Custom Search

Søk

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- **Idrett**
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / **Idrett** / Bachelor i Sport Management (idrettsledelse)

Bachelor i Sport Management (idrettsledelse)

Studienavn

Bachelor i Sport Management (idrettsledelse)

Studiepoeng

180

Varighet

3 år

Organisering

Heltid

Studiested

Molde

Beskrivelse

Dette studiet er for de som er interessert i sport og kan tenke seg å jobbe med sport, men som kanskje føler at det er litt risikabelt å satse alt på idretten. Det er også tilpasset de som allerede jobber innenfor idretten, og som trenger kunnskap både på idrettsfaglige områder og på områder som økonomi, markedsføring og organisasjon. Det spesielle ved dette studiet er nettopp at det kombinerer idrettsfag med økonomi- og organisasjonsfag, noe som gjør kandidatene kvalifisert til arbeid både innenfor og utenfor idretten. Studiet inneholder "allmennfag" som bedriftsøkonomi, markedsføring, organisasjon og samfunnsvitenskapelig metode, og idrettsfag som prestasjonspsykologi, treningslære, idrettshistorie, sportsøkonomi, idrettsjus og idrettens organisering og ledelse.

Forkunnskaper/opptakskrav

Generell studiekompetanse.
Søkere som er 25 år eller mere, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som ernestudent.

Formell kompetanse

Studiet kvalifiserer til instruktør- og lederoppgaver i idretsorganisasjoner og til organisatoriske og administrative funksjoner i bedrifter og øvrige organisasjoner.

Læringsutbytte

- Studenter med oppnådd bachelorgrad:
- har bred kunnskap om relevante økonomiske problemstillinger, treningsfaglige prinsipper, idrettsjuridiske rettsprinsipper, strategiske prosesser, prestasjonspsykologiske metoder og markedsføringens virkeområder.
 - kan identifisere sentrale strukturer og prosesser mellom organisasjoner som påvirker og regulerer organisasjoners atferd, herunder forholdet mellom idrett og samfunn.
 - kjenner til forsknings og utviklingsarbeid innenfor fagområdet idrettsledelse.
 - kan oppdatere sin kunnskap innen fagområdet.
 - har kunnskap om fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet.
 - kan anvende konflikthåndtering og prestasjonsfremmende strategier.
 - kan finne, vurdere og henvise til informasjon og framstille dette slik at det belyser en problemstilling.
 - kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid på praktiske og teoretiske problemstillinger.
 - kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer.
 - ha innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger.
 - kan planlegge og gjennomføre prosjektarbeid som strekker seg over tid i tråd med etiske krav og retningslinjer.

Videre studiemuligheter

Studenter med bachelorgrad i Sport Management kan søke opptak til studier på mastergradsnivå. Mastergradene i Team Sport Management, Event Management og i Samfunnsendring, organisasjon og ledelse ved Høgskolen i Molde vil være spesielt relevante. Opptak på mastergrad ved Høgskolen i Molde krever normalt karaktersnitt C eller bedre fra søkerens bachelorgrad.

Studier i utlandet

Mulighet for utvekslingsopphold i Malmø 5. semester. Aktuelle emner kan være: Sport, markedsføring og varemerker (7,5 sp), Humankapital i idrett (7,5 sp), Gruppedynamikk i idrett (7,5 sp) og Idrett og Etik (7,5 sp).

Studenter som ønsker det kan delta på EASM(European Association for Sport Management) Sommer School (7,5 sp) i 6. semester. Det vil også tilrettelegges for en ekskursjon utenlands i løpet studiets 2. år. Sist studieår gikk turen til La Manga.

Studiets oppbygging

Studiet er bygd opp slik at studentene hvert semester kombinerer ett eller flere idrettsfag med økonomiske og organisatorisk-administrative fag.

Emnekode/Emnets navn	S.poeng	QV *)	Studiepoeng pr. semester					
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
IDR206 Idrettshistorie	7,50	O	7,5					
IDR200 Treningslære I	7,50	O	7,5					
IDR300 Treningslære II	7,50	O	7,5					
ADM100 Organisasjon I	7,50	O	7,5					
IDR101 Prestasjonspsykologi I	7,50	O		7,5				
IBE101 Web og media	7,50	O		7,5				
IDR100 Idrettens organisering og ledelse I	7,50	O		7,5				
ADM201 Innføring i samfunnsvitenskapelig metode	7,50	O		7,5				
IDR301 Prestasjonspsykologi II	7,50	O		7,5				
IDR305 Sportsøkonomi	7,50	O		7,5				
IDR306 Spillteori og sportsøkonomi	7,50	O		7,5				
BØK100 Bedriftsøkonomi 1	15,00	O		7,5	7,5			
IDR501 Idrettens organisering og ledelse II	7,50	O			7,5			
JUR204 Idrettsjus	15,00	O			15			
BØK320 Markedsføring	7,50	O					7,5	
ADM800 Foretaksstrategi	7,50	O					7,5	
IDR302 Ledelse i prestasjonskulturer	7,50	O					7,5	
IDR303 International Business of Sport (see english version)	7,50	O					7,5	
IDR600 Bacheloroppgave	15,00	O						15
VFA15 Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V						15
Sum:			30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Anbefalte valgfag 6. semester

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
IDR008	NFF's Trener 1 - kurs	7,50
IDR009	NFF's Trener 1 - kurs	7,50
IDR602	Utplassering i idrettsorganisasjon	15,00
ADM400	Styrearbeid i organisasjoner	7,50
ADM205	Organisasjon 2	7,50
ADM620	Etikk	7,50
MAT110	Statistikk I	7,50
EASMs årlige Sommer School - kurs (7,5 sp) kan også benyttes som valgfag.		

Emner

Studier

- **Helse- og sosialfag**
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / [Helse- og sosialfag](#) / Bachelor i sykepleie

Bachelor i sykepleie

Studienavn

Bachelor i sykepleie

Studiepoeng

180

Varighet

3 år, med opptak hver høst

Organisering

Heltid

Studiested

Teoristudier foregår ved Høgskolen i Molde (HiMolde). Ordinære praksisstudier gjennomføres i ulike kommuner i Romsdal og på Nordmøre, og ved Helse Nordmøre og Romsdal helseforetak.

Kullet er delt inn i to studiegrupper, Molde og Kristiansund. Studiegruppe Kristiansund (med egen studiekode i SO) får deler av undervisningen tilrettelagt i Kristiansund, og praksisstudiene vil skje i Kristiansund og på Nordmøre. Videre vil både opplæring i øvingsavdeling, noe veiledning, eksamensavvikling og deler av teoriundervisningen foregå ved Høgskolesenteret i Kristiansund (www.hiksu.no). Undervisningen som gis til samlet kull og studiegruppe Molde vil fortsatt foregå i Molde. I første studieår må studentene som tilhører studiegruppe Kristiansund være forberedt på å følge undervisning i Molde gjennomsnittlig ca 2 dager pr uke. Senere i studiet vil reisebehovet til Molde bli mindre. Studentene får ikke reisestøtte til fellesundervisningen i Molde.

Beskrivelse

Studiet omfatter totalt 180 studiepoeng (60 studiepoeng per studieår) fordelt på fire hovedemner. Sykepleierens kompetanse bygger på integrasjon av teori- og praksisstudier. Praksisstudier utgjør 50 % av utdanningen.

Oversikt over hovedemnene:

- Sykepleiens faglige og vitenskapelige grunnlag - inkludert praksisstudier: 33 stp
- Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget - inkludert praksisstudier: 72 stp
- Medisinske og naturvitenskapelige emner - inkludert praksisstudier: 45stp
- Samfunnsvitenskapelige emner - inkludert praksisstudier: 30 stp

Bachelor i sykepleie ved HiMolde har organisert det faglige innholdet i 12 fokusområder hvor et fokusområde kan omfatte kunnskap fra flere hovedemner.

Praksisstudier:

Praksisstudiene omfatter 90 studiepoeng/60 ukers studieinnsats. Av disse er 75 studiepoeng/50 uker knyttet til praksisstudier i samarbeid med pasienter og pårørende, friske og utsatte grupper. De resterende 15 studiepoeng/10 uker er knyttet opp mot ferdighetstrening i øvingsavdeling, samt forberedelse til og refleksjon over praksisstudiene. Praksisstudiene er veiledet av lærer og sykepleier, og gjennomføres både i kommune- og spesialisert helsestasjon. Hver praksisperiode har definerte læringsutbyttebeskrivelser og arbeidskrav som studenten må dokumentere at han/hun har oppfylt for å få praksisstudiet vurdert til bestått.

Oversikt over alle tre studieår SpH2011*Læringsaktiviteter:*

For at studentene skal oppnå forventet læringsutbytte er det lagt til rette for et aktivt læringsmiljø og variasjon i læringsaktivitetene. Det vektlegges at studentene utvikler et selvstendig og livslangt forhold til læring. Læring skjer individuelt, kulturelt og i samarbeid med studenter, lærere og i praksisfellesskapet. Gjennom hele studiet varierer læringsaktivitetene mellom forelesninger, selvstudium, seminarer, litteraturstudier, diskusjoner, refleksjons- og veiledningsgrupper, individuelle og gruppeoppgaver, prosjektorganisert undervisning, ferdighetstrening, praktiske studier og forskningslignende aktiviteter.

I den avsluttende bacheloreksamen i sykepleie gjennomføres en systematisk litteraturstudie. Studentene får anledning til å fordype seg i et sykepleiefaglig tema som skal bidra til ny kunnskap og som har betydning for sykepleierens utdanning og yrkesfunksjon. Arbeidet innebærer en fordybning i forsknings- og metodekunnskaper, samt oppøve ferdigheter i å relatere empirisk og teoretisk nivå til hverandre. Bacheloreksamen består av en skriftlig del og et fremlegg med muntlig respondent- og opponentskap.

Bachelorstudiet i sykepleie er en helse- og sosialfaglig profesjonsutdanning som bygger på Forskrift til [Rammeplan for sykepleierutdanning](#), fastsatt av Kunnskapsdepartementet 25 januar 2008. Nærmere beskrivelse av studiet finnes i gjeldende Fagplan.

Forkunnskaper/opptakskrav

Generell studiekompetanse.

Søkere som er 25 år eller eldre, kan søke opptak på bakgrunn av [realkompetanse](#).

Politiattest ved opptak

Forskrift om opptak til høyere utdanning ([FOR-2007-01-31-173 kap. 6](#)) krever at søkere til sykepleierutdanningen må fremlegge politiattest. Merknader på politiattesten kan føre til at søker blir utelukket fra klinisk undervisning/praksisopplæring og studenten vil da ikke få vitnemål for fullført grad eller utdanning. Søkere som ikke fremlegger politiattest innen studiestart vil også bli utelukket fra klinisk undervisning/praksisopplæring og vil slik ikke få vitnemål for fullført grad eller utdanning.

Attesten må ikke være eldre enn tre måneder og skal vise om vedkommende er siket, tiltalt eller domfelt for overtredelse av straffeloven § 192, § 193, § 194, § 195, § 196, § 197, § 199, § 200 annet ledd, § 201 første ledd bokstav c, § 203 eller § 204a. Saksbehandlingsiden kan variere fra distrikt til distrikt, så det er viktig at du søker om politiattest straks du har mottatt opptaksbrevet fra skolen.

For søknadsskjema og informasjon om hvordan du får politiattest, se [politiets nettsider](#). Du kan også ta kontakt med din lokale politistasjon på telefon 02800 for nærmere opplysninger.

Krav til studieprogresjon

Sykepleiere har både et samfunnsansvar og et stort ansvar overfor de enkeltmenneskene de skal yte tjenester og gi pleie til. Det stilles store krav til studentene under studiet hvor de må vise evne til både selvstendig arbeid og samarbeid i studiegrupper gjennom teoristudier, ferdighetstrening og praksisstudier.

Det er obligatorisk studiedeltakelse til ulike undervisningstemaer, seminarer og til alle praksisstudier.

Studentene gis kontinuerlig tilbakemelding og vurdering gjennom hele studiet med bakgrunn i mål og læringsutbyttebeskrivelser gjennom ulike arbeidskrav, oppgaver, eksamener og tester i forbindelse med praksisstudier.

Eksamener, arbeidskrav og praksisstudier i et studieår, må være bestått før studenten kan fortsette sine praksisstudier eller meldes opp til eksamen neste studieår. Videre er det knyttet forkrav til enkelte eksamener.

Skikkethetsvurdering:

Kunnskapsdepartementet har 30. juni 2006 fastsatt [Forskrift om skikkethetsvurdering](#) i høyere utdanning med hjemmel i lov 1. april 2005, nr. 15 om universiteter og høyskoler i 4-10. sjette ledd. Forskriften trådte i kraft 1. august 2006 og vil gjelde for studenter som begynte på bachelor i sykepleie fra og med 1. august 2006 og senere. Skikkethetsvurderingen skal bidra til å sikre at studentene kan møte de krav som stilles til yrkesutøvelse som helse- eller sosialpersonell. Skikkethetsvurderingen skjer løpende gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere i yrkesrollen. En student som utgjør en mulig fare for pasienters, klienters og brukeres liv, fysiske og psykiske helse, rettigheter og sikkerhet, er ikke skikket for yrket. Hvis det er begrunnet tvil om en student er skikket, skal det foretas en særskilt skikkethetsvurdering.

Formell kompetanse

Fullført studium gir graden bachelor i sykepleie og gir grunnlag for å søke autorisasjon som sykepleier i henhold til lov om helsepersonell § 48 (Lov om helsepersonell 2.juli 1999, nr.64). Autorisasjonen gir deg tillatelse til å arbeide som sykepleier i Norge, EØS og EU. På hjemmesidene til [Statens autorisasjonskontor](#) for helsepersonell kan du lese mer om det å arbeide i utlandet.

Som autorisert sykepleier er du kvalifisert for sykepleiefaglig arbeid i alle ledd av helsetjenesten, i et yrke og en yrkespraksis som er i stadig utvikling og endring (både i og utenfor institusjoner). Bachelor i sykepleie ved HiMBde utdanner pasientorienterte sykepleiere som er selvstendige, ansvarsbeviste og endringsorienterte og som viser evne og vilje til en bevisst og reflektert holdning i utøvelsen av sykepleie.

Aktuelle jobbmuligheter for sykepleiere finnes blant annet i spesialist- og kommunehelsetjenesten, innen helsefremmende og forebyggende arbeid, sykekjem og omsorgssenter, hjemmebaserte tjenester, psykisk helsearbeid, rusomsorg, legesenter m.fl. i kommunene. Sykepleiere kan også jobbe på ulike spesialavdelinger i sykehus, i privat virksomhet, offshore, bistandsarbeid og i undervisningssektoren m.m. Les mer om yrket og jobbmuligheter på [www.sykepleien.no](#).

Læringsutbytte

Den nasjonale rammeplanens (2008) mål for studiet, samt studentenes handlingskompetanse- og beredskap som beskriver den nyutdannedes funksjonsdyktighet, samsvarer godt med [Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning](#) (2009) når det gjelder kravet til kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse en kandidat forventes å inneha ved fullført program eller emne.

Rammeplanen omfatter en del som er felles (30 studiepoeng) for flere helse- og sosialfagutdanninger, og en del som er spesifikk (150 studiepoeng) for sykepleierutdanningen. Formålet med felles innholdsdel er å utdanne helse- og sosialarbeidere som skal kunne samarbeide tverrfaglig innen helse- og sosialtjenesten. HiMBde har lagt til rette for felles undervisning og pensum på tvers av utdanningene der det er mulig.

Etter fullført utdanning skal studenten ha følgende kompetanse:

KUNNSKAPER:

- vise kunnskap om fagets vitenskapelige bakgrunn, og ha kunnskap om sammenhengen mellom vitenskap og klinisk praksis
- vise kunnskap og forståelse for helsetjenestens oppbygging og oppgaver, og ha kjennskap til lover, regler og andre rammebetingelser som styrer virksomheten
- vise kunnskap om planlegging, ledelse og koordinering av helse- og sosialtjenester
- vise kunnskap om sammenhenger mellom helse og sykdom i et individ- og samfunnsperspektiv
- vise kunnskap om folkehelsens begreper, teorier, metoder og om faktorer som fremmer helse og mestring
- vise kunnskap om hvordan sykdom kan innvirke på mennesker, og sykdommens betydning for livskvalitet, velvære, håp og mestring
- vise kunnskap om menneskets utvikling, læring og hvordan menneskene forholder seg til hverandre i ulike samfunn og kulturer

FERDIGHETER:

- evne til å delta i utvikling av kliniske prosjekter i tråd med endringer i samfunnet
- kunne iverksette tiltak for å fremme helse og forebygge sykdom hos friske og utsatte grupper i befolkningen
- vise evne til selvstendig, og i samarbeid med pasient og pårørende, å identifisere behovet for sykepleietiltak som pleie, omsorg, behandling, lindring, forebygging, rehabilitering og habilitering
- vise kontinuitet i sykepleie og observasjoner av pasient ut fra teoretisk kunnskap og klinisk erfaring
- møte den enkelte pasient og pårørende med varhet, innlevelse og moralsk ansvarlighet
- håndtere legemidler på en forsvarlig måte og informere pasienten om legemidlets virkning og bivirkninger
- dokumentere, kvalitetssikre og evaluere egen sykepleieutøvelse både muntlig og skriftlig
- informere, undervise og veilede pasienter og pårørende om problemer og behov som kan oppstå ved sykdom, lidelse og død
- organisere, koordinere og lede sykepleietjenesten på ulike nivå innen egen virksomhet og på tvers av ulike helsetjenestetilbud
- utøve sykepleie i tråd med nasjonale og internasjonale yrkesetiske retningslinjer og opptre på en måte som styrker pasientens og samfunnets tillit til profesjonen og respekten for sykepleietjenesten

GENERELL KOMPETANSE:

- beherske grunnleggende kommunikasjonsferdigheter og vise evne til å bygge relasjoner
- vise selvinnsikt og empati
- vise evne til samhandling, tverrfaglig og tverreltlig samarbeid
- vise evne til omstilling i en helsetjeneste i endring/ endringskompetanse
- vise evne til kritisk granskning, bedømming og anvendelse av relevant informasjon og kunnskap, samt diskutere nye fakta, tiltak og spørsmål med ulike målgrupper for å bidra til utvikling av yrket og virksomheten
- undervise og veilede medarbeidere og studenter
- vise respekt for det enkelte menneskets liv og verdighet gjennom å ivareta det enkelte menneskets integritet i et flerkulturelt samfunn, herunder retten til medbestemmelse, og retten til ikke å bli krenket
- ta et faglig og personlig ansvar for egne handlinger og vurderinger
- vise evne til å identifisere eget behov for kompetanseheving
- medvirke til et helsefremmende og inkluderende arbeidsmiljø
- utvise en kritisk- analytisk holdning til eget fagfelt og helsetjenesten generelt
- kjenner til nytenkning og innovasjonsprosesser

I gjeldende Fagplan med tilhørende kursplaner for det enkelte studieår, er sykepleierens handlings- og beredskapskompetanse beskrevet nærmere gjennom læringsutbytter for de enkelte kurs..

Videre studiemuligheter

Studenter med bachelor i sykepleie vil være kvalifisert til å søke opptak på en rekke videreutdanninger og masterstudier ved ulike høyskoler og universitet.

HiMBde, avdeling for helse- og sosialfag, tilbyr videreutdanning i Omsorg ved alvorlig sykdom og død, Eldre og aldring, Psykisk helsearbeid og som kan settes sammen til en mastergrad: Kliniske hjelperelasjoner overfor sårbare grupper. I tillegg har HiMBde videreutdanning i Psykososialt arbeid med barn og unge, Helse og ernæring, Praksisveiledning og Kunnskapsbasert praksis.

HiMBde ved avdeling samfunnsfag tilbyr videreutdanning i Ledelse i helse- og sosialtjenesten og Masterstudie i samfunnsendring, organisasjon og ledelse.

Andre aktuelle videreutdanninger ved andre høyskoler er anestesisykepleie, barnesykepleie, intensivsykepleie, kreftsykepleie, operasjonssykepleie, helsesøster og jordmor, administrasjon og ledelse.

Studier i utlandet

Studenter kan delta i internasjonal studentutveksling. HiMBde har samarbeidsavtaler med utdanningsinstitusjoner i Esbjerg (Danmark), Valencia (Spania), James Cook (Australia) og Augsburg (USA), se [HiMBdes hjemmesider](#). Det arbeides også med muligheten for praksisopphold i forhold til utviklingsland.

Studiets oppbygging

1. studieår	2. studieår	3. studieår
GRUNNLEGGENDE SYKEPLEIE	SYKEPLEIE TIL PASIENTER I MEDISINSK OG KIRURGISK AVDELING OG HJEMMESYKEPLEIE	SYKEPLEIE TIL BARN OG UNGE, PSYKISK HELSEARBEID, FOLKEHELSEARBEID OG FAGLIG FORDYPNING I KOMMUNE- OG SPESIALISTHELSETJENESTEN
F1 Sykepleiens faglige, etiske og vitenskapelige grunnlag Kurs 1: Introduksjon til sykepleiefaget og sykepleiefaglige perspektiver Kurs 2: Etikkk og estetikk i sykepleiefaget Kurs 3: Kvalitativ metode	F5 Sykepleiens faglige, etiske og vitenskapelige grunnlag Kurs 1: Sykepleiefaglige perspektiver Kurs 2: Etikkk og estetikk i sykepleiefaget Kurs 3: Kvantitativ metode	F9 Sykepleiens faglige, etiske og vitenskapelige grunnlag Kurs 1: Vitenskapsteori Kurs 2: Bacheloroppgave i sykepleie
F2 Grunnleggende sykepleie og sykepleie til eldre i kommunehelsetjenesten Kurs 4: Grunnleggende behov Kurs 5: Grunnleggende sykepleie i øvingsavdelingen Kurs 6: Praksisstudie i sykehjem og omsorgssenter	F6 Sykepleie til pasienter med akutt, kritisk, kronisk sykdom og/eller funksjonssvikt Kurs 4: Klinisk sykepleie i øvingsavdeling Kurs 5: Sykepleierens funksjon i spesialisthelsetjenesten Kurs 6: Sykepleierens funksjon i hjemmesykepleien	F10 Sykepleie til barn og unge, pasienter med psykiske lidelser, helsefremmende og forebyggende arbeid, faglig fordypning, organisasjon og ledelse Kurs 3: Sykepleierens funksjon til barn, unge og deres pårørende i sykehus Kurs 4: Folkehelsearbeid, helsefremmende og forebyggende arbeid Kurs 5: Sykepleierens funksjon i psykisk helsearbeid Kurs 6: Faglig fordypning, organisering og ledelse Kurs 7: Klinisk sykepleie i øvingsavdeling
F3 Medisinsk og naturvitenskapelig kunnskap i sykepleie Kurs 7: Anatomi, fysiologi og biokjemi Kurs 8: Mikrobiologi, infeksjonssykdommer og hygiene Kurs 9: Farmakologi og legemiddelhåndtering Kurs 10: Generell patologi Kurs 11: Aldringens fysiologi og aktuelle sykdommer hos eldre	F11 Medisinsk og naturvitenskapelig kunnskap i sykepleie Kurs 7: Sykdomslære og farmakologi	F12 Medisinsk og naturvitenskapelig kunnskap i sykepleie Kurs 8: Pediatri Kurs 9: Svangerskap, fødsel og barsel Kurs 10: Psykiatri
F4 Samfunnsvitenskapelig kunnskap i sykepleie Kurs 12: Helsejuss og organisatorisk kompetanse Kurs 13: Psykologi Kurs 14: Pedagogikk og kommunikasjon	F8 Samfunnsvitenskapelig kunnskap i sykepleie Kurs 8: Pedagogikk, psykologi, samhandling og kommunikasjon Kurs 9: Stats- og kommunalkunnskap, og lowerket som regulerer yrkesutøvelsen	F12 Samfunnsvitenskapelig kunnskap i sykepleie Kurs 11: Helsepolitikk, stats- og kommunalkunnskap, sosiologi og helsejuss Kurs 12: Pedagogikk, kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning

Vurderingsordninger

Studieår	Kode	Tittel	Stp	Semester
1. studieår				
Teoristudier	SFV02	001 Sykepleieeksamen 1	5	Høst
	SFV02	002 Sykepleieeksamen 2	10	Vår
	SNG02	001 Medikamentregning	2	Vår
	SNG02	002 Anatomi, fysiologi og biokjemi	12	Vår
	SNG02	003 Mikrobiologi og generell hygiene	4	Høst
	SSG02	001 Psykologi, pedagogikk og kommunikasjon	8	Vår
	SPS02	002 Prosjekt i vitenskapelig metode	4	Vår
Praksisstudier	SKP02	001 Observasjonspraksis	3	Høst
	SKP02	002 Grunnleggende sykepleie i sykehjem og omsorgssenter	12	Vår
2. studieår				

Teoristudier	SSY02	001	Sykepleie ved akutt-, kritisk- og kronisk sykdom og/eller ved funksjonssvikt	14	Vår
	SNG02	004	Generell patologi, sykdomslære og farmakologi	13	Vår
Praksisstudier	SKP02	003	Akutt, kritisk og kronisk syke og/ eller funksjonssvikt – nivå 1	10,5	Høst
	SKP02	004	Akutt, kritisk og kronisk syke og/ eller funksjonssvikt – nivå 2	10,5	Vår
	SKP02	005	Akutt, kritisk og kronisk syke og/ eller funksjonssvikt – nivå 3	12	Vår
3.studieår					
Teoristudier	SSY02	004	Folkehelsearbeid	4	Høst eller vår
	SSY02	002	Psykiatrisk sykepleie med støttefag	5	Høst
	SSG02	003	Samfunnsvitenskaplig kunnskap	6	Vår
	SPS02	004	Prosjekt barn	4	Høst eller vår
	SSY02	003	Prosjekt – helseopplysning	2	Høst eller vår
	SAE00		Bacheloroppgave i sykepleie	15	Vår
Praksisstudier	SKP02	006	Psykisk helsearbeid	11	Høst eller vår
	SKP02	007	Folkehelsearbeid	3	Høst eller vår
	SKP02	008	Faglig fordypning, organisasjon og ledelse	10	Vår
Sum studiepoeng Bachelor i sykepleie				180	

Fagplan for kull SpH10: <http://www.himolde.no/db/28/3736.pdf>

Ny fagplan for SpH11:

Pensum:

Pensum oppgis ved semesterstart i det enkelte studieår.

Emner

Studier

• Helse- og sosialfag

- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / [Helse- og sosialfag](#) / Bachelor i vernepleie

Bachelor i vernepleie

Studienavn

Bachelor i vernepleie

Studiepoeng

180

Varighet

3 år heltid eller 4 år deltid

Organisering

Heltid og deltid

Studiested

Heltid: Teoristudier i Molde. Ordinære praksisområder foregår i ulike kommuner i Møre og Romsdal, og ved Helse Nordmøre og Romsdal HF.

Deltid: Høgskolen i Molde startet høsten 2008 opp en desentralisert deltidsutdanning i vernepleie. Dette er fortløp et enkelttiltak, og det vil ikke bli tatt opp studenter høsten 2011. Men Høgskolen utreder nå muligheten for å videreføre deltidsutdanningen fra høsten 2012. Avklaring på dette ventes ved årsskiftet 2011/2012.

Beskrivelse

Bachelor i vernepleie er en helse- og sosialfaglig profesjonsutdanning. Studiet bygger på Rammeplan og forskrift for vernepleierutdanningen, fastsatt av Utdannings- og forskningsdepartementet 1. desember 2005. Med hjemmel i lov av 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler § 3-2 (2). Rammeplanen omfatter en del som er felles for flere helse- og sosialfagutdanninger og en del som er spesifikk for vernepleierutdanningen. Rammeplanens felles innholdsdel utgjør 30 studiepoeng.

Etter fullført felles innholdsdel skal studentene

- kunne lese forskningsrapporter og nyttiggjøre seg forskningsresultater i yrkesutøvelsen
- kunne begrunne sine handlinger overfor brukere, andre yrkesutøvere og overfor arbeidsgivere ut fra et vitenskapsteoretisk og forskningsmetodisk syn
- kunne dokumentere eget arbeid, utføre prosjektarbeid og evaluere eget arbeid
- vise et helhetlig syn på mennesket og respekt for menneskets integritet og rettigheter
- identifisere etiske dilemmaer på samfunnsplan, i praktisk helsearbeid og sosialt arbeid
- reflektere over etiske problemstillinger, ha etisk handlingsberedskap og kunne avsløre verdikonflikter
- ha kunnskap om helse- og sosialproblemer, velferdsstaten og dens profesjoner
- kjenne rammene for egen faggruppe og oppgavefordelingen mellom helse- og sosialfaggruppene
- kjenne forvaltningsnivåene og beslutningsstrukturene i helse- og sosialsektoren og relevante lover, forskrifter og avtaler
- kjenne bakgrunnen for helse- og sosialpolitiske prioriteringer og kjenne til konsekvenser av slike prioriteringer
- ha kunnskaper om hvordan en kan påvirke helse- og sosialpolitikken
- ha kunnskap om helse- og sosialpolitikk i nasjonalt og internasjonalt perspektiv
- kunne kommunisere med mennesker med ulike etnisk, religiøs og kulturell bakgrunn
- være lagarbeider og kunne samarbeide med brukere og andre yrkesgrupper
- vise kunnskap om konfliktløsning

I rammeplanens spesifikke del for vernepleierutdanningen, som utgjør 150 studiepoeng, beskrives formålet med vernepleierutdanningen slik:

"Formålet med vernepleierutdanninga er å utdanne brukerorienterte og reflekterte yrkesutøvere som er kvalifiserte for å utføre miljøarbeid, habiliterings- og rehabiliteringsarbeid sammen med mennesker med fysiske, psykiske og/eller sosiale funksjonsvansker som ønsker og har bruk for slike tjenester" (Kap. 3.1: s. 4).

Se Rammeplan og

Se gammel fagplan for 2010: [Fagplan for Bachelor i Vernepleie](#)

Ny oppdatert fagplan vil foreligge til studiestart.

Målgruppe

Søkere med bakgrunn fra videregående skole eller med realkompetanse.

Forkunnskaper/opptakskrav

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Politiattest ved opptak

Forskrift om opptak til universiteter og høyskoler krever at søkere til vernepleierutdanningen må fremlegge politiattest. Attesten må ikke være eldre enn tre måneder og skal vise om vedkommende er siktet, tiltalt eller domfelt av straffeloven §§ 192, 193, 194, 195, 196, 197, 199, 200 annet ledd, 201 bokstav c, 203 eller 204a. Søkere som ikke framlegger politiattest har ikke rett til å gå ut i praksisstudie eller delta i ferdighetstrening, og vil dermed ikke få fullført utdanningen.

Krav til studieprogresjon

Arseksamen må være bestått for å kunne gå videre til neste studieår og neste praksisperiode. Praksisstudiene må være bestått for å kunne fortsette studiet og gå opp til eksamen.

Formell kompetanse

Fullført studium gir graden bachelor i vernepleie og grunnlag for å søke autorisasjon som vernepleier. Vernepleiere er autorisert helsepersonell etter helsepersonelloven § 48 (Lov om helsepersonell 2. juli 1999, nr. 64). De fleste vernepleiere arbeider som miljøterapeuter i kommunale helse- og sosialtjenester. Utfordringer knyttet til arbeid med mennesker med utviklingshemming står fortsatt sentralt i utdanningen, men vernepleiere er også kvalifisert til å jobbe for eksempel innen eldreomsorg, psykisk helsearbeid, rusomsorg, barnevern, ulike arbeidsmarkeds tiltak, asylmottak. En økende andel vernepleiere jobber i barnehage- og skolesektoren. En del vernepleiere har administrative jobber som saksbehandler, koordinator, biveileder m.m.

Det stilles store krav til en autorisert vernepleier, herunder både høg faglig kompetanse (kunnskaper og ferdigheter) og samarbeidskompetanse. Vernepleiere har både et samfunnsansvar og et stort ansvar overfor de enkeltmenneskene de skal yte tjenester til. Dette gjenspeiles gjennom utdanningen. Under studiet må studentene gjennom både teoristudier, ferdighetstrening og praksisstudier vise evne til både selvstendig arbeid og samarbeid i grupper. I en del av undervisningen og i alle praksisstudiene er det krav om minst 80 % fremmøteplikt. Dette for at vi ønsker å utdanne vernepleiere som er godt kvalifiserte til å møte de behov samfunnet trenger.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført bachelorutdanning i vernepleie skal etter endt utdanning ha kunnskaper, ferdigheter og holdninger som gir grunnlag for å yte tjenester til mennesker med ulike funksjonsvansker. Yrkesutøvelsen skal bygge på likeverd og respekt for

enkeltmenneskets integritet og sette brukermedvirkning i fokus.
Vernepleieres kompetanse bygger på integrasjon av teori- og praksisstudier.

Etter fullført bachelor i vernepleie skal studenten:

- møte brukere med empati og respekt ut fra perspektivet om likeverd, uavhengig av alder, kjønn, kultur, livssyn og virkelighetsoppfatning
- kunne kommunisere og handle etisk forsvarlig sammen med brukere, pårørende og i nærmiljøet ellers
- kunne ivareta brukernes interesser i tverrfaglig samarbeid med andre yrkesgrupper
- ha kunnskap om normalutvikling og utviklingsforstyrrelse
- kunne forstå konsekvensene av ulike funksjonsvansker, de vanligste somatiske sykdommer og psykiske lidelser
- identifisere interesser, ressurser og begrensninger i samarbeid med brukere og kunne planlegge og gjennomføre praktisk, metodisk miljøarbeid med sikte på god livskvalitet og størst mulig grad av mestring
- kunne utføre forsvarlig medikamenthåndtering
- kunne gi veiledning, opplæring og grunnleggende pleie og omsorg til mennesker som ønsker og har behov for det
- veilede brukere og pårørende og ha kunnskap om kollegaveiledning
- kunne utføre saksbehandling som bygger på forvaltningsmessige prinsipper og aktuelt lovverk, og som ivaretar brukernes behov og rettigheter
- kunne kartlegge og analysere sammenhengen mellom samfunnsmessige forhold og livssituasjonen til brukerne
- ha utviklet endringskompetanse og kunne anvende metoder for endring av ulike rammebetingelser til beste for bruker/brukergrupper
- kunne dokumentere, kvalitetssikre og evaluere eget arbeid
- kunne vurdere ideologi og virkemidler i helse- og sosialpolitikken og fungere som premissleverandør for beslutninger i hjelpeapparatet lokalt og på overordnet politisk plan
- kunne forebygge og håndtere konflikter av ulik art
- vise evne til å utforske faglige problemstillinger på en systematisk og reflekterende måte

Studiet er i rammeplanens spesielle del fordelt på fire hovedemner:

Hovedemne 1 - Samfunnsvitenskapelige og juridiske emner:

Studenten skal etter endt utdanning

- ha kunnskaper om hvordan samfunnsmessige strukturer og prosesser påvirker brukeres livssituasjon
- ha utviklet forståelse for hvordan forvaltningen og vårt politiske beslutningssystem fungerer og hvilke rammebetingelser disse gir for vernepleieres faglige arbeid

Hovedemne 2 - Psykologiske og pedagogiske emner:

Studenten skal etter endt utdanning

- ha tilegnet seg kunnskaper om normalutvikling i et livsløpsperspektiv og hvordan ulike typer funksjonshemminger påvirker denne utviklingen
- kunne tilrettelegge for læring og utvikling og ha forståelse for hvordan individ og samfunn gjensidig påvirker hverandre

Hovedemne 3 - Helsefaglige emner:

Studenten skal etter endt utdanning

- ha kunnskaper om kroppens oppbygging, utvikling og funksjon i et livsløpsperspektiv
- forstå hvordan faktorer i omgivelsene påvirker mennesket både fysisk, psykisk og sosialt.
- ha både kunnskaper om og ferdigheter i pleie- og omsorgsarbeid og psykisk helsearbeid
- kunne medikamentregning og medikamenthåndtering

Hovedemne 4 - Miljøarbeid og habiliterings- og rehabiliteringsarbeid:

Studenten skal etter endt utdanning

- ha utviklet evne til å gi omsorg, veiledning og tjenester ut fra brukeres behov, med sikte på økt livskvalitet og velferd
- kunne begrunne handlingsvalg slik at de kan utføre godt metodisk arbeid på individ- og samfunnsnivå
- kunne utarbeide og delta i gjennomføring av individuelle planer sammen med bruker og andre yrkesgrupper

Videre studiemuligheter

Aktuelle videreutdanninger for vernepleiere er bl.a. habilitering/rehabilitering, målretta miljøarbeid, normalisering og sosial integrasjon, veiledning, rusomsorg, eldreomsorg, sexologi, psykisk helsearbeid og administrasjon og ledelse. Studiet kan også gi grunnlag for å søke opptak på mastergradsstudier.

Studier i utlandet

ØHøgskolen i Molde har samarbeidsavtaler med utenlandske lærersteder gjennom utdanningsprogram både i Norden, Europa og USA. Vernepleierstudenter kan reise ut i 6. semester. Utevekslingsoppholdet varierer fra 8 uker til 6 måneder avhengig av hvilket lærested man velger.

Studiets oppbygging

Emner:

- Samfunnsvitenskapelige og juridiske emner 42 studiepoeng
- Psykologiske og pedagogiske emner 24 studiepoeng
- Helsefaglige emner 45 studiepoeng
- Miljøarbeid og habiliterings- og rehabiliteringsarbeid 69 studiepoeng

Praksisstudier:

Praksis utgjør 54 studiepoeng (36 uker) av studiet og er fordelt på 5 praksisperioder.
Praksis må være bestått for å kunne fortsette studiene. I tillegg til praksis er det praksisrelaterte aktiviteter og ferdighetstrening på høgskolen. Vernepleierutdanningen benytter praksisplasser i hele Møre og Romsdal. Studenter må derfor påregne at praksis kan bli lagt utenfor Moldeområdet når vi ikke klarer å skaffe nok praksisplasser i nærområdet. Det er utarbeidet egne regler for delvis dekning av reise- og eventuelle ekstra boutgifter.

Studieplan:

Arbeids- og undervisningsform:

Praksisstudier, forelesninger, gruppearbeid, selvstudium, prosjekter, problembasert læring (PBL), seminarer, caseundervisning, oppgaveskriving, praktisk ferdighetstrening osv.

Obligatoriske arbeidskrav:

Det er fastsatt arbeidskrav og krav til studiedeltaking som må oppfylles før studenter kan gå ut i praksis og få avsluttende vurdering. Oppgaver leveres innen gitte frister.

Vurderingsformer:

Studentene vurderes kontinuerlig gjennom vurdering av praksisstudiene, ulike arbeidskrav og oppgaver, tester, krav til studiedeltaking og mappevurdering. For oversikt over eksamener og tester, se Fagplan.

Vernepleierutdanningen bruker mappevurdering som lærings- og eksamensform. Arbeidet med mappe skal bidra til å utvikle teoretiske kunnskaper, yrkesspesifikke ferdigheter og personlig kompetanse. Studenten får mappearbeidskrav som må leveres til gitte frister i løpet av studieåret. Undervisning i studieåret blir det gitt veiledning (ikke karakter) på mappekravene, og studenten kan jobbe videre med mappekravene fram til avsluttende vurdering. Mot slutten av hvert studieår blir noen av mappekravene valgt ut til avsluttende vurdering (studenten velger ut noen mappekrav og utdanningen velger ut noen mappekrav). I tillegg møter studenten til en muntlig eller skriftlig presentasjon/høring, med utgangspunkt i mappekrav og pensum forøvrig. Det blir til slutt

satt en samlet karakter på mappe og presentasjon/høring, der presentasjonen fungerer justerende på mappevurderingen.

Skikkethetsvurdering:

Kunnskapsdepartementet har 30. juni 2006 fastsatt forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning med hjemmel i lov 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler i 4-10 sjette ledd. Forskriften trer i kraft 1. august 2006 og vil gjelde studenter som begynner på vernepleierutdanningen fra og med 1. august 2006 og senere. Skikkethetsvurderingen skal bidra til å sikre at studentene kan møte de krav som stilles til yrkesutøvelse som helse- eller sosialpersonell. Skikkethetsvurderingen skal inngå i en helhetsvurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere i yrkesrollen.

Litteratur:

Revideres før hvert opptak. Utgjør ca. 12 000 sider for de 3 studieårene. Oversikt over litteratur finnes i utdanningens temaplaner.

Studieplan:

Emnekode	Emnets navn	Stp	OV	Studiepoeng pr. semester					
		180		S1	S2	S3	S4	S5	S6
VPL111	Test i medikamentregning	2	O	2					
VPLP01	Observasjonspraksis	1.5	O	1,5					
VPLP02	Praksis i barnehage/skole	10.5	O	6.0	4.5				
VPL122	1. årseksamen - mappe	46	O		46				
VPL024	Kunnskapstest i anatomi, fysiologi og biokjemi	0	O		0				
VPLP03	Praksis i pleie og miljøarbeid	10.5	O			10.5			
VPL023	Kunnskapstest i psykologi, pedagogikk og miljøarbeid	0	O			0			
VPLP04	Praksis med utviklingshemma	15	O				15		
VPL033	2. årseksamen - mappe	34.5	O				34.5		
VPLP15	Fordypningspraksis	16.5	O						16.5
VPL144	3. årseksamen - mappe	28.5	O						28,5
VPL05	Bacheloroppgave	15	O						15
	Sum studiepoeng	180		9,5	50,5	10,5	49,5	0	60

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- **Økonomi**
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / [Økonomi](#) / Bachelor i økonomi og administrasjon

Bachelor i økonomi og administrasjon

Studienavn

Bachelor i økonomi og administrasjon

Studiepoeng

180

Varighet

3 år

Organisering

Heltid

Studiested

Molde

Beskrivelse

Det 3-årige bachelorstudiet gir en yrkesrettet utdanning i økonomi og administrasjon. Studiet kvalifiserer også for videre masterstudier ved Høgskolen i Molde (Siviløkonom 2. avdeling) og ved andre høyskoler/universitet i Norge, og til masterstudier ved utenlandske institusjoner som høyskolen samarbeider med (se nedenfor).

De tre første semestrene består av obligatoriske fag. I de tre siste semestrene er det valgfag, og Høgskolen i Molde tilbyr sju spesialiseringsretninger for de som ønsker en bestemt yrkesrettet profil på utdanningen.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse.

Søkere som er 25 år eller mere, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Høgskolen anbefaler sterkt at studenter med svak bakgrunn i matematikk deltar ved forkurset i matematikk som starter ca. 2 uker før ordinær semesterstart.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse

Fullført studium gir tittelen Bachelor i økonomi og administrasjon. Ferdige kandidater kan søke opptak til mastergradsstudier innen økonomi og administrasjon som leder fram til siviløkonomtittelen.

Læringsutbytte

Studiet gir kandidatene en bred kompetanseplattform for å arbeide som fagpersoner eller rådgivere i privat næringsliv, offentlig sektor og andre organisasjoner. Ved å fullføre studieprogrammet forventes det at studentene:

- har kunnskap om hvordan strategier utvikles, hvordan virksomheter organiseres og ledes, og hvordan produkter og tjenester markedsføres
- har kunnskap om hvordan nye investeringer kan vurderes, finansieres, driftes og evalueres i ettertid
- har kunnskap om formålet med, og innholdet i, norsk og internasjonal regulering av ekstern regnskapsrapportering
- har innsikt i hvordan landets økonomi utvikler seg, og hvordan en virksomhet kan tilpasse seg ulike konkurranse situasjoner og samfunnsøkonomiske rammebetingelser.

Videre forventes det at studentene:

- kan anvende denne kunnskapen på praktiske problemstillinger som de møter i arbeidslivet
- kan utarbeide og analysere regnskapsrapporter, både som ledd i internkontroll og ekstern forvaltningskontroll
- kan utføre funksjoner innenfor en virksomhets økonomiforvaltning og administrasjon
- kan planlegge og gjennomføre egne prosjekter, formidle fagstoff skriftlig og muntlig og utveksle synspunkter og erfaringer, og slik sett bidra til utvikling av god praksis
- kan oppdatere sin kunnskap gjennom hele sitt yrkesaktive liv. Studiet skal således gi et godt grunnlag for livslang læring.

Videre studiemuligheter

Bachelorgraden gir grunnlag for søknad til masterstudier ved Høgskolen i Molde og en rekke andre mastergradsprogrammer ved norske og utenlandske utdanningsinstitusjoner. Høgskolen i Molde har flere tilrettelagte samarbeidsavtaler med utenlandske institusjoner. Studenter med konkrete planer om dette, bør undersøke med mastergradsinstitusjonen om det stilles spesielle fagkrav for opptak. Ulike valgfag i bachelorgradsstudiet kan benyttes til å oppfylle slike spesielle krav.

Studier i utlandet

Det er mulig å søke om å ta ett eller to semester av studiet i utlandet. Når det gjelder europeiske land, har Høgskolen i Molde flere utvekslingsavtaler (ERASMUS og NORDPLUS). Se nærmere informasjon om utvekslingsstudier på høgskolens [hjemmesider](#). De ulike valgreningene i studiet gir muligheter for utenlandsopphold i ulik grad. **Alternativ A** under – *Sette sammen valgfag selv* – er spesielt tilrettelagt for de som ønsker et utenlandsopphold i løpet av bachelorstudiet.

Studiets oppbygging

De tre første semestrene består av 90 studiepoeng obligatoriske fag (studieplanenes del 1). I de tre siste semestrene er det 90 studiepoeng med valgfag (studieplanenes del 2). Studentene kan enten velge forholdsvis fritt fra valgfagslisten (alternativ A), eller de kan velge en av de sju spesialiseringsretningene som Høgskolen i Molde tilbyr (alternativ B). I spesialiseringsretningene har vi satt sammen fornuftige fagkombinasjoner for de som ønsker en bestemt yrkesrettet profil på utdanningen. Dette gir disse valgmulighetene:

Alternativ A – Sette sammen valgfag selv

Alternativ B – Velge en spesialiseringsretning med yrkesrettet profil

1. Spesialisering i organisasjon og ledelse
2. Spesialisering i økonomisk styring
3. Spesialisering i regnskap (Regnskapsførerautorisasjon)
4. Spesialisering i revisjon (Registrert revisorautorisasjon)
5. Spesialisering i logistikk
6. Spesialisering i informasjonsbehandling
7. Spesialisering i juss (Årsstudium i juss)
8. Spesialisering i innovasjon og entreprenørskap

Andre årsstudier, for eksempel fra utenlandske institusjoner, kan også godkjennes etter søknad. Språkstudier, blant andre, er godt egnet. De studentene som ønsker å benytte seg av denne muligheten til å velge inn et egnet årsstudium, må være oppmerksom på at dersom studiet ikke er innenfor økonomisk administrative fag, må det velges 30 studiepoeng med slike fag i

4. semester.

Studieplanens del 1- Obligatoriske fellesfag de tre første semestrene

Studiet starter med obligatoriske kjernefag som utgjør en felles plattform for de ulike spesialiseringsretningene som velges i andre del av studiet.

NB! Studenter som vurderer å velge spesialisering i revisjon må bytte ut ADM205 Organisasjon 2 i studieplanen under med ADM 201 Innføring i samfunnsvitenskapelig metode.

Emnekode	Emnets navn	S.poenng	OV *)	Studiepoeng pr. semester		
				S1(H)	S2(V)	S3(H)
ADM100	Organisasjon 1	7,50	O	7,5		
BØK100	Bedriftsøkonomi 1	15,00	O	7,5	7,5	
MAT100	Matematikk	7,50	O	7,5		
SØK100	Mikroøkonomi	7,50	O	7,5		
MAT110	Statistikk I	7,50	O		7,5	
SØK200	Mikroøkonomi	7,50	O		7,5	
ADM205	Organisasjon 2	7,50	O		7,5	
ADM300	Foretaksstrategi	7,50	O			7,5
BØK300	Bedriftsøkonomi 2	15,00	O			15
BØK320	Markedsføring	7,50	O			7,5
Sum				30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Studieplanens del 2 - Valgfagene

Alternativ A – Sette sammen valgfag selv

Dette alternativet gir mulighet for å velge emner forholdsvis fritt, etter egne interesser og yrkesplaner. Av de 90 studiepoengene med valgfag kreves det at 30 studiepoeng er innenfor økonomisk administrative fag. De resterende 60 studiepoengene kan velges helt fritt fra valgfagslisten.

Dette alternativet er godt egnet for de som ønsker å studere videre på et masterprogram. En del av disse programmene, for eksempel ved Norges Handelshøyskole, stiller spesielle fagkrav for opptak. Det frie emnevalget må da brukes for å tilfredsstille slike krav. Det vil også være en klar fordel å velge flere metodefag (matematikk, statistikk og samfunnsvitenskapelig metode) med hensyn til mange masterstudier. Et alternativ er å velge fag for å fylle opp med de obligatoriske fagene i studiet Sivilekonom 1. avdeling, se egen beskrivelse av studiet i studiehåndboken.

De tre siste semestrene	Studiepoeng per semester			
	2. år		3. år	
		Vår	Høst	Vår
Valgfag (* Se kommentar under)		30	30	30

(*) NB! 30 studiepoeng må velges innenfor økonomisk administrative fag, dvs. ha fagkode ADM, BØK, SØK, LOG, SCM eller TRA i listen under.

Høst og/eller vårsemesteret 3. år kan for eksempel tas som utvekslingsstudent i utlandet.

Valgfagsliste

Vær oppmerksom på at enkelt emner har krav til forkunnskaper. For å velge BØK610 Finansregnskap 3 i 5. semester, må man for eksempel først ha valgt BØK400 Finansregnskap 2 i 4. semester.

Valgbare emner i høstsemesteret

Emnekode	Emnets navn	S.poenng
BØK510	Revisjon	20,00
BØK610	Finansregnskap 3	15,00
BE100	Funksjonell web-design	15,00
BE150	Innføring i programmering	15,00
BE430	Forretningsprosesser	7,50
IDR301	Prestasjonspsykologi II	7,50
IDR305	Sportsøkonomi	7,50
IDR306	Spillteori og sportsøkonomi	7,50
JUR215	Forvaltningsrett	15,00
JUR500	Velferdsrett	15,00
JUR520	Skatterett II	10,00
BØK350	Operasjonsanalyse	7,50
LOG502	Styringsmodeller i logistikk I	7,50
LOG510	Verdikjedeanalyse	7,50
LOG525	Kvalitetsledelse og LEAN	7,50
MAT210	Statistikk II	7,50
SAF112	Samfunnsvitenskapelig metode og statistikk	15,00
SOM110	Innroduksjon til SCM og logistikkteknologi	7,50
SOM300	Survey Design	7,50
SØK500	Offentlig økonomi	7,50
TRA310	Transportøkonomi	7,50

Valgbare emner i vårsemesteret

Emnekode	Emnets navn	S.poenng
ADM201	Innføring i samfunnsvitenskapelig metode	7,50
ADM400	Styrearbeid i organisasjoner	7,50
ADM505	Kunnskap og organisasjonslæring	15,00
ADM620	Etikk	7,50
BØK330	Regnskap og budsjettering i offentlig sektor	5,00
BØK400	Finansregnskap 2	15,00
BØK510	Revisjon	20,00
BØK525	Internasjonal finansiering	7,50
BE101	Web og media	7,50
BE201	Informasjonsbehandling	7,50
IDR101	Prestasjonspsykologi I	7,50
JUR400	Skatterett I	10,00
JUR530	Rettslere	15,00
JUR605	Arbeidsrett	15,00
LOG205	Elektronisk handel	15,00
LOG505	Innkjøpsledelse og forhandling	7,50
SOM200	Innføring i Supply Chain Management	7,50
SØK630	Internasjonal økonomi	7,50
TRA410	Transport, lokalisering og økonomisk utvikling	7,50

Alternativ B – Velge en spesialiseringsretning med yrkesrettet profil

1. Spesialisering i organisasjon og ledelse

Det er en stor utfordring for næringslivet å tilpasse seg en stadig mer globalisert verden med raske endringer. Spesialiseringstreningen legger et grunnlag for å forstå hva det er som skaper endringer i samfunnet og hvordan organisasjoner kan takle slike omveltninger. I tillegg behandles praktiske forvaltningsmessige problemstillinger som arbeidsrett og styrearbeid. Det settes også fokus på hvordan etikk kommer inn som et viktig beslutningsgrunnlag i ulike sammenhenger i arbeidslivet. På vitnemålet vil det stå Bachelor i økonomi og administrasjon med spesialisering i organisasjon og ledelse.

Dersom bestemte valgfag velges, vil studiet blant annet kvalifisere for opptak ved Mastergradsstudium i økonomi og administrasjon ved Norges Handelshøyskole der organisasjon og ledelse eller markedsføring og konkurranseanalyse kan være aktuelle profileringsretninger.

Vårsemesteret 2. år kan studentene enten velge valgfag, se emneliste under alternativ A over, eller være utvekslingsstudent i utlandet.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
ADM400	Styrearbeid i organisasjoner	7,50	O				7,5		
ADM605	Kunnskap og organisasjonslæring	15,00	O				15,0		
ADM620	Etikk	7,50	O				7,5		
VFA30	Valgfag (se valgfagsoversikt)	30,00	V					30,0	
JUR605	Arbeidsrett	15,00	O						15
IDR101	Prestasjonspsykologi I	7,50	O						7,5
SOM200	Innføring i Supply Chain Management	7,50	O						7,5
Sum				30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

2. Spesialisering i økonomisk styring

Spesialiseringstreningen passer for studenter som ønsker å arbeide innenfor økonomifunksjonen i et foretak. Det legges et godt grunnlag for å kunne være økonomisjef i små og mellomstore bedrifter. Studentene gis innsikt i hvordan verdiskapningen i en virksomhet kan måles, analyseres og styres på en best mulig måte. Økonomiske analyser basert på regnskaps- og budsjettdata, danner grunnlaget for beslutninger vedrørende større investeringer, produktsammensetninger, pricing, produksjonsstyring og logistikk. Dette får studentene utdypet innsikt i gjennom spesialiserte kurs i regnskap og økonomisk styring, der IKT-verktøy integreres i betydelig grad. Bedriftens arena blir stadig mer internasjonal, og i denne spesialiseringstreningen er det lagt inn kurs som spesifikt adresserer det internasjonale perspektivet. På vitnemålet vil det stå Bachelor i økonomi og administrasjon med spesialisering i økonomisk styring.

Studiet kvalifiserer for opptak til mastergradsstudier i økonomi og administrasjon ved Høgskolen i Molde og en rekke andre mastergradsprogrammer ved norske og utenlandske utdanningsinstitusjoner.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
BØK400	Finansregnskap 2	15,00	O				15		
IBE201	Informasjonsbehandling	7,50	O				7,5		
SOM200	Innføring i Supply Chain Management	7,50	O				7,5		
BØK350	Operasjonsanalyse	7,50	O					7,5	
IBE430	Forretningsprosesser	7,50	O					7,5	
LOG502	Styringsmodeller i logistikk I	7,50	O					7,5	
VFA7,5	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	7,50	V					7,5	
BØK525	Internasjonal finansiering	7,50	O						7,5
SØK630	Internasjonal økonomi	7,50	O						7,5
VFA15	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	O						15
Sum				30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

3. Spesialisering i regnskap (regnskapsførerautorisasjon)

Finansregnskap og skatt representerer helt sentrale problemstillinger innenfor bedriftens økonomifunksjon og er viet betydelig plass i dette studiet. Finansregnskapet er et sentralt styringsverktøy i enhver bedrift. Det er også et lovpålagt kommunikasjonsverktøy mot eiere, långivere og andre eksterne interessenter. Det norske skattesystemet er komplisert, og bedriftene bruker vanligvis store ressurser på å sette seg inn i reglene.

Sammen med to års praksis og nærmere vilkår som framgår av Finanstilsynets nettsted, gir denne utdanningen rett til tittelen autorisert regnskapsfører. Dette gir muligheten til å arbeide som selvstendig næringsdrivende ved å starte eget regnskapskontor og løse regnskapet for bedrifter og andre regnskapspliktige. Spesialiseringstreningen passer også for studenter som kan tenke seg en vanlig stilling innenfor regnskaps- eller økonomifunksjonen i privat næringsliv eller offentlig forvaltning. På vitnemålet vil det stå Bachelor i økonomi og administrasjon med spesialisering i regnskap.

Studiet kvalifiserer for opptak ved Mastergradsstudium i regnskap og revisjon ved Norges Handelshøyskole.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
BØK400	Finansregnskap 2	15,00	O				15		
JUR400	Skatterett I	10,00	O				10		
BØK330	Regnskap og budsjettering i offentlig sektor	5,00	O				5		
BØK610	Finansregnskap 3	15,00	O					15	
JUR520	Skatterett II	10,00	O					10	
VFA5	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	5,00	V					5	
JUR630	Rettslære	15,00	O						15
VFA15	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V						15
Sum				30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

4. Spesialisering i revisjon (registrert revisorautorisasjon)

NB! Studenter som velger denne spesialiseringen må bytte ut ADM205 Organisasjon 2 i andre semester med ADM201 Innføring i samfunnsvitenskapelig metode. De vil da få et studium som sammenfaller med Bachelorgradsstudiet i revisjon, se egen studiebeskrivelse. Fullført studium gir også rett til tittelen bachelor i revisjon. Dersom nærmere krav til karakternivå er tilfredsstillt, vil man kunne få autorisasjon som registrert revisor. Den viktigste oppgaven til en registrert revisor er å utføre revisjon for foretak som etter norsk lov har plikt til å ha revisor. Det er også en rekke andre oppgaver som det er naturlig for en registrert revisor å utføre. Som eksempel kan vi nevne rådgivning for bedriftsledelsen når det gjelder regnskapsføring, skatte- og avgiftsspørsmål, regnskapsanalyse, intern kontroll o.l. På vitnemålet vil det stå Bachelor i økonomi og administrasjon med spesialisering i revisjon.

Studiet kvalifiserer for opptak ved Mastergradsstudium i regnskap og revisjon ved Norges Handelshøyskole og Handelshøyskolen BI.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
BØK400	Finansregnskap 2	15,00	O				15		
BØK330	Regnskap og budsjettering i offentlig sektor	5,00	O				5		
JUR400	Skatterett I	10,00	O				10		
BØK610	Finansregnskap 3	15,00	O					15	
BØK510	Revisjon	20,00	O					5	15
JUR520	Skatterett II	10,00	O					10	

JUR530	Rettslære	15,00	O						15
		Sumt		30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

5. Spesialisering i logistikk

Høgskolen i Molde har logistikk som spesielt satsingsområde. Det nyter studentene godt av gjennom egen spesialiseringsretniing i logistikk. Denne spesialiseringen vil være egnet både for de som søker jobb etter endt studium eller som ønsker å studere videre til mastergrad. Norsk eksportindustri har lang veg til europeiske markeder og har slik sett en avstandsløp sammenlignet med konkurrerende virksomheter i Sentral-Europa – det må kompenseres gjennom effektiv logistikk! Logistikk dreier seg om å effektivisere varestrømmer gjennom hele verdikjeden, og å søke integrerte løsninger som gjør at verdikjeden blir konkurransedyktig. En mer effektiv verdikjede kan oppnås gjennom både kvalitative og kvantitative virkemidler. Dels bør man fokusere på effektive organisasjonsstrukturer, effektive innkjøp og kloke strategiske valg – for eksempel knyttet til grad av outsourcing. Dels dreier det seg også om å finne optimale modeller knyttet til produksjon, distribusjon og lagerhold. Denne spesialiseringsretniingen vil gi kvalifikasjoner som er høyt etterspurt både av næringsliv og offentlig forvaltning. På vitnemålet vil det stå Bachelor i økonomi og administrasjon med spesialisering i logistikk.

Vårsemesteret 3. år kan tas som utvekslingsstudent i utlandet.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
SOM200	Innføring i Supply Chain Management	7,50	O				7,5		
LOG505	Innkjøpsledelse og forhandling	7,50	O				7,5		
SØK630	Internasjonal økonomi	7,50	O				7,5		
VFA7.5	Valg (se egen valgfoversikt)	7,50	V				7,5		
LOG502	Styringsmodeller i logistikk la	7,50	O					7,5	
LOG525	Kvalitetsledelse og LEAN	7,50	O					7,5	
LOG510	Verdikjedeanalyse	7,50	O					7,5	
TRA310	Transportøkonomi	7,50	O					7,5	
VFA30	Valg (se valgfoversikt)	30,00	V						30
		Sumt		30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

6. Spesialisering i informasjonsbehandling

Informasjonsteknologi er viktig som verktøy i økonomifagene. Det er et stort behov i næringslivet for økonomer med sterk IT-kompetanse, og de fleste bedrifter har mye å tjene på mer effektiv bruk av sine IT-systemer. På vitnemålet vil det stå Bachelor i økonomi og administrasjon med spesialisering i informasjonsbehandling.

Vårsemesteret 2. år kan tas som utvekslingsstudent i utlandet dersom det tas et kurs i informasjonsbehandling tilsvarende 7,5 stp.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
IBE201	Informasjonsbehandling	7,50	O				7,5		
VFA22.5	Valg (se egen valgfoversikt)	22,50	V				22,5		
IBE100	Funksjonell web-design	15,00	O					15	
IBE430	Forretningsprosesser	7,50	O					7,5	
VFA7.5	Valg (se egen valgfoversikt)	7,50	V					7,5	
IBE250	Strategisk bruk av IT	15,00	O						15
BØK400	Finansregnskap 2	15,00	O						15
		Sumt		30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

7. Spesialisering i juss

3. året i denne retniingen tilsvare Årsstudium i juss. Nærmere beskrivelse av årsstudiet finnes i studiehåndboken under Samfunns- og organisasjonsfag. På vitnemålet vil det stå Bachelor i økonomi og administrasjon med spesialisering i juss.

Et årsstudium i juss fra utlandet kan alternativt velges som 3. år.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
BØK400	Finansregnskap 2	15,00	O					15	
ADM620	Etikk	7,50	O				7,5		
LOG505	Innkjøpsledelse og forhandling	7,50	O				7,5		
JUR215	Forvaltningsrett	15,00	O					15	
JUR500	Velferdsrett	15,00	O					15	
JUR530	Rettslære	15,00	O						15
JUR605	Arbeidsrett	15,00	O						15
		Sumt		30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

8. Spesialisering i innovasjon og entreprenørskap

3. året (femte semester) må studentene velge én av to hovedretniinger, enten *Studentbedrift* eller *Utplassering i vekstbedrift*. Se fagplaner under.

I siste semester skal studentene velge 15 stp blant de oppgitte valgfagene.

Studentbedrift

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
BØK400	Finansregnskap 2	15,00	O					15	
BØK411	Forretningsplanøkonomi og kurs i bedriftsetablering	7,50	O				7,5		
ADM400	Styrearbeid i organisasjoner	7,50	O				7,5		
BØK600	Studentbedrift	22,50	O					7,5	15
LOG510	Verdikjedeanalyse	7,50	O					7,5	
SOM600	Survey Design	7,50	O					7,5	
IBE430	Forretningsprosesser	7,50	O					7,5	
LOG205	Elektronisk handel	15,00	V						15
IBE250	Strategisk bruk av IT	15,00	V						15
ADM620	Etikk	7,50	V						7,5
IBE201	Informasjonsbehandling	7,50	V						7,5
LOG505	Innkjøpsledelse og forhandling	7,50	V						7,5
		Sumt		0	0	0	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Utplassering i vekstbedrift

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
BØK400	Finansregnskap 2	15,00	O					15	

BØK411	Forretningsplan konkurranse og kurs i bedriftsetablering	7,50	O				7,5		
ADM400	Styrearbeid i organisasjoner	7,50	O				7,5		
BØK601	Uplassering i vekstbedrift	30,00	O					15	15
LOG610	Verdikjedeanalyse	7,50	O					7,5	
IBE430	Forretningsprosesser	7,50	O					7,5	
LOG205	Elektronisk handel	15,00	V						15
IBE250	Strategisk bruk av IT	15,00	V						15
ADM620	Etikk	7,50	V						7,5
IBE201	Informasjonsbehandling	7,50	V						7,5
LOG605	Innkjøpsledelse og forhandling	7,50	V						7,5
Sumt				0	0	0	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Google™ Custom Search

Søk

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / Økonomi / Bachelor, siviløkonom 1. avdeling

Bachelor, siviløkonom 1. avdeling

Studienavn

Bachelor, siviløkonom 1. avdeling

Studiepoeng

180

Varighet

3 år

Organisering

Heltid

Studiested

Molde

Beskrivelse

Siviløkonomutdanningen er femårig og består av en treårig bachelorgrad i bunnen som deretter bygges ut med en toårig mastergrad. Bachelorstudiet 'Siviløkonom 1. avdeling' ved Høgskolen i Molde er spesielt godt tilrettelagt for de som allerede i utgangspunktet ønsker å sikte seg inn mot et slikt femårig studieløp. Det skal først og fremst utgjøre et hensiktsmessig og solid fundament for mastergradsstudier som oppfyller kravene til siviløkonomtittelen. Det gir således opptaksgrunnlag til Høgskolen i Molde's masterstudier innen økonomi, logistikk og administrasjon (Siviløkonom 2. avdeling), samt til andre norske masterstudier, for eksempel ved Norges Handelshøyskole.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse. Det anbefales imidlertid sterkt at søkere har matematikk-kunnskaper tilsvarende Matematikk R1 i studieforberedende programområde i videregående skole (2 MZ i Reform 94) med karakteren 3 eller bedre. Studenter som ikke har slike forkunnskaper anbefales å sette seg inn i relevante deler av pensum i algebra og funksjonslære før studiet starter. NB! Høgskolen forutsetter at studenter med svak bakgrunn i matematikk deltar ved forkurset i matematikk som starter 1-2 uker før ordinær semesterstart.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som ernestudent.

Formell kompetanse

Fullført studium gir graden Bachelorgrad Siviløkonom 1. avdeling. Ferdige kandidater skal ha et godt fundament i grunnleggende bedriftsøkonomisk og samfunnsøkonomisk analyse, samt relevante metodefag. Dette gir kompetanse til å søke opptak til mastergradsstudier innen økonomi og administrasjon som fører fram til siviløkonomtittelen.

Læringsutbytte

Studiet gir kandidatene en bred kompetanseplattform for å arbeide som fagpersoner eller rådgivere i privat næringsliv, offentlig sektor og andre organisasjoner. Ved å fullføre studieprogrammet forventes det at studentene:

- har kunnskap om hvordan strategier utvikles, hvordan virksomheter organiseres og ledes, og hvordan produkter og tjenester markedsføres
- har kunnskap om hvordan nye investeringer kan vurderes, finansieres, driftes og evalueres i ettertid
- har kunnskap om formålet med, og innholdet i, norsk og internasjonal regulering av ekstern regnskapsrapportering
- har innsikt i hvordan landets økonomi utvikler seg, og hvordan en virksomhet kan tilpasse seg ulike konkurransesituasjoner og samfunnsøkonomiske rammebetingelser.

Videre forventes det at studentene:

- kan anvende denne kunnskapen på praktiske problemstillinger som de møter i arbeidslivet
- kan utarbeide og analysere regnskapsrapporter, både som ledd i internkontroll og ekstern forvaltningskontroll
- kan utføre funksjoner innenfor en virksomhets økonomiforvaltning og administrasjon
- kan planlegge og gjennomføre egne prosjekter, formidle fagstoff skriftlig og muntlig og utveksle synspunkter og erfaringer, og slik sett bidra til utvikling av god praksis
- kan oppdatere sin kunnskap gjennom hele sitt yrkesaktive liv. Studiet skal således gi et godt grunnlag for livslang læring.

Videre studiemuligheter

Fullført studium med et veid karaktergjennomsnitt på C eller bedre gir rett til opptak på masterstudier ved Høgskolen i Molde som leder fra til siviløkonomtittelen. I tillegg er kandidatene kvalifisert for opptak ved en rekke andre mastergradsprogrammer ved norske og utenlandske utdanningsinstitusjoner.

Studier i utlandet

Det er tilrettelagt for å ta ett semester av studiet i utlandet etter søknad. Det enkleste er å ta valgfag ute, og vi anbefaler da enten 4. eller 6. semester. Obligatoriske fag og valgfag må da rokkeres mellom disse to semestrene slik at et helt semester frigjøres til valgfag. Når det gjelder europeiske land, har Høgskolen i Molde flere utvekslingsavtaler (ERASMUS og NORDPLUS). Se nærmere informasjon om utvekslingsstudier på høgskolens [hjemmesider](#).

Studiets oppbygging

Studiet består av 135 studiepoeng obligatoriske fag (O) og 45 studiepoeng valgfag (V).

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	QV *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
ADM100	Organisasjon 1	7,50	O	7,5					
BØK100	Bedriftsøkonomi 1	15,00	O	7,5	7,5				
MAT100	Matematikk	7,50	O	7,5					
SØK100	Makroøkonomi	7,50	O	7,5					
IBE201	Informasjonsbehandling	7,50	O		7,5				
MAT110	Statistikk I	7,50	O		7,5				
SØK200	Mikroøkonomi	7,50	O		7,5				
ADM800	Foretaksstrategi	7,50	O			7,5			
BØK300	Bedriftsøkonomi 2	15,00	O			15			
MAT210	Statistikk II	7,50	O			7,5			
SØK630	Internasjonal økonomi	7,50	O				7,5		
VFA15	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V				15		
ADM201	Innføring i samfunnsvitenskapelig metode	7,50	O				7,5		
BØK320	Markedsføring	7,50	O					7,5	
SØK500	Offentlig økonomi	7,50	O					7,5	
VFA15	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V					15	
BØK400	Finansregnskap 2	15,00	O						15

VFA15	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V							15
			Sumt	30	30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emneliste for valgfag

I de tre siste semestrene er det til sammen 45 studiepoeng med valgfag som kan velges fra listen under.

I stedet for å ta valgbare emner, kan studentene også søke om å få ta utvekslingssemester ved utenlandsk utdanningsinstitusjon.

Valgfrie emner i høstsemesteret

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
BØK510	Revisjon	20,00
BØK610	Finansregnskap 3	15,00
BE100	Funksjonell web-design	15,00
BE150	Innføring i programmering	15,00
BE430	Forretningsprosesser	7,50
IDR301	Prestasjonspsykologi II	7,50
IDR305	Sportsøkonomi	7,50
IDR306	Spillteori og sportsøkonomi	7,50
JUR215	Forvaltningsrett	15,00
JUR500	Velferdsrett	15,00
JUR520	Skatterett II	10,00
BØK350	Operasjonsanalyse	7,50
LOG502	Styringsmodeller i logistikk Ia	7,50
LOG510	Verdikjedeanalyse	7,50
LOG525	Kvalitetsledelse og LEAN	7,50
SQM110	Introduksjon til SCM og logistikkteknologi	7,50
SOM600	Survey Design	7,50
SAF112	Samfunnsvitenskapelig metode og statistikk	15,00
TRA310	Transportøkonomi	7,50

Valgfrie emner i vårsemesteret

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
ADM400	Styrearbeid i organisasjoner	7,50
ADM605	Kunnskap og organisasjonslæring	15,00
ADM620	Etikk	7,50
BØK330	Regnskap og budsjettering i offentlig sektor	5,00
BØK400	Finansregnskap 2	15,00
BØK510	Revisjon	20,00
BØK525	Internasjonal finansiering	7,50
BE101	Web og media	7,50
IDR101	Prestasjonspsykologi I	7,50
JUR400	Skatterett I	10,00
JUR530	Rettslære	15,00
JUR605	Arbeidsrett	15,00
LOG205	Elektronisk handel	15,00
LOG505	Innkjøpsledelse og forhandling	7,50
SOM200	Innføring i Supply Chain Management	7,50
TRA410	Transport, lokalisering og økonomisk utvikling	7,50

Google™ Custom Search

Søk

- Emner
- Studier
- Helse- og sosialfag
 - Informatikk og informasjonsbehandling
 - **Logistikk**
 - Juss- og samfunnsfag
 - Idrett
 - Økonomi
 - Programmes for exchange students
 - Doctoral Programme
- 

Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / [Logistikk](#) / Erfaringsbasert master i logistikk

Erfaringsbasert master i logistikk

Studienavn
Erfaringsbasert master i logistikk

Studiepoeng
90

Varighet
3 år med 50 % studieprogresjon

Organisering
Deltid

Studiested
Molde

Beskrivelse
Studiet dekker hovedelementene i MSc in Logistics (120 stp). Forskjellen er at en del metodefag og fordypningsemner ikke er inkludert i den erfaringsbaserte masteren. All undervisning foregår på engelsk. Masteroppgaven kan skrives på norsk eller engelsk etter ønske. Det er ønskelig at masteroppgaven knyttes til en problemstilling på egen arbeidsplass. I arbeidet med masteroppgaven inngår det et fem-dagers kurs i forskningsmetode.

Målgruppe
Studiet retter seg primært mot personer som er i arbeid og som ønsker å kombinere jobb med videreutdanning til en mastergrad.

Forkunnskaper/opptakskrav
Fullført bachelorgrad eller tilsvarende høgscole/universitetsutdanning av minst 3 års varighet innen logistikk, økonomi-administrasjon, informatikk eller lignende, samt minimum 2 års relevant yrkeserfaring.

Krav til studieprogresjon
Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse
Studiet kvalifiserer for lederstillinger i bedrifter og organisasjoner hvor logistikk er en sentral problemstilling.

Læringsutbytte
Etter gjennomført studium skal kandidaten

- Ha god oversikt over teori og sentrale forskningsområder i logistikk.
- Kunne anvende og kombinere ulike teorier for å løse logistikutfordringer i en virksomhet.
- Kunne lede tverrfaglige prosjekt relatert til effektivisering av verdikjeden innenfor virksomhetens strategiske mål.
- Kunne delta i forskningsprosjekter for å framskaffe ny kunnskap innenfor fagområdet.

Videre studiemuligheter
Ved å bygge på med 30 studiepoeng med metode og fordypningsemner kan studiet kvalifisere til PhD studier i Norge og utlandet.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
LOG707	Fundamentals of logistics	7,50	O	7,5					
IDA725	Project Management	7,50	O	7,5					
LOG703	Models for inventory and production management 2	15,00	O		15				
LOG711	Supply Chain Management 1	7,50	O		7,5				
LOG708	Applied Statistics with SPSS	7,50	O		7,5				
LOG702	Purchasing and Supply Theory	15,00	V				15		
LOG720	Management of value systems	15,00	V				15		
LOG951	Mastergradsoppgave / Master's Degree Thesis	30,00	O					15	15
Sum:				15	15	15	15	15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Seminar Research design (del av seminarserien LOG904) inngår som en del av masteroppgaven.Dette innebærer obligatorisk oppmøte i en uke i et høstsemester.

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- **Logistikk**
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / [Logistikk](#) / Erfaringsbasert master i samferdselsplanlegging

Erfaringsbasert master i samferdselsplanlegging

Studienavn

Erfaringsbasert master i samferdselsplanlegging

Studiepoeng

90

Varighet

Deltidsstudium med 50% progresjon gir 3 års varighet

Organisering

Deltid

Studiested

Kurs vil kunne bli tilbudt på ulike steder i Norge, de fleste i Oslo eller Molde. En liste over hvilke kurs som tilbys fra semester til semester blir publisert på høgskolens hjemmesider (www.himolde.no/samferdselsplanlegging).

Beskrivelse

Mastergraden i samferdselsplanlegging tilbys som et deltidsstudium med intensive samlinger og internett-basert veiledning mellom kursingene. Graden består av 60 studiepoeng obligatorisk innhold, og 30 studiepoeng valgfag. Innenfor de 60 studiepoengene med obligatorisk innhold finnes en masteroppgave på 30 studiepoeng. Graden er en såkalt erfaringsbasert mastergrad på totalt 90 studiepoeng. Graden gis i et samarbeid mellom Høgskolen i Molde (HiM) og Transportøkonomisk Institutt (TØI) i Oslo.

Studieavgifter

Studiet er i hovedsak finansiert ved at studentene betaler studieavgifter. Kostnaden for det enkelte kurs vil variere avhengig av kostnadene ved å tilby kurset. Se nærmere informasjon under www.himolde.no/samferdselsplanlegging. Antydningssvis vil hvert kurs koste 5-20 000 kroner, hvilket betyr at hele studiet vil koste rundt 80-100 000 kroner i studieavgifter. De fleste studentene vil ha noe støtte fra sin arbeidsgiver. Studiet er også godkjent for støtte fra Lånekassa dersom man tar minst 40% studieprogresjon. Det vil bli tilbudt nok kurs til at man minst skal kunne følge 50% studieprogresjon.

Målgruppe

Studiet er rettet inn mot personer som har et daglig virke i et samferdselsrelatert arbeid. Det er et mål at personer som har erfaring fra sektoren skal kunne skaffe seg formell kompetanse gjennom dette studiet. Studiet blir gjennomført på en slik måte at det skal være mulig å delta selv om en har begrensede muligheter for fri fra normale arbeidsoppgaver. Tema for masteroppgave og en del arbeidskrav underveis kan med fordel også tilpasses den enkeltes arbeidsoppgaver. Studiet vil kunne egne seg både for personer som har en lavere grads utdanning fra før, og for personer som har høyere grads utdanning, men som ønsker en spesialisering mot samferdselssektoren.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet gjøres på basis av to hovedelementer: Normalt må man ha utdanning på bachelorgradsnivå (3 år), og man må ha minimum 2 års erfaring fra samferdselsorientert arbeid. Kandidater som har særlig lang og relevant yrkeserfaring, kombinert med kortere høyere utdanningsløp, for eksempel 2-årig ingeniørutdanning eller 2-årig høgskolekandidat, vil kunne søke om opptak på bakgrunn av realkompetanse. Innholdet i den grunnleggende høyere utdanningsbakgrunnen bør være fra områdene ingeniørfag, økonomi eller samfunnsvitenskap. Andre utdanningsbakgrunner kan også komme i betraktning. Det er en fordel, men ikke et krav, at studentene har kjennskap til grunnleggende økonomi og metode (matematikk og statistikk).

Formell kompetanse

Studiet leder til en 90 studiepoengs mastergrad i samferdselsplanlegging. Slike erfaringsbaserte mastergrader kvalifiserer ikke direkte til opptak på doktorgradsprogram, da må man eventuelt supplere med ett semesters videre studier med spesifisert innhold. Graden vil kvalifisere spesielt godt til ledende stillinger innen samferdselssektoren, for eksempel i Samferdselsdepartementet, Vegdirektoratet, Avinor, NSB, Jernbaneverket, andre departementer, fylkenes samferdselsavdelinger, bransje- og interesseorganisasjoner knyttet til samerdsel, transport- og logistikkelskaper.

Læringsutbytte

Gjennom studiet skal studenten ha lært grunnleggende transportøkonomi med spesielt fokus på trafikkmodeller, bytransport og kollektivtransport. Videre skal studenten ha blitt kjent med og fått et reflektert forhold til sentrale samferdselspolitiske problemstillinger innen trafiksikkerhet, miljøutfordringer for samferdselssektoren, ulike tilnærminger til storbyenes transportutfordringer og godstransport og logistikk. Studenten vil også ha fordypet seg i de emnene man har valgt å fylle valgfagsdelen med.

Gjennom arbeidet med masteroppgaven skal studenten ha lært god skriftlig framstilling av samferdselsfaglige problemstillinger, ha utviklet sine analytiske evner og blitt kjent med prinsipper for bruk av faglige referanser som støtte for sine analyser. Videre vil studenten ha fått dybdekunnskap om temaet for masteroppgaven.

Videre studiemuligheter

Med ett semesters tilleggsutdanning (spesifisert av de relevante opptakskomiteer for doktorgrader) kan graden danne utgangspunkt for opptak til doktorgradsprogrammer, deriblant programmet PhD Logistics ved Høgskolen i Molde.

Studier i utlandet

Det vil være mulig å få godkjent et studieopphold ved en utenlandsk studieinstitusjon innenfor valgfagspotten på 30 sp (ett semester).

Studiets oppbygging

Studiet består av 3 hovedbolker: Bolk 1 utgjøres av 30 studiepoeng med obligatoriske kurs. Bolk 2 er 30 studiepoeng av valgbare kurs, og bolk 3 er masteroppgaven - også den på 30 studiepoeng. Innenfor valgfagsbolken er det mulig å få godkjent ett semesters utenlandsstudier, relevante kursenheter på masternivå som er tatt ved andre institusjoner, eller egendefinerte lesekurs med selvvalgt pensum (alt sammen etter særskilt søknad). Det kan maksimalt legges inn egendefinerte lesekurs på til sammen 15 studiepoeng, da enten som to kurs a 7.5 studiepoeng, eller ett kurs på 15 studiepoeng. Studenten legger da fram forslag til pensumliste som skal godkjennes, og det skrives en oppgave på et nærmere definert tema med oppnevnt veileder fra høgskolen.

Studieplan:

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
TRA740	Innføring i samferdsel (TØ-kurset)	7,50
TRA750	Innføring i by- og kollektivtransport	7,50
TRA761	Transportøkonomisk analyse	7,50
TRA762	Modeller for trafikkprognoser	7,50
VFA30	Valgfag (se valgfagsoversikt)	30,00
TRA950	Masteroppgave i Samferdselsplanlegging	30,00

Studenter som tidligere har bestått kurset TRA760 Transportøkonomi og trafikkmodeller, kan benytte dette som erstatning for kursene TRA761 og TRA762.

Godkjente valgfag for mastergrad i samferdselsplanlegging

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
TRA815	International Shipping	15,00
LOG904	Seminars in Logistics	30,00
TRA850	Ledet selvstudium på 7.5 studiepoeng	7,50
TRA855	Ledet selvstudium på 15 studiepoeng	15,00

Angående valgfag for mastergrad i samferdselsplanlegging

Denne listen viser forhåndsgodkjente valgfag for HiMolde sin mastergrad i samferdselsplanlegging. Ikke alle kursene på listen kjøres i samlingsform. Disse kursene kan likevel tas som fjernstudent dersom man er forberedt på å lese pensum på egenhånd uten å kunne delta på særlig mange forelesninger. Kursene TRA815 og LOG904 kjøres utelukkende på engelsk, og man må også gjøre alle innleveringer og eksamener på engelsk, dette fordi disse kursene også inngår i MSc Logistics, som er en 100% engelskspråklig mastergrad. Dersom kursansvarlig behersker norsk, vil individuell veiledning kunne gis på norsk også i disse kursene.

NB! Kurset LOG904 Seminars in logistics består av intensive ukes-kurs på ulike emner, hvert på 3 studiepoeng. Studenter kan ta disse emnene enkeltvis, og trenger ikke å ta alle 30 studiepoengene. Seminarene går i høstsemesteret etter en egen plan som publiseres på høgskolens hjemmesider (www.himolde.no).

Noen av HiMoldes doktorgradskurs kan også være relevante som valgfag på mastergraden, men man må i så fall kunne godtgjøre at man har nødvendige forkunnskaper for å få tilgang til kurset. Doktorgradskursene kunngjøres også på høgskolens hjemmesider.

Kurs fra andre høgskoler eller universiteter (norske eller utenlandske) kan etter søknad godkjennes som valgfag i mastergraden dersom de vurderes som passende i innhold og nivå.

Google™ Custom Search

Søk

- Emner
- Studier
- Helse- og sosialfag
 - Informatikk og informasjonsbehandling
 - Logistikk
 - Juss- og samfunnsfag
 - Idrett
 - Økonomi
 - **Programmes for exchange students**
 - Doctoral Programme
- 

Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / [Programmes for exchange students](#) / Exchange Study Programme Bachelor's level

Exchange Study Programme Bachelor's level

Studienavn
Exchange Study Programme Bachelor's level

Studiepoeng
30

Varighet
See English flag for description of the study programme!

Organisering

Available courses in the Autumn semester

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
IBE312	Informasjonsarkitektur	7,50
IBE313	XML-teknologi	7,50
IBE385	3D-design i virtuelle verdener	3,00
LOG502	Styringsmodeller i logistikk la	7,50
SOM800	Survey Design	7,50
SOM600	Internasjonale transporter og forsyningskjeder	7,50
SFR315	Norsk I - språk og kultur	7,50
TRA320	Transport and Tourism	7,50
TRA500	Europeisk transportpolitikk	7,50

Available courses in Spring semester

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
IBE310	Bacheloroppgave	15,00
LOG205	Elektronisk handel	15,00
SFR315	Norsk I - språk og kultur	7,50
SØK630	Internasjonal økonomi	7,50
TRA410	Transport, lokalisering og økonomisk utvikling	7,50

Specialization in Business Informatics

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
IBE312	Informasjonsarkitektur	7,50	V	7,5	
IBE313	XML-teknologi	7,50	V	7,5	
IBE385	3D-design i virtuelle verdener	3,00	V	3	
IBE310	Bacheloroppgave	15,00	V		15
LOG205	Elektronisk handel	15,00	V		15
			Sum	0	0

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Specialization in Logistics and Supply Chain Management

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
LOG502	Styringsmodeller i logistikk la	7,50	V	7,5	
SOM800	Survey Design	7,50	V	7,5	
SOM600	Internasjonale transporter og forsyningskjeder	7,50	V	7,5	
TRA320	Transport and Tourism	7,50	V	7,5	
TRA500	Europeisk transportpolitikk	7,50	V	7,5	
LOG205	Elektronisk handel	15,00	V		15
TRA410	Transport, lokalisering og økonomisk utvikling	7,50	V		7,5
SØK630	Internasjonal økonomi	7,50	V		7,5
			Sum	0	0

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- **Programmes for exchange students**
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / [Programmes for exchange students](#) / Exchange Study Programme Master's level

Exchange Study Programme Master's level

Studienavn

Exchange Study Programme Master's level

Studiepoeng

60

Varighet

Students may stay for one or two semesters (autumn and/or spring semester). One semester will give 30 ECTS Credits.

Organisering

Full-time

Studiested

Molde

Beskrivelse

The international Master's level programme is aiming at offering international students an opportunity to integrate one or two semesters, i.e. 30 or 60 ECTS credits, into their own studies at home. The courses offered are part of our Master's programmes in Logistics and Informatics.

Students are free to combine the courses offered under this programme, but it is the responsibility of each exchange student to make sure the combination is approved by their sending institution through a signed learning agreement (if applicable). A full term/semester should comprise courses totaling at least 30 credits, and equivalently a full academic year must comprise at least 60 credits.

Målgruppe

International students at the Master's level.

This programme is only open for exchange students. If you as an exchange student have any questions about admission, prerequisites etc, please contact the International Coordinator: Nina Hægbostad - nina.hagbostad@himolde.no

Forkunnskaper/opptakskrav

Master's courses are available to students having completed a minimum of three years of relevant university studies (equivalent to a bachelor's degree).

Some of the courses are fairly specialized and have specific background requirements, whereas other may be taken with any background. **It is the responsibility of the student to check the prerequisites listed in the course description, and to find a suitable course combination.** The program managers for master programs in logistics or informatics can be consulted regarding course selection.

Formell kompetanse

The qualification will depend on the combination of courses chosen. In addition to the learning outcomes of the courses, students will achieve some familiarity with Norwegian language and culture, and learn to cooperate in an international environment.

Studiets oppbygging

Most classes are taught over a full semester/term. A typical course will have between 2 and 6 lecture hours per week, and may have additional group work and assignments/course work. The assessment will partly be based on compulsory coursework and exams. All grades are either passed/not passed or ECTS letter grades (A through F).

Available courses Autumn semester

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
LOG706	Mathematical Modeling in Logistics	15,00
LOG707	Fundamentals of logistics	7,50
LOG711	Supply Chain Management 1	7,50
LOG820	Vehicle Routing	7,50
LOG904	Seminars in Logistics	30,00
ADM800	Forms of organization and management	15,00
SØK710	Industrial Organization	7,50
IDA725	Project Management	7,50
IDR701	TeamSport History	5,00
IDR801	Microeconomics in Sport and Event Management	7,50
IDR802	Sport Economic	7,50

Available courses Spring semester

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
LOG702	Purchasing and Supply Theory	15,00
LOG703	Models for inventory and production management 2	15,00
LOG710	Econometrics	7,50
LOG715	Business cases in SCM	7,50
LOG720	Management of value systems	15,00
LOG755	Economics of organization	7,50
LOG735	Classical Optimization Methods	7,50
LOG741	Metaheuristic Optimization Methods	7,50
TRA815	International Shipping	15,00
TRA820	Air Transport Economics	7,50
ADM710	Philosophy of Science and Methodology	10,00
SØK630	Internasjonal økonomi	7,50
EV/M720	Event Organization	7,50

Available courses that runs over two semesters

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
IDR803	Seminars in TeamSport Management	25,00
EV/M700	Event Economics	15,00
EV/M710	Event Logistics	15,00

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- **Juss- og samfunnsfag**
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / **Juss- og samfunnsfag** / Master i samfunnsendring, organisasjon og ledelse

Master i samfunnsendring, organisasjon og ledelse

Studienavn

Master i samfunnsendring, organisasjon og ledelse

Studiepoeng

120

Varighet

2 år

Organisering

Heltid

Studiested

Molde

Beskrivelse

Masterstudiet i samfunnsendring, organisasjon og ledelse tar som utgangspunkt at verden for de fleste, også beslutningstakere i næringsliv og forvaltning, i dag oppleves som kompleks og foranderlig. Både politikk, økonomi og kultur er i dag gjenstand for internasjonalisering. Dagens menneske blir gjennom moderne medier, IKT, nye reisemuligheter og en økt pluralisme i livs- og verdensanskuelser knyttet tettere til en *global* verden på en slik måte at det også får betydning for egne *lokale* valg og beslutninger. *Makro* og *mikro* er kommet nærmere hverandre, og behovet for å forstå det lokale i lys av det globale og vice versa er dermed stort. Dette betyr at det blir viktig å forstå ledelse i organisasjoner i lys av de måtene samfunnet endres på. Samtidig kan også dagens *kunnskapssamfunn* framstå som stadig mer preget av fragmentering og spesialisering. På spesialiserte fag- og kunnskapsfelt øker ekspertisen på bekostning av en forståelse av helheten. Sett på denne måten kan økt kunnskap paradoksal nok føre til større kompleksitet og mindre oversikt og forståelse. Hvis dette er riktig er det viktig å dyrke fram evnen til å se helheter. Dette kan bl.a. gjøres ved å bygge på innsikter fra flere fagtradisjoner som organisasjonsteori, statsvitenskap, økonomi, sosiologi og historie. Studiet har som mål å gi studentene forståelse for sammenhenger mellom endringer på samfunns-, organisasjons- og individnivå.

Målgruppe

Studenter med bachelorgrad i økonomisk-administrative eller samfunnsfaglige studier eller tilsvarende. Ansatte i organisasjoner med ønske om å utvikle kompetanse rettet mot rådgivning og ledelse, gitt faglige eller realfaglige forutsetninger som tilsvarer bachelornivå innenfor det aktuelle fagfeltet.

Forkunnskaper/opptakskrav

Bachelorgrad eller tilsvarende i samfunnsfag, økonomisk-administrative fag eller annet relevant studium (f.eks. sport management). For søkere med bachelorgrad eller tilsvarende innenfor andre fagområder enn de som er nevnt foran, kreves det alternativt vurdering med grunnlag i realkompetanse eller videreutdanning innenfor samfunnsfag, økonomisk-administrative fag eller ledelsesfag på høyskolenivå.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse

Fullført mastergrad i samfunnsendring, organisasjon og ledelse kvalifiserer til arbeid på konsulent/rådgiver- og ledelsesnivå innen privat og offentlig sektor og i frivillige organisasjoner. Graden kan også kvalifisere til doktorgradsstudier.

Siviløkonom

Studenter som har en bachelorgrad i økonomi og administrasjon fra et norsk universitet eller høyskole, kan få siviløkonomtittel i tillegg til tittelen master i samfunnsendring, organisasjon og ledelse. Se videre detaljer under omtalen av siviløkonomstudiet under fagområde økonomi.

Læringsutbytte

Kunnskap

- Ha dyptgående kunnskap om teorier på økonomisk utvikling, politikk, utviklingsutvikling og ledelse.
- Ha god innsikt i forholdet og sammenhengen mellom nyere utvikling på disse ulike områdene.
- Ha god kunnskap innen samfunnsvitenskapelig metode

Ferdigheter

- Kunne anvende teorier for å analysere komplekse problemstillinger på en reflektert måte og innen en tverrfaglig ramme
- Kunne tilegne seg ny faglitteratur på en selvstendig og kritisk måte
- Kunne gjøre selvstendig akademisk analysearbeid på en teoretisk informert og metodisk forsvarlig måte
- Evne å presentere arbeid skriftlig og muntlig i så vel en akademisk som en populær form
- Evne å bidra i løsning av konkrete utviklingsproblemer innen offentlig og privat sektor

Generell kompetanse

- Ha utviklet evne både til å arbeide selvstendig og i samarbeid med andre
- Ha opparbeidet evne til å reflektere over og å reagere i forhold til etiske konsekvenser av egen og andres yrkes- og fagutøvelse

Videre studiemuligheter

Doktorgradsstudier

Studier i utlandet

Deler av graden kan tas ved andre norske eller utenlandske utdanningsinstitusjoner

Studiets oppbygging

Tabellen under viser ordinær studieplan for master i samfunnsendring, organisasjon og ledelse.

NB! For studenter med fullført bachelor i økonomi og administrasjon og som ønsker å få tildelt sidetittelen siviløkonom, gjelder egen studieplan. Se studieplan under omtalen av **Siviløkonom 2. avdeling**.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
ADM712	Samfunnsvitenskapelige grunnlagsproblemer og metode	15,00	O	15			
ADM700	Globale endringer og organisasjoner	15,00	O	15			
ADM830	Innovasjon og omstilling	15,00	O		15		

VFA15	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	O		15	
ADM600	Forms of organization and management	15,00	O			15
ADM750	Mastergradsoppgave	45,00	O			30
		Sum		30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Valgfag vårsemester:

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
LOG702	Purchasing and Supply Theory	15,00
LOG720	Management of value systems	15,00
IDR803	Seminars in TeamSport Management	25,00

IDR803 tilbys bare annethvert år, første gang våren 2012.

I tillegg til valgfagene som er nevnt ovenfor (fag under mastergradsstudiet i logistikk som blir undervist på engelsk), kan studentene få godkjent kurs fra seminarrekke i masterstudiet i logistikk: Studiet Ledelse i helse- og sosialtjenesten (30 studiepoeng) som er et samarbeidsstudium mellom Høgskolen i Molde, Høgskolen i Ålesund og Høgskolen i Volda, blir også godkjent som valgfag. Dette studiet vil også erstatte ADM630 Innovasjon og omstilling.
Relevante fag på mastergradsnivå fra andre institusjoner kan også etter søknad bli godkjent som valgfag.

Google™ Custom Search

Søk

Studier Forskning Om HiMolde Aktuelt Konferanser Internt

- Emner
- Studier
- Helse- og sosialfag
 - Informatikk og informasjonsbehandling
 - Logistikk
 - Juss- og samfunnsfag
 - **Idrett**
 - Økonomi
 - Programmes for exchange students
 - Doctoral Programme
- 

Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / **Idrett** / Master i Team Sport Management

Master i Team Sport Management

Studienavn
Master i Team Sport Management

Studiepoeng
120

Varighet
2 year

Organisering
Heltid

Studiested
Molde

Beskrivelse

This programme intends to convey a wider understanding and knowledge about team sport as it is practised in the European context. This means 1) that the main aim of the programme is the open format of team sport more than the closed leagues, which are frequent in some other parts of the world, and 2) that the aim of study is neither sport or business administration, but in fact a combination, which makes the understanding of Team Sport Management complex. These sports include football (soccer), basketball, volleyball, handball etc., but could also include hockey sports and cycling. Since football is the domineering among these sports, also in the academic literature, it is unavoidable that football will be much addressed in the programme. However, care will be taken to present a broader view. The programme will introduce the students to legal, ethical, economical, organisational, historical and psychological topics related to team sports. Students will therefore develop a better understanding of the developments and discourses of team sports, to enable them to take part in decision making within sports. The programme will expose students both to practitioners and scholars. Moreover, they will be challenged on up-to-date problems and conventional understandings or sport myths as they are conveyed by the actors of sport

Målgruppe

Students who work or plan to work in sport clubs, sport associations or other types of organisations (agencies, media, event organisers etc.)

Forkunnskaper/opptakskrav

Applicants should preferably hold a recognised first degree (BBA BA BSc), equivalent to a minimum of 180 ECTS credits, in Sport Management/ Sciences, Business Administration, Social Sciences (Economy, Sociology, Political Science or History) or other relevant academic disciplines to apply for the MSc programme in Team Sport Management.

Admission to the international MSc programmes at Molde University College, Specialized University in Logistics is highly competitive, and applicants should preferably have completed their bachelor's degree with an average grade of Excellent or Very Good, or at least a minimum average grade of Good/ grade C or equivalent (Like First Class or Second Class Upper Division or equivalent grades). For English language requirements for admission, see more detailed information on our home page: www.himolde.no.

Formell kompetanse

The main aim of the programme is to train decision-makers or influential actors in team sports or organisations working with team sports. The best students should at the same time develop skills and capacities that will qualify them to apply for admission to PhD studies. As prospective councillors or decision-makers, the students should be able to face complex situations in organisations in an analytic and reflective manner. The study programme should enable them to find good solutions and to create cooperative environments. By equipping the students with diverse perspectives and knowledge through lectures, assignments, discussions and teamwork, the students should develop an understanding of the complexity, heterogeneity and uncertainty in sport, and the need to listen and be responsive to others. This should enable them to constructively take part in change projects. By working in a team sport context and completing their master's thesis, students should develop their capacity as problem-solvers by defining problems and research questions, and by examining, analysing, concluding and defending their conclusions.

Læringsutbytte

Learning outcome

Candidates with a MSc in Team Sport Management should

- be able to demonstrate knowledge of various theories concerning Team sport management.
- be able to do independent analytical work and to write scientific texts in an theoretically informed and methodologically sound manner.
- be able to acquire new scientific literature in an independet and critical way.
- have the ability to present work orally and in writing in an academic as well as popular form.
- have the ability to contribute in finding solutions to organizational problems in sport organizations.

Videre studiemuligheter

Candidates with an MSc in Team Sport Management should qualify for a PhD in Sport Management. In most cases this is dependent on excellent academic performances.

Studier i utlandet

Students have the possibility to take parts of the education at universities abroad or at other Norwegian universities.

Emnekode/Emnets navn	S.poeng	QV *)	Studiepoeng pr. semester			
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
ADM900 Forms of organization and management	15,00	O	15			
IDR701 Team Sport History	5,00	O	5			
IDR803 Seminars in Team Sport Management	25,00	O	10	15		
ADM710 Philosophy of Science and Methodology	10,00	O		10		
IDR800 Proposal for the Master's thesis	5,00	O		5		
IDR720 Introduction to Sport and Event Economics	7,50	O			7,5	
IDR900 Master's Degree Thesis	45,00	O			22,5	22,5
EV/M705 Event Economics	7,50	O				7,5
		Sum	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

- Emner
- Studier
- Helse- og sosialfag
 - Informatikk og informasjonsbehandling
 - Logistikk
 - Juss- og samfunnsfag
 - Idrett
 - Økonomi
 - Programmes for exchange students
 - Doctoral Programme
- 

Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / Helse- og sosialfag / Mastergrad i helse- og sosialfag, kliniske hjelperelasjoner overfor sårbare grupper

Mastergrad i helse- og sosialfag, kliniske hjelperelasjoner overfor sårbare grupper

Studienavn
Mastergrad i helse- og sosialfag, kliniske hjelperelasjoner overfor sårbare grupper

Studiepoeng
120

Varighet
4 år på deltid
Opptak annet hvert år. Neste oppstart er høsten 2010.

Organisering
Deltid

Studiested
Molde

Beskrivelse
Studiets fokus er rettet mot kliniske hjelperelasjoner overfor sårbare grupper i helse og sosialsektoren. Denne hjelperelasjonen vil i stor grad bli utøvd direkte i ansiktsnære og krevende samhandlinger med pasienter, klienter og pårørende. Nærheten og kravene i slike relasjoner vil variere fra type situasjon og sykdom, lidelse og krise, som på ulike måter medfører sårbarhet og griper dypt inn i menneskers liv. Både innen somatisk og psykisk helse- og sosialfaglig arbeid vil virksomheten foregå direkte med pasienten, grupper av pasienter og med familie og sosialt nettverk. Virksomhet som dreier seg om kun forvaltning- og saksbehandlingsarbeid vil derimot falle utenfor.

Fokuset i studiet, den kliniske hjelperelasjonen vil i løpet av studiet vektlegges utfra ulike perspektiv og nivå. De to valgfrie modulene i studiets første år (2 år på deltid) retter seg mot pasienter/brukere med ulike lidelser og helseproblemer forårsaket av henholdsvis aldring og psykiske lidelser. Det sentrale tema i den valgfrie modulen vil være å utvikle klinisk relasjonskompetanse i møte med brukere med helse- og funksjonsproblemer som har sammenheng med aldring eller psykisk lidelse.

I studiets andre år (2 år på deltid) skjer en videre fordypning på et generelt og overordnet teoretisk nivå, såvel som metodisk og praktisk. Dette gjøres ved å belyse ulike dimensjoner i hjelperelasjonen; pasient- og brukerperspektivet, omsorgsperspektivet og det terapeutiske perspektivet.

Målgruppe
Ansatte i helse- og sosialsektoren med relevant høgskoleutdanning, jfr. kravom forkunnskaper nedenfor.

Forkunnskaper/opptakskrav
Det kreves relevant bachelorgrad i helse- og/eller sosialfag eller tilsvarende. I tillegg kreves minimum 1 års klinisk praksis etter gjennomført bachelorgrad.

Søkere som tidligere har gjennomført videreutdanning i aldring og eldreomsorg eller i psykisk helsearbeid, eller har annen klinisk videreutdanning som kan godkjennes i henhold til opptaksbestemmelsene, kan søke opptak til mastergradens 2. studieår. Disse vil måtte gjennomgå et forkurs eller dokumentere tilstrekkelige kunnskaper i vitenskapsteori og forskningsmetode.

Formell kompetanse
Hensikten med studiet er å gi fordypning i ulik og relevant forskningsbasert kunnskap om forskningsdesign og metoder relatert til kliniske hjelperelasjoner, slik at studenten:

- utøver hjelperollen, i nære relasjoner med mennesker som på grunn av sykdom, lidelse, livskrise eller høyaldre er i en sårbar situasjon, basert på systematiske analyser av dynamiske og kontekstuelle faktorer hos pasient/klient og dennes nettverk
- utforsker komplekse og sammensatte problemstillinger i det kliniske hjelpearbeidet, også i relasjon til muligheter og begrensninger som ligger i rammene for relasjonen
- anvender kliniske tilnæringsformer og metoder for personlig, relasjonell og kontekstuell kunnskapsoppbygging
- bidrar til fagutvikling i det kliniske felt ved å igangsette og styrke endringsprosesser
- viser metodekunnskap og ferdigheter i å utvikle og delta i forskningsprosjekt
- anvender kritiske ferdigheter i vurdering av klinisk forskning og praksis
- bidrar til systematisk kunnskapsutvikling i klinisk praksis

Studiet kan videre kvalifisere for doktorgradsarbeid innen klinisk helse og sosialfaglig arbeid.

Studiets oppbygging
Studiet er organisert som et toårig studieprogram over 4 år på deltid hvor en videreutdanning utgjør det første studieåret. De videreutdanningene Høgskolen i Molde gir tilbud om, og som inngår i dette programmet, er videreutdanning i aldring og eldreomsorg, videreutdanning i psykisk helsearbeid og videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge. Disse er i dag organisert som deltidsstudier over 2 år. Disse utdanningene vil utgjøre valgfrie moduler hver på 60 studiepoeng. Andre kliniske videreutdanninger i helse og sosialfag kan godkjennes som 1. år i mastergradsstudiet, evt med tilleggskrav.

Det andre året i mastergradsprogrammet inneholder 3 moduler, henholdsvis vitenskapsteori og metode, kliniske hjelperelasjoner og mastergradsoppgaven.

Arbeidsformer i studiet
Arbeidsformene i studiet vil være basert på både teoretisk framstilling av fellets problemstillinger og refleksjon over egne praksiserfaringer. Undervisningsmetodene vil omfatte forelesninger, seminargrupper, refleksjonsgrupper og ulike former for rollespill. I tillegg vil studentene få individuelt baserte innleveringsoppgaver hvor stoffet skal relateres til problemstillinger i fordypningsoppgave/mastergradsoppgave og gi ferdighetstrening i vitenskapelig skriving og metodebruk. Studentene vil få veiledning både individuelt og i gruppe.

Studieplan

Emne-kode	Emnets navn	Stp	O/V	Studiepoeng pr. semester							
	VALGFRI MODUL			S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8
VAE	Videreutdanning i aldring og eldreomsorg	60									
VAE 701	Aldring og eldre menneskers livsvilkår	12	O	12							

VAE 702	Sykdom, funksjonssvikt og mestring i eldre år	15	O		15							
VAE 703	Organisering og utøvelse av helse. Og sosialtjenester til eldre mennesker	15	O			15						
VAE 704	Fordypningsteama; kommunikasjon og samhandling innenfor alderspsykiatri og demensomsorg	6	O				6					
VAE 705	Fordypningsoppgave	12	O				12					
	VALGFRI MODUL											
VPH	Videreutdanning i psykisk helsearbeid - tverrfaglig fordypning i psykososialt arbeid –	60	O									
VPH 701	Psykisk helsearbeid - hjemmeoppgave	6	O		6							
VPH 702	Psykisk helsearbeid - basisdel	21	O		21							
VPH 703	Refleksjonsgruppe – 1.år	3	O		3							
VPH 704	Kliniske studier inkl. praksisrapport	10	O			10						
VPH 705	Fordypningsoppgave- psykososialt arbeid	9	O				9					
VPH 706	Refleksjonsgruppe 2.år	3	O				3					
VPH 707	Avsluttende eksamen i kliniske tema	8	O				8					
	OBLIGATORISK MODUL											
MHS	Mastergradstudiet 2.år	60										
MHS 701	Vitenskapsteori og metode	15	O						15			
MHS 702	Kliniske hjelperelasjoner	15	O						15			
MHS 704	Masteroppgave	30	O									30

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- **Logistikk**
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / [Logistikk](#) / MSc in Event Management

MSc in Event Management

Studienavn

MSc in Event Management

Studiepoeng

120

Varighet

2 years

Admission to the programme takes place every second year, and next admission will therefore take place in 2012.

Organisering

Full-time

Studiested

Molde

Beskrivelse

x

Forkunnskaper/opptakskrav

A Bachelor's degree (180 credits) within Business Administration, Economics, Sport Management, Logistics or other related topics is required. Students from some countries must prove their abilities in the English language through internationally accepted tests.

Formell kompetanse

The degree will qualify for a large range of management and operational positions in event organisations, and the event and tourism industry.

Læringsutbytte

By completing the degree the candidate will

- be able to manage and/or participate in planning and organization of complex events
- have deep knowledge of the particular logistics and economical aspects related to events
- understand the tourism effect of large events
- have broad knowledge of event technology, equipment and infrastructure
- get experience and best practice from a number of famous European arrangements (cultural and sports events)

Videre studiemuligheter

The degree will qualify for acceptance to the PhD programme in Logistics at Molde University College, as well as other PhD programmes internationally.

Studier i utlandet

The master's thesis may be written outside Molde. Several international professors/academics will act as supervisors for the master's thesis.

Studiets oppbygging

The first year contains regular courses which are based on a combination of lectures, homework and examinations. The third semester is a combination of several one-week seminars, one regular course and an international module. The Master's thesis is written in the fourth semester.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
LOG707	Fundamentals of logistics	7,50	O	7,5			
LOG708	Applied Statistics with SPSS	7,50	V	7,5			
LOG711	Supply Chain Management 1	7,50	V	7,5			
EV/M700	Event Economics	15,00	O	7,5	7,5		
EV/M710	Event Logistics	15,00	O	7,5	7,5		
EV/M720	Event Organization	7,50	O		7,5		
EV/M730	Applied Event Management	7,50	O		7,5		
EV/M740	Event Tourism	7,50	O			7,5	
LOG904	Seminars in Logistics	30,00	O				9
EV/M800	International Module	13,50	O			13,5	
EV/M850	Master's Degree Thesis	30,00	O				30
Sum				30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

One of the courses LOG708 or LOG711 is mandatory. LOG708 requires some mathematical and statistical background. The following seminars are mandatory: LOG904 Research design and LOG904 Cross Cultural Management. In addition one optional seminar must be selected.

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- **Logistikk**
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / [Logistikk](#) / MSc in Logistics and Supply Chain Management

MSc in Logistics and Supply Chain Management

Name of study

MSc in Logistics and Supply Chain Management

Credits

90

Duration

13 months

Organization

Full-time

Place of Study

London, Arnhem, Metz or Molde

Description

Developed in partnership with the University of Westminster (London), Arnhem Business School (Netherlands), ESIDEC / ICN, Metz (France) and Molde University College (Norway), this international degree will develop your ability to initiate and carry out advanced analysis, research and problem solving in the field of logistics.

All students spend the first semester at the University of Westminster where they all take the same core modules. Students can follow the second semester in any of the three partner institutions. This allows students to select from a wide range of modules (although the degree of choice within any one partner institution is limited). Each of the partners offer courses with a different focus for the second semester. Arnhem concentrates on European and international distribution; Molde focuses on shipping and international logistics; Metz concentrates on logistics strategy and purchasing; while Westminster has a focus on logistics services and the retail supply chain. In addition to the chance to select from a range of modules, students can also benefit from the opportunity to study in two countries. The course is taught in English by all three partners.

Program Content

The objective of the program is to develop the student's ability to initiate and carry out advanced analysis, research and problem solving in the field of logistics. We aim to enable recent undergraduates to equip themselves with the skills necessary to pursue a career in logistics - with an emphasis on the growing international aspect that applies to many companies operating in this area. The proposed programme will also allow more mature distribution and will give freight transport planners and managers the chance to view logistics from a wider perspective and to appreciate the increasing importance of European policy initiatives for company actions and activities.

Teaching comprises a blend of formal lectures, student-based workshop groups, seminars, visiting speakers and study visits. Business games and simulations are also used and will form one of the teaching strategies in order to reflect real life situations within the relevant logistics and industrial sectors.

Prerequisites

Applicants should normally have the equivalent of a good Honours degree and demonstrate strong motivation in the subject area. Alternative qualifications with relevant professional experience will also be considered. The programme has been devised to appeal to graduates who wish to develop their career in an international environment concerned with logistics. Directly relevant degree disciplines include business studies, economics, geography, management and operations research. However, students with qualifications in other disciplines such as languages and the humanities, engineering, and environmental sciences are also encouraged to apply. The course will be conducted in English at all three institutions, and applicants will have to demonstrate a certain level of knowledge of the English Language. A language test will be required where appropriate (this may be a TOEFL or IELTS test or equivalent).

Competence

xxx

Study Structure

Students spend the first semester at Westminster where they take the same core modules which are compulsory and provide the necessary background information and tools which a logistics specialist would need.

Semester 1 (University of Westminster):

Logistics and the External Environment | Logistics Management, Planning and Policy | Statistics and Operational Research for Logistics

Students can follow Semester Two at the institution offering the specialisation in which they are most interested. The specialist modules offered at each institution are listed below.

Semester 2 (Arnhem Business School):

Export Management | Finance and Management | Marketing and Distribution

Semester 2 (ESIDEC, Metz):

Logistics Strategy | Enterprise Resource Planning and Supply Chain Management | Measurement and Assessment of Logistics Performance | ASLOG Logistics Audit Reference | E-Business | Strategic Outsourcing Management | Purchasing Management | Purchasing and Value Analysis | Services Purchasing

Semester 2 (Molde University College - Specialized University in Logistics):

International Shipping | Logistics Management

Semester 2 (University of Westminster)

Freight Transport and Logistics Services | Retail Supply Chain Management plus one option from: Airline Planning and Management | Airport Planning and Management | Land-Use and Transport | Public Passenger Transport | Traffic in Urban Areas

Semester 3

During the third semester students will work on a detailed dissertation on a major research topic. It is expected that students will spend the equivalent of three to four months' full-time work on this research. The dissertation is completed in September.

By selecting the most appropriate pathway and then developing a research project, students will be able to achieve a significant degree of specialisation without losing the broad base provided by the common core in Semester 1.

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- **Logistikk**
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / [Logistikk](#) / MSc in Logistics/ Master i logistikk

MSc in Logistics/ Master i logistikk

Studienavn

MSc in Logistics/ Master i logistikk

Studiepoeng

120

Varighet

2 år

Organisering

Heltid

Studiested

Molde

Beskrivelse

Studiet er internasjonalt og all undervisning foregår på engelsk.

Se komplett beskrivelse i [den engelske studieplanen](#).

Forkunnskaper/opptakskrav

Fullført bachelorgrad i økonomisk-administrative fag eller tilsvarende.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som ernestudent.

Formell kompetanse

Mastergrad i logistikk vil kvalifisere for et bredt spekter av jobber i privat og offentlig sektor i Norge og utlandet.

Videre studiemuligheter

Doktorgradsstudium i logistikk.

Studiets oppbygging

Studiet har to ulike spesialiseringsretninger:

- Industriell logistikk
- Supply Chain Management

Industriell logistikk

Se engelsk versjon for nærmere beskrivelse.

Obligatoriske emner:

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
LOG708	Applied Statistics with SPSS	7,50	O		7,5		
LOG711	Supply Chain Management 1	7,50	O		7,5		
VFA15	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V		15		
LOG703	Models for inventory and production management 2	15,00	O			15	
VFA15	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V			15	
LOG804	Seminars in Logistics	30,00	O				30
LOG850	Master's Degree Thesis	30,00	O				30
			Sum:	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Studenter som har en bachelor med spesialisering i logistikk, må erstatte LOG711 med et valgfag.

Valgfag høst:

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
ADM800	Forms of organization and management	15,00
IDA725	Project Management	7,50
IDA765	Kunnskapsnett	15,00
LOG706	Mathematical Modeling in Logistics	15,00
LOG707	Fundamentals of logistics	7,50
LOG820	Vehicle Routing	7,50
SØK710	Industrial Organization	7,50

Valgfag vår:

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
BE700	Enterprise Resource Planning (ERP) with SAP	7,50
LOG735	Classical Optimization Methods	7,50
LOG741	Metaheuristic Optimization Methods	7,50
LOG702	Purchasing and Supply Theory	15,00
LOG710	Econometrics	7,50
TRA815	International Shipping	15,00
TRA820	Air Transport Economics	7,50

Supply Chain Management

Se engelsk versjon for nærmere beskrivelse.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
LOG707	Fundamentals of logistics	7,50	O	7,5			

SØK710	Industrial Organization	7,50	O	7,5		
LOG708	Applied Statistics with SPSS	7,50	O	7,5		
LOG711	Supply Chain Management 1	7,50	O	7,5		
LOG710	Econometrics	7,50	O		7,5	
LOG715	Business cases in SQM	7,50	O		7,5	
VFA15	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V		15	
LOG904	Seminars in Logistics	30,00	O			30
LOG950	Master's Degree Thesis	30,00	O			30
			Sum:	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Valgfag høst:

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
DA725	Project Management	7,50
LOG706	Mathematical Modeling in Logistics	15,00
LOG820	Vehicle Routing	7,50

Valgfag vår:

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
BE700	Enterprise Resource Planning (ERP) with SAP	7,50
LOG735	Classical Optimization Methods	7,50
LOG741	Metaheuristic Optimization Methods	7,50
LOG702	Purchasing and Supply Theory	15,00
LOG720	Management of value systems	15,00
LOG755	Economics of organization	7,50
TRA815	International Shipping	15,00
TRA820	Air Transport Economics	7,50

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- **Programmes for exchange students**
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: [Studietilbud](#) / [Programmes for exchange students](#) / One-year Programme in Logistics

One-year Programme in Logistics

Name of study

One-year Programme in Logistics

Credits

60

Duration

Autumn and spring

Organization

Full-time

Place of Study

Molde

Description

This programme in logistics will offer international students the possibility to include a one-year specialization in logistics as part of their bachelor degree at the home institution.

It is the responsibility of each student to make sure the programme is approved by their sending institution through a signed learning agreement.

Based on the general exchange programme at bachelor's level, this specialization in logistics includes the following courses:

Autumn

- [SCM500 International transportation & distribution](#) 7,5 ECTS
- [TRA320 Transport for Tourism](#) 7,5 ECTS
- [TRA500 European Transport Policies](#) 7,5 ECTS
- [SCM800 Survey Design](#) 7,5 ECTS

Spring

- [LOG205 E-Business](#) 15 ECTS
- [TRA410 Transport, Localization and Economic Development](#) 7,5 ECTS
- [SØK630 International Economics](#) 7,5 ECTS

Target Group

International students at the Bachelor's level.

If you have any questions about admission, prerequisites etc, please contact the International Coordinator: post@himolde.no

Prerequisites

This programme will be available to students having completed two or three years at bachelor's level in business administration. **It is the responsibility of the student to check the prerequisites listed in the course description.**

Competence

One-year specialization in logistics as part of the degree at the home institution.

Study Structure

Most classes are taught over a full semester. A typical course will have between 2 and 6 lecture hours per week, and may have additional group work and assignments/course work. The assessment will partly be based on compulsory coursework and examinations. All grades are either passed/not passed or ECTS letter grades (A through F).

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- **Doctoral Programme**



Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / [Doctoral Programme](#) / PhD in Logistics

PhD in Logistics

Studienavn

PhD in Logistics

Studiepoeng

180

Varighet

3-4 år

Organisering

Full-time

Studiested

Molde

Beskrivelse

The doctoral programme at Molde University College is a three-year full-time programme leading to a doctoral degree (phd) in logistics. The conferral of the doctoral degree in logistics signifies that the candidate has attained expert competence in a major field of study. Candidates usually plan on spending four years, including a 25% workload outside the programme or with teaching duties at the college.

Forkunnskaper/opptakskrav

To be eligible for admittance, you must have an excellent academic record with at least a five-year master-level degree in a relevant field, or equivalent educational qualifications. For applicants with a Norwegian background, an average mark of 2.5 or better (B with the new grades) from the master-level study is needed. The detailed rules governing the program (in Norwegian) is found [here](#).

There is no tuition fee at Molde University College. However, you need to be able to support yourself financially. For Norwegians this means a scholarship from the College (which is advertised when available), a scholarship from the Research Council, or direct financing from a company. The Research Council of Norway has special scholarships for citizens of some countries. In addition, non-Norwegians may of course have support from their own countries. To be given a student visa by the immigration authorities, you need available in a bank account NOK 80000 in the beginning of each academic year. This requirement is automatically satisfied if you are financed by the college or the Research Council. The college will normally add a fourth year for students financed by the Research Council.

With financing in order, the first thing you should do is to determine the research topic you would like to pursue in your work on your thesis. Then you must locate a member of the academic staff of Molde University College who is interested in your topic, qualified as a supervisor and willing to help you. You can do that in several ways. One possibility is to contact the leader of the Doctoral Committee, who will try to help you. If you already know whom you would like as a supervisor, you should get in touch with that person. When you have found a potential supervisor, you and the supervisor should write an application, with emphasis on the research topic and methodology, plus a package of courses and a plan for a stay abroad. This is the major part of your application for admittance. The Doctoral Committee at Molde University College will make the final decision about accepting you as a doctoral student. (If you are employed at the college as "stipendiat", much of this would have had to be done in that process.)

Details about the application process can be found [here](#). (ute av drift?) (This file also contains rules about how we proceed if we have more applicants than we can handle.)

Formell kompetanse

The overall purpose of the programme is to give the student a deepened and broadened theoretical and methodological knowledge, alongside the experience of having completed a substantial piece of original scientific work.

Studiets oppbygging

The general structure is as follows: The study takes four years. One year (60 ECTS) for courses and similar activities, two years for the thesis, and one year duties (for the college or the financing company). Some students have only the first three years. This will depend on how they are financed. These parts are not taken in sequence, but mixed throughout the four years. All students should take one or two semesters abroad. The details of this stay will be agreed upon as part of the acceptance into the program. (before the study starts.)

The time abroad will be used for both coursework and work with the thesis. (You will have a host at the foreign university who will be your co-supervisor. It is the duty of your supervisor in Molde to make the necessary connections.)

Courses are taken from three sources

1. The master-program in logistics at Molde University College
2. Doctoral courses at Molde University College
3. Courses at master or doctoral level at other (foreign or domestic) universities

You must take some courses from groups 2 and 3, but may drop group 1.

You will normally have one supervisor in Molde plus one or more co-supervisors from elsewhere. These can typically be your foreign host, or a representative for the industry you are financed by or are working for. Other academics may also have this role, depending on your needs. Suggesting co-supervisors is the duty of your main supervisor, and the Doctoral Committee approves them.

About one year before you plan to finish, an evaluation committee will be appointed. The committee has three members, at most one from the college and at least one foreign. The committee has two major duties: To approve your thesis for its final defense, and to evaluate your defense. As the committee is appointed one year before you plan to finish, it will have the possibility to give you advice so that approval is achieved.

Google™ Custom Search

Søk

- Emner
- Studier
- Helse- og sosialfag
 - Informatikk og informasjonsbehandling
 - Logistikk
 - Juss- og samfunnsfag
 - Idrett
 - Økonomi
 - Programmes for exchange students
 - Doctoral Programme
- 

Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / Økonomi / Siviløkonom 2. avdeling

Siviløkonom 2. avdeling

Studienavn

Siviløkonom 2. avdeling

Studiepoeng

120

Varighet

2 år

Organisering

Heltid

Studiested

Molde

Beskrivelse

Siviløkonomutdanningen er femårig og består av en treårig bachelorgrad og en toårig mastergrad (2. avdeling). Høgskolen i Molde tilbyr for tiden to mastergrader som gir rett til titlen Siviløkonom etter kravene fra Norsk Siviløkonomforening:

1. Master i Samfunnsendring, organisasjon og ledelse
2. Master i Logistikk

Masterstudiet skal gi en dyper innsikt i teorier og metoder innen mer avgrensede fagområder enn i bachelorstudiet. Masterstudiet skal også gi grunnlag for selvstendig vitenskapelig arbeid. Logistikkstudiet undervises i sin helhet på engelsk. For øvrig betyr engelsk emnenavn at kurset tilbys på engelsk.

Pass på at for å få tittlen siviløkonom må det velges bestemte valgfag i de to masterstudiene. Kravene framgår av studieplanene under.

Forkunnskaper/opptakskrav

Siviløkonom 1. avdeling fra Høgskolen i Molde eller en vanlig 3-årig bachelorgrad i økonomi og administrasjon.

Formell kompetanse

Med tittelen Siviløkonom og Master of Science in Logistics eller master i samfunnsendring, organisasjon og ledelse vil du være godt kvalifisert for ledende funksjoner i alle typer bedrifter i mange bransjer. Utdannelsen dekker et bredt fagområde og det er få utdannelser som gir tilsvarende kompetanse og bruksmuligheter, både innen privat og offentlig sektor. Antakelig er siviløkonomutdanningen en av de mest anvendelige utdanninger som kan tas med sikte på deltakelse i arbeidslivet.

Studiets oppbygging

Vær oppmerksom på at det finnes egne, fylligere beskrivelser av de to masterstudiene i studiehåndboka. Siviløkonom 2. avdeling er en variant av disse. Det eneste som skiller siviløkonomvarianten fra disse, er mindre valgmuligheter.

1. Masterstudiet i samfunnsendring, organisasjon og ledelse

Masterstudiet i samfunnsendring, organisasjon og ledelse gir innsikt i sammenhengen mellom samfunnsmessige endringer, nye organisasjonsformer og endringer i ledelse. For å oppnå titlen siviløkonom må studieplanen under følges.

Emnekode/Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester			
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
ADM700 Globale endringer og organisasjoner	15,00	O	15			
ADM712 Samfunnsvitenskapelige grunnlagsproblemer og metode	15,00	O	15			
ADM830 Innovasjon og omstilling	15,00	O		15		
VFA15 Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	O		15		
ADM800 Forms of organization and management	15,00	O			15	
LOG711 Supply Chain Management 1	7,50	O			7,5	
IDA725 Project Management	7,50	O			7,5	
ADM755 Mastergradsoppgave	30,00	O				30
Sum:			30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

For å få tittlen siviløkonom, må du velge et av følgende valgfagsemne:

- LOG702 Purchasing and Supply Theory (15 stp)
- LOG720 Management of Value systems (15 stp)

Se forøvrig egen omtale av masterstudiet i samfunnsendring, organisasjon og ledelse.

2. Mastergradsstudium i logistikk

Innenfor masterstudiet i logistikk kan du velge en av følgende to spesialiseringer for å bli siviløkonom:

- Industriell logistikk
- Supply Chain Management (SCM)

Industriell logistikk

Denne spesialiseringen er kvantitativt orientert, og legger vekt på lagerstyring og produksjons- og distribusjonsplanlegging og bruk av modeller og verktøy i tilknytning til dette.

Emnekode/Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester			
			S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
LOG708 Applied Statistics with SPSS	7,50	O	7,5			
LOG711 Supply Chain Management 1	7,50	O	7,5			
VFA15 Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V	15			

LOG703	Models for inventory and production management 2	15,00	O		15		
VFA15	Valgfrag (se egen valgfragsoversikt)	15,00	V		15		
LOG904	Seminars in Logistics	30,00	O			30	
LOG950	Master's Degree Thesis	30,00	O				30
		Sum		30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

For å bli siviløkonom må du i første semester velge:

- Enten ADM900 Forms of Organization and Management (15 sp)
- Eller kombinasjonen IDA725 Project Management (7,5 sp) og SØK710 Industrial Organisation (7,5 sp).

For øvrig vises det til egen omtale av denne spesialiseringen under mastergradsstudiet i logistikk.

Supply Chain Management (SCM)

Denne spesialiseringen har som mål å gi studentene kunnskap og forståelse for ledelsesprosesser innenfor bedrifter og se særlig på problemer og løsninger knyttet til logistikkaktiviteter som organisasjon, innkjøp og verdikjedeanalyse. For å oppnå tittelen siviløkonom må studieplanen under følges.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
LOG707	Fundamentals of logistics	7,50	O		7,5		
LOG708	Applied Statistics with SPSS	7,50	O		7,5		
LOG711	Supply Chain Management 1	7,50	O		7,5		
SØK710	Industrial Organization	7,50	O		7,5		
LOG710	Econometrics	7,50	O			7,5	
LOG715	Business cases in SCM	7,50	O			7,5	
IBE700	Enterprise Resource Planning (ERP) with SAP	7,50	O			7,5	
LOG755	Economics of organization	7,50	O			7,5	
LOG904	Seminars in Logistics	30,00	O				30
LOG950	Master's Degree Thesis	30,00	O				30
		Sum		30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Forøvrig vises det til egen omtale av denne spesialiseringen under mastergradsstudiet i logistikk.

Emner

Studier

Helse- og sosialfag

- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud | Helse- og sosialfag | Tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge

Tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge

Studienavn

Tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge

Studiepoeng

60

Varighet

2 år

Organisering

Deltid

Studiested

Molde

Beskrivelse

Studiet er etablert som oppdrag fra Sosial- og helsedirektoratet. Utdanningen er ett av tiltakene i regjeringens strategiplan for barn og unges psykiske helse.

Utdanningen har tre hovedmål:

- Utvikle kunnskap og kompetanse i tråd med barn og ungdoms behov
- Bedre samarbeid og koordinering av tjenestene for barn og unge
- Fokuserer på barn og ungdoms mestring i og av dagliglivet.

Målgruppe

Studiet er tverrfaglig og tverretattlig. Studiet retter seg i hovedsak mot helse- og sosialfaglig og pedagogisk høyskoleutdannede og andre med høyskole- eller høyere universitetsutdannelse med relevante arbeidsforhold. Det er lagt vekt på å rekruttere studenter som kan avspeile hele det spekteret av yrkesgrupper som møter barn eller unge i sin hverdag. Eksempel: Ansatte i barnehage, skole, pedagogisk-psykologisk tjeneste, helse- og sosial tjenester, barnevern, kriminalomsorgen, politiet og kultur- og fritidstilbud.

Forkunnskaper/opptakskrav

Krav til opptak er bachelorgrad (180 studiepoeng) i helse- og sosial fag (barnevern, fysioterapi, sosialt arbeid, sykepleie eller vernepleie) medisin, pedagogikk (allmennlærer, førskolelærer) psykologi, politiarbeid osv. Søkere med annen utdanning på tilsvarende nivå kan bli tatt opp som student etter særskilt vurdering. Det er utarbeidet egne opptaksregler, herunder retningslinjer for vurdering av realkompetanse.

Det er videre krav om minst to års relevant yrkespraksis fra direkte arbeid med barn/unge etter endt utdanning, og krav om at studentene under utdanningen har mist 50 % stilling knyttet til direkte arbeid med barn eller unge. Kommunen vil bli særskilt invitert til å inngå forpliktende avtaler ved høgskolen om at en gruppe ansatte kan gjennomføre utdanningen som en del av kommunens planer om tjeneste- og kompetanseutvikling. Studenter som inngår i en slik avtale blir prioritert ved opptak.

Ved konkurranse om studieplass vil arbeidsgivers behov for kompetanse veie tungt.

Les egne opptaksbestemmelser for studiet her: <http://www.himolde.no/db/28/3571.doc>

Formell kompetanse

Utdanningsprogrammet tar som hovedregel utgangspunkt i deltakernes arbeidssted, og har til hensikt å forsterke deltakernes kompetanse i møte med barn, ungdom og deres familier i de forskjellige tjenestetilbudene. Deltakerne skal etter endt utdanning kunne initiere og gjennomføre helsefremmende og forebyggende arbeid med barn, ungdom og unge voksne, og skape og videreutvikle tilgjengelige, fleksible og samordnede tjenestetilbud til barn, ungdom og familier i krise.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført utdanning skal:

- Kunne initiere og gjennomføre helsefremmende og forebyggende arbeid med barn, ungdom og unge voksne.
- Ha kompetanse til å avdekke barn og unges behov og bidra med tverrfaglig tiltaksutvikling.
- Skape og videreutvikle tilgjengelige, fleksible og samordnede tjenestetilbud til barn, ungdom og familier i krise.
- Kunne initiere og gjennomføre lokale utviklingsprosjekter, i samarbeid med aktuelle instanser og brukere i egen kommune.

Videre studiemuligheter

Utdanningen kan inngå som første del av mastergrad i helse - og sosialfag kliniske hjelpere relasjoner overfor sårbare grupper ved Høgskolen i Molde. Forutsetningen er at søkere oppfyller de øvrige opptakskravene (bla. om helse- eller sosialfaglige utdanning) og at studenter oppnår å bli tatt opp som student ved mastergradens andre del. Utdanningen kan også søkes innpasset i relevante masterstudier ved andre høyere utdanningsinstitusjoner, bl.a. ved Høgskolen i Volda (mestring og myndiggjøring) og ved NTNU (Barn og unges psykiske helse). Søknad om innpassing må sendes til aktuell institusjon.

Studiets oppbygging

Studiet er bygd opp på grunnlag av en egen kravspesifikasjon som Helsedirektoratet har utarbeidet. Egen studieplan foreligger. Studiet er organisert som et deltidsstudium over to år. Ukessamlinger (10) med teoriundervisning i Molde og arbeid i veiledende handlings- og refleksjonsgrupper.

Studiet består av fire hovedemner, hvert på 15 studiepoeng, og kan inngår som en del av relevante masterprogram blant annet ved Høgskolen i Molde, NTNU og Høgskolen i Volda.

Les fagplan for studiet her: <http://www.himolde.no/db/28/3714.pdf>

VBU	Tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge	60 studiepoeng
Hovedemne A	Kompetanse og tjenesteutvikling	15 studiepoeng
Hovedemne B	Psykisk helse hos barn, ungdom og unge voksne	15 studiepoeng
Hovedemne C	Organisering og samordning av tjenestetilbudet	15 studiepoeng
Hovedemne D	Psykososialt arbeid – ulike praksiser, teorier og etiske dilemmaer	15 studiepoeng

1. år

Kode	Fag		Studie-poeng	Utløser studiepoeng-produksjon
VTM001	Vitenskapsteori	Skriftlig gruppeoppgave Bestått/ikke bestått	2,5	Høst 1.semester
VTM002	Kvalitativ metode	Skriftlig gruppeoppgave Bestått/ikke bestått	2,5	Vår 2. semester
VTM003	Kvantitativ metode	Skriftlig gruppeoppgave Bestått/ikke bestått	2,5	Høst 1. semester
VB0702	Handlings- og refleksjonsgruppe 1.år	Gruppeoppgave Bestått/ikke bestått	10	1. og 2. semester
VB0703	Psykisk helse hos barn, ungdom og unge voksne.	Skriftlig individuell hjemmeoppgave Gradert karakter	12,5	Vår 2. semester

2. år

Kode	Fag		Studie-poeng	Utløser studiepoeng-produksjon
VB0704	Handlings- og refleksjonsgruppe 2.år	Gruppeoppgave Bestått/ikke bestått	10	3. og 4. semester
VB0706	Fordypningsoppgave / utviklingsprosjekt.	Skriftlig individuell eller gruppeoppgave. Gradert karakter	15	4. semester
VB0708	Avsluttende eksamen.	Skriftlig individuell skoleeksamen, 6 timer. Gradert karakter	5	4.semester

- Emner
- Studier
- Helse- og sosialfag
 - Informatikk og informasjonsbehandling
 - Logistikk
 - Juss- og samfunnsfag
 - Idrett
 - Økonomi
 - Programmes for exchange students
 - Doctoral Programme
- 

Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / [Helse- og sosialfag](#) / Videreutdanning i aldring og eldreomsorg

Videreutdanning i aldring og eldreomsorg

Studienavn

Videreutdanning i aldring og eldreomsorg

Studiepoeng

60

Varighet

2 år

Opptak annet hvert år. Neste opptak høsten 2012.

Organisering

Deltid

Studiested

Molde

Beskrivelse

Studiets mål er å kvalifisere reflekterte yrkesutøvere som med høy yrkesetisk og faglig standard kan ta initiativ til, organisere og iverksette tiltak i samarbeid med eldre, deres pårørende, frivillige organisasjoner og andre yrkesgrupper innenfor eldreomsorgen. Studiets fordypningstema er demens. Fagplanen er utarbeidet på grunnlag av Forskrift til rammeplan for Videreutdanning i aldring og eldreomsorg, fastsatt av departementet 1. desember 2005.

Målgruppe

Studiet er tverrfaglig innenfor helse og sosialfagene.

Forkunnskaper/opptakskrav

Krav til opptak er minimum bachelorgrad (180 st. poeng) i helse og sosialfag, og minst ett års relevant yrkespraksis etter fullført utdanning. Søkere med 2-årig helse- eller sosialfaglig utdanning etter tidligere rammeplan kan også tas opp. Søkere med annen 3-årig høyskole- eller universitetsutdanning kan tas opp etter særskilt vurdering.

Formell kompetanse

Videreutdanningen kvalifiserer for arbeid innen gerontologi og geriatri i både 1.-, 2.- og 3. linjetjenesten.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført utdanning skal:

- Ha kunnskaper om normale aldringsprosess og hvordan det oppleves å bli gammel.
- Ha kunnskaper om eldres sykdommer, behandling og rehabilitering, samt forebygging og mestring av sykdom og funksjonssvikt hos eldre, både på et samfunnsmessig og personlig plan.
- Ha evne til nytenkning i fremtidig yrkespraksis og kunne anvende relevant forskning i arbeidet med og for eldre.
- Kunne ta initiativ til, organisere og iverksette tiltak i samarbeid med eldre, deres pårørende, frivillige organisasjoner og andre yrkesgrupper innenfor eldreomsorgen.

Videre studiemuligheter

Studiet eller deler av studiet kan søkes innpasset som del av et mastergradsstudium.

Slik godkjenning gis av den institusjonen som tilbyr mastergradsstudiet. I mastergrad i helse og sosialfag, kliniske hjelperelasjoner overfor sårbare grupper ved Høgskolen i Molde er Videreutdanningen i Aldring og Eldreomsorg (VAE) godkjent som Modul 1a.

Studiets oppbygging

Studiet er organisert i fire hovedemner:

- Aldring og eldre menneskers livsvilkår
- Sykdom, funksjonssvikt og mestring i eldre år
- Organisering og utøvelse av helse- og sosialtjenester til eldre
- Fordypningsoppgave

Arbeids- og undervisningsform: Det er lagt opp til 12 ukesamlinger med teoriundervisning i Molde. Studentene vil bli organisert i faste refleksjonsgrupper (delvis veiledet) som utgjør ca. 20 timer pr. semester. I 3. og 4. semester skal studentene gjennomføre 10 dager i observasjonspraksis. Studiet er basert på en læringsstrategi som legger vekt på at studentene aktivt skal bearbeide lærestoffet og både skal få tilbakemeldinger på sitt eget arbeid og gi tilbakemeldinger til andre studenters arbeid underveis i studiet.

Obligatoriske arbeidskrav: Det er fastsatt arbeidskrav og krav til studiedeltaking som må oppfylles før studenter kan gjennomføre og avslutte studiet. Se fagplan:

Fagplan aldring og eldreomsorg: trykk her

Pensumlitteratur: Revideres fortløpende. Utgjør ca. 4 000 sider, av dette ca. 500 sider selvalgt litteratur knyttet til fordypningsoppgaven.

Studieplan

	Emnets navn		Studiepoeng pr. semester				
Emne-kode	Videreutdanning i aldring og eldreomsorg	Stp	O/V	S1	S2	S3	S4
VAE701	Aldring og eldre menneskers livsvilkår	10	O	10			
VTMD01	Vitenskapsteori	2,5	O	2,5			
VTMD03	Kvantitative metoder	2,5		2,5			
VTMD02	Kvalitative metoder	2,5			2,5		

VAE711	Refleksjonsgruppe	2,5			2,5		
VAE702	Sykdom og funksjonssvikt. samhandlig og mestring	15	O		15		
VAE707	Prosjektplan	5	O			5	
VAE708	Rapport/kronikk om organisering	5	O			5	
VAE705	Fordypningsoppgave	12	O				12
VAE716	Refleksjonsgruppe	3	O				3
Stp totalt		60		15	20	10	15

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / Helse- og sosialfag / Videreutdanning i behandling og risikohåndtering av vold hos mennesker med psykiske lidelser (VIVO II)

Videreutdanning i behandling og risikohåndtering av vold hos mennesker med psykiske lidelser (VIVO II)

Studienavn
Videreutdanning i behandling og risikohåndtering av vold hos mennesker med psykiske lidelser (VIVO II)

Studiepoeng
15

Varighet
1 semester

Organisering
Deltid

Stuedsted
Oslo
Studiene kan gjennomføres via videooverføring fra Oslo. Nærmere opplysninger om videooverføring fås på Kompetansesenter for sikkerhets-, fengsels- og rettspsykiatri (www.kompetanse-senteret.no).

Beskrivelse
Dette studiet er et resultat av samarbeid mellom Kompetansesenter for sikkerhets-, fengsels- og rettspsykiatri for Helseregion Sør-Øst, Oslo universitetssykehus (Institutt for psykiatri, Medisinsk fakultet, Universitetet i Oslo) og Høgskolen i Molde.

Studietilbudet er det eneste i Norge som har behandling og risikohåndtering av vold hos mennesker med psykiske lidelser som hovedfokus. Arbeid i psykisk helsevern, på alle nivå i helsesystemet, forutsetter at en som kliniker har kompetanse innen dette fagområdet. Studietilbudet er derfor like relevant for fagfolk i hjemmebaserte tjenester og miljøterapi i institusjon som for individual- og gruppeterapeuter.

Antall studieplasser er begrenset. Opptak av studenter skjer fortløpende fram til søknadsfristens utløp. For mer informasjon om studiet og opptak, kontakt Bjørn Østberg post@kompetanse-senteret.no eller Stål Bjørkly Stal.Bjorkly@himolde.no

Målgruppe
Målgruppen for studiet er leger, psykiatere, psykologer, sosionomer, sykepleiere, vernepleiere, barnevernspedagoger og andre med tilsvarende helsefaglig bakgrunn som arbeider med mennesker med psykiske lidelser og voldsproblem.

Forkunnskaper/opptakskrav
For å bli tatt opp på studiet kreves minst 3-årig helse- eller sosialfaglig utdanning på høgre nivå. Søkere med 2-årig høgre helse- eller sosialfaglig utdanning etter tidligere rammeplaner kan også tas opp. Søkere med annen 3-årig høgskole- eller universitetsutdanning kan tas opp etter særskilt vurdering. I tillegg kreves minst ett års klinisk praksis i arbeid med mennesker med psykiske lidelser som har et voldsproblem.

Det kan søkes opptak på grunnlag av realkompetanse. Her vil det bli stilt krav om minimum 5 års relevant yrkespraksis, se presisering foran. Søkere må i tillegg dokumentere at de er i besittelse av nødvendige forkunnskaper til å kunne gjennomføre et studium på dette nivået. I tillegg må søkeren ha bestått "Tverrfaglig videreutdanning i behandling og risikohåndtering av vold hos mennesker med psykiske lidelser" (VIVO I).

Formell kompetanse
Studiet skal gi studenten en oppdatert innføring i kliniske metoder for behandling og risikohåndtering av aggresjon og vold hos mennesker med psykiske lidelser.

Studenten skal etter gjennomført studium kunne utforme og anvende strukturerte behandlingsplaner og risikohåndteringsplaner i forhold til mennesker med psykiske lidelser som har voldsproblem. Denne kunnskapen skal være forskningsbasert, og også evidensbasert når slik kunnskap foreligger i faglitteraturen.

Læringsutbytte
En kandidat med fullført utdanning skal:

- ha en oppdatert oversikt i kliniske metoder for behandling og risikohåndtering av aggresjon og vold hos mennesker med psykiske lidelser.
- kunne utforme og anvende strukturerte behandlingsplaner og risikohåndteringsplaner i forhold til mennesker med psykiske lidelser som har voldsproblem. Denne kunnskapen skal være forskningsbasert, og også evidensbasert når slik kunnskap foreligger i faglitteraturen.

Studiets oppbygging
Studiets er inndelt i to moduler som er nært knyttet til hverandre: Det vil bli arrangert 7 dagssamlinger ved Kompetansesenter for sikkerhets-, fengsels- og rettspsykiatri, Ullevål universitetssykehus i Oslo. Studiet avsluttes med en skriftlig gruppeeksamen hvor studentene skal utarbeide en omfattende behandlings- og risikohåndteringsplan i forhold til et skriftlig presentert kasus.

Studentene blir organisert i faste grupper med 4-6 medlemmer. Gruppene arbeider sammen gjennom hele studietiden og under eksamen.

Studieplan

Emne-kode	Emnets navn	Stp	OV
VIVO II	Behandling og risikohåndtering av vold hos mennesker med psykiske lidelser	15	O
	Behandling og risikohåndtering i institusjon		
	Behandling og risikohåndtering i utenfor institusjon		

Emner

Studier

- **Helse- og sosialfag**
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / [Helse- og sosialfag](#) / Videreutdanning i kunnskapsbasert praksis

Videreutdanning i kunnskapsbasert praksis

Studienavn

Videreutdanning i kunnskapsbasert praksis

Studiepoeng

15

Varighet

2 semester

Organisering

Deltid

Studiested

Høgskolen i Molde.
Delt undervisningssted mellom Høgskolen i Molde og Høgskolesenteret i Kristiansund

Beskrivelse

Studiet skal gi en grunnleggende innføring i kunnskapsbasert praksis. Studiet er organisert med til sammen syv seminardager. Hver seminardag har hovedfokus på ett av trinnene i kunnskapsbasert praksis. Mellom seminardagene arbeider studentene med studiekrav hvor tema tar utgangspunkt i egen praksis.

Studieutgifter

Studietilbudet er gratis. Det må betales lovbestemt semesteravgift. I tillegg må deltakerne dekke utgifter til pensumlitteratur

Målgruppe

Studiet er et tilbud til helsepersonell med 3 årlig helse- og sosialfaglig utdanning.

Forkunnskaper/opptakskrav

3-årlig helse- og sosialfagutdanning fra høgskole eller universitet og helst ett års relevant yrkespraksis etter fullført utdanning

Krav til studieprogresjon

Bestått eksamen kvalifiserer til 15 studiepoeng. Gjennomført videreutdanning uten eksamen kvalifiserer til studiebevis

Formell kompetanse

Bestått eksamen kvalifiserer til 15 studiepoeng. Gjennomført videreutdanning uten eksamen kvalifiserer til studiebevis

Læringsutbytte

Etter gjennomført studie skal studenten ha kunnskap om trinnene i kunnskapsbasert praksis. Dette innebærer:

1. Refleksjon
2. Spørsmålsformulering
3. Litteratursøk
4. Kritisk vurdering
5. Anvendelse
6. Evaluering

Studiets oppbygging

Syv seminardager fordelt på et høst og et vårsemester. Alle samlingene er obligatoriske. Mellom samlingene skal deltakerne gjennomføre studiekrav. Studiet avsluttes med en hjemmeeksamen i gruppe.

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- **Juss- og samfunnsfag**
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / [Juss- og samfunnsfag](#) / Videreutdanning i ledelse i helse- og sosialtjenesten

Videreutdanning i ledelse i helse- og sosialtjenesten

Studienavn

Videreutdanning i ledelse i helse- og sosialtjenesten

Studiepoeng

30

Varighet

1 år

Organisering

Deltid

Stuedsted

Alesund

Høgskolen i Alesund har i studieåret 2012 - 2013 det administrative ansvaret for studiet og svarer på alle henvendelser av studieadministrativ karakter.

Beskrivelse

Utdanningen er organisert som *deltidsstudium* (30 studiepoeng), og har en normert studietid på ett år.

Studiet er en videreutdanning på grunnlag av minimum 3-årig universitets- eller høgskoleutdanning, og gir uttelling for 30 studiepoeng. Studiet er godkjent som modul i relevante mastergradsstudier og tilfredsstiller således de faglige kravene til studium på mastergradsnivå.

Studiet sikter mot å gi perspektiver, kunnskaper og verktøy som er nødvendig for å fylle ulike lederroller. Dette innebærer at studiet både skal bidra til utvidet forståelse for rammefaktorer på organisasjonsnivå, og økt innsikt i personlige lederkvalifikasjoner.

Studiet skal skape økt forståelse for det endringspresset som helse- og sosialtjenesten står overfor, bl.a. gjennom sterkere krav til myndiggjøring av brukere og ansatte og økt arbeidsinnvandring. Helse- og sosialtjenesten er preget av profesjoner med høye krav til selvstendig yrkesutøvelse. Studiet skal kvalifisere til å gå inn i slike ledelsesutfordringer på en offensiv og løsningsorientert måte.

Å utvikle kompetansen innenfor områdene *personalledelse*, *samarbeid* og *endring* er bærebjelken i studiet. Endringskompetanse innebærer at ledere både er i stand til å initiere endringer i egen organisasjon, og til å lede omstillinger som følge av helse- og sosialpolitiske reformer og krav. Denne kompetansen kan ikke bare utvikles på et generelt grunnlag, men ut fra institusjonelle særtrekk ved tjenestene.

Målsettingen er å gi studentene en innføring i sentrale ledelsesbegreper og -metoder, som grunnlag for en problematiserende tilnærming til utfordringer i helse- og sosialtjenesten. Studiet skal bidra til både økt faglig innsikt og personlig trygghet. En ønsker å *kvalifisere* ledere til:

- å se sammenhenger mellom organisasjonsmessige forhold og egen lederrolle
- å vurdere egen virksomhet, faglig og organisatorisk
- å bidra aktivt til samarbeid på tvers av fag og organisasjoner
- å gå aktivt inn i ulike lederroller, med særlig vekt på ledelse av endringsprosesser
- å ivareta personalledelse på en måte som fremmer engasjement og effektivitet i egen organisasjon
- å forvalte økonomiske og øvrige ressurser på en ansvarlig måte
- å ta hensyn til relevant lovgivning i utøvelsen av saksbehandling og ledelse

Utdanningens mål er derfor å utvikle *handlingsorienterte ledere* som er kritisk reflekterende til egen rolle. Dette innebærer å vurdere og grunnngi egen lederatferd. I dette ligger det et ønske om å utvikle ledere med en åpen og bevisst holdning til de muligheter og utfordringer som ledelse i helse- og sosialtjenesten kan innebære.

Målgruppe

Den primære målgruppen er ledere i den offentlige helse- og sosialtjenesten. Dette omfatter bl.a. avdelingsledere og enhetsledere, men også toppledere som mangler formell lederkompetanse.

I tillegg er studiet beregnet på fagpersoner som ønsker å *kvalifisere seg for lederstillinger*.

Målgruppen inkluderer også personer som arbeider i frivillige organisasjoner eller i privat helse- og sosialtjeneste, tillitsvalgte og selvstendig næringsdrivende. I tillegg kan studiet være et ledd i kvalifisering for utrednings- og konsulentarbeid. Studiet egner seg også for helse- og sosialarbeidere som primært ønsker økt organisasjonsforståelse, som et ledd i egen kompetanseutvikling.

Forkunnskaper/opptakskrav

Minimum 3-årig universitets- eller høyskoleutdanning

Søkere med ledererfaring fra helse- og sosialtjenesten vil bli prioritert.

Formell kompetanse

Fullført studium vil etter gjeldende bestemmelser gi uttelling tilsvarende 30 studiepoeng i en høyskole- eller universitetsgrad.

Videre studiemuligheter

Studiet er en videreutdanning på grunnlag av minimum 3-årig universitets- eller høyskoleutdanning, og gir uttelling for 30 studiepoeng. Studiet er godkjent som modul i relevante mastergradsstudier og tilfredsstiller således de faglige kravene til utdanning på mastergradsnivå.

Studiets oppbygging

Studiet er gruppert i fem hovedtemaer. Disse temaene skal samlet bidra til å sette ledelse og lederatferd inn i en organisatorisk og samfunnsmessig kontekst, og klargjøre sentrale rammefaktorer for ledelse i helse- og sosialtjenesten.

Pensumspesifikasjonene kan bli endret.

Styring, organisasjon og ledelse i helse- og sosialtjenesten

- Institusjonelle særtrekk og styringsformer i helse- og sosialtjenesten
- Kultur, struktur og sosiale prosesser i helse- og sosialtjenestens organisasjoner
- Profesjon, makt og konflikt
- Fra ledelse til management
- Brukermedvirkning og empowerment

Ledelse av endringsprosesser

- Endringsledelse
- Læring og organisasjonsutvikling
- New Public Management – implementering i helse- og sosialtjenesten
- Samordning, samarbeid og samhandling

Personalledelse

- Det gode arbeidsmiljø
- Helse i organisasjonene
- Ledelse av profesjonelle medarbeider
- Kommunikasjon og konflikt
- Håndtering av mangfold

Juss i helse- og sosialtjenesten

- Regler for organisering av virksomhet
- Oversikt over helse- og sosiallovgivningen med fokus på lovregulering av tjenester, kvalitetskrav og rettigheter
- Arbeidsgiverfunksjonen i offentlig virksomhet
- Juridiske rammer for endring og omstilling i helse- og sosialtjenesten

Økonomistyring i helse- og sosialtjenesten

- Økonomistyring og ledelse i helse- og sosialtjenesten
- Ressursforvaltning og finansieringsformer
- Budsjett og regnskap som instrument i økonomistyringen

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen organiseres i 9 samlinger, vanligvis av to dagers varighet. Mellom samlingene arbeider studentene med litteraturstudier og oppgaveløsninger.

Undervisningsmetodene vil variere i forhold til tema. Siden studieprogrammet utfordrer til personlig og faglig vekst, forutsettes involvering og aktiv deltakelse fra studentene.

Fordi målet med studiet er å kvalifisere ledere både gjennom refleksjon over erfaringer og ved nye perspektiver fra teori og forskning, er *erfaringsutveksling* sentralt.

Forholdet mellom teori og praksis

Forholdet mellom praksis og teori viktig. Dette kommer til uttrykk på flere måter:

- problemstillinger og faglige perspektiver som trekkes opp skal være *gjenkjennelige* i forhold til lederes hverdag
- studentenes *erfaringsbakgrunn* og studentgruppens *tverrfaglige sammensetning* utgjør en viktig ressurs i undervisning og veiledning
- fokus på ledelse, samarbeid og endring tilsier at studenten både vil lære å *reflektere* over organisatoriske problemstillinger, og samtidig utvikle *handlekraft* og evne til å omsette beslutninger i praksis

En av visjonene for studiet er dermed å lære av praksis, og samtidig endre og dermed forbedre praksis på bakgrunn av nye, teoretiske perspektiver.

Vurderingsformer

I høstsemesteret skriver studentene en individuell hjemmeoppgave på ca. 3000 ord knyttet til tema 1. Oppgaven blir karactersatt og innregnet i samlet sluttarakter med 10 %. I månedsskiftet november/desember skal det også leveres en individuell oppgave i juss. Karakteren på denne oppgaven teller 10 % av endelig karakter.

I vårsemesteret skal det skrives en gruppeoppgave på ca. 7000 ord der hovedtemaet er ledelse. Denne oppgaven blir karactersatt og innregnet i samlet sluttarakter med 30 %. Studiet avsluttes med en individuell, skriftlig eksamen på 6 timer som blir innregnet i samlet sluttarakter med 50 %.

Det blir benyttet bokstavekarakterer, der beste karakter er A og dårligste F. Dårligste ståkarakter er E.

Fullført studium vil etter gjeldende bestemmelser gi uttelling tilsvarende 30 studiepoeng i en høgskole- eller universitetsgrad.

Emner

Studier

- **Helse- og sosialfag**
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / [Helse- og sosialfag](#) / Videreutdanning i omsorg ved alvorlig sykdom og død

Videreutdanning i omsorg ved alvorlig sykdom og død

Studienavn

Videreutdanning i omsorg ved alvorlig sykdom og død

Studiepoeng

60

Varighet

1 år

Organisering

Heltid

Studiested

Høgskolen i Molde

Beskrivelse

Omsorg ved alvorlig sykdom og død er første del i et tverrfaglig mastergradsstudium i helse- og sosialfag. Hovedfokuset er rettet mot kliniske hjelperelasjoner overfor sårbare grupper som er innlagt i sykehus, sykehjem eller er pasienter i hjemmesykepleien. Omsorg i denne sammenheng omfatter både pleie, behandling og lindring. Studiet er emnebasert og kan gjennomføres som egen videreutdanning og godkjennes som første del av en mastergrad i helse- og sosialfag. Studenten kan også fortsette i mastergradsstudiet og få en tverrfaglig mastergrad i helse- og sosialfag med fokus på kliniske hjelperelasjoner overfor sårbare grupper. Studiets hovedfokus er utvikling av relasjonskompetanse/samhandlingskompetanse til å møte behov som kan være felles for flere pasientgrupper, og som kan bidra til nytenkning og utvikling av omsorgen til alvorlig syke pasienter og deres pårørende, på tvers av profesjoner og tjenestetilbud.

Målgruppe

Personer med 3 års helsefaglig bachelorgrad, som jobber i sykehus, sykehjem eller i hjemmesykepleien.

Forkunnskaper/opptakskrav

3-årig helsefaglig bachelorutdanning. Det er krav om minimum ett års klinisk praksis etter gjennomført bachelorgrad.

Krav til studieprogresjon

Studiet er bygd opp av 4 hovedemner. Det forutsettes at emne 1-3 er bestått for å gå opp til eksamen i hovedemne 4. For å gå videre i mastergradens 2. år må videreutdanningen være bestått som helhet med gjennomsnittskarakter C.

Formell kompetanse

Videreutdanningen kvalifiserer for arbeid i alle ledd av helsetjenesten.

Læringsutbytte

Forventet læringsutbytte etter endt utdanning

Studenten skal:

- Være en reflektert praktiker med høy yrkesetisk standard og relasjonskompetanse/samhandlingskompetanse, som kan bidra til å øke kvaliteten på pleie, omsorg og behandling av pasienter med ulike former for alvorlig somatisk sykdom og lidelse når disse er innlagt i sykehus, sykehjem eller er pasienter i hjemmesykepleien
- Kunne bidra til nytenkning og utvikling av omsorgen til den alvorlig syke og/eller døende og deres pårørende
- Ha kunnskap om alvorlig somatisk sykdom, og hvordan denne påvirker pasient- og pårørendes opplevelser og erfaringer
- Vise selvstendighet i tilegning og anvendelse av kunnskap
- Kunne analysere komplekse problemstillinger og handle i vanskelige situasjoner
- Kunne fungere i et arbeidsliv som stiller store krav til selvstendighet og endringsevne
- Kunne initiere og delta i forsknings- og/eller utviklingsarbeid

Videre studiemuligheter

Etter endt videreutdanning kan studenten fortsette i mastergradsstudiets andre år, og få en Mastergrad i helse- og sosialfag - Kliniske hjelperelasjoner overfor sårbare grupper. Denne graden kan kvalifisere for opptak i et PhD-program.

Studier i utlandet

Det er muligheter for korte studieopphold i utlandet

Studiets oppbygging

Studie- og arbeidsformer

Studiet er lagt opp med 12 ukesamlinger teori og praksis. Ukesamlingene vil bestå av forelesninger, gruppearbeid, studentframlegg og praksis. Studenten er organisert i obligatoriske refleksjonsgrupper. Gjennom arbeidet i gruppen skal studenten bearbeide og anvende lærestoffet, samt integrere teori og praksis. Det faglige innholdet skal tilrettelegges fra høgskolen i samarbeid med studentene. Gruppene skal fungere som faste enheter, og organiseres i den grad det er mulig ut fra geografiske og praktiske forhold. Veiledere deltar på gruppemøtene innenfor de rammer som er skissert i retningslinjene. Det legges opp til en læringsstrategi der studenten tar ansvar for egen læring.

Innhold og oppbygging

Studiet er inndelt i fire hovedemner. Emnene kan tas enkeltvis eller samlet, og utgjør til sammen 60 studiepoeng.

Hovedemne 1: Grunnlagstenkning, vitenskapsteori og metode (15 stp.)

Kurs 1: Mennesket med alvorlig somatisk sykdom og lidelse

Kurs 2: Etik og omsorgstenkning

Kurs 3: Vitenskapsteori, metode og forskningsetikk

Hovedemne 2: Den alvorlig somatisk syke pasienten (15 stp.)

Kurs 1: Alvorlig sykdom, funksjonssvikt og mestring

Kurs 2: Palliasjon - når sykdom fører til død

Kurs 3: Kommunikasjon og samhandling

Hovedemne 3: Organisering, samhandling og utøvelse av den somatiske helsetjenesten (15 stp.)

Kurs 1: Organisering, samhandling og utøvelse av den somatiske helsetjenesten

Kurs 2: Endringsarbeid og nytenkning i den somatiske helsetjenesten

Kurs 3: Den reflekterende praktiseren

Hovedemne 4: Fordypningsoppgave (15 stp.)

Kurs 1: Fordypningsoppgave

Eksamenskoder og vurderingsformer:

Kode	Emne	Stp.	Karakter	Høst	Vår	Vurderingsform
VAD700	Grunnlagstenkning og etikk	7,5	Gradert A-F	7,5		Individuell hjemmeeksamen Fronter
VTM001	Vitenskapsteori	2,5	Bestått/ ikke bestått	2,5		Hjemmeeksamen i gruppe Fronter
VTM002	Kvalitative metoder	2,5	Bestått/ ikke bestått	2,5		Hjemmeeksamen i gruppe Fronter
VTM003	Kvantitative metoder	2,5	Bestått/ ikke bestått	2,5		Hjemmeeksamen i gruppe Fronter
VAD701	Den alvorlige syke somatiske pasienten	15	Bestått/ ikke bestått	15		Skoleeksamen i gruppe Muntlig
VAD702	Kritisk refleksjon over helsetilbudet til alvorlig syke og/eller døende på tvers av profesjoner og tjenestetilbud	15	Gradert A-F		15	Individuell hjemmeeksamen Fronter
VAD750	Fordypningsoppgave	15	Gradert A-F		15	Individuell hjemmeeksamen Fronter
	Sum studiepoeng	60		30	30	

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag
 - Informatikk og informasjonsbehandling
 - Logistikk
 - Juss- og samfunnsfag
 - Idrett
 - Økonomi
 - Programmes for exchange students
 - Doctoral Programme



Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / [Helse- og sosialfag](#) / Videreutdanning i praksisveiledning

Videreutdanning i praksisveiledning

Studienavn
Videreutdanning i praksisveiledning

Studiepoeng
10

Varighet
2 semestre

Organisering
Deltid

Studiested
Molde

Beskrivelse
Studiet skal gi en grunnleggende innføring i veilednings- og vurderingsteori. Temaene vil bli relatert til sykepleier- og vernepleierutdanningens ulike praksisområder. Deltakerne vil gjennom arbeidskrav og praktiske øvelser få mulighet til å opparbeide mer trygghet i sin veiledning og vurdering av høgskolens studenter.

Studieutgifter
Studietilbudet er gratis. Det må betales lovbestemt semesteravgift for vårsemesteret. I tillegg må deltakerne dekke utgifter til pensumlitteratur mv.

Målgruppe
Studiet er et tilbud til de som fungerer som veileder, eller har gjort avtale om å være veileder i praksisstudier for sykepleier- eller vernepleierstudenter ved Høgskolen i Molde.

Forkunnskaper/opptakskrav
3-årig helse- og sosialfagutdanning fra høgskole eller universitet og helst ett års relevant yrkespraksis etter fullført utdanning.

Formell kompetanse
Videreutdanning kvalifiserer til en grunnleggende kompetanse til å veilede og vurdere studenter.

Læringsutbytte
En kandidat med fullført utdanningen skal:

- kunne anvende sentrale veilednings- og vurderingsprinsipper, -begreper og –metoder i veiledning av studenter
- mestre grunnleggende ferdigheter i veiledning og vurdering av studenter i praksis
- reflektere over sin veiledning og utvikle en teori for denne
- ha kjennskap til de rammer og planer som ligger til grunn for studentenes praksisstudier

Studiets oppbygging
Studiet er bygd opp i tre trinn der hvert trinn starter med en undervisningssamling. Samlingene er organisert over tre samlinger på henholdsvis tre, to og to dager. Alle samlingene er obligatoriske og er i Molde. Mellom samlingene skal deltakere gjennomføre arbeidskrav. Studiet avsluttes med en hjemmeeksamen.

Studieplan

Emne-kode	Emnets navn	Stp	O/V	Studiepoeng pr. semester	
	Veilederutdanning for praksisveiledere			S1	S2
PRV000	Praksisveiledning eksamen	10	O		10

Nærmere opplysninger om fagplan:

- Emner
- Studier
- Helse- og sosialfag

Informatikk og informasjonsbehandling

Logistikk

Juss- og samfunnsfag

Idrett

Økonomi

Programmes for exchange students

Doctoral Programme
- 

Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / [Helse- og sosialfag](#) / Videreutdanning i psykisk helsearbeid, tverrfaglig fordypning i psykososialt arbeid

Videreutdanning i psykisk helsearbeid, tverrfaglig fordypning i psykososialt arbeid

Studienavn

Videreutdanning i psykisk helsearbeid, tverrfaglig fordypning i psykososialt arbeid

Studiepoeng

60

Varighet

2 år

Opptak annet hvert år.

Organisering

Deltid

Studiested

Molde

Beskrivelse

Målet med studiet er å kvalifisere helse- og sosialarbeidere til forebyggende, behandlende og rehabiliterende arbeid med mennesker som har psykiske problemer. Utdanningen legger særlig vekt på at studentene skal utvikle og etablere et fundament av psykoterapeutiske holdninger, forståelses- og kommunikasjonsmåter. Studentene skal også ha et grundig kjennskap til ulike familie- og nettverks tilnærminger. Hensikten med dette er å styrke studentene i deres egne fag og yrkesfunksjoner innen det psykiske helsevern spesielt.

Fagplanen er utarbeidet på bakgrunn av Forskrift til rammeplan for Videreutdanning i psykisk helsearbeid, fastsatt av departementet 1.desember 2005.

Forkunnskaper/opptakskrav

3-årig helse- eller sosialfaglig utdanning fra høyskole eller universitet, og minst ett års relevant yrkespraksis etter fullført utdanning. Søkere med 2-årig helse- eller sosialfaglig utdanning etter tidligere rammeplaner eller med annen 3-årig høyskole- eller universitetsutdanning kan tas opp etter særskilt vurdering.

Høgskolen forutsetter at studentene ved oppstart har kjennskap til minst en av følgende grunnleggende lærebøker i psykiatri:

- Dahl, Eitinger, Malt og Rettersløl: Lærebok i psykiatri - Universitetsforlaget
- Cullberg: Dynamisk psykiatri - TANO
- Kringlen: Psykiatri - Universitetsforlaget

Formell kompetanse

Videreutdanningen kvalifiserer for arbeid innen både kommunehelsetjenesten og spesialisthelsetjenesten.

Videre studiemuligheter

Studiet eller deler av studiet kan søkes innpasset som del av et mastergradsstudium.

Slik godkjenning gis av den institusjonen som tilbyr mastergradsstudiet. I mastergrad i helse- og sosialfag, kliniske hjelpefag og overfor sårbare grupper ved Høgskolen i Molde er Videreutdanningen godkjent som Modul 1b.

Studiets oppbygging

Studiet er organisert i en basisdel (30 studiepoeng) og en fordypningsdel i psykososialt arbeid (30 studiepoeng)

Basisdelen har 3 hovedemner:

- Mennesket, psykiske lidelser og det sosiale miljø - 12 studiepoeng
- Organisering av tjenestene for mennesker med psykiske lidelser - 9 studiepoeng
- Kommunikasjon, samhandling og konfliktløsning - 9 studiepoeng

Fordypningsdelen har 2 hovedemner:

- Faglig fundament; teori og etikk i terapeutiske relasjoner - 12 studiepoeng
- Utvikling og utøvelse av relasjonskompetanse - 18 studiepoeng

Arbeids- og undervisningsform/obligatoriske arbeidskrav :

Studiet gjennomføres over 2 år med tilsammen ca. 11 ukesamlinger. Enkeltdager kan tas ut av samlingene og tilrettelegges som egne fagseminarer i samarbeid med praksisfeltet.

Ukesamlingene vil bestå av forelesninger, gruppearbeid, egen fordypning og studentframlegg av artikler og klinisk materiale. I tillegg har studiet 7 ukers (30 timer pr uke) obligatoriske praksisstudier lagt til studiets 3.semester. 1 uke (30 timer) av disse 7 kan tas ut som selvalgt hospitering innen feltet psykisk helsearbeid.

Studentene vil bli organisert i faste refleksjonsgrupper (delvis veiledet) som så langt praktisk mulig vil bli lagt til, eller nært, studentenes bosteder. Refleksjonsgruppene utgjør 25 timer per semester. For nærmere beskrivelse se fagplan.

Pensumlitteratur:

Denne revideres fortløpende og leveres ut som eget vedlegg til fagplan.

Studieplan

	Emnets navn		Studiepoeng pr. semester				
Emne-kode	Modul 1b	Stp	O/V	S1	S2	S3	S4
VPH	Videreutdanning i psykisk helsearbeid - tverrfaglig fordypning i psykososialt arbeid –	60	O				
VTMD01	Vitenskapsteori	2,5	O	2,5			
VTMD03	Kvantitative metoder	2,5	O	2,5			

VTM002	Kvalitative metoder	2,5	O		2,5		
VPH702	Psykisk helsearbeid - basisdel	18,5	O		18,5		
VPH703	Refleksjonsgruppe 1	4	O		4		
VPH704	Kliniske studier inkl praksisrapport	9	O			9	
VPH705	Fordypningsoppgave	10	O				10
VPH706	Refleksjonsgruppe 2	4					4
VPH707	Avsluttende eksamen i kliniske tema	7					7
	Sum studiepoeng	60		5	25	9	21

Emner

Studier

- **Helse- og sosialfag**
- Informatikk og informasjonsbehandling
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme



Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / [Helse- og sosialfag](#) / Videreutdanning i utredning av voldsrisiko hos mennesker med psykiske lidelser (VIVO I)

Videreutdanning i utredning av voldsrisiko hos mennesker med psykiske lidelser (VIVO I)

Studienavn

Videreutdanning i utredning av voldsrisiko hos mennesker med psykiske lidelser (VIVO I)

Studiepoeng

15

Varighet

1 semester

Organisering

Delid

Stuedsted

Institutt for psykiatri, Medisinsk fakultet, Universitetet i Oslo.
Studiene kan gjennomføres via videooverføring fra Oslo. Nærmere opplysninger om videooverføring fås på Kompetansesenter for sikkerhets-, fengsels- og rettspsykiatri (www.kompetanse-senteret.no).

Beskrivelse

Dette studiet er et resultat av samarbeid mellom Kompetansesenter for sikkerhets-, fengsels- og rettspsykiatri for Helseregion Øst og helseregion Sør, Oslo universitets sykehus (Institutt for psykiatri, Medisinsk fakultet, Universitetet i Oslo) og Høgskolen i Molde, Avdeling for helse- og sosialfag. Studietilbudet har vold og utredning av voldsrisiko som hovedfokus. Arbeid i psykisk helsevern, på alle nivå i helse-systemet, forutsetter at en skal kunne gjøre denne typen utredning. Studietilbudet er derfor like relevant for fagfolk i hjemmebaserte tjenester og miljøterapi i institusjon som for individual- og gruppeterapeuter.

Målgruppe

Målgruppen for studiet er leger, psykiatere, psykologer, sosionomer, sykepleiere, vernepleiere, barnevernspedagoger og andre med tilsvarende helsefaglig bakgrunn og som arbeider med mennesker som har psykiske lidelser og voldsproblem.

For mer informasjon om studiet og opptak, kontakt Bjørn Østberg post@kompetanse-senteret.no eller Stål Bjørkly Stal.Bjorkly@himolde.no

Forkunnskaper/opptakskrav

For å bli tatt opp på studiet kreves minst 3-årig helse- eller sosialfaglig utdanning på høgre nivå. Søkere med 2-årig høgre helse- eller sosialfaglig utdanning etter tidligere rammeplaner kan også tas opp. Søkere med annen 3-årig høyskole- eller universitetsutdanning kan tas opp etter særskilt vurdering. I tillegg kreves minst ett års klinisk praksis i arbeid med mennesker med psykiske lidelser som har et voldsproblem.

Det kan søkes opptak på grunnlag av realkompetanse. Her vil det bli stilt krav om minimum 5 års relevant yrkespraksis, se presiseringer foran. Søkere må i tillegg dokumentere at de er i besittelse av nødvendige forkunnskaper til å kunne gjennomføre et studium på dette nivået.

Formell kompetanse

Studiet skal gi studenten en oppdatert forståelse av teorier om aggresjon og vold og praktisk-klinisk anvendelse av de mest effektive instrumenter og metoder for utredning av voldsrisiko hos mennesker med psykiske lidelser.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført utdanning skal:

- Ha en oppdatert forståelse av teorier om aggresjon og vold.
- Kunne praktisk-klinisk anvende de mest effektive instrumenter og metoder for utredning av voldsrisiko hos mennesker med psykiske lidelser.

Studiets oppbygging

Studiets er inndelt i to moduler som er nært knyttet til hverandre:

Det vil bli arrangert 7 dagssamlinger ved Kompetansesenter for sikkerhets-, fengsels- og rettspsykiatri, Institutt for psykiatri, Medisinsk fakultet, Universitetet i Oslo.
Studiet avsluttes med en skriftlig gruppeeksamen hvor studentene skal gjøre en fullstendig utredning av voldsrisiko i forhold til et skriftlig presentert kasus. Studentene blir organisert i faste grupper med 4-6 medlemmer. Gruppene arbeider sammen gjennom hele studietiden og under eksamen.

Studieplan**Emnekode Emnenavn****VIPH00 Voldsrisiko hos mennesker med psykiske lidelser (15 studiepoeng)**

- Risikoanalyser - Kliniske metoder og instrumenter
- Grunnleggende begrep og teori når det gjelder risikoanalyser, aggresjon og vold

Google™ Custom Search

Søk

- Emner
- Studier
- Helse- og sosialfag
 - Informatikk og informasjonsbehandling
 - Logistikk
 - Juss- og samfunnsfag
 - Idrett
 - Økonomi
 - Programmes for exchange students
 - Doctoral Programme
- 

Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / Økonomi / Årsstudium i bedriftsøkonomi

Årsstudium i bedriftsøkonomi

Studienavn

Årsstudium i bedriftsøkonomi

Studiepoeng

60

Varighet

1 år

Organisering

Heltid

Studiested

Molde

Beskrivelse

Studiet i bedriftsøkonomi skal gi studentene trening i å utvikle en grunnleggende og kreativtenkning rundt bedriftsøkonomiske beslutningsproblemer. Tyngden av undervisningen skal rettes inn mot læring av prinsipper ved problemløsning som leder fram til effektive bedriftsøkonomiske beslutninger. En analytisk tilnærming til studiet dominerer i alle kurs som inngår.

Målgruppe

Studiet er først og fremst utformet med tanke på studenter med annen faglig bakgrunn som ønsker bedriftsøkonomisk tilleggstudanning, samt studenter fra videregående skole med noen års yrkeserfaring. Studenter som ønsker en lengre utdanning i økonomi og administrasjon, bør søke opptak på bachelorstudiet i økonomi og administrasjon eller bachelorstudiet Siviløkonom 1. avdeling. Studiet gir en innføring i de mest sentrale bedriftsøkonomiske fagområdene som økonomisk analyse, finansregnskap, organisasjonsteori, markedsføring, foretaksstrategi og logistikk.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse. Søkere som er 25 år eller mere, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som ernestudent.

Formell kompetanse

Bedriftsøkonomistudiet kan benyttes som en årsenhet i en sammensatt/fri bachelorgrad. Det kan også bygges ut til en bachelorgrad i økonomi og administrasjon.

Videre studiemuligheter

Studenter som fortsetter sine studier ved Høgskolen i Molde, vil få alle kursene godkjent i bachelorstudiet i økonomi og administrasjon. Studenter som fortsetter sine studier ved Norges Handelshøyskoles kursvirksomhet, BI, eller ved økonomisk-administrative studier ved andre høyskoler, kan regne med at de fleste kurs som inngår i bedriftsøkonomistudiet gir grunnlag for fritak for tilsvarende kurs.

Obligatoriske fag:

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
ADM100	Organisasjon 1	7,50	O	7,5	
BØK320	Markedsføring	7,50	O	7,5	
BØK430	Forretningsprosesser	7,50	O	7,5	
BØK100	Bedriftsøkonomi 1	15,00	O	7,5	7,5
SOM200	Innføring i Supply Chain Management	7,50	O		7,5
ADM205	Organisasjon 2	7,50	O		7,5
LOG305	Innkjøpsledelse og forhandling	7,50	O		7,5
Sum:				30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Google™ Custom Search

Søk

- Emner
- Studier
- Helse- og sosialfag
 - Informatikk og informasjonsbehandling
 - Logistikk
 - Juss- og samfunnsfag
 - **Idrett**
 - Økonomi
 - Programmes for exchange students
 - Doctoral Programme
- 

Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / **Idrett** / Årsstudium i idrett

Årsstudium i idrett

Studienavn
Årsstudium i idrett

Studiepoeng
60

Varighet
1 år

Organisering
Heltid

Studiested
Molde

Beskrivelse

Studiet egner seg for de som er interessert i idrett og ønsker å utvide kunnskapen på idrettsfeltet. Det er sammensatt av praktiske fag som treningslære og aktivitetslære, og teorifag som idrettsledelse, idretts historie og prestasjonspsykologi. Ballspill, ski, bassengaktivitet, kampsport, dans, friluftsliv er noen av aktivitetene vi er innom. Det gis tilbud om treneretrfisering (Trener I) i håndball og fotball for de som ønsker det.

Målgruppe

Studiet egner seg for aktive idrettsinteresserte som ønsker seg et morsomt og lærerikt studieår. Det passer også for trenere som ønsker kompetanseheving og lærere/lærerstudenter som ønsker å undervise i kroppssøving i grunnskolen. Årsstudiet i idrett er også den naturlige inngangen for de som ønsker å satse på videre studier innen idrettsfag ved Høgskolen i Molde eller ved andre studiesteder.

Forkunnskaper/opptakskrav

Generell studiekompetanse.
Søkere som er 25 år eller mere, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse

Studiet kvalifiserer normalt til undervisning i kroppssøving i grunnskole dersom man er lærerutdannet. Kompetansen er også interessant i forbindelse med instruktør- og trenerjobber innen treningssenterbransjen og i idretten.

Læringsutbytte

Kunnskapsmål:

- Kandidaten skal etter endt studium kjenne grunnprinsippene i basistrening, turn, bassengaktiviteter, friidrett, friluftsliv, dans, orientering, samt i utvalgte ballspill, kampsporter, skøyteaktiviteter og skidisipliner.
- Kandidaten skal kunne forklare grunnleggende prinsipper innen treningslære og prstasjonspsykologi.
- Kandidaten skal kunne identifisere idrettshistoriens hovedlinjer.
- Kandidaten skal kunne redegjøre for norsk idretts organisering og forholdet mellom idrett og samfunn,

Ferdighetsmål:

- Kandidaten skal kunne instruere i overnevnte aktiviteter på grunnleggende nivå.
- Kandidaten skal kunne lage treningsprogram
- Kandidaten skal ha beredskap til bruke enkle avspennings- og visualiseringsteknikker.

Videre studiemuligheter

Studenter med fullført årsstudium kan søke opptak til bachelorstudier innen idrettsfag. Ved Høgskolen i Molde tilbys bachelorstudium i Sport Management og påbyggende emnestudier innen prestasjonspsykologi og idrettsledelse.

Studiets oppbygging

Hvert semester inneholder både teori- og aktivitetskurs. Timeplanen vil gi rom for å kombinere egentrening med studier.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
IDR102	Aktivitetslære I	7,50	O	7,5	
IDR200	Treningslære I	7,50	O	7,5	
IDR206	Idretts historie	7,50	O	7,5	
IDR300	Treningslære II	7,50	O	7,5	
IDR100	Idrettens organisering og ledelse I	7,50	O		7,5
IDR101	Prestasjonspsykologi I	7,50	O		7,5
IDR202	Aktivitetslære II	7,50	O		7,5
IDR208	Aktivitetslære III	7,50	O		7,5
		Sum:		30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
----------	-------------	---------

Google™ Custom Search

Søk

Studier Forskning Om HiMolde Aktuelt Konferanser Internt

- Emner
- Studier
- Helse- og sosialfag
 - Informatikk og informasjonsbehandling**
 - Logistikk
 - Juss- og samfunnsfag
 - Idrett
 - Økonomi
 - Programmes for exchange students
 - Doctoral Programme
- 

Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / [Informatikk og informasjonsbehandling](#) / Årsstudium i informasjonsbehandling

Årsstudium i informasjonsbehandling

Studienavn
Årsstudium i informasjonsbehandling

Studiepoeng
60

Varighet
1 år

Organisering
Heltid

Studiested
Molde

Beskrivelse
Dette studietilbudet gir en solid innføring i primære emner innen informasjonsbehandling.

Forkunnskaper/opptakskrav
Opptak til studiet krever generell studiekompetanse. Søkere som er 25 år eller mere, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Krav til studieprogresjon
Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse
Med fullført studium vil en kunne fungere som en anvendelig IT-ressursperson i offentlig og privat sektor, i IT-opplæringsinstitusjoner eller som medarbeider i en IT-avdeling.

Læringsutbytte
En kandidat med fullført utdanning skal være i stand til å:

- Løse problemer og effektivisere drift for bedrifter ved bruk av IT; programmering og integrering av enkle systemer.
- Analysere og evaluere bedrifters nettsider og informasjonsbehandling.

Videre studiemuligheter
Etter fullført årsstudium velger flere å søke opptak på det 3-årige bachelorgradsstudiet i IT og logistikk. De som fortsetter på dette studiet vil da normalt kunne fullføre bachelorgraden på 2 år. Årsstudiet i informasjonsbehandling kan benyttes som en årsenhet i en bachelorgrad i kombinasjon med andre studier, men kan også være spesielt nyttig for generell kompetanseheving. Det kan også brukes som påbyggingsstudium eller spesialisering for studenter ved andre studier.

Studiets oppbygging
Første semester vil gi innføring i hvordan IT-systemene er satt sammen og hvordan man utvikler dataprogram og god design av brukertjenester. Med denne bakgrunn vil andre semester gi opplæring i behandling av informasjon ved hjelp av standardsystemer og i utforming og vedlikehold av informasjon på web. I andre semester må studentene i tillegg velge mellom to alternative valgfagskombinasjoner: LOG205 Elektronisk handel eller IBE202 Integrasjonslaboratorium pluss et fritt valgt fag (fortrinnsvís fra IBE-kursene i bachelor i IT og logistikk).

Studieplan årsstudium i informasjonsbehandling

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
IBE100	Funksjonell web-design	15,00	O	15	
IBE150	Innføring i programmering	15,00	O	15	
IBE201	Informasjonsbehandling	7,50	O		7,5
VFA22,5	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	22,50	V		22,5
Sum:				30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Aktuelle valgfrie emner:

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
IBE101	Web og media	7,50
IBE202	Integrasjonslaboratorium	7,50
LOG205	Elektronisk handel	15,00
SOM200	Innføring i Supply Chain Management	7,50

Google™ Custom Search

Søk

- Emner
- Studier
- Helse- og sosialfag
 - Informatikk og informasjonsbehandling
 - Logistikk
 - **Juss- og samfunnsfag**
 - Idrett
 - Økonomi
 - Programmes for exchange students
 - Doctoral Programme
- 

Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / [Juss- og samfunnsfag](#) / Årsstudium i juss

Årsstudium i juss

Studienavn
Årsstudium i juss

Studiepoeng
60

Varighet
1 år

Organisering
Heltid

Studiested
Molde

Beskrivelse

Årsstudiet i juss er et tilbud for studenter med interesse for juridiske emner. Studietilbudet vil være relevant i kombinasjon med de fleste av høyskolens øvrige studier. Tilbudet er også meget relevant for ansatte i offentlig eller privat virksomhet som ønsker tilleggsgutdannning innen noen sentrale juridiske emner.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse. Søkere som er 25 år eller mere, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse

Studiet skal gi metodiske kunnskaper om hvordan rettsregler anvendes ved løsning av så vel teoretiske som praktiske problemstillinger. I tillegg får studentene en innsikt i de rettsområdene som årsstudiet bygger på

Læringsutbytte

Studentene skal kunne:

- Identifisere rettslige problemstillinger, særlig innenfor de rettsområdene som inngår i årsstudiet
- Finne frem til aktuelle rettskilder innenfor de sentrale rettsområder
- Anvende juridisk metode på rettslige problemstillinger
- Løse konkrete, praktiske spørsmål

Videre studiemuligheter

Studiet er en selvstendig kompetansegivende årsenhet i juridiske fag, men kan også benyttes som påbygging på et tidligere høyskolestudium. En vil kunne bruke årsstudiet som første eller andre året i bachelorstudiet i jus og administrasjon ved Høgskolen i Molde (se omtalen av bachelorstudiet). Enkeltmoduler kan også inngå som enheter i andre studieprogram.

Studiets oppbygging

Studiet består av følgende selvstendige moduler, hver på 15 studiepoeng:

- Modul 1. JUR215 Forvaltningsrett
- Modul 2. JUR500 Velferdsrett
- Modul 3. JUR605 Arbeidsrett
- Modul 4. JUR530 Rettslære

Modul 1

Forvaltningsrett gir en grundig innføring i det rettslige grunnlaget for forvaltningens organisering, arbeidsoppgaver og framgangsmåte ved behandling av ulike typer "saker" samt regler om klage, ugyldighet og kontroll med forvaltningen.

Modul 2

Velferdsrett skal gi studentene en grundig oversikt over velferdsretten. Her kan spesielt nevnes sosialtjenestelov, barnevernslow og helselovgivning med fokus på rettighetsfesting og rettslig regulering av tvangsbruk. Viktige stikkord vil være menneskerettigheter, rettsikkerhet og personvern. Det kreves også kjennskap til de krav som må stilles til ulike saksbehandlingsprosesser i velferdsretten

Modul 3

I arbeidsretten fokuseres på individuell og kollektiv arbeidsrett i privat og offentlig virksomhet, særlig den rettslige rammen rundt forholdet mellom arbeidsgiver og arbeidstaker. Her kan også nevnes regler knyttet til omstilling, som f.eks. endrede arbeidsoppgaver for en ansatt, flytting av virksomhet, flytting av personell ved overdragelse av arbeidsoppgaver til annen arbeidsgiver og overføring av en virksomhet til nye eier. EU-arbeidsrett og EU-arbeidsrettens kilder inngår i kurset.

Modul 4

Rettslære skal gi studentene innsikt i de alminnelige rettslige rammer for utøvelse av privat og offentlig virksomhet. Studentene skal ytterligere gis gode kunnskaper om de rettsregler som er av særlig betydning for utøvelse av privat næringsvirksomhet. Dette gjelder regler som har betydning for den interne organisering i virksomhetene og regler for virksomhetenes forhold til kunder, andre kreditorer og offentlige myndigheter

Studiets oppbygging

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	QV *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
JUR500	Velferdsrett	15,00	O	15	
JUR215	Forvaltningsrett	15,00	O	15	
JUR605	Arbeidsrett	15,00	O		15
JUR530	Rettslære	15,00	O		15
Sum				30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Google™ Custom Search

Søk

- Emner
- Studier
- Helse- og sosialfag
 - Informatikk og informasjonsbehandling
 - **Logistikk**
 - Juss- og samfunnsfag
 - Idrett
 - Økonomi
 - Programmes for exchange students
 - Doctoral Programme
- 

Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / [Logistikk](#) / Årsstudium i petroleumslogistikk

Årsstudium i petroleumslogistikk

Studienavn
Årsstudium i petroleumslogistikk

Studiepoeng
60

Varighet
2 år

Organisering
Deltid

Studiested
Kristiansund

Beskrivelse

Studiet er en integrert del av bachelorstudiet i petroleumslogistikk. Se beskrivelse av dette studiet annet sted. Studiet er tilrettelagt med tanke på personer som jobber i petroleumsindustrien, og som har fagbrev innen et relevant fagområde. Aktuelle fagbrev kan være innen kran- og løftefaget, materialadministrasjonsfaget eller lignende. Opptak til studiet skjer normalt annethvert år (oddetallsår).

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse eller godkjent realkompetanse. Søkere over 25 år som har fagbrev innen relevant område og arbeidspraksis fra petroleumsnæringen kan påregne å få realkompetansegodkjenning

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som erneststudent.

Formell kompetanse

Studiet tar sikte på å gi kandidater med en praktisk erfaring fra bransjen en bedre forståelse for driftsfunksjoner innen petroleumsindustri og basevirksomhet. Studiet gir også kompetanse for arbeid med logistikkproblemløsninger innen andre bransjer og næringer.

Læringsutbytte

Etter gjennomført stadium skal kandidatene kunne:

- anvende grunnleggende teorier for å løse logistikkutfordringer i en virksomhet. Studiet fokuserer spesielt på utfordringer innen petroleumssektoren.
- delta i tverrfaglige prosjekt og kunne analysere logistikk-løsninger opp mot en virksomhets mål og behov.

Videre studiemuligheter

Fullført årsstudium gir generell studiekompetanse, som kvalifiserer til opptak på bachelorstudier ved de fleste høyskoler eller universiteter i landet. Studiet er særlig velegnet som grunnlag for opptak til et av høyskolens bachelorstudier i logistikk. Hvis man blir tatt opp på bachelorstudiet i petroleumslogistikk vil alle emner fra årsstudiet bli godskrevet som del av dette studiet.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
PET100	Oje- og gassmarkedet	7,50	O	7,5			
LOG540	Prosjektledelse	15,00	O	7,5	7,5		
SOM200	Innføring i Supply Chain Management	7,50	O		7,5		
PET400	Oje- og gass teknologi	7,50	O			7,5	
PET300	Innføring i HMS-ledelse	7,50	O			7,5	
LOG505	Innkjøpsledelse og forhandling	7,50	V				7,5
LOG525	Kvalitetsledelse og LEAN	7,50	V				7,5
Sum:				15	15	15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Valgfag

I tabellen ovenfor står noen av fagene oppført som valgfag. Studenter som ønsker å erstatte noen av disse med andre valgfag, må velge disse fra valgfagslisten for bachelorstudiet i økonomi og administrasjon eller øvrige bachelorstudier i logistikk. Vær oppmerksom på at disse valgfagene undervises i Molde.

Google™ Custom Search

Søk

- Emner
- Studier
- Helse- og sosialfag
 - Informatikk og informasjonsbehandling
 - Logistikk
 - **Juss- og samfunnsfag**
 - Idrett
 - Økonomi
 - Programmes for exchange students
 - Doctoral Programme
- 

Studiehåndbok 2011/2012

Du er her: Studietilbud / [Juss- og samfunnsfag](#) / Årsstudium i statsvitenskap

Årsstudium i statsvitenskap

Studienavn
Årsstudium i statsvitenskap

Studiepoeng
60

Varighet
1 år

Organisering
Heltid

Studiested
Molde

Beskrivelse
Gjennom studiet vil studentene få grunnleggende kunnskap og forståelse av politiske prosesser nasjonalt og internasjonalt, og om hvordan ulike aktører deltar i politikken. Studiet gir også en innføring i ulike institusjoner sin oppbygging og virkemåte, samt i samfunnsvitenskapelig metode. Det er et overordnet mål ved studiet å utvikle studentenes evner til selv å analysere politikk og politiske prosesser.

Målgruppe
Studiet er egnet både for deg som kommer rett fra videregående skole, og for deg som har vært noen år i yrkeslivet i offentlig eller privat virksomhet. Studiet er godkjent som 1-årig videreutdanning for lærere.

Forkunnskaper/opptakskrav
Opptak til studiet krever generell studiekompetanse. Søkere som er 25 år eller mere, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Krav til studieprogresjon
Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse
Årsstudiet gir 60 studiepoeng og kan inngå som en årsenhet i en bachelorgrad.

Videre studiemuligheter
Årsstudiet vil telle som første eller andre året i bachelorstudiet i juss og administrasjon ved Høgskolen i Molde (se egen omtale av bachelorstudiet). Studentene kan etter fullført bachelorgrad søke opptak til studier på mastergradsnivå, for eksempel mastergradsstudiet Samfunnsendring, organisasjon og ledelse ved HSM

Studiets oppbygging
Høstsemesteret omfatter to kurs med avsluttende eksamen til jul: ADM10 Stats og kommunalkunnskap og SAF130 Politisk teori. Kurset SAF112 Samfunnsvitenskapelig metode og statistikk går over to semester med avsluttende eksamen i vårsemesteret. ADM111 Politiske prosesser og SAF202 Komparativ og internasjonal politikk gis i vårsemesteret.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	OV *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
ADM10	Stats- og kommunalkunnskap	7,50	O	7,5	
SAF130	Politisk teori	15,00	O	15	
SAF112	Samfunnsvitenskapelig metode og statistikk	15,00	O	7,5	7,5
ADM111	Politiske prosesser	7,50	O		7,5
SAF202	Komparativ og internasjonal politikk	15,00	O		15
Sum				30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne