Emner

Studier

- **Helse- og sosialfag. Bachelor, masterprogram og videreutdanninger**
- Helse- og sosialfag. Studiepoenggivende videreutdanninger
- IKT/IT
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme

Studiehåndbok 2014/2015

Aldring og eldreomsorg

Studienavn
Aldring og eldreomsorg

Studiepoeng
60

Varighet
2 år
Opptak annet hvert år.

Organisering
Deltid

Studiested
Molde

Beskrivelse

Videreutdanningen skal gi studentene kompetanse og kunnskap til å organisere og iverksette tiltak i samarbeid med eldre, deres pårørende, andre yrkesgrupper og frivillige organisasjoner innenfor eldreomsorgen. Studentene skal etter endt utdanning ha inngående kunnskaper om aldersrelaterte sykdommer, behandling og rehabilitering, samt forebygging og mestring av sykdom både på et samfunnsmessig og personlig plan. Videreutdanningen har fordypning innenfor demensomsorgen. Studiet er inndelt i fire emner som tilsammen utgjør 60 studiepoeng.

Målgruppe

Studenter som har profesjonsutdanning innen helse-og sosialfag, eller annen relevant bakgrunn.

Forkunnskaper/opptakskrav

Krav til opptak er minimum bachelorgrad (180 st. poeng) i helse - og sosialfag, og minst ett års relevant yrkespraksis etter fullført utdanning. Søkere med 2-årig helse- eller sosialfaglig utdanning etter tidligere rammeplan kan også tas opp. Søkere med annen 3-årig høgskole- eller universitetsutdanning kan tas opp etter særskilt vurdering.

Formell kompetanse

Videreutdanningen kvalifiserer for arbeid innen gerontologi og geriatri i både 1.-, 2.- og 3. linjetjenesten.

Læringsutbytte

Kunnskaper:

Kandidaten…

· Har avanserte kunnskaper om normale aldringsprosesser og hvordan det oppleves å bli gammel

· Har inngående kunnskaper om eldres sykdommer, behandling og rehabilitering, samt forebygging og mestring av sykdom og funksjonssvikt hos eldre, både på et samfunnsmessig og personlig plan

Ferdigheter:

Kandidaten…

· Kan analysere kritisk og ta initiativ til å organisere og iverksette tiltak i samarbeid med eldre, deres pårørende, frivillige organisasjoner og andre yrkesgrupper innenfor eldreomsorgen

· Kan analysere komplekse problemstillinger i klinisk praksis og kan handle i utfordrende situasjoner

· Kan bruke relevante og avanserte metoder for kommunikasjon og samhandling med pasienter med demens og deres pårørende

Generell kompetanse:

Kandidaten…

· Kan initiere endringsarbeid i fremtidig yrkespraksis og kan anvende relevant forskning i arbeidet med og for eldre

· Kan bidra til nytenkning og utvikling av omsorgen til pasienten med demens og/eller og deres pårørende

Arbeids- og undervisningsformer

- Forelesninger
- Selvstudie
- Seminargrupper
- Gruppereflekson og arbeid med refleksjonsnotater
- Observasjonspraksis

Eksamens- og vurderingsordninger

- Refleksjonsnotat
- Semesteroppgave: Aldring og eldre menneskers livsvilkår
- Vitenskapsteori, forskningsetikk og metode
- Semesteroppgave: Sykdom og funksjonssvikt. Samhandling og mestring
- Kronikk om organisering
- Prosjektplan
- Fordypningsoppgave

Videre studiemuligheter

Videreutdanning i aldring og eldreomsorg kan inngå som første del av mastergradsstudiet i helse- og sosialfag ved Høgskolen i Molde. Studiet kan også kvalifisere for innpass ved andre mastergradsstudier ved andre høgskoler og universiteter. Slik godkjenning må gis av den institusjonen som tilbyr mastergradsstudiet. Opptak til andre del av mastergradstudiets i helse- og sosialfag ved Høgskolen i Molde forutsetter et karakterkrav på gjennomsnitt C eller bedre.

Studiets oppbygging

Studiet er organisert i fire emner:

- Grunnlagstenkning, vitenskapsteori og metode
- Sykdom, funksjonssvikt og mestring i eldre år
- Organisering og utøvelse av helse- og sosialtjenester til eldre
- Fordypningsoppgave

Arbeids- og undervisningsform: Det er lagt opp til 16 ukesamlinger teori, eksamen og praksis. Dette fordeler seg slik: 11 samlingsuker på Høgskolen i Molde, 1 eksamensuke, 2 uker observasjonspraksis (10 dager eller 5x5) og 2 ukers arbeid med fordypningsoppgaven (kan deles opp). Studiet er basert på en læringsstrategi som legger vekt på at studentene aktivt skal bearbeide lærestoffet og både skal få tilbakemeldinger på sitt eget arbeid og gi tilbakemeldinger til andre studenters arbeid underveis i studiet.**Obligatoriske arbeidskrav:** Det er fastsatt arbeidskrav og krav til studiedeltaking som må oppfylles før studenter kan gjennomføre og avslutte studiet. Se Studieplan - master 1. år: Videreutdanning i aldring og eldreomsorg:

Eksamensoversikt:

Kode	Innhold		Stp	Karakter	Høst 1	Vår 2	Høst 3	Vår 4	Vurderingsform
	Delemne 1, høst 2014								
VAE720	Aldring og eldre menneskers livsvilkår		**7,5**	Gradert	7,5				Individuell hjemmeeksamen Innlevering Fronter
VFM001	Vitenskapsteori og forskningsmetode		**7,5**	Bestått/ ikke bestått	7, 5				Individuell hjemmeeksamen Innlevering Fronter
	Delemne 2, vår 2015								
VAE721	Sykdom og funksjonssvikt. Samhandling og mestring.		**10**	Bestått/ikke bestått		10			Gruppearbeid en uke med avsluttende muntlig skoleeksamen (gruppe)
VAE728	Gruppereflekslon og individuelle refleksjonnotat I		**5**	Bestått/ikke bestått		5			Gruppereflekslon med dokumentert oppmøte/Individuelle refleksjonsnotat
	Delemne 3, høst 2015								
VAE726	Prosjektplan		**2,5**	Bestått/ikke bestått			2,5		Forarbeid til fordypningsoppgave
VAE722	Organisering og kvalitetsarbeid i kommunen		**7,5**	Gradert			7,5		individuell hjemmeeksameninnlevering i Fronter
	Delemne 4, vår 2016								
VAE729	Gruppereflekslon og individuelle refleksjosnotat II							5	Gruppereflekslon med dokumentert oppmøte/individuelle refleksjonsnotat
VAE727	Fordypningsoppgave		**15**	Gradert A-F				15	Hjemmeeksamen individuell/ eller i gruppe på 2 Innlevering Fronter
					15	15	10	20	
	Sum studiepoeng		**60**			**30**		**30**	**Sum: 60**

Pensumlitteratur: Revideres fortløpende. Utgjør ca. 4 000 sider, av dette ca. 500 sider selvvalgt litteratur knyttet til fordypningsoppgaven.

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag. Bachelor, masterprogram og videreutdanninger
- Helse- og sosialfag. Studiepoenggivende videreutdanninger
- IKT/IT
- **Logistikk**
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme

Studiehåndbok 2014/2015

Bachelor i internasjonal logistikk

Studienavn
Bachelor i internasjonal logistikk

Studiepoeng
180

Varighet
3 år
NB! Siste opptak til dette studiet var høsten 2013.

Organisering
Heltid

Studiested
Ålesund

Beskrivelse

Studiet retter seg mot kompetansebehovene innen den eksportrettede industrien. Studiet vil ha hovedfokus på internasjonal logistikk og logistikkforbedringer knyttet til utgående logistikk, med vekt på bransjer som fiskeri, oppdrett og møbel. Studietilbudet vil inneholde innslag fra internasjonal økonomi, transport og logistikk, finansiering, valuta, og EU/EØS relaterte problemstillinger.

Studiet tar sikte på å utdanne kandidater som kan arbeide med ulike funksjoner i bedriftens verdikjede. Aktuelle jobber finner en innen innkjøps- og forsyningsledelse, salgs- og markedsføringsaktiviteter, logistikkfunksjoner knyttet til transport og produksjon. Studiet egner seg også for arbeid med logistikkspørsmål i andre bransjer og næringer.

Studiet fokuserer spesielt på lokalt næringslivs utfordringer i internasjonale virksomheter.

Målgruppe

Studiet retter seg først og fremst mot personer som ønsker å få jobber som bidrar til å styrke konkurranseevnen gjennom effektivisering av vareflyten innen eksportrettet næringsliv. Aktuelle jobber finnes spesielt innen private virksomheter innen maritime næringer, internasjonale møbelvirksomheter, og ikke minst internasjonale logistikk- og transportvirksomheter. Offentlige virksomheter og etater har fått økt fokus på logistikk for å forbedre sin egen virksomhet. Fokuset på effektive strømmer av personer, kapital og varer er stort - ikke minst blant norske bedrifter som må organisere sine vare- og informasjonsstrømmer på en best mulig måte for å møte et stadig mer krevende klientell av virksomheter i mange næringer både i inn- og utland.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse.
Søkere som er 25 år eller mere, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse

Gjennomført studium gir graden Bachelor i internasjonal logistikk.

Læringsutbytte

Etter gjennomført studium skal kandidatene ha tilegnet seg følgende:

Kunnskap

- *ha bred kunnskap om sentrale temaer, problemstillinger, prosesser, verktøy og metoder innenfor fagområdet.*
- *kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet.*

Ferdigheter

- *kan anvende teori, metoder, teknikker og verktøy til å løse logistikkutfordringer i en internasjonal virksomhet.*
- *kan anvende faglig kunnskap på aktuelle problemstillinger og treffe begrunnede valg.*
- *kan delta i tverrfaglige prosjekt og kunne analysere internasjonale logistikkløsninger opp mot en internasjonal virksomhets mål og behov.*
- *kan sette seg inn i ny teori på området og kunne anvende denne teorien for å løse aktuelle problemstillinger i verdikjeden på nye og bedre måter.*
- *kan beherske relevante verktøy, teknikker og fagterminologi.*

Generell kompetanse

- *kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver og prosjekter som strekker seg over tid, alene og som deltaker i en gruppe, og i tråd med etiske krav og retningslinjer.*
- *ha grunnleggende kommunikasjonsferdigheter og kunne formidle sentralt fagstoff både skriftlig og muntlig.*
- *vise evne til samhandling og tverrfaglig samarbeid innenfor egen- og andre bedrifter.*
- *vise evne til omstilling og endring.*
- *kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn innenfor fagområdet og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis.*

Arbeids- og undervisningsformer

Emnene i studiet undervises som en blanding av tradisjonell forelesning, selvstendig og gruppearbeid med oppgaver. Det legges opp til bedriftsbesøk og gjesteforelesere fra lokalt næringsliv. Det legges stor vekt på studentenes selvstendige arbeid og ansvar for egen læring.

Noen emner har krav om obligatorisk oppmøte til undervisningen. De fleste emner har obligatoriske oppgaver og case (arbeidskrav) som må være utført og bestått for å få anledning til å avlegge slutteksamen. I emner med obligatoriske oppgaver vil som regel hjelpelærere være tilgjengelig til bestemte tider. Obligatoriske arbeidskrav må utføres og være godkjent i samme semester som undervisningen i emnet pågår.

Noen av emnene i 3. studieår kan bli forelest på engelsk. For noen emner vil forelesningene gis som nettbasert undervisning.I mange emner vil IKT-verktøy bli benyttet i oppgave og studiearbeid.

Forventet arbeidsbelastning er 40 timer per uke, og studiet er ikke tilpasset fjernundervisning.

Eksamens- og vurderingsordninger

De fleste emner har tradisjonell individuell skriftlig skoleeksamen. I tillegg kan prosjektoppgaver og muntlige presentasjoner

utgjøre en andel av karakteren. I enkelte emner kan datamaskin kan være et nødvendig hjelpemiddel ved eksamen.

Videre studiemuligheter

Studiet kvalifiserer til videre studier i inn- og utland. Særlig relevant i denne sammenheng er høgskolens eget mastergradsstudium i logistikk - Msc in Logistics. Opptak til mastergradsstudier har ofte krav til karakternivå.

Studier i utlandet

I femte semester er det lagt opp til at studentene kan ta ett utvekslingssemester i utlandet. Emnene i dette semesteret blir da erstattet med godkjente emner fra utvekslingsinstitusjon.

Studenter ved ved internasjonal logistikk kan velge utveksling til institusjoner som Høgskolen i Molde eller Høgskolen i Ålesund har avtale med i Europa, USA og Asia. Se informasjon hos om utveksling hos Høgskolen i Molde og utveksling hos Høgskolen i Ålesund.

Studiets oppbygging

Studiet går over 6 semestre og inneholder en del tradisjonelle emner innen økonomi og administrasjon samt et innslag av logistikkemner hvert semester.

Bachelorstudiet i internasjonal logistikk er lagt til Ålesund fordi denne regionen representerer et viktig tyngdepunkt i norsk eksportrettet næringsliv. Noen av kursene vil bli felles med eksportmarkedsføringsstudentene ved Høgskolen i Ålesund.

Som en prøveordning er det for studieåret 2013-2014 innført en prøveordning med utplassering i bedrift i 5.semester (emnekode SCM400).

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
AE101108	Grunnleggende bedriftsøkonomi og regnskap	7,50	O	7,5					
AL102012	Bedriften, etikk og kommunikasjon	7,50	O	7,5					
AR100608	Matematikk for økonomifag	7,50	O	7,5					
TS20111	Sjøtransport	7,50	O	7,5					
AE101308	Finansregnskap med analyse	7,50	O		7,5				
AMf101108	Markedsføring	7,50	O		7,5				
AR100708	Statistikk for samfunnsfag	7,50	O		7,5				
SCM200	Lager- og produksjonsplanlegging	7,50	O		7,5				
AE201106	Investering og finansiering	7,50	O			7,5			
AL101108	Organisasjon og Ledelse	7,50	O			7,5			
LOG501	Styringsmodeller i logistikk I	15,00	O			15			
AE201306	Driftsregnskap og budsjettering	7,50	O				7,5		
AL201308	Foretaksstrategi	7,50	O				7,5		
LOG505	Innkjøpsledelse og forhandling	7,50	O				7,5		
IBE201	Informasjonsbehandling	7,50	O				7,5		
AE201608	Mikroøkonomi	7,50	O					7,5	
AM201306	Samfunnsvitenskapelig metode	7,50	O					7,5	
SCM500	Internasjonale transporter og forsyningskjeder	7,50	O					7,5	
BØK525	Internasjonal finansiering	7,50	O					7,5	
LOG610	Internasjonal logistikk	15,00	O						15
LOG640	Anvendt logistikk	15,00	O						15
			Sum:	30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Studiehåndbok 2014/2015

Bachelor i IT og logistikk

Studienavn
Bachelor i IT og logistikk

Studiepoeng
180

Varighet
3 år.
NB! Siste opptak til dette studiet var høsten 2012

Organisering
Heltid

Studiested
Molde

Beskrivelse

Dette breddestudiet gir innsikt i praktisk økonomi, logistikk og i informasjonsbehandling/informatikk. Grunnlaget for studiet er et sett sentrale emner i informatikk, økonomi og logistikk. Ut over dette kan studentene profilere studiet etter egne ønsker, f.eks. med å utvide antallet økonomi-, logistikk- eller informatikkemner.

Historisk hører studiet hjemme i fagområdet *informatikk* som er vitenskapen om utvikling, drift og anvendelse av informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT). Siden 1971 har Høgskolen i Molde, som ett av de første læresteder i Norge hatt et studietilbud innen programmering, datalagring, utviklingsmetodikk og nettverk. Studiet er særlig rettet mot *anvendelse* av IKT-systemer, og er praksisorientert, dvs. at studentene får jobbe med samme verktøy og problemstillinger som i næringslivet. Studentene blir kjent med flere ERP-systemer, deriblant SAP som brukes av de aller største bedriftene. Kombinasjonen IT og logistikk gir en unik kompetanse som bedriftene vil etterspørre mer og mer i fremtiden.

Studiet kvalifiserer for allsidige jobber innen IT, økonomi og logistikk i små- og mellomstore organisasjoner.

Målgruppe

Studiet i IT og logistikk er rettet inn mot alle, elever rett fra videregående eller folk med arbeidserfaring, som ønsker å være med på å effektivisere små- og mellomstore organisasjoner - i næringslivet eller offentlig forvaltning. Studiet vil også være egnet for dem som ønsker å starte sin egen bedrift.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse.
Søkere som er 25 år eller mer kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

God kjennskap til engelsk er viktig. Studiet krever ikke fordypning i matematikk på videregående, men god kjennskap til matematikk vil alltid være en fordel.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse

Bestått studium gir graden Bachelor i IT og logistikk.

Læringsutbytte

Etter gjennomført stadium skal kandidatene ha tilegnet seg følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

- Kandidaten har bred kunnskap om sentrale temaer innenfor IKT, som programmering, nettutvikling, databaseteknologi, informasjonssystemer.
- Kandidaten har kunnskap om IKT sin egenart og plass i samfunnet.
- Kandidaten har grunnleggende kunnskap om sentrale emner innenfor fagområdene logistikk, økonomi og organisasjon.

Ferdigheter

- Kandidaten kan løse problemer og effektivisere drift for bedrifter ved bruk av IT; programmering og integrering av systemer.
- Kandidaten kan identifisere og analysere forretningsprosesser som er relevant for IT-systemer.
- Kandidaten kan anvende og evaluere forretningssystemer (ERP).
- Kandidaten kan analysere og evaluere bedrifters nettsider og informasjonsbehandling.

Generell kompetanse

- Kandidaten kan formidle sentralt fagstoff som teorier, samt se problemstillinger og løsninger på disse, og slik sett bidra til utvikling av god praksis
- Kandidaten kan planlegge og gjennomføre lengre prosjekt, alene og i gruppe.
- Kandidaten kan vurdere yrkesetiske problemstillinger

Arbeids- og undervisningsformer

Emnene i studiet undervises som en blanding av tradisjonell forelesning, selvstendig arbeid med oppgaver og prosjekt/gruppearbeid. Typisk er det 8-10 timer forelesning i uka. De fleste emnene har obligatoriske oppgaver som må bestås for å få ta eksamen.

Forventet arbeidsbelastning er 40 timer per uke, og studiet er ikke tilpasset fjernundervisning.

Eksamens- og vurderingsordninger

De fleste emner har tradisjonell individuell skriftlig skoleeksamen, men noen utvalgte emner har eksamen med PC. I tillegg kan hjemmeeksamen og prosjektoppgaver utgjøre en andel av karakteren.

Videre studiemuligheter

Fullført bachelorstudium gir grunnlag for å søke opptak til høgskolens eget masterstudium i logistikk - MSc in Logistics. Det erfaringsbaserte masterstudiet i logistikk kan også være aktuelt, men da må man ha 2 års relevant yrkeserfaring i tillegg til bachelorgraden

Det er også mulig å ta masterstudium andre steder i landet.

Studier i utlandet

Studenten oppfordres til å tilbringe ett semestre i utlandet, helst i 4. semester. Både valgfag og obligatoriske emner kan tas i utlandet, så lenge innpassingen er avtalt på forhånd. Høgskolen har flere aktuelle samarbeidspartnere som tilbyr passende fag. Informasjon om disse mulighetene ligger på våre hjemmesider.
Et opphold i utlandet gir verdifull erfaring med andre kulturer og mulighet til å lære et språk skikkelig. Dette er viktig for norske bedrifter som jobber mot et internasjonalt marked.

Studiets oppbygging

Utdanningen gir en bred og moderne tilnærming til IT og informasjonsbehandling i bedrifter og organisasjoner. I tillegg er årsstudiet i bedriftsøkonomi integrert hvis man velger Organisasjon 2 (ADM205) som et av valgfagene.

- Ferdigheter i programmering (IBE150) er grunnleggende for å arbeide med IT og informasjonsbehandling. Bedrifter og organisasjoner bruker hovedsakelig ferdigutviklede generelle systemer. Utdanningen gir derfor kompetanse i tilpasning og integrasjon av slike systemer gjennom kursene IBE201, IBE202 og IBE530.
- For å kunne systematisere og forbedre informasjonsbehandlingen er det nødvendig å ha innsikt i bedriftens forretningsprosesser og i hvordan IT kan brukes strategisk for å forbedre forretningsprosessene, noe som dekkes i IBE430 og IBE250
- Internett er i dag er den viktigste kommunikasjonskanalen både innad i organisasjonen og ut mot omverdenen. Derfor inneholder utdanningen en rekke kurs IBE100, IBE101, LOG205 og IBE312 som dekker forskjellige sider ved Internett og informasjonsbehandling

Istedenfor vanlige valgfag kan man i femte semester velge utplassering i bedrift (IBE620) og/eller i sjette semester gjennomføre en bacheloroppgave (IBE610).

IT og logistikk

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
IBE150	Innføring i programmering (NB! Siste undervisningssemester var høsten 2012)	15,00	O	15					
SCM110	Introduksjon til SCM og logistikkteknologi	7,50	O	7,5					
BØK100	Bedriftsøkonomi 1 (NB! Siste undervisning i dette emnet er våren 2014. Emnet blir erstattet av BØK105+BØK205)	15,00	O	7,5	7,5				
IBE201	Informasjonsbehandling	7,50	O		7,5				
IBE202	Integrasjonslaboratorium (NB! Siste undervisning i dette emnet var våren 2013)	7,50	O		7,5				
SCM200	Lager- og produksjonsplanlegging	7,50	O		7,5				
IBE110	Informasjonsteknologi	7,50	O			7,5			
IBE430	Forretningsprosesser og ERP	7,50	O			7,5			
VFA15	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V			15			
LOG505	Innkjøpsledelse og forhandling	7,50	O				7,5		
IBE250	Strategisk bruk av IT	15,00	O				7,5		
VFA15	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V				15		
ADM120	Markedsføring	7,50	O					7,5	
IBE312	Informasjonsarkitektur	7,50	O					7,5	
VFA15	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V					15	
IBE120	Fra virksomhetsdata til informasjon	7,50	O						7,5
LOG206	Elektronisk handel	7,50	O						7,5
VBA15	Prosjekt eller ledet selvstudium	15,00	V						15
			Sum:	30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Anbefalte valgfrie emner høst

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
ADM100	Organisasjon 1	7,50
ADM300	Foretaksstrategi	7,50
JUR215	Forvaltningsrett	15,00
MAT100	Matematikk	7,50
SCM300	Survey Design	7,50

Anbefalte valgfrie emner vår

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
IBE101	Web og media	7,50
SØK200	Mikroøkonomi	7,50
ADM201	Innføring i samfunnsvitenskapelig metode	7,50
ADM205	Organisasjon 2	7,50
MAT110	Statistikk I	7,50

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag. Bachelor, masterprogram og videreutdanninger
- Helse- og sosialfag. Studiepoenggivende videreutdanninger
- IKT/IT
- Logistikk
- **Juss- og samfunnsfag**
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme

Studiehåndbok 2014/2015

Bachelor i juss og administrasjon

Studienavn
Bachelor i juss og administrasjon

Studiepoeng
180

Varighet
3 år

Organisering
Heltid

Studiested
Molde

Beskrivelse

Bachelorstudiet i juss og administrasjon er sammensatt av juridiske, samfunnsvitenskapelige og organisasjonsvitenskapelige emner. Studiet gir et unikt utgangspunkt for forståelse av oppbygningen og funksjonsmåten til det norske politiske og administrative systemet med vekt på både juridiske og politiske innfallsvinkler og virkemåter. Studiet vil ha et globalt perspektiv, der det blir lagt særlig vekt på endringer i politiske og juridiske vilkår og rammebetingelser.

Utdanningen kvalifiserer for arbeid både innen offentlig og privat sektor. Studiet gir spesielle kvalifikasjoner for administrativt arbeid knyttet til omstillings-, utviklings- og utredningsarbeid. Studiet gir også gode forutsetninger for stillinger som innebærer informasjonsarbeid og samfunnskontakt.

Målgruppe

Studiet er egnet både for de som kommer rett fra videregående og for de som har vært noen år i yrkeslivet.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse.
Søkere som er 25 år eller mere, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse

Bachelor i juss- og administrasjon

Læringsutbytte

Etter fullført utdanning skal studenten ha kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse innenfor fagområdet juss- og samfunnsfag som beskrevet nedenfor.

Kunnskap

- Kandidaten har bred kunnskap om sentrale problemstillinger og teorier om politiske strukturer og prosesser, og om metoder innenfor fagområdene juss og samfunnsfag.
- Kandidaten har bred kunnnskap om sammenhenger mellom samfunnsutvikling, politikk og juss
- Kandidaten kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innen juss, stats- og organisasjonsvitenskapelige fag
- Kandidaten kan tilegne seg ny kunnskap innenfor fagområdene juss, stats- og organisasjonsvitenskapelige fag

Ferdigheter

- Kandidaten kan anvende samfunnsvitenskapelig og juridisk metode i analyser og på praktiske problemstillinger
- Kandidaten kan håndtere sentrale områder innen politisk teori, organisasjonsteori, internasjonalisering og sentrale samfunnsorganisasjoners oppbygging
- Kandidaten kan reflektere over egen faglige utøvelse og justere den under veiledning
- Kandidaten kan reflektere over sentrale utviklingstrekk innen politikk, juss og samfunn

Generell kompetanse

- Kandidaten kan gjennomføre et avgrenset forskningsprosjekt i henhold til metodiske og etiske prinsipper for vitenskaplig forskning.
- Kandidaten har respekt for vitenskapelige verdier som åpenhet, rasjonalitet, presisjon, etterrettelighet og ser betydningen av å skille mellom kunnskap og meninger.
- Kandidaten kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver og prosjekter, både selvstendig og i samarbeid med andre
- Kandidaten kan formidle sentrale teorier innen fagområdene, og bruke faget til å identifisere ulike typer problemstillinger og løsninger
- Kandidaten kan utveksle erfaringer og synspunkter med andre innenfor fagområdet juss og samfunnsfag og gjennom dette bidra til utvikling av en god praksis i sin yrkesutøvelse
- Kandidaten har god evne til skriftlig formidling av et vitenskapelig tema

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet benytter undervisningsformer som forelesninger, gruppearbeid, gruppepresentasjoner, diskusjoner og innleveringer. I enkelte emner er det obligatoriske arbeidskrav som må være utført for å få anledning til å avlegge slutteksamen.

Studiet er et heldtidsstudium og det er forventet at arbeidsomfang på omkring 40 timer pr. uke.

Eksamens- og vurderingsordninger

Slutteksamen, deleksamen og prosjektoppgave

Videre studiemuligheter

Fullført bachelorstudium i juss og administrasjon gir grunnlag for å søke opptak på studier på mastergradsnivå, for eksempel på masterstudiet i samfunnsendring, organisasjon og ledelse ved Høgskolen i Molde eller samfunnsvitenskapelige masterstudier i inn- og utland.

Studier i utlandet

Det vil være anledning til og det anses ønskelig at studentene tar et semester i utlandet. Det anbefales at dette gjøres fjerde semester i studiet. Se vedlagte link for nærmere informasjon http://www.himolde.no/index.cfm/pageID/1912

Studiets oppbygging

Studiet er bygd opp slik at de juridiske, samfunnsvitenskapelige og organisasjonsvitenskapelige emnene er integrert over tre år, se den store tabellen over fagene nedenfor.

Alternativt kan studentene ta årstudiene i statsvitenskap og juss de to første årene (rekkefølge valgfritt) for så å ta 3. året i bachelorstudiet.

Studiet oppbygging

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
ADM110	Stats- og kommunalkunnskap	7,50	O	7,5					
JUR215	Forvaltningsrett	15,00	O	15					
SAF112	Samfunnsvitenskapelig metode og statistikk	15,00	O	7,5	7,5				
ADM111	Politiske prosesser	7,50	O		7,5				
JUR605	Arbeidsrett	15,00	O		15				
JUR500	Velferdsrett	15,00	O			15			
SAF130	Politisk teori	15,00	O			15			
ADM290	Evaluering i teori og praksis	15,00	O				15		
VFA15	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V				15		
ADM530	Globalisering	7,50	O					7,5	
JUR540	Innføring i internasjonal rett	7,50	O					7,5	
SAF210	Organisasjonsteori og offentlig politikk	15,00	O					15	
ADM505	Kunnskap og organisasjonslæering	15,00	O						15
ADM650	Bacheloroppgave	15,00	O						15
			Sum:	30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Aktuelle valgfag vårsemester

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
ADM205	Organisasjon 2	7,50
ADM400	Styrearbeid i organisasjoner	7,50
ADM499	Utvekslingssemester	30,00
ADM620	Etikk	7,50
IBE101	Web og media	7,50
IDR310	Prestasjonspsykologi	7,50
JUR204	Idrettsjuss	15,00
JUR420	Kommunalrettslige emner	5,00
JUR535	Rettslære	10,00
SAF200	Komparativ politikk	7,50
SAF201	Internasjonal politikk	7,50

Aktuelle valgfag høstsemester

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
ADM300	Foretaksstrategi	7,50

Powered by nexusStudiehåndbok - Developed by Nexus Consulting as

Studiehåndbok 2014/2015

Bachelor i logistikk og Supply Chain Management

Studienavn
Bachelor i logistikk og Supply Chain Management

Studiepoeng
180

Varighet
3 år

Organisering
Heltid

Studiested
Molde

Beskrivelse

Logistikk og Supply Chain Management (SCM) handler om hvordan vare-, informasjons- og pengestrømmene kan styres effektivt. Transportøkonomi og logistikk inngår som en viktig del av SCM. Transportøkonomi handler om hvordan man skal dekke behovene for transport av personer og varer på en best mulig måte. Effektiv logistikk og transport blir viktigere for et næringsliv som blir stadig mer konkurranseutsatt og internasjonalisert. Denne utviklingen stiller store krav til kvalifisert personell i administrative stillinger i transport-, innkjøps- og logistikkavdelinger i produksjons- og handelsbedrifter, transportselskap, rederier, flyselskap osv. Personer med utdanning innen SCM vil være sentrale i slike stillinger.

Studiet gir en yrkesrettet utdanning som kvalifiserer for stillinger innen:

- transportselskap: drift, planlegging og økonomistyring
- industri- og handelsbedrifter: transport-, distribusjons-, innkjøps- og logistikkavdelinger
- konsulent- og utredningsvirksomhet
- offentlig forvaltning (for eksempel Statens vegvesen, kommuner, fylkeskommuner)

Målgruppe

Noen studenter kommer direkte fra videregående skole, og noen har noen års yrkeserfaring, mange av dem fra transport- og logistikk-sektoren. En del studenter har også kommet fra logistikk-relaterte jobber i Forsvaret. Denne blandingen har vært god siden den gjør at studentene kan ha gjensidig nytte av den ulike erfaringsbakgrunnen de har.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse.
Søkere som er 25 år eller mer, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Høgskolen forutsetter at studenter med svak bakgrunn i matematikk deltar ved forkurset i matematikk som starter ca. 2 uker før ordinær semesterstart.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse

Bestått studium gir graden Bachelor i logisitikk og Supply Chain Management.

Læringsutbytte

Etter gjennomført studium skal kandidatene ha tilegnet seg følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

- Kandidaten har bred kunnskap om sentrale temaer innenfor fagområdet, som innkjøp, produksjonsplanlegging, lagerstyring, distribusjon og verdikjedeanalyse.
- Kandidaten har innsikt i analytisk metode og tenkning innenfor fagfeltet.
- Kandidaten skal forstå grunnleggende bedrifts- og samfunnsøkonomi.
- Kandidaten har bedrifts- og samfunnsperspektiv på næringslivets og personers transportbehov

Ferdigheter

- Kandidaten kan anvende grunnleggende teorier for å løse logistikkutfordringer i en virksomhet. Studiet har fokus på hele virksomhetens verdikjede.
- Kandidaten kan delta i tverrfaglige prosjekt og kunne analysere logistikkløsninger for den samlede verdikjeden til virksomheten samtidig som virksomhets strategiske mål og behov tilfredsstilles.
- Kandidaten kan sette seg inn i ny teori på området og kunne anvende denne teorien for å løse aktuelle problemstillinger i verdikjeden på både bedre og nye måter.

Generell kompetanse

- Kandidaten kan formidle sentralt fagstoff som teorier, samt se problemstillinger og løsninger på disse.
- Kandidaten kan planlegge og gjennomføre lengre prosjekt, alene og i gruppe.

Arbeids- og undervisningsformer

Emnene i studiet undervises som en blanding av tradisjonell forelesning, selvstendig arbeid med oppgaver og prosjekt/gruppearbeid. Typisk er det 8-10 timer forelesning i uka. De fleste emnene har obligatoriske oppgaver som må bestås for å få ta eksamen.

Forventet arbeidsbelastning er 40 timer per uke, og studiet er ikke tilpasset fjernundervisning.

Eksamens- og vurderingsordninger

De fleste emner har tradisjonell individuell skriftlig skoleeksamen. I tillegg kan hjemmeeksamen og prosjektoppgaver utgjøre en andel av karakteren.

Videre studiemuligheter

Studiet kvalifiserer til masterstudier i inn- og utland. Særlig relevant i denne sammenheng er høgskolens eget masterstudium i logistikk - MSc in Logistics.Det erfaringsbaserte masterstudiet i logistikk kan også være aktuelt, men da må studentene ha 2 års relevant yrkeserfaring i tillegg til bachelorgraden.

Studier i utlandet

Studiet er spesielt tilrettelagt for et utvekslingsopphold i 4. semester, og studentene oppfordres til å ta dette semesteret i utlandet. Høgskolen har flere aktuelle samarbeidspartnere som tilbyr passende fag. Informasjon om disse mulighetene ligger på våre hjemmesider. Fagkombinasjonene ved den utenlandske institusjonen skal være godkjent før utreise.

Et opphold i utlandet gir verdifull erfaring med andre kulturer og mulighet til å lære et språk skikkelig. Dette er viktig for norske bedrifter som jobber mot et internasjonalt marked.

Studiets oppbygging

Studiet går over 6 semestre og består av grunnleggende emner innen metode (matematikk og statistikk), bedriftsøkonomi, samfunnsøkonomi og administrative fag. I disse emnene går studentene sammen med studentene på bachelorstudiet i økonomi og administrasjon. I tillegg til disse mer generelle emnene inneholder studiet en rekke emner som er mer direkte innrettet mot logistikk, transportøkonomi og Supply Chain Management, samt store valgfagsblokker som muliggjør spesialisering i den retning studenten selv ønsker.

Fjerde semesteret er helt fritt for obligatorisk innhold, og her kan man velge tre ulike løsninger. Studenten kan:

1. Reise ut for å ta et utenlandsopphold ved en av våre samarbeidende institusjoner,
2. gjennomføre en utplassering i bedrift i semesteret, eller
3. ta en kombinasjon av de valgfag som tilbys dette semesteret.

Høgskolen i Molde oppfordrer på generelt grunnlag at norske studenter gjennomfører et semester i utlandet.

Obligatoriske fag

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
BØK105	Finansregnskap 1	7,50	O	7,5					
ADM120	Markedsføring	7,50	O	7,5					
MAT100	Matematikk	7,50	O	7,5					
SCM110	Introduksjon til SCM og logistikkteknologi	7,50	O	7,5					
BØK205	Økonomistyring og regnskap	7,50	O		7,5				
MAT110	Statistikk I	7,50	O		7,5				
SCM200	Lager- og produksjonsplanlegging	7,50	O		7,5				
SØK200	Mikroøkonomi	7,50	O		7,5				
ADM300	Foretaksstrategi	7,50	O			7,5			
SCM300	Survey Design	7,50	O			7,5			
TRA310	Transportøkonomi	7,50	O			7,5			
VFA7,5	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	7,50	V			7,5			
VFA30	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	30,00	V				30		
LOG510	Verdikjedeanalyse	7,50	O					7,5	
SCM500	Internasjonale transporter og forsyningskjeder	7,50	O					7,5	
VFA15	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V					15	
LOG505	Innkjøpsledelse og forhandling	7,50	O						7,5
VFA22,5	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	22,50	V						22,5
			Sum:	30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Om valgfag

Høgskolen tar forbehold om endringer i valgfagstilbudet som følge av sviktende emnepåmelding eller ressurssituasjon. Vi kan heller ikke utelukke at enkelte valgfag kolliderer med hverandre.
Høgskolen kan etter søknad godkjenne emner fra annen studieretning som valgfag, en forutsetning er at valgfaget/valgfagene passer inn i studieplanen til den enkelte student.

Valgfag vårsemester

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
ADM400	Styrearbeid i organisasjoner	7,50
ADM505	Kunnskap og organisasjonslæring	15,00
ADM620	Etikk	7,50
IBE120	Fra virksomhetsdata til informasjon	7,50
IBE201	Informasjonsbehandling	7,50
JUR605	Arbeidsrett	15,00
LOG206	Elektronisk handel	7,50
LOG530	Distribusjonsplanlegging	7,50
SCM400	Utplassering i bedrift	30,00
SCM410	Utvekslingssemester	30,00
TRA410	Transport og økonomisk utvikling	7,50

Valgfag høstsemester

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
BØK300	Finansiell- og økonomisk styring	15,00
IBE110	Informasjonsteknologi	7,50
IBE151	Praktisk programmering	15,00
IBE430	Forretningsprosesser og ERP	7,50
LOG500	Styringsmodeller og operasjonsanalyse	7,50
LOG525	Kvalitetsledelse og LEAN	7,50
MAT210	Statistikk II	7,50
SØK500	Offentlig økonomi	7,50
TRA320	Transport and Tourism	7,50
TRA500	Europeisk transportpolitikk	7,50

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag. Bachelor, masterprogram og videreutdanninger
- Helse- og sosialfag. Studiepoenggivende videreutdanninger
- IKT/IT
- **Logistikk**
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme

Studiehåndbok 2014/2015

Bachelor i petroleumslogistikk

Studienavn
Bachelor i petroleumslogistikk

Studiepoeng
180

Varighet
3 år

Organisering
Heltid

Studiested
Kristiansund

Beskrivelse

Logistikk handler om hvordan strømmen av varer, informasjon, og andre nødvendige ressurser kan styres effektivt slik at resultatet blir best mulig for sluttkunden. Petroleumssektoren har historisk i stor grad vært konsentrert om investeringsproblemer og teknologiutvikling. Etter hvert har også driftsmessig optimalisering (logistikk) fått økende betydning. Denne utviklingen stiller store krav til kvalifisert personell som skal arbeide med oppgaver som for eksempel innkjøp av varer og tjenester, transport av varer og personell, lagerstyring, samt planlegging og oppfølging av vedlikeholds- og modifikasjonsprosjekter.

Bachelorstudiet i petroleumslogistikk inneholder en rekke generelle emner innen logistikk og Supply Chain Management, men har i tillegg et bransjefokus mot oppstrømsaktivitetene leting etter og produksjon av petroleum fra offshore felt. Studiet inkluderer dermed også maritimt relaterte aktiviteter som forsyningsvirksomhet med skip til petroleumssektoren.

Studiet gir en yrkesrettet utdanning og ferdig utdannede kandidater arbeider typisk hos forsyningsbaser, leverandørindustri og handelsbedrifter, oljeselskapers driftskontor, engineeringsselskapers avdelinger for logistikk-/planlegging, samt hos leverandører av transport og logistikktjenester. Det er grunn til å anta at kandidater som har en yrkesrettet utdanning på 3 år innen fagområdet petroleumslogistikk eventuelt kombinert med et masterstudium i logistikk, vil bli svært etterspurt. Studiet egner seg også for arbeid med logistikkspørsmål i andre bransjer og næringer.

Målgruppe

Noen studenter kommer direkte fra videregående skole, og noen har yrkeserfaring, for eksempel fra petroleums- og logistikksektorene. En slik blanding av studenter direkte fra videregående skole og fra praksis har vært god for studiet fordi studentene dermed kan dra gjensidig nytte av ulik erfaringsbakgrunn.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse.
Søkere som er 25 år eller mer, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Høgskolen forutsetter at studenter med svak bakgrunn i matematikk deltar i forkurset i matematikk som starter 1-2 uker før ordinær semesterstart. Kurset holdes i Molde, og høgskolen kan om nødvendig være behjelpelig med bolig under forkurset.

Mye av pensumlitteraturen i studiet er på engelsk og gode engelskkunnskaper er derfor en fordel.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse

Gjennomført studium gir graden Bachelor i petroleumslogistikk.

Læringsutbytte

Etter gjennomført studium skal kandidatene ha tilegnet seg følgende:

Kunnskap

- *ha bred kunnskap om sentrale temaer, problemstillinger, prosesser, verktøy og metoder innenfor fagområdet.*
- *ha kunnskap om sentrale lover, regler og andre rammebetingelser som gjelder for virksomheten.*
- *vise kunnskap om planlegging, ledelse og koordinering av logistikkoperasjoner.*
- *kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor fagområdet.*
- *kunne oppdatere sin kunnskap innenfor fagområdet.*
- *ha kunnskap om fagområdets historie og betydning i samfunnet.*

Ferdigheter

- *kan planlegge og organisere logistikkoperasjoner som ivaretar krav til effektiv drift, økonomi og HMS.*
- *kan anvende teori, metoder, teknikker, verktøy til å organisere, koordinere og lede logistikkoperasjoner.*
- *kan anvende faglig kunnskap på aktuelle problemstillinger og treffe begrunnede valg.*
- *kan delta i tverrfaglige prosjekt og kunne analysere logistikkløsninger for den samlede verdikjeden.*
- *kan sette seg inn i ny teori på området og kunne anvende denne teorien for å løse aktuelle problemstillinger i verdikjeden på nye og bedre måter.*
- *kan beherske relevante verktøy, teknikker og fagterminologi.*

Generell kompetanse

- *kan planlegge og gjennomføre varierte arbeidsoppgaver og prosjekter som strekker seg over tid, alene og som deltaker i en gruppe, og i tråd med etiske krav og retningslinjer.*
- *ha grunnleggende kommunikasjonsferdigheter og kunne formidle sentralt fagstoff både skriftlig og muntlig.*
- *vise evne til samhandling og tverrfaglig samarbeid innenfor egen- og andre bedrifter.*
- *vise evne til omstilling og endring.*
- *kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre med bakgrunn innenfor fagområdet og gjennom dette bidra til utvikling av god praksis.*

Arbeids- og undervisningsformer

Emnene i studiet undervises som en blanding av tradisjonell forelesning, selvstendig arbeid med oppgaver og prosjekt/gruppearbeid. Unntaksvis kan forelesninger gis som fjernundervisning. Typisk er det 12 timer forelesning per uke. Det legges stor vekt på studentenes selvstendige arbeid og ansvar for egen læring.

De fleste emner har obligatoriske oppgaver (arbeidskrav) som må være utført og bestått for å få anledning til å avlegge

slutteksamen. I emner med obligatoriske oppgaver vil som regel hjelpelærere være tilgjengelig til bestemte tider. I mange emner vil IKT-verktøy bli benyttet i oppgave og studiearbeid. Som hovedregel må obligatoriske arbeidskrav utføres og godkjennes i samme semester som undervisningen i emnet pågår.

Forventet arbeidsbelastning er 40 timer per uke, og studiet er ikke tilpasset fjernundervisning.

Eksamens- og vurderingsordninger

De fleste emner har tradisjonell individuell skriftlig skoleeksamen. I tillegg kan prosjektoppgaver og muntlige presentasjoner utgjøre en andel av karakteren. I enkelte emner er datamaskin et nødvendig hjelpemiddel ved eksamen.

Videre studiemuligheter

Studiet kvalifiserer til videre studier i inn- og utland. Særlig relevant i denne sammenheng er høgskolens eget mastergradsstudium i logistikk - Msc in Logistics. Opptak til mastergradsstudier har ofte krav til karakternivå.

Studier i utlandet

Studiet er spesielt tilrettelagt for et utvekslingsopphold i 4. semester. Høgskolen har flere aktuelle samarbeidspartnere som tilbyr passende fag. Informasjon om disse mulighetene ligger på høgskolens hjemmesider.

Studiets oppbygging

Studiet går over 6 semestre og består av grunnleggende emner innen de økonomisk-administrative hovedfagområder bedriftsøkonomisk analyse, administrasjonsfag og metodekurs (matematikk, statistikk og samfunnsvitenskapelig metode).

Videre inngår generelle emner i logistikk og Supply Chain Management, samt emner med særlig bransjerelevans som prosjektledelse, olje- gassteknologi, HMS-ledelse og vedlikehold. I tillegg inngår valgbare emner som muliggjør spesialisering.

4. semester er fritt for obligatorisk innhold, og her kan man velge tre ulike løsninger. Studenten kan 1) reise ut for å ta et utenlandsopphold ved en av våre samarbeidende institusjoner, 2) gjennomføre en utplassering i bedrift, eller 3) ta en kombinasjon av valgbare emner som tilbys i dette semesteret. Høgskolen i Molde oppfordrer på generelt grunnlag at norske studenter gjennomfører et semester i utlandet.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
BØK105	Finansregnskap 1	7,50	O	7,5					
MAT100	Matematikk	7,50	O	7,5					
PET100	Olje- og gassmarkedet	7,50	O	7,5					
SCM110	Introduksjon til SCM og logistikkteknologi	7,50	O	7,5					
BØK205	Økonomistyring og regnskap	7,50	O		7,5				
IBE201	Informasjonsbehandling	7,50	O		7,5				
MAT110	Statistikk I	7,50	O		7,5				
SCM200	Lager- og produksjonsplanlegging	7,50	O		7,5				
BØK310	Økonomistyring	7,50	O			7,5			
PET300	Innføring i HMS-ledelse	7,50	O			7,5			
ADM100	Organisasjon 1	7,50	V			7,5			
ADM201	Innføring i samfunnsvitenskapelig metode	7,50	V			7,5			
BØK311	Investering og finansiering	7,50	V				7,5		
IBE430	Forretningsprosesser og ERP	7,50	V				7,5		
LOG505	Innkjøpsledelse og forhandling	7,50	V				7,5		
LOG525	Kvalitetsledelse og LEAN	7,50	V				7,5		
LOG510	Verdikjedeanalyse	7,50	O					7,5	
PET400	Olje- og gassteknologi	7,50	O					7,5	
PET500	Vedlikehold og vedlikeholdsstyring	7,50	O					7,5	
LOG550	Prosjektledelse	7,50	O					7,5	
LOG551	Prosjektoppgave	7,50	O						7,5
TRA420	Godstransport og lagerteknologi	7,50	O						7,5
ADM205	Organisasjon 2	7,50	V						7,5
LOG500	Styringsmodeller og operasjonsanalyse	7,50	V						7,5
			Sum:	30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Valgfag

Tabellen ovenfor viser standard studieplan. I tabellen står noen av fagene oppført som valgfag. Studenter som ønsker å erstatte noen av disse med eventuelle andre valgfag, må velge disse fra fagene oppgitt nedenfor.

I 4. semester kan man alternativt velge SCM400 Utplassering i bedrift eller SCM410 Utvekslingssemester for de som ønsker å studere ett semester i utlandet. Merk at SCM400 og SCM410 normalt kun kan velges i 4.semester. For studenter som ikke velger SCM400 eller SCM410 er valgfagene oppgitt for 4.semester å anse som obligatoriske.

I 6. semester kan man velge PET600 Bacheloroppgave som alternativ til valgfag.

Høgskolen tar forbehold om endringer i valgfagstilbudet som følge av sviktende emnepåmelding eller ressurssituasjon. Ved valg av andre valgfag enn de som ligger i standard studieplan kan det oppstå kollisjoner.

Alternative valgfag vårsemester

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
SCM400	Utplassering i bedrift	30,00
SCM410	Utvekslingssemester	30,00
PET600	Bacheloroppgave	15,00

Alternative valgfag vårsemester (tilbys kun i Molde)

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
ADM505	Kunnskap og organisasjonslæring	15,00
ADM620	Etikk	7,50
JUR605	Arbeidsrett	15,00
LOG206	Elektronisk handel	7,50
LOG530	Distribusjonsplanlegging	7,50
BØK411	Forretningsplankonkurranse og kurs i bedriftsetablering	7,50

Alternative valgfag høstsemester (tilbys kun i Molde)

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
ADM120	Markedsføring	7,50
ADM300	Foretaksstrategi	7,50
SCM500	Internasjonale transporter og forsyningskjeder	7,50
IBE110	Informasjonsteknologi	7,50
IBE151	Praktisk programmering	15,00
MAT210	Statistikk II	7,50

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag. Bachelor, masterprogram og videreutdanninger
- Helse- og sosialfag. Studiepoenggivende videreutdanninger
- IKT/IT
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- **Økonomi**
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme

Studiehåndbok 2014/2015

Bachelor i regnskap og revisjon

Studienavn
Bachelor i regnskap og revisjon

Studiepoeng
180

Varighet
3 år

Organisering
Heltid

Studiested
Molde

Beskrivelse

Det 3-årige studiet gir en yrkesrettet utdanning for personer som ønsker å arbeide som registrert revisor eller med mer generelle oppgaver innen økonomisk administrativ styring i næringslivet. Studiet gir en bred kompetanseplattform i økonomisk administrative basisfag. Det er helt nødvendig at revisor har slik kompetanse på høyde med ledelsen i de bedriftene som skal kontrolleres. I tillegg får studentene spesialisert utdanning innen regnskap, revisjon, skatterett og rettslære. Ved Høgskolen i Molde er det også mulig å ta dette studiet som en av spesialiseringsretningene ved bachelorgradsstudiet i økonomi og administrasjon.

Den viktigste oppgaven til en registrert revisor er å utføre revisjon for foretak som etter norsk lov har plikt til å ha revisor. Kravene som er satt til en revisors arbeid, finner en dels i lover om revisjon, dels i administrative forskrifter og dels følger de av revisjonsteori og grunnsetninger for god revisjonspraksis. Det er også en rekke andre oppgaver som det er naturlig for en registrert revisor å utføre. Som eksempel kan vi nevne rådgivning for bedriftsledelsen når det gjelder regnskapsføring, skatte- og avgiftsspørsmål, regnskapsanalyse, intern kontroll med mer.

Målgruppe

Studiet er tilrettelagt for studenter som kommer direkte fra videregående skole, men det viser seg at mange med yrkeserfaring også velger studiet med stort utbytte. Det egner seg for de som ønsker en økonomisk administrativ utdanning med en spesifikk yrkesrettet profil.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse. Søkere som er 25 år eller mere, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Høgskolen anbefaler sterkt at studenter med svak bakgrunn i matematikk deltar ved forkurset i matematikk som starter ca. 2 uker før ordinær semesterstart.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse

Fullført studium gir graden bachelor i revisjon.

De som har fullført studiet kan også få godkjenning fra Finanstilsynet som registrert revisor. Godkjenning krever at ingen enkeltkarakterer i emnene rettslære, skatterett, revisjon og finansregnskap i siste studieår kan være dårligere enn C. I tillegg kreves det tre års relevant praksis.

Læringsutbytte

Studiet gir for det første kandidatene en bred kompetanseplattform i økonomisk administrative basisfag. I tillegg får studentene spesialisert utdanning innen regnskap, revisjon, skatterett og den delen av rettslæren som er særlig relevant for næringslivet. Ved å fullføre studieprogrammet vil studentene tilegne seg kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse som beskrevet under.

Kunnskap

- om innovasjonsprosesser og hvordan strategier utvikles, hvordan virksomheter organiseres og ledes, og hvordan produkter og tjenester markedsføres
- om hvordan nye investeringer kan vurderes, finansieres, driftes og evalueres i ettertid gjennom regnskapsrapportering
- om hvordan en virksomhet kan tilpasse seg ulike konkurransesituasjoner og samfunnsøkonomiske rammebetingelser.
- om formålet med, og innholdet i, norsk og internasjonal regulering av ekstern regnskapsrapportering
- om revisjon, skatterett og den delen av rettslæren som er særlig relevant for næringslivet.
- om forsknings- og utviklingsarbeid innen fagområdet

Ferdigheter

- i å anvende den kunnskapen som er beskrevet over, på praktiske problemstillinger i arbeidslivet
- i å utarbeide og analysere regnskapsrapporter, både som ledd i internkontroll og ekstern forvaltningskontroll
- i å utføre funksjoner innenfor en virksomhets økonomiforvaltning og administrasjon
- i å utføre de arbeidsoppgaver som er tillagt en registrert revisor etter nærmere regler gitt i revisorloven
- i å bistå bedriftsledelsen med rådgiving om komplekse problemstillinger innen regnskap, skatt, avgift, selskapsrett, intern kontroll med mer.

Generell kompetanse

- i å planlegge og gjennomføre egne arbeidsoppgaver, formidle fagstoff skriftlig og muntlig og utveksle synspunkter og erfaringer, og slik sett bidra til utvikling av god praksis
- i å oppdatere sin kunnskap gjennom hele sitt yrkesaktive liv. Studiet skal således gi et godt grunnlag for livslang læring.
- i å vurdere yrkesetiske problemstillinger

Arbeids- og undervisningsformer

For å oppnå det ønskede læringsutbyttet for studiet, legges det opp til varierte arbeids- og undervisningsformer. Plenumsforelesninger med digitale presentasjoner og tradisjonell tavlebruk vil stå sentralt i formidling av kunnskap om problemstillinger, teorier og metoder innen fagområdene. Dette suppleres med organisert oppgaveløsning i mindre grupper, dels med veiledning underveis og dels uten. Gruppeoppgavene hentes ofte fra virkelige case og utformes for å skape diskusjon og for å trene studentene i teamarbeid der teorier og metoder skal anvendes og presenteres. I tillegg må studentene arbeide selvstendig med pensumbøkene og med obligatoriske skriftlige innleveringer. Forventet arbeidsbelastning for studentene er 40 timer per uke.

Eksamens- og vurderingsordninger

Forskjellige eksamens- og vurderingsformer brukes for å måle om undervisningen og studentenes arbeid har gitt det ønskede læringsutbytte. Tradisjonell skoleeksamen (individuell skriftlig slutteksamen under tilsyn og med karakter) står sentralt i de fleste emnene. I tillegg kan det brukes karaktergivende innleveringer og presentasjoner underveis i semesteret. I de fleste emner er det arbeidskrav i form av obligatoriske innleveringsoppgaver som tester om studentene har nådd et minimumsnivå for læringsutbytte som anses nødvendig for å kunne gå videre til slutteksamen i et emne.

Videre studiemuligheter

Bachelorgraden gir grunnlag for søknad til masterstudier i regnskap og revisjon i Norge som kan føre fram til godkjenning som statsautorisert revisor.

Studier i utlandet

Det er mulig å ta tredje semester i utlandet etter søknad. Det må da finnes emner ute som dekker de obligatoriske emnene i tredjesemester, se studiets oppbygging. Når det gjelder europeiske land, har Høgskolen i Molde flere utvekslingsavtaler (ERASMUS). Se nærmere informasjon om utvekslingsstudier på høgskolens hjemmesider.

Studiets oppbygging

Studiets innhold er fastsatt i en nasjonal rammeplan, og det er ingen valgemner. Første del av studiet er felles med bachelorstudiet i økonomi og administrasjon. De tre siste semestrene utgjør spesialiseringsdelen som består av regnskap, revisjon, skatterett og rettslære.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
ADM100	Organisasjon 1	7,50	O	7,5					
BØK105	Finansregnskap 1	7,50	O	7,5					
ADM120	Markedsføring	7,50	O	7,5					
MAT100	Matematikk	7,50	O	7,5					
ADM201	Innføring i samfunnsvitenskapelig metode	7,50	O		7,5				
BØK205	Økonomistyring og regnskap	7,50	O		7,5				
MAT110	Statistikk I	7,50	O		7,5				
SØK200	Mikroøkonomi	7,50	O		7,5				
ADM300	Foretaksstrategi	7,50	O			7,5			
BØK300	Finansiell- og økonomisk styring	15,00	O			15			
SØK100	Makroøkonomi	7,50	O			7,5			
ADM620	Etikk	7,50	O				7,5		
BØK400	Finansregnskap 2	15,00	O				15		
JUR410	Skatterett I	7,50	O				7,5		
BØK610	Finansregnskap 3	15,00	O					15	
BØK620	Finansregnskap og verdsetting	7,50	O					7,5	
JUR525	Skatterett II	7,50	O					7,5	
BØK330	Regnskap og budsjettering i offentlig sektor	5,00	O						5
BØK500	Revisjon	15,00	O						15
JUR535	Rettslære	10,00	O						10
			Sum:	30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Powered by nexusStudiehåndbok - Developed by Nexus Consulting as

Studiehåndbok 2014/2015

Bachelor i Sport Management (idrettsledelse)

Studienavn
Bachelor i Sport Management (idrettsledelse)

Studiepoeng
180

Varighet
3 år

Organisering
Heltid

Studiested
Molde

Beskrivelse

Studieprogrammet søker å kombinerer idrettsspesifikkefag med økonomi- og organisasjonsfag. Det blir lagt vekt på å utvikle en forståelse for hvor sammensatt idrettsledelse er. Det betyr at vi underviser i idrettsfag som prestasjonspsykologi, treningslære, idrettshistorie, sportsøkonomi, idrettsjus og idrettens organisering og ledelse, samtidig som studiet også består av mere tradisjonelle fag som bedriftsøkonomi, markedsføring, organisasjon og samfunnsvitenskapelig metode.

Studiet legger opp til at studentene skal få kjennskap til det særegne ved det å være idrettsutøver, og de må forstå idrettens organisering og idrettens plass i samfunnet som sosialt og kulturelt fenomen. Samtidig som de må beherske helt nødvendige og mer allmenne ferdigheter knyttet til økonomi, økonomisk styring, organisering og ledelse. Denne kombinasjonen gjør kandidatene kvalifisert til arbeid både innenfor og utenfor idretten.

Studiet er et heldtidsstudium og det er forventet et arbeidsomfang på omkring 40 timer pr. uke, av disse vil organisert undervisning utgjøre 10-15 timer i en gjennomsnitlig arbeidsuke. Resten av tiden består av egne studier gjennom forberedelser til undervisning, individuelt eller gruppevis arbeid for å oppfylle arbeidskrav, samt eksamensforberedelser.

Målgruppe

Dette studiet er for de som ser for seg å jobbe med sport og idrettsledelse i framtiden. Det er også tilpasset de som allerede jobber innenfor idretten, og som trenger kunnskap både på idrettsfaglige områder og på områder som økonomi, markedsføring og organisasjon.

Forkunnskaper/opptakskrav

Generell studiekompetanse.
Søkere som er 25 år eller mere, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse

Bachelorgrad i Sport Management

Læringsutbytte

Etter fullført Bachelorgrad i Sport Management skal studentene ha kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse som beskrevet under:

Kunnskap

- Kandidaten har bred kunnkap om relevante økonomiske problemstillinger, treningsfaglige prinsipper, idrettsjuridiske rettsprinsipper, strategiske prosesser, prestasjonspsykologiske metoder og markedsføringens virkeområder.
- Kandidaten har kunnskap om fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet.
- Kandidaten kan identifisere sentrale strukturer og prosesser mellom organisasjoner som påvirker og regulerer organisasjoners atferd, herunder forholdet mellom idrett og samfunn.
- Kandidaten kjenner til forsknings og utviklingsarbeid innenfor fagområdet idrettsledelse.

Ferdigheter

- Kandidaten kan anvende faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid på praktiske og teoretiske problemstillinger.
- Kandidaten kan anvende konflikthåndtering og prestasjonsfremmende strategier.
- Kandidaten kan finne, vurdere og henvise til informasjon og framstille dette slik at det belyser en problemstilling.

Generell kompetanse

- Kandidaten kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker og uttrykksformer.
- Kandidaten har innsikt i relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger.
- Kandidaten kan planlegge og gjennomføre prosjektarbeid, individuelt og sammen med andre, som strekker seg over tid i tråd med etiske krav og retningslinjer.
- Kandidaten kan reflektere over egen faglig utøvelse og justere denne under faglig vegledning.

Arbeids- og undervisningsformer

I studiet vil det bli benyttet ulike arbeids- og undervisningsformer som: forelesninger, seminarer, praksis, gruppearbeid og individuelle hjemmeoppgaver. Det legges stor vekt på studentenes selvstendige arbeid og ansvar for egen læring. I enkelte emner er det obligatoriske arbeidskrav som må være utført og godkjent for å få anledning til å avlegge eksamen i emnet. Obligatoriske arbeidskrav må være utført og godkjent i samme semester som undervisningen i emnet pågår.

Undervisningsspråk vil i all hovedsak være norsk, men for noen emner er dette engelsk.

Studiet er ikke tilpasset fjernstudier.

Eksamens- og vurderingsordninger

Den dominerende eksamens- og vurderingsformen er individuell skriftlig skole eksamen. Denne er i noen emner kombinerte med innleveringer av ulike slag, og i noen tilfeller også muntlige presentasjoner. Skriftlige hjemmeeksamener er også i noen grad benyttet. Valg av eksamensform vil avhengeg av det formulerte læringsutbytte for vedkommende emne.

Videre studiemuligheter

Studenter med bachelorgrad i Sport Management kan søke opptak til studier på mastergradsnivå. Mastergradene i Team Sport Management, Event Management og i Samfunnsendring, organisasjon og ledelse ved Høgskolen i Molde vil være spesielt

relevante. Opptak på mastergrad ved Høgskolen i Molde krever normalt karaktersnitt C eller bedre fra søkerens bachelorgrad. Studiet vil også kvalifisere til andre masterutdanninger både i inn- og utland.

Studier i utlandet

Studenter oppfordres til å søke muligheter for studieopphold i utlandet. For en detaljert og oppdatert oversikt over hvilke institusjoner vi har utvekslingsavtaler med henvises til http://www.himolde.no/index.cfm/pageID/1912

Studiets oppbygging

Studiet er bygd opp slik at studentene hvert semester kombinerer ett eller flere idrettsfag med økonomiske og organisatorisk-administrative fag.

I noen emner vil det bli arrangert avsluttende eksamen midtveis i semesteret.

Studenter som ønsker det kan delta på EASM (European Association for Sport Management) Summer School (7,5 sp).
Det vil også tilrettelegges for en ekskursjon utenlands i løpet av studiets 2. år.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
ADM100	Organisasjon 1	7,50	O	7,5					
IDR200	Treningslære I	7,50	O	7,5					
IDR206	Idrettshistorie	7,50	O	7,5					
IDR300	Treningslære II	7,50	O	7,5					
ADM201	Innføring i samfunnsvitenskapelig metode	7,50	O		7,5				
IDR100	Idrettens organisering og ledelse I	7,50	O		7,5				
IDR105	Sport, media og journalistikk	7,50	O		7,5				
IDR310	Prestasjonspsykologi	7,50	O		7,5				
BØK105	Finansregnskap 1	7,50	O			7,5			
ADM120	Markedsføring	7,50	O			7,5			
IDR210	Adventure Management	7,50	O			7,5			
IDR305	Sportsøkonomi	7,50	O			7,5			
BØK205	Økonomistyring og regnskap	7,50	O				7,5		
IDR501	Idrettens organisering og ledelse II	7,50	O				7,5		
JUR204	Idrettsjuss	15,00	O				15		
ADM300	Foretaksstrategi	7,50	O					7,5	
IDR302	Ledelse i prestasjonskulturer	7,50	O					7,5	
IDR303	International Business of Sport (see english version)	7,50	O					7,5	
IDR306	Spillteori og sportsøkonomi	7,50	O					7,5	
VFA15	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V						15
IDR600	Bacheloroppgave	15,00	O						15
			Sum:	30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Anbefalte valgfag 6. semester

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
IDR602	Utplassering i idrettsorganisasjon	15,00
ADM400	Styrearbeid i organisasjoner	7,50
ADM205	Organisasjon 2	7,50
ADM620	Etikk	7,50
MAT110	Statistikk I	7,50
IBE101	Web og media	7,50
EASMs årlige Sommer School - kurs (7,5 sp) kan også benyttes som valgfag.		

Studiehåndbok 2014/2015

Bachelor i sykepleie

Studienavn
Bachelor i sykepleie

Studiepoeng
180

Varighet
3 år, med opptak hver høst

Organisering
Heltid

Studiested
Teoristudier foregår ved Høgskolen i Molde. Ordinære praksisstudier gjennomføres i ulike kommuner i Romsdal og på Nordmøre, og ved Helse Møre og Romsdal helseforetak.

Kullet er delt inn i to studiegrupper, Molde og Kristiansund. Undervisningen som gis til samlet kull foregår ved Campus i Molde. Studiegruppe Kristiansund (med egen studiekode i SO) får deler av undervisningen tilrettelagt i Kristiansund. Videre vil både opplæring i øvingsavdeling, noe veiledning, eksamen og deler av teoriundervisningen foregå ved Høgskolesenteret i Kristiansund (www.hiksu.no). I første studieår må studentene som tilhører studiegruppe Kristiansund være forberedt på å følge undervisning i Molde gjennomsnittlig omtrent 2 dager per uke. Senere i studiet vil reisebehovet til Molde bli mindre. Studentene får ikke reisestøtte til fellesundervisningen i Molde.

Beskrivelse

Bachelorstudiet i sykepleie er en helse- og sosialfaglig profesjonsutdanning som bygger på Forskrift til Rammeplan for sykepleierutdanning, fastsatt av Kunnskapsdepartementet 25.januar 2008. Se nærmere beskrivelse på høgskolens nettsider for bachelor i sykepleie
Studiet omfatter totalt 180 studiepoeng (60 studiepoeng per studieår). Sykepleierens kompetanse bygger på en integrasjon av teori- og praksisstudier. Teoristudiene og praksisstudier utgjør 90 studiepoeng hver = 180 studiepoeng.*Studieprogrammets teori og praksisstudier ved Høgskolen i Molde bygger på hovedemnene som er beskrevet i Rammeplan for sykepleierutdanning:*

- Sykepleiens faglige og vitenskapelige grunnlag - inkludert praksisstudier: 33 stp
- Sykepleiefaget og yrkesgrunnlaget - inkludert praksisstudier: 72 stp
- Medisinske og naturvitenskapelige emner - inkludert praksisstudier: 45 stp
- Samfunnsvitenskapelige emner - inkludert praksisstudier: 30 stp

Hovedemner og delemner fra Rammeplan for sykepleierutdanning er fordelt i emner og delemner i HiMolde sin lokale Fagplan og Emneplan for Bachelor i sykepleie. Den faglige sammenheng og progresjon kommer frem av læringsutbyttebeskrivelsene i emnene gjennom de tre studieårene.*Praksisstudier:*
Praksisstudiene omfatter 90 studiepoeng (60 uker). Av disse er 75 studiepoeng (50 uker) fordelt på 7 praksisstudieperioder over alle tre studieårene. De resterende 15 studiepoeng (10 uker) er knyttet opp mot ferdighetstrening i øvingsavdeling, samt forberedelse til og refleksjon over praksisstudiene. Det er utarbeidet læringsutbyttebeskrivelser og arbeidskrav til hvert praksisstudie. Praksisstudiene er veiledet av lærer og sykepleier, og gjennomføres både i kommune- og spesialisthelsetjeneste.*Fordeling mellom praksisstudier, teoriuker og FFR uker i de ulike studieårene:*

	Praksisstudier	Teori	FFR	Totalt
1.år	13,5 studiepoeng 9 uker	40,5 studiepoeng 27 uker	6 studiepoeng 4 uker	60 studiepoeng 40 uker
2. år	33 studiepoeng 22 uker	21 studiepoeng 14 uker	6 studiepoeng 4 uker	60 studiepoeng 40 uker
3.år	28,5 studiepoeng 19 uker	28,5 studiepoeng 19 uker	3 studiepoeng 2 uker	60 studiepoeng 40 uker
Totalt	75 studiepoeng 50 uker	90 studiepoeng 60 uker	15 studiepoeng 10 uker	180 studiepoeng 120 uker

Forkunnskaper/opptakskrav

Generell studiekompetanse.
Søkere som er 25 år eller eldre, kan søke opptak på bakgrunn av realkompetanse.

Politiattest ved opptak

Forskrift om opptak til høyere utdanning (FOR-2007-01-31-173 kap. 6) krever at søkere til sykepleierutdanningen må fremlegge politiattest. Merknader på politiattesten kan føre til at søker blir utelukket fra klinisk undervisning/-praksisopplæring og studenten vil da ikke få vitnemål for fullført grad eller utdanning. Søkere som ikke fremlegger politiattest innen studiestart vil også bli utelukket fra klinisk undervisning/-praksisopplæring og vil slik ikke få vitnemål for fullført grad eller utdanning.

Attesten må ikke være eldre enn tre måneder og skal vise om vedkommende er siktet, tiltalt eller domfelt for overtredelse av straffeloven § 192, § 193, § 194, § 195, § 196, § 197, § 199, § 200 annet ledd, § 201 første ledd bokstav c, § 203 eller § 204a. Saksbehandlingstiden kan variere fra distrikt til distrikt, så det er viktig at du søker om politiattest straks du har mottatt opptaksbrevet fra skolen. For søknadsskjema og informasjon om hvordan du får politiattest, se politiets nettsider. Du kan også ta kontakt med din lokale politistasjon på telefon 02800 for nærmere opplysninger.

Krav til studieprogresjon

Sykepleiere har både et samfunnsansvar og et stort ansvar overfor de enkeltmenneskene de skal yte tjenester og gi pleie til. Det stilles store krav til studentene under studiet hvor de må vise evne til både selvstendig arbeid og samarbeid i studiegrupper gjennom teoristudier, ferdighetstrening og praksisstudier. Dette er nødvendig for at studenten etter endt utdanning skal bli mest mulig forberedt til å møte samfunnets behov for helse- og omsorgstjenester.

Det er obligatorisk studiedeltakelse til en del undervisningstema, seminarer og til alle praksisstudier.

Eksamener, arbeidskrav og praksisstudier i et studieår, må være bestått før studenten kan fortsette sine praksisstudier eller meldes opp til eksamen neste studieår. Videre er det knyttet forkrav til enkelte eksamener.

Skikkethetsvurdering:
Kunnskapsdepartementet har 30. juni 2006 fastsatt Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning med hjemmel i lov 1. april 2005, nr. 15 om universiteter og høgskoler i 4-10, sjette ledd. Forskriften trådte i kraft 1. august 2006 og vil gjelde for studenter som begynte på bachelor i sykepleie fra og med 1. august 2006 og senere. Skikkethetsvurderingen skal bidra til å

sikre at studentene kan møte de krav som stilles til yrkesutøvelse som helse- eller sosialpersonell. Skikkethetsvurderingen skal inngå som en helhetsvurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne arbeide som sykepleier.

Formell kompetanse

Fullført studium gir graden bachelor i sykepleie og gir grunnlag for å søke autorisasjon som sykepleier i henhold til lov om helsepersonell § 48 (Lov om helsepersonell 2.juli 1999, nr.64). Autorisasjonen gir deg tillatelse til å arbeide som sykepleier i Norge, EØS og EU. På hjemmesidene til Statens autorisasjonskontor for helsepersonell kan du lese mer om det å arbeide i utlandet.

Som autorisert sykepleier er du kvalifisert for sykepleiefaglig arbeid i alle ledd av helsetjenesten, i et yrke og en yrkespraksis som er i stadig utvikling og endring i dagens samfunn. Bachelor i sykepleie ved HiMolde utdanner pasientorienterte sykepleiere som er selvstendige, ansvarsbevisste og endringsorienterte og som viser evne og vilje til en bevisst og reflektert holdning i utøvelsen av sykepleie.

Aktuelle jobbmuligheter for sykepleiere finnes blant annet i spesialist- og kommunehelsetjenesten. I sykehjem og omsorgssenter, hjemmebaserte tjenester, psykisk helsearbeid, rusomsorg, legesenter,i administrative stillinger, helsefremmende og forebyggende arbeid m.fl. i kommunene. Sykepleiere kan også jobbe på ulike spesialavdelinger i sykehus, i privat virksomhet, offshore, bistandsarbeid og i undervisningssektoren m.m. Les mer om yrket og jobbmuligheter på www.sykepleien.no.

Læringsutbytte

Den nasjonale rammeplanens (2008) mål for studiet, samt studentenes handlingskompetanse- og beredskap som beskriver den nyutdannedes funksjonsdyktighet, samsvarer godt med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for høyere utdanning (2009) når det gjelder kravet til kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse en kandidat forventes å inneha ved fullført program eller emne.

Rammeplanen omfatter en del som er felles (30 studiepoeng) for flere helse- og sosialfagutdanninger, og en del som er spesifikk (150 studiepoeng) for sykepleierutdanningen. Formålet med felles innholdsdel er å utdanne helse- og sosialarbeidere som skal kunne samarbeide tverrfaglig innen helse- og sosialtjenesten. HiMolde har lagt til rette for felles undervisning og pensum på tvers av profesjonsutdanningene der det er mulig.

Etter fullført utdanning ved Høgskolen i Molde skal studenten ha følgende kompetanse:

KUNNSKAPER:

- ha bred kunnskap om sentrale temaer, teorier og problemstillinger innen sykepleievitenskaplige emner
- har relevant kunnskap innen medisinske og naturvitenskaplige og samfunnsvitenskaplige emner
- har kunnskap om sykepleiefagets historie, tradisjoner og egenart
- kjenner til forskning og utviklingsarbeid relevant for sykepleie
- har kunnskap om velferdsstaten, rammer for tjenesteutøvelsen og sykepleietjenestens bidrag til helse og velferdstjenesten

FERDIGHETER:

- kan utøve sykepleie basert på forskning, erfaring og faglig skjønn
- kan ivareta pasientens grunnleggende behov ved å observere, vurdere, planlegge, iverksette, evaluere og dokumentere sykepleie
- kan identifisere risikofaktorer av individuell og miljømessig karakter, planlegge og utføre helsefremmende og forebyggende tiltak
- kan informere, undervise og veilede pasienter og pårørende
- kan fremme læringsprosesser som bidrar til pasientsikkerhet, kvalitet og tillit i helsetjenesten
- kan beherske relevante faglige verktøy, teknikker, prosedyrer og kommunikasjonsformer
- er en endringsdyktig leder av eget fag
- kan samhandle tverrprofesjonelt for å skape et koordinert, helhetlig og sammenhengende tjenestetilbud

GENERELL KOMPETANSE:

- kan utøve faglig forsvarlig sykepleie, basert på etisk bevissthet og kritisk refleksjon
- kan møte pasienter og pårørende med omsorg, innlevelse og moralsk ansvarlighet
- kan ivareta pasientens rett til medbestemmelse og medvirkning
- kan bidra til nytenkning og innovasjon
- kan vise evne og vilje til livslang læring, arbeide kunnskapsbasert og bidra til å utvikle kvalitet i sykepleiefaget og helsetjenesten
- kan anvende og formidle sentralt fagstoff som teorier, problemstillinger og løsninger både skriftlig og muntlig
- kan bidra til at faglige og etiske normer synliggjøres i den offentlige debatt om helsepolitiske spørsmål

I gjeldende Fagplan for Him er sykepleierens handlings- og beredskapskompetanse nærmere beskrevet gjennom læringsutbyttebeskrivelser i de ulike emnene i de tre studieårene.

Arbeids- og undervisningsformer

For at studentene skal oppnå forventet læringsutbytte er det lagt til rette for et aktivt læringsmiljø og variasjon i læringsaktivitetene. Det vektlegges at studentene utvikler et selvstendig og livslangt forhold til læring. Læring skjer individuelt, kulturelt og i samhandling med studenter, lærere og i praksisfellesskapet. Gjennom hele studiet varierer læringsaktivitetene mellom forelesninger, selvstudium, seminarer, litteraturstudier, diskusjoner, refleksjons- og veiledningsgrupper, individuelle og gruppeoppgaver, prosjektorganisert undervisning, ferdighetstrening, praktiske studier og forskningslignende aktiviteter.

I den avsluttende bacheloreksamen i sykepleie gjennomføres en systematisk litteraturstudie. Studentene får anledning til å fordype seg i et sykepleiefaglig tema som skal bidra til ny kunnskap og som har betydning for sykepleierens utdanning og yrkesfunksjon. Arbeidet innebærer en fordypning i forsknings- og metodekunnskaper, samt oppøve ferdigheter i å relatere empirisk og teoretisk nivå til hverandre. Bacheloreksamen består av en skriftlig del og et fremlegg med muntlig respondent- og opponentskap.

Videre studiemuligheter

Studenter med bachelor i sykepleie vil være kvalifisert til å søke opptak på en rekke videreutdanninger og masterstudier ved ulike høgskoler og universitet.
HiMolde, avdeling for helse- og sosialfag, tilbyr videreutdanning i Omsorg ved alvorlig sykdom og død, Eldre og aldring, Psykisk helsearbeid, som kan settes sammen til en mastergrad: Kliniske hjelperelasjoner overfor sårbare grupper. I tillegg har HiMolde videreutdanning i Psykososialt arbeid med barn og unge, Helse og ernæring, Folkehelseledelse, Praksisveiledning og Kunnskapsbasert praksis.

HiMolde tilbyr videreutdanning i Ledelse i helse- og sosialtjenesten og Masterstudie i samfunnsendring, organisasjon og ledelse.

Andre aktuelle videreutdanninger ved andre høgskoler er anestesisykepleie, barnesykepleie, intensivsykepleie, kreftsykepleie, operasjonssykepleie, helsesøster og jordmor, administrasjon og ledelse.

Studier i utlandet

Studenter kan delta i internasjonal studentutveksling. HiMolde har samarbeidsavtaler med utdanningsinstitusjoner i Esbjerg (Danmark), Valencia (Spania), James Cook (Australia) og Augsburg (USA) . Det tilbys også praksisopphold i Etiopia, se HiMoldes hjemmesider.

.

Studiets oppbygging

Pensum: *Er oppgitt i de enkelte studieårs emneplaner*

Oppbygging av studiet

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
SY13-1	Grunnleggende sykepleie	5,00	O	5					
SN13-1	Anatomi, fysiologi og biokjemi	12,00	O	12					

SN12-3	Mikrobiologi og hygiene	3,00	O	3					
SP12-1	Prosjekt i etikk, menneskesyn og tverrprofesjonelt samarbeid	3,00	O	3					
SP13-1	Grunnleggende sykepleie i øvingsavdeling	7,00	O	7					
SN13-2	Medikamentregning	0,00	O						
SY12-2	Prosjekt i kvalitativ metode og fordypning i sykepleiefaglig tema	4,00	O		4				
SY12-3	Geriatrisk sykepleie	9,00	O		9				
SS12-1	Psykologi	5,00	O		5				
SP12-2	Praksis-studie i sykehjem og omsorgssenter	12,00	O		12				
SN13-4	Sykdomslære og farmakologi	15,00	O			15			
SY13-2	Sykepleie 1 til akutt, kritisk og/eller kronisk syke pasienter	6,00	O			6			
SP13-2	Praksis-studie i sykehus og hjemmesykepleie (1)	9,00	O			9			
SY13-3	Sykepleie 2 til akutt, kritisk og/eller kronisk syke pasienter	6,00	O				6		
SP13-3	Praksis-studie i sykehus og hjemmesykepleie (2)	12,00	O				12		
SP13-4	Praksis-studie i sykehus og hjemmesykepleie (3)	12,00	O				12		
SS12-2	Folkehelse	7,00	O					7	
SS12-3	Helseopplysning	2,00	O					2	
SS12-4	Samfunnsvitenskapelige emner	3,00	O					3	
SP12-6	Sykepleie til barn og unge	3,00	O					3	
SP12-7	Praksis-studie i folkehelsearbeid	3,00	O					3	
SP12-9	Praksis-studie i faglig fordypning, organisering og ledelse	12,00	O					12	
SY12-6	Psykiatrisk sykepleie	3,00	O						3
SAE00	Bacheloroppgave i sykepleie	15,00	O						15
SP12-8	Praksis-studie i psykisk helsearbeid	12,00	O						12
			Sum:	30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Powered by nexusStudiehåndbok - Developed by Nexus Consulting as

Studiehåndbok 2014/2015

Bachelor i vernepleie

Studienavn
Bachelor i vernepleie

Studiepoeng
180

Varighet
3 år heltid, 4 år deltid

Organisering
Heltid og deltid

Studiested
Heltid: Teoristudier i Molde. Ordinære praksisstudier foregår primært i ulike kommuner i Møre og Romsdal, og i Helse Møre og Romsdal HF. Opptak til heltid skjer gjennpm samordna opptak.

Deltid: Høgskolen i Molde startet høsten 2008 opp en desentralisert deltidsutdanning i vernepleie. Dette kullet ble avsluttet våren 2012. Det er tatt opp et nytt kull fra høsten 2012, som skal gå fram til sommeren 2016. Det er ikke besluttet noe om videreføring med eventuelle nye kull, men det kan være aktuelt med et nytt kull f.eks. fra 2015 eller 2016. Så langt har forutsetningene vært følgende: For å bli tatt opp på deltidsstudiet må søkere enten ha generell studiekompetanse eller realkompetanse. Det er egne retningslinjer for realkompetansevurdering. Søkere som er ansatt i en kommune i Møre og Romsdal, og som har inngått avtale med sin arbeidsgiver om tilrettelegging av studiesituasjonen, blir prioritert ved opptak. Deltidsstudiet har sine ukesamlinger (5-6 pr. år) ved Høgskolen i Molde.

Beskrivelse

Bachelor i vernepleie er en helse- og sosialfaglig profesjonsutdanning. Studiet bygger på Rammeplan og forskrift for vernepleierutdanningen, fastsatt av Utdannings- og forskningsdepartementet 1. desember 2005. Med hjemmel i lov av 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler § 3-2 (2).
Rammeplanen omfatter en del som er felles for flere helse- og sosialfagutdanninger og en del som er spesifikk for vernepleierutdanningen. Rammeplanens felles innholdsdel utgjør 30 studiepoeng.

Etter fullført felles innholdsdel skal studentene i følge rammeplanen:

- kunne lese forskningsrapporter og nyttiggjøre seg forskningsresultater i yrkesutøvelsen
- kunne begrunne sine handlinger overfor brukere, andre yrkesutøvere og overfor arbeidsgivere ut fra et vitenskapsteoretisk og forskningsmetodisk syn
- kunne dokumentere eget arbeid, utføre prosjektarbeid og evaluere eget arbeid
- vise et helhetlig syn på mennesket og respekt for menneskets integritet og rettigheter
- identifisere etiske dilemmaer på samfunnsplan, i praktisk helsearbeid og sosialt arbeid
- reflektere over etiske problemstillinger, ha etisk handlingsberedskap og kunne avsløre verdikonflikter
- ha kunnskap om helse- og sosialproblemer, velferdsstaten og dens profesjoner
- kjenne rammene for egen faggruppe og oppgavefordelingen mellom helse- og sosialfaggruppene
- kjenne forvaltningsnivåene og beslutningsstrukturene i helse- og sosialsektoren og relevante lover, forskrifter og avtaler
- kjenne bakgrunnen for helse- og sosialpolitiske prioriteringer og kjenne til konsekvenser av slike prioriteringer
- ha kunnskaper om hvordan en kan påvirke helse- og sosialpolitikken
- ha kunnskap om helse- og sosialpolitikk i nasjonalt og internasjonalt perspektiv
- kunne kommunisere med mennesker med ulik etnisk, religiøs og kulturell bakgrunn
- være lagarbeider og kunne samarbeide med brukere og andre yrkesgrupper
- vise kunnskap om konfliktløsning

I rammeplanens spesifikke del for vernepleierutdanningen, som utgjør 150 studiepoeng, beskrives formålet med vernepleierutdanningen slik:
"Formålet med vernepleierutdanninga er å utdanne brukerorienterte og reflekterte yrkesutøvere som er kvalifiserte for å utføre miljøarbeid, habiliterings- og rehabiliteringsarbeid sammen med mennesker med fysiske, psykiske og/eller sosiale funksjonsvansker som ønsker og har bruk for slike tjenester" (Kap. 3.1: s. 4).

Fagplanen for bachelor i vernepleie ved Høgskolen i Molde er en konkretisering av rammeplanen. Heltids- og deltidsutdanningen bygger på samme rammeplan og fagplan. Men for deltidsutdanningen er utdanningen strukket over fire år.

Se Rammeplan og gammel fagplan for 2011 på: Fagplan for bachelor i Vernepleie.

Ny fagplan vernepleie 2012

Opptak

- Opptak til heltidsstudiet skjer gjennom Samordna Opptak med frist 15. april. 2014
- Opptak til deltidstudiet blir annonsert når studiet opprettes på nytt og vil kunne skje gjennom lokalt opptak og SøknadsWeb.

Målgruppe

Med kombinasjonen av å være både en helse- og sosialfaglig utdanning har vernepleieren kvalifikasjoner for å arbeide i forhold til personer med aldersdemens, psykiske lidelser, rusproblemer osv. I tillegg arbeider mange vernepleiere i skoleverket i forhold til elever med ulike funksjonsvansker. I de senere år har vi også sett økende antall vernepleiere innenfor områder som barnevern, kriminalomsorg, arbeidsmarkedstiltak og flyktninge- og asylmottak. Svært mange vernepleiere arbeider likevel med den opprinnelige målgruppen for vernepleierstudiet – mennesker med utviklingshemning.

Prioritert studentgruppe for deltidsutdanningen:
Søkere som er ansatt i en kommune i Møre og Romsdal fylke **og** som har inngått avtale med sin arbeidsgiver om tilrettelegging for studiet, blir prioritert ved opptak til studiet. Dersom det ikke melder seg tilstrekkelig antall søkere fra prioritert studentgruppe, kan andre kvalifiserte søkere få plass på studiet.

Avtale mellom student og kommune
Søkere som allerede er kommuneansatt forutsettes å inngå en avtale om studietilrettelegging med arbeidsgiver/kommunen. Andre søkere anbefales å ta kontakt med sin kommune for å diskutere muligheten for å bli tilsatt i en rekrutteringsstilling. Bekreftelse på tilsettingsforhold og at det er inngått avtale, bør dokumenteres i vedlegg til søknad om opptak. Dersom søkere trenger mer tid til å få ordnet avtale med kommunen, kan de få utsatt frist til studiestart med å dokumentere dette.

Forkunnskaper/opptakskrav

For å kunne bli tatt opp på studiet må søkere enten ha:

- **Generell studiekompetanse**, eller
- **Realkompetanse**

Dersom du er 25 år eller eldre og mangler studiekompetanse, kan du søke opptak på grunnlag av realkompetanse. Her får du vurdert all formell og uformell kompetanse som du har tilegnet deg gjennom lønnet og ulønnet arbeid, organisasjonserfaring eller på annen måte. Det er utarbeidet egne retningslinjer for realkompetansevurdering, se: http://kvalitet.himolde.no/KS_TJI318

Politiattest ved opptak
Forskrift om opptak til universiteter og høyskoler krever at søkere til vernepleierutdanningen må fremlegg politiattest. Attesten må ikke være eldre enn tre måneder og skal vise om vedkommende er siktet, tiltalt eller domfelt av straffeloven §§ 192, 193, 194, 195, 196, 197, 199, 200 annet ledd, 201 bokstav c, 203 eller 204a. Søkere som ikke framlegger politiattest har ikke rett til å gå ut i praksisstudie eller delta i ferdighetstrening, og vil dermed ikke få fullført utdanningen.

Krav til studieprogresjon

Årseksamen må være bestått for å kunne gå videre til neste studieår og neste praksisperiode. Praksisstudiene må være bestått for å kunne fortsette studiet og gå opp til eksamen. Test i medikamentregning må være bestått for å kunne gå ut i 2. års praksis. Kunnskapstest i anatomi, fysiologi og biokjemi må være bestått for å kunne fortsette i 2. studieår. Praksistest i pleiefunksoner må være bestått for å kunne gå ut i praksis i sykehjem/hjemmesykepleie. Kunnskapstest i psykologi, pedagogikk og miljøarbeid må være bestått for å kunne fortsette i 3. studieår.

Formell kompetanse

Fullført studium gir graden bachelor i vernepleie og grunnlag for å søke autorisasjon som vernepleier. Vernepleiere er både sosialfaglig personell og autorisert helsepersonell etter helsepersonelloven § 48 (Lov om helsepersonell 2. juli 1999, nr. 64). De fleste vernepleiere arbeider i kommunale helse- og sosialtjenester.

Kompetanse for arbeid med mennesker med utviklingshemming står fortsatt sentralt i utdanningen, men vernepleiere er også kvalifisert til å jobbe for eksempel innen eldreomsorg, psykisk helsevern/psykisk helsearbeid, rusomsorg, kriminalomsorg barnevern, ulike arbeidsmarkedstiltak, asylmottak og flyktningemottak. Mange vernepleiere jobber også i barnehage- og skolesektoren. En del vernepleiere har administrative jobber som saksbehandler, koordinator, boveileder m.m.

Det stilles store krav til en autorisert vernepleier, herunder både høg faglig kompetanse (kunnskaper, holdninger og ferdigheter) og samarbeidskompetanse. Vernepleiere har både et samfunnsansvar og et stort ansvar overfor de enkeltmenneskene de skal yte tjenester til. Dette gjenspeiles i utdanningen. Under studiet må studentene gjennom både teoristudier, ferdighetstrening og praksisstudier vise evne til både selvstendig arbeid og samarbeid i grupper. I en del av undervisningen og i alle praksisstudiene er det krav om minst 80 % fremmøte. Både den enkelte student og basisgruppene ved utdanningen har ansvar for å vurdere tilstedeværelse og fravær. Dette fordi vi ønsker å utdanne vernepleiere som er godt kvalifiserte til å møte de behov samfunnet har på området.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført bachelorutdanning i vernepleie skal etter endt utdanning ha kunnskaper, ferdigheter og holdninger som gir grunnlag for å yte tjenester til mennesker med ulike funksjonsvansker. Yrkesutøvelsen skal bygge på likeverd og respekt for enkeltmenneskets integritet og sette brukermedvirkning i fokus. Vernepleieres kompetanse bygger på integrasjon av teori- og praksisstudier. Etter fullført bachelorgrad i vernepleie skal studenten i følge fagplanen ha følgende kompetanse:

Kunnskaper

- ha kunnskap om sentrale temaer og problemstillinger innenfor vernepleierens fagområder
- ha kunnskap om grunnleggende teorier, metoder og begreper innenfor vernepleierens fagområder
- kjenne til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor aktuelle fagområder

Ferdigheter

- kunne utøve profesjonelt miljøarbeid i nært samarbeid med brukerne
- kunne utføre forsvarlig medikamenthåndtering, opplæring og grunnleggende pleie og omsorg
- kunne legge til rette for økt deltakelse og selvbestemmelse, også for brukere som har vansker med å uttrykke og formidle egne behov og ønsker

Generell kompetanse

- kunne resonnere på en selvstendig, systematisk og kritisk måte om faglige og etiske problemstillinger
- kunne planlegge og tilrettelegge tiltaksarbeid overfor mennesker med funksjonshemning, funksjonsnedsettelser og funksjonsvansker

Studiet er i **rammeplanens** spesielle del fordelt på fire hovedemner, med følgende mål:

Hovedemne 1 - Samfunnsvitenskapelige og juridiske emner:
Studenten skal etter endt utdanning

- ha kunnskaper om hvordan samfunnsmessige strukturer og prosesser påvirker brukeres livssituasjon
- ha utviklet forståelse for hvordan forvaltningen og vårt politiske beslutningssystem fungerer og hvilke rammebetingelser disse gir for vernepleieres faglige arbeid

Hovedemne 2 - Psykologiske og pedagogiske emner:
Studenten skal etter endt utdanning

- ha tilegnet seg kunnskaper om normalutvikling i et livsløpsperspektiv og hvordan ulike typer funksjonshemminger påvirker denne utviklingen
- kunne tilrettelegge for læring og utvikling og ha forståelse for hvordan individ og samfunn gjensidig påvirker hverandre

Hovedemne 3 - Helsefaglige emner:
Studenten skal etter endt utdanning

- ha kunnskaper om kroppens oppbygging, utvikling og funksjon i et livsløpsperspektiv
- forstå hvordan faktorer i omgivelsene påvirker mennesket både fysisk, psykisk og sosialt.
- ha både kunnskaper om og ferdigheter i pleie- og omsorgsarbeid og psykisk helsearbeid
- kunne medikamentregning og medikamenthåndtering

Hovedemne 4 - Miljøarbeid og habiliterings- og rehabiliteringsarbeid:
Studenten skal etter endt utdanning

- ha utviklet evne til å gi omsorg, veiledning og tjenester ut fra brukeres behov, med sikte på økt livskvalitet og velferd
- kunne begrunne handlingsvalg slik at de kan utføre godt metodisk arbeid på individ- og samfunnsnivå
- kunne utarbeide og delta i gjennomføring av individuelle planer sammen med bruker og andre yrkesgrupper

Arbeids- og undervisningsformer

Vernepleierstudiet anvender studieformer som skal fremme studentenes egenaktivitet og evne til å ta ansvar for egen læring. Høgskolen skal legge til rette for læring av kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse. I denne læreprosessen er studentenes aktive deltakelse en viktig forutsetning. Studiet skal ta hensyn til forskjeller hos studentene når det gjelder læringstempo og læringsmåter. Samtidig må det presiseres at slike hensyn ikke skal gå på bekostning av de krav som stilles for å oppnå autorisasjon som vernepleier.

Det kan være oppmøteplikt knyttet til undervisning der studentene ikke kan tilegne seg stoffet på egen hånd. Praksis, ferdighetstrening, prosjektarbeid, basisgruppevirksomhet og utviklingssamtaler vil alltid kreve tilstedeværelse. Som hovedregel medfører fravær utover 20 % fra oppmøtepliktige studieaktiviteter at studenten må tilegne seg kunnskapen/ferdighetene gjennom erstatningsoppgaver, ny ferdighetstrening eller ny praksis i ettertid. For visse typer undervisning kan det være krav om opptil 100 % tilstedeværelse (for eksempel førstehjelpskurs). Manglende oppfølging fra studentens side medfører at studenten ikke får gå opp til eksamen, gå ut i praksis, eller få utskrevet vitnemål.

Arbeidsformene varierer mellom forelesninger, arbeid med mappekrav (skriftlige oppgaver, individuelt og i gruppe), selvstudier, basisgruppevirksomhet, prosjektarbeid, individuelle arbeidskrav, ferdighetstrening/øvelser, utviklingssamtaler, praksisstudier osv. Gjennom hele året vil studenten kunne utvikle sine arbeider gjennom bl.a. tilbakemelding og veiledning fra lærere og medstudenter. Deler av undervisningen er nettstøttet, i form av videoforelesninger på nett, lærerveiledning og diskusjonsfora via læringsplattformen Fronter, osv.

Gruppevirksomhet tillegges stor vekt, og det kreves at studentene arbeider i grupper, herunder i faste basisgrupper. Formålet er både økt læring, og å utvikle samarbeidsevne.

Eksamens- og vurderingsordninger

Bachelorutdanningen i vernepleie bygger i hovedsak på mappevurdering som eksamens- og vurderingsordning. Gjennom studieåret gjennomfører studenten ulike skriftlige arbeidskrav, kalt mappekrav. Underveis i prosessen mottar studenten vurdering og veiledning fra medstudenter og/eller lærere. Mappekravene bygger på emnene i fagplanen/emneplanene.

Mappekravene utgjør også hoveddelen av skriftlig eksamen, og er i tillegg grunnlaget for muntlig høring.

Videre studiemuligheter

Aktuelle videreutdanninger for vernepleiere er bl.a. habilitering/rehabilitering, målretta miljøarbeid, normalisering og sosial integrasjon, veiledning, rusomsorg, aldring og eldreomsorg, sexologi, psykisk helsearbeid, psyko-sosialt arbeid for barn og unge og administrasjon og ledelse. Ved Høgskolen i Molde er det fra 2014 opprettet en videreutdanning innen profesjonelt miljøarbeid og tverrprofesjonelt samarbeid (Miljøarbeid og tverrprofesjonalitet) som er spesielt godt tilpasset vernepleiernes kompetanseområde. Videreutdanningene ved Høgskolen i Molde utgjør 1. del av mastergradsstudier i kliniske hjelperelasjoner. Bachelorgrad i Vernepleie gir slik også et solid grunnlag for å søke opptak på mastergradsstudier.

Studier i utlandet

Det faglige grunnlaget for vernepleie er i sin egenart internasjonalt og vernepleierutdanningen ved høgskolen i Molde legger vekt på at studentene skal få mulighet til å ta en del av utdanningen i et annet land. I vår vurdering legger vi vekt på at utvekslingen må innpasses i studieprogresjon og faglig innhold i fagplanen. Studieopphold i utlandet tilbys spesielt i sjette semester.

Studiets oppbygging

Emner:

- Samfunnsvitenskaplige og juridiske emner 42 studiepoeng
- Psykologiske og pedagogiske emner 24 studiepoeng
- Helsefaglige emner 45 studiepoeng
- Miljøarbeid og habiliterings- og rehabiliteringsarbeid 69 studiepoeng

Praksisstudier:
Praksisstudier utgjør 54 studiepoeng (34 uker) av studiet og er fordelt på 5 praksisperioder (Deltid har fire praksisperioder, der Praksis 1 er utelatt).
Praksis må være bestått for å kunne fortsette studiene. I tillegg til praksis er det praksisrelaterte aktiviteter og ferdighetstrening på høgskolen. Vernepleierutdanningen benytter praksisplasser i hele Møre og Romsdal. Studenter må derfor påregne at praksis kan bli lagt utenfor Moldeområdet når vi ikke klarer å skaffe nok praksisplasser i nærområdet. Ved deltidsutdanningen legges det opp til praksis i studentens nærområde. Det er utarbeidet egne regler for delvis dekning av reise- og eventuelle ekstra boutgifter. De fem praksisperiodene:

- Praksis 1 – Vernepleierens yrkesrolle, VPLP01 – 1 uke
- Praksis 2 – Praksis skole eller barnehage VPLP02 – 7 uker
- Praksis 3 – Pleie og miljøarbeid VPL03 – 7 uker
- Praksis 4 – Mennesker med utviklingshemning Vplp04 – 10 uker
- Praksis 5 – Fordypningspraksis Vplp05 – 10 uker

Obligatoriske arbeidskrav:
Det er fastsatt arbeidskrav og krav til studiedeltaking som må oppfylles før studenter kan gå ut i praksis og få avsluttende vurdering. Oppgaver leveres innen gitte frister.
Vurderingsformer:
Studentene vurderes kontinuerlig gjennom vurdering av praksisstudiene, ulike arbeidskrav og oppgaver, tester, krav til studiedeltaking og mappevurdering. For oversikt over eksamener og tester, se Fagplan.

Vernepleierutdanningen bruker mappevurdering som lærings- og eksamensform. Arbeidet med mappe skal bidra til å utvikle teoretiske kunnskaper, yrkesspesifikke ferdigheter og personlig kompetanse. Studentene får mappearbeidskrav som må leveres til gitte frister i løpet av studieåret, enten individuelt eller i basisgruppe. Underveis i studieåret blir det gitt veiledning (ikke karakter) på mappekravene, og studentene kan jobbe videre med mappekravene fram til avsluttende vurdering. Mot slutten av hvert studieår blir noen av mappekravene valgt ut til avsluttende vurdering (studenten velger ut noen mappekrav og utdanningen velger ut noen mappekrav). I tillegg møter studenten i 2 av 3 studieår til en muntlig (1. studieår) eller skriftlig presentasjon/høring (2. studieår), med utgangspunkt i mappekrav og pensum forøvrig. Det blir da til slutt satt en samlet karakter på mappe og presentasjon/høring, der presentasjonen fungerer justerende på mappevurderingen.

Skikkethetsvurdering:
Kunnskapsdepartementet har 30. juni 2006 fastsatt forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning med hjemmel i lov 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høgskoler, 4-10 sjette ledd. Forskriften trådde i kraft 1. august 2006 og gjelder også studenter ved vernepleierutdanningen. Skikkethetsvurderingen skal bidra til å sikre at studentene kan møte de krav som stilles til yrkesutøvelse som helse- eller sosialpersonell. Skikkethetsvurderingen skal inngå i en helhetsvurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere i yrkesrollen.

Litteratur:
Litteratur revideres før hvert opptak/studieår, og utgjør ca. 12 000 sider samlet for de 3 studieårene. Oversikt over litteratur finnes i utdanningens temaplaner.

Studieplan:

Emnekode	Emnets navn	Stp	O/V	Studiepoeng pr. semester					
		180		**S1**	**S2**	**S3**	**S4**	**S5**	**S6**
VPL111	Test i medikamentregning	**2**	O	2					
VPLP01	Observasjonspraksis	**1.5**	O	1,5					
VPLP02	Praksis i barnehage/skole	**10.5**	O	6.0	4.5				
VPL122	1. årseksamen - mappe	**46**	O		46				
VPL024	Kunnskapstest i anatomi, fysiologi og biokjemi	**0**	O		0				
Ingen	Praksistest: Test i pleieprosedyrer, etikk og kommunikasjon	**0**	O		0				
VPLP03	Praksis i pleie og miljøarbeid	**10.5**	O			10.5			
VPL023	Kunnskapstest i psykologi, pedagogikk og miljøarbeid	**0**	O			0			
VPLP04	Praksis med utviklingshemma	**15**	O				15		
VPL033	2. årseksamen - mappe	**34.5**	O				34.5		
VPLP15	Fordypningspraksis	**16.5**	O						16.5
VPL144	3. årseksamen - mappe	**28.5**	O						28,5
VPL05	Bacheloroppgave	**15**	O						15
	Sum studiepoeng	**180**		**9,5**	**50,5**	**10,5**	**49,5**	**0**	**60**

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag. Bachelor, masterprogram og videreutdanninger
- Helse- og sosialfag. Studiepoenggivende videreutdanninger
- IKT/IT
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- **Økonomi**
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme

Studiehåndbok 2014/2015

Bachelor i økonomi og administrasjon

Studienavn
Bachelor i økonomi og administrasjon

Studiepoeng
180

Varighet
3 år

Organisering
Heltid

Studiested
Molde

Beskrivelse

Studiet egner seg for de som ønsker å arbeide med økonomi og administrasjon i private bedrifter, offentlig virksomhet eller andre organisasjoner. Det er utpreget tverrfaglig, og de sentrale obligatoriske fagområdene er bedriftsøkonomi, samfunnsøkonomi, markedsføring, organisasjon, strategi og ledelse. Gjennom de obligatoriske fellesfagene sikres alle en bred kompetanseplattform for økonomisk administrativt arbeid innen bransjer som bank, forsikring, industri, handel, tjenesteyting, konsulentvirksomhet, meglervirksomhet og offentlig forvaltning, for å nevne noen.

I tillegg til de obligatoriske kjernefagene tilbyr Høgskolen i Molde en stor mengde valgbare støtte- og utdypningsemner som kan brukes til å styrke breddekompetansen, eller til å spisse seg mot bestemte yrker for de som ønsker det. Våre ferdige kandidater får typisk arbeid innen virksomhetenes ledelses- og rådgivingsområde, eller innen spesialiserte funksjoner som for eksempel personal-, økonomi-, regnskaps-, revisjons-, salgs- eller logistikkområdet.

Bachelorgrad i økonomi og administrasjon er første skritt på veien til ***siviløkonomtittelen***. Se under *Videre studier* lenger ned.

Målgruppe

Studiet er tilrettelagt for studenter som kommer direkte fra videregående skole, men det viser seg at mange med yrkeserfaring også velger studiet med stort utbytte. Økonomisk administrative fag egner seg også ypperlig som tilleggsutdanning til for eksempel ingeniørfag, juridiske fag og datafag.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse.
Søkere som er 25 år eller mer, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Høgskolen anbefaler sterkt at studenter med svak bakgrunn i matematikk deltar ved forkurset i matematikk som starter ca. 2 uker før ordinær semesterstart.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse

Fullført studium gir graden Bachelor i økonomi og administrasjon.

Læringsutbytte

Ved å fullføre studieprogrammet vil studentene tilegne seg kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse som beskrevet under.

Kunnskap

- om innovasjonsprosesser og hvordan strategier utvikles, hvordan virksomheter organiseres og ledes, og hvordan produkter og tjenester markedsføres
- om hvordan nye investeringer kan vurderes, finansieres, driftes og evalueres i ettertid gjennom intern og ekstern regnskapsrapportering
- om hvordan en virksomhet kan tilpasse seg ulike konkurransesituasjoner og samfunnsøkonomiske rammebetingelser.
- om forsknings- og utviklingsarbeid innen fagområdet

Ferdigheter

- i å anvende den kunnskapen som er beskrevet over, på praktiske problemstillinger i arbeidslivet
- i å utarbeide og analysere regnskapsrapporter, både som ledd i internkontroll og ekstern forvaltningskontroll
- i å utføre funksjoner innenfor en virksomhets økonomiforvaltning og administrasjon

Generell kompetanse

- i å planlegge og gjennomføre egne arbeidsoppgaver, formidle fagstoff skriftlig og muntlig og utveksle synspunkter og erfaringer, og slik sett bidra til utvikling av god praksis
- i å oppdatere sin kunnskap gjennom hele sitt yrkesaktive liv. Studiet skal således gi et godt grunnlag for livslang læring.
- i å vurdere yrkesetiske problemstillinger

Arbeids- og undervisningsformer

For å oppnå det ønskede læringsutbyttet for studiet, legges det opp til varierte arbeids- og undervisningsformer. Plenumsforelesninger med digitale presentasjoner og tradisjonell tavlebruk vil stå sentralt i formidling av kunnskap om problemstillinger, teorier og metoder innen fagområdene. Dette suppleres med organisert oppgaveløsning i mindre grupper, dels med veiledning underveis og dels uten. Gruppeoppgavene hentes ofte fra virkelige case og utformes for å skape diskusjon og for å trene studentene i teamarbeid der teorier og metoder skal anvendes og presenteres. I tillegg må studentene arbeide selvstendig med pensumbøkene og med obligatoriske skriftlige innleveringer. Forventet arbeidsbelastning for studentene er 40 timer per uke.

Eksamens- og vurderingsordninger

Forskjellige eksamens- og vurderingsformer brukes for å måle om undervisningen og studentenes arbeid har gitt det ønskede læringsutbytte. Tradisjonell skoleeksamen (individuell skriftlig slutteksamen under tilsyn og med karakter) står sentralt i de fleste emnene. I tillegg kan det brukes karaktergivende innleveringer og presentasjoner underveis i semesteret. I de fleste emner er det arbeidskrav i form av obligatoriske innleveringsoppgaver som tester om studentene har nådd et minimumsnivå for læringsutbytte som anses nødvendig for å kunne gå videre til slutteksamen i et emne.

Videre studiemuligheter

Ferdige kandidater kan søke opptak til masterstudiet i økonomi og administrasjon ved Høgskolen i Molde, eller tilsvarende

masterstudium ved andre norske utdanningsinstitusjoner. Bachelorgrad pluss mastergrad i økonomi og administrasjon gir rett til ***siviløkonomtittelen***.

Ferdige kandidater kan også søke spesialiserte masterstudier ved Høgskolen i Molde (logistikk eller samfunnsendring, organisasjon og ledelse), og ved en rekke andre norske og utenlandske utdanningsinstitusjoner.

Studenter som har konkrete planer om dette, bør undersøke med mastergradsinstitusjonen om det stilles spesielle fagkrav for opptak. Valgfagene i bachelorstudiet kan benyttes til å oppfylle slike spesielle krav.

Ferdige kandidater kan søke opptak til masterstudiet i økonomi og administrasjon ved Høgskolen i Molde, eller tilsvarende masterstudium ved andre norske utdanningsinstitusjoner. Bachelorgrad pluss mastergrad i økonomi og administrasjon gir rett til ***siviløkonomtittelen***.

Ferdige kandidater kan også søke spesialiserte masterstudier ved Høgskolen i Molde (logistikk eller samfunnsendring, organisasjon og ledelse), og ved en rekke andre norske og utenlandske utdanningsinstitusjoner.

Studenter som har konkrete planer om dette, bør undersøke med mastergradsinstitusjonen om det stilles spesielle fagkrav for opptak. Valgfagene i bachelorstudiet kan benyttes til å oppfylle slike spesielle krav.

Studier i utlandet

Det er mulig å ta ett eller to semester av studiet i utlandet etter søknad. Når det gjelder europeiske land, har Høgskolen i Molde flere utvekslingsavtaler (ERASMUS). Se nærmere informasjon om utvekslingsstudier på høgskolens hjemmesider. De ulike valgretningene i studiet gir muligheter for utenlandsopphold i ulik grad. Alternativ A under – *Sette sammen valgfag selv* – er spesielt tilrettelagt for de som ønsker et utenlandsopphold i løpet av studiet.

Gjennom en spesiell avtale kan siste år i studiet tas ved Dublin Business School. Ferdige kandidater får da en bachelorgrad både fra Høgskolen i Molde og fra Dublin Business School, en såkalt dobbeltgrad.

Studiets oppbygging

Programmet består av 180 studiepoeng (stp) fordelt over 3 år. Et studieår består av to semester. Anbefalt arbeidsmengde (studieprogresjon) for en fulltidsstudent er 30 stp per semester. Det er mulig å velge redusert studieprogresjon for de som ønsker det av ulike grunner. Men for å beholde studieplassen må minst 15 stp tas i løpet av et studieår.

105 stp er obligatoriske emner som alle må ta. Disse framgår av studieplanen under og er fastsatt i en felles nasjonal plan for økonomisk administrativ utdanning. Gjennom de obligatoriske fellesemnene sikres alle en bred kompetanseplattform innen fagområdet. De resterende 75 studiepoengene består av valgbare emner.

Programmet består av 180 studiepoeng (stp) fordelt over 3 år. Et studieår består av to semester. Anbefalt arbeidsmengde (studieprogresjon) for en fulltidsstudent er 30 stp per semester. Det er mulig å velge redusert studieprogresjon for de som ønsker det av ulike grunner. Men for å beholde studieplassen må minst 15 stp tas i løpet av et studieår.

105 stp er obligatoriske emner som alle må ta. Disse framgår av studieplanen under og er fastsatt i en felles nasjonal plan for økonomisk administrativ utdanning. *Gjennom de obligatoriske fellesemnene sikres alle en bred kompetanseplattform innen fagområdet.* De resterende 75 studiepoengene består av valgbare emner.

Studieplan med normert progresjon for en fulltidsstudent

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
ADM100	Organisasjon 1	7,50	O	7,5					
BØK105	Finansregnskap 1	7,50	O	7,5					
ADM120	Markedsføring	7,50	O	7,5					
MAT100	Matematikk	7,50	O	7,5					
ADM205	Organisasjon 2	7,50	O		7,5				
BØK205	Økonomistyring og regnskap	7,50	O		7,5				
MAT110	Statistikk I	7,50	O		7,5				
SØK200	Mikroøkonomi	7,50	O		7,5				
ADM300	Foretaksstrategi	7,50	O			7,5			
BØK300	Finansiell- og økonomisk styring	15,00	O			15			
SØK100	Makroøkonomi	7,50	O			7,5			
ADM201	Innføring i samfunnsvitenskapelig metode	7,50	O				7,5		
ADM620	Etikk	7,50	O				7,5		
VFA15	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V				15		
VFA30	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	30,00	V					30	30
			Sum:	30	30	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Valgemnene – 75 studiepoeng

Her kan studentene velge selv etter egne interesser og yrkesplaner. De valgbare emnene er inndelt i to kategorier. Den første kategorien er emner som faller innenfor det økonomisk administrative fagområdet. Høgskolen i Molde tilbyr en rekke slike emner innen områder som logistikk, regnskap, revisjon, organisasjon, ledelse og samfunnsøkonomi. Du kan sette sammen emner fra flere fagområder og på den måten styrke din breddekompetanse.

Alternativt kan du velge å spisse deg mot bestemte yrker ved å velge mest mulig fra samme fagområde, for eksempel fra logistikk, regnskap eller organisasjon og ledelse. For eksempel kan valget gjøres slik at utdanningskravet til autorisert regnskapsfører eller registret revisor oppfylles. Se nærmere orientering under.

Den andre kategorien under valgemner er det som kalles støtteemner. Disse er hentet fra andre fagområder som er spesielt nyttige i kombinasjon med de økonomisk administrative emnene. Høgskolen i Molde tilbyr støttefag innen fagområdene informatikk, juss og statistikk. Det kan maksimalt velges 60 stp støtteemner. Andre årsstudier, også fra utenlandske institusjoner, kan godkjennes etter søknad. Språkstudier, informatikk og juridiske fag godkjennes vanligvis.

Her kan studentene velge selv etter egne interesser og yrkesplaner. De valgbare emnene er inndelt i to kategorier. Den første kategorien er emner som faller innenfor det økonomisk administrative fagområdet. Høgskolen i Molde tilbyr en rekke slike emner innen områder som logistikk, regnskap, revisjon, organisasjon, ledelse og samfunnsøkonomi. Du kan sette sammen emner fra flere fagområder og på den måten *styrke din breddekompetanse.*

Alternativt kan du velge å spisse deg mot bestemte yrker ved å velge mest mulig fra samme fagområde, for eksempel fra logistikk, regnskap eller organisasjon og ledelse. For eksempel kan valget gjøres slik at utdanningskravet til autorisert regnskapsfører eller registret revisor oppfylles. Se nærmere orientering under.

Den andre kategorien under valgemner er det som kalles støtteemner. Disse er hentet fra andre fagområder som er spesielt nyttige i kombinasjon med de økonomisk administrative emnene. Høgskolen i Molde tilbyr støttefag innen fagområdene informatikk, juss og statistikk. Det kan maksimalt velges 60 stp støtteemner. Andre årsstudier, også fra utenlandske institusjoner, kan godkjennes etter søknad. Språkstudier, informatikk og juridiske fag godkjennes vanligvis.

NB! Minst 15 studiepoeng må velges innenfor økonomisk administrative emner.

Valgfagsliste økonomisk administrative emner høst

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
BØK500	Revisjon	15,00
BØK610	Finansregnskap 3	15,00
BØK620	Finansregnskap og verdsetting	7,50
LOG500	Styringsmodeller og operasjonsanalyse	7,50
LOG510	Verdikjedeanalyse	7,50
LOG525	Kvalitetsledelse og LEAN	7,50
SOM800	Survey Design	7,50
SOM500	Internasjonale transporter og forsyningskjeder	7,50
SØK500	Offentlig økonomi	7,50
TRA310	Transportøkonomi	7,50

Valgfagsliste økonomisk administrative emner vårsemesteret

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
ADM400	Styrearbeid i organisasjoner	7,50
ADM505	Kunnskap og organisasjonslæring	15,00
BØK330	Regnskap og budsjettering i offentlig sektor	5,00
BØK400	Finansregnskap 2	15,00
BØK411	Forretningsplankonkurranse og kurs i bedriftsetablering	7,50
BØK500	Revisjon	15,00
BØK610	Finansregnskap 3	15,00
LOG206	Elektronisk handel	7,50
LOG505	Innkjøpsledelse og forhandling	7,50
SCM200	Lager- og produksjonsplanlegging	7,50

Støtteemner høstsemester

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
IBE110	Informasjonsteknologi	7,50
IBE151	Praktisk programmering	15,00
IBE430	Forretningsprosesser og ERP	7,50
JUR215	Forvaltningsrett	15,00
JUR500	Velferdsrett	15,00
JUR525	Skatterett II	7,50
MAT210	Statistikk II	7,50

Støtteemner vårsemester

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
IBE101	Web og media	7,50
IBE120	Fra virksomhetsdata til informasjon	7,50
IBE201	Informasjonsbehandling	7,50
IBE211	Databaser	7,50
JUR410	Skatterett I	7,50
JUR420	Kommunalrettslige emner	5,00
JUR535	Rettslære	10,00
JUR605	Arbeidsrett	15,00

Det er mulig å ta ett eller to semester av studiet i utlandet etter søknad. Da vil valg-mulighetene kunne økes ytterligere. Høst og/eller vårsemesteret 3. år egner seg godt til dette. Siste studieår kan i sin helhet tas ved Dublin Business School for de som ønsker å oppnå en dobbeltgrad.

Studenter som har konkrete planer om å bygge på med mastergrad, bør undersøke med den aktuelle institusjonen om det stilles spesielle fagkrav for opptak. Valgemne over kan benyttes til å oppfylle slike spesielle krav.

De som ønsker autorisasjon som regnskapsfører

Valgemnene kan brukes til å oppfylle utdanningskravet som stilles til autoriserte regnskapsførere. Sammen med to års praksis og nærmere vilkår som framgår av Finanstilsynets nettsted, gir denne utdanningen rett til tittelen autorisert regnskapsfører. Dette gir muligheten til å arbeide som selvstendig næringsdrivende ved å starte eget regnskaps-kontor og føre regnskapet for bedrifter og andre regnskapspliktige. Kompetansen passer også for studenter som kan tenke seg en vanlig stilling innenfor regnskaps- eller økonomifunksjonen i privat næringsliv eller offentlig forvaltning. Studieplanen de tre siste semestrene blir slik:

Regnskapsførerautorisasjon - Studieplan for de tre siste semestrene

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester		
				S1(H)	S2(V)	S3(H)
ADM201	Innføring i samfunnsvitenskapelig metode	7,50	O	7,5		
JUR410	Skatterett I	7,50	O	7,5		
BØK400	Finansregnskap 2	15,00	O	15		
JUR525	Skatterett II	7,50	O		7,5	
BØK610	Finansregnskap 3	15,00	O		15	
VFA15	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	O		7,5	7,5
ADM620	Etikk	7,50	O			7,5
JUR535	Rettslære	10,00	O			10
BØK330	Regnskap og budsjettering i offentlig sektor	5,00	O			5
			Sum	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

De som vurderer autorisasjon som registrert revisor

Valgemnene kan brukes til å oppfylle utdanningskravet som stilles til registrerte revisorer.

Studenter som ønsker dette, skal søke overflytting til Bachelorstudiet i regnskap og revisjon og følge denne studieplanen. Se egen studiebeskrivelse.

Bachelorstudenter i økonomi og administrasjon som ønsker å holde denne muligheten åpen inntil videre, bør bytte ut *ADM205 Organisasjon 2* i andre semester med *ADM201 Innføring i samfunnsvitenskapelig metode*. Dersom de senere likevel ikke ønsker overflytting, må ADM205 tas enten i 4. eller 6. semester.

Studiehåndbok 2014/2015

Erfaringsbasert master i logistikk

Studienavn
Erfaringsbasert master i logistikk

Studiepoeng
90

Varighet
3 år med 50 % studieprogresjon

Organisering
Deltid

Studiested
Molde

Beskrivelse

Studiet dekker hovedelementene i MSc in Logistics (120 stp). Forskjellen er at en del metodefag og fordypningsemner ikke er inkludert i den erfaringsbaserte masteren. All undervisning foregår på engelsk. Masteroppgaven kan skrives på norsk eller engelsk etter ønske. Det er ønskelig at masteroppgaven knyttes til en problemstilling på egen arbeidsplass. I arbeidet med masteroppgaven inngår det et fem-dagers kurs i forskningsmetode.

Målgruppe

Studiet retter seg primært mot personer som er i arbeid og som ønsker å kombinere jobb med videreutdanning til en mastergrad.

Forkunnskaper/opptakskrav

Fullført bachelorgrad eller tilsvarende høgskole/universitetsutdanning av minst 3 års varighet innen logistikk, økonomi-administrasjon, informatikk eller lignende, samt minimum 2 års relevant yrkeserfaring etter fullført bachelor.

Krav til studieprogresjon

Ved avsluttet studium kan det i mastergraden bare inngå emner hvor eksamen er bestått innenfor de siste fem år.

Formell kompetanse

Erfaringsbasert master i logistikk. Studiet kvalifiserer for lederstillinger i bedrifter og organisasjoner hvor logistikk er en sentral problemstilling.

Læringsutbytte

Etter gjennomført studium skal kandidaten ha oppnådd følgende kunnskap:

- Ha god oversikt over teori og sentrale forskningsområder i SCM og logistikk generelt
- Ha spesialisert kunnskap innenfor utvalgte emner innen SCM og logisitkk
- Ha avansert kunnskap om hvordan SCM og logistikk er relatert til relevante teorier innenfor samfunns- og bedriftsøkonomi.

Ferdigheter:

- Kunne anvende og kombinere ulike teorier for å løse logistikkutfordringer i en virksomhet.
- Kunne lede tverrfaglige prosjekt relatert til effektivisering av verdikjeden innenfor virksomhetens strategiske mål.
- Kunne delta i forskningsprosjekter for å framskaffe ny kunnskap innenfor fagområdet.

Generell kompetanse:

- Kunne kommunisere faglige problemstillinger innenfor SCM og logistikk både på et faglig ekspertnivå og overfor personer med annen fagbakgrunn.
- Kunne sette seg inn i ny forskningslitteratur innen SCM og logistikk og vurdere denne på en kritisk og reflektert måte.

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet er lagt opp hovedsaklig med vanlige ett-semesters kurs, basert på forelesninger og øvelser, med obligatoriske og i noen tilfeller karaktergivende innleveringsoppgaver. Det er valgt kurs som skal være mulig å gjennomføre uten å måtte delta på forelesninger.

Eksamens- og vurderingsordninger

Skriftlige skoleeksamener og karaktergivende innleveringsoppgaver.

Videre studiemuligheter

Ved å bygge på med 30 studiepoeng med metode og fordypningsemner kan studiet kvalifisere til PhD studier i Norge og utlandet.

Studier i utlandet

Studiet har ingen faste ordninger for studier i utlandet.

Studiets oppbygging

Studentene gjennomfører kurs i henhold til studieplanen med 15 studiepoeng per semester i de fire første semestre. I løpet av fjerde semester bør man utarbeide prosjektbeskrivelse for masteroppgave. Masteroppgaven skrives i femte og sjette semester.

Seminaret Research design (del av seminarserien LOG904) inngår som en del av masteroppgaven. Dette innebærer obligatorisk oppmøte i en uke i et høstsemester.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester					
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)	S5(H)	S6(V)
LOG711	Supply Chain Management 1	7,50	O	7,5					
LOG708	Applied Statistics with SPSS	7,50	O	7,5					
IDA725	Project Management	7,50	O		7,5				
JUR710	Contract Law	7,50	O		7,5				
SCM702	Purchasing and Supply Theory	7,50	O			7,5			
VFA7,5	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	7,50	V			7,5			
ADM720	Ledelse av verdinettverk	15,00	O				15		
LOG951	Mastergradsoppgave / Master's Degree Thesis	30,00	O					15	15
			Sum:	15	15	15	15	15	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Valgbare emner 3. semester høst:

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
LOG713	Models for Production Management	7,50
LOG722	Inventory Management	7,50

Powered by nexusStudiehåndbok - Developed by Nexus Consulting as

Studiehåndbok 2014/2015

Exchange Programme Master's level

Name of study
Exchange Programme Master's level

Credits
60

Duration
Students may stay for one or two semesters (autumn and/or spring semester). One semester will give 30 ECTS Credits.

Organization
Full-time

Place of Study
Molde

Description

The international Master's level programme is aiming at offering international students an opportunity to integrate one or two semesters, i.e. 30 or 60 ECTS credits, into their own studies at home. The courses offered are part of our Master's programmes in Logistics and Informatics.

Students are free to combine the courses offered under this programme, but it is the responsibility of each exchange student to make sure the combination is approved by their sending institution through a signed learning agreement (if applicable). A full term/semester should comprise courses totaling at least 30 credits, and equivalently a full academic year must comprise at least 60 credits.

Target Group

International students at the Master's level.

This programme is only open for exchange students. If you as an exchange student have any questions about admission, prerequisites etc, please contact the International Coordinator: post@himolde.no

Prerequisites

Master's courses are available to students having completed a minimum of three years of relevant university studies (equivalent to a bachelor's degree).

Some of the courses are fairly specialized and have specific background requirements, whereas other may be taken with any background. **It is the responsibility of the student to check the prerequisites listed in the course description, and to find a suitable course combination.** The program managers for master programs in logistics or informatics can be consulted regarding course selection.

Competence

The qualification will depend on the combination of courses chosen. In addition to the learning outcomes of the courses, students will achieve some familiarity with Norwegian language and culture, and learn to cooperate in an international environment.

Study Structure

Most classes are taught over a full semester/term. A typical course will have between 2 and 6 lecture hours per week, and may have additional group work and assignments/course work. The assessment will partly be based on compulsory coursework and exams. All grades are either passed/not passed or ECTS letter grades (A through F).

Available courses Autumn semester

Code	Course title	Credits
ADM900	Forms of organization and management	15,00
EVM710	Event Logistics	15,00
EVM730	Applied Event Management	7,50
IDR710	Philosophy of Science and Research Methods	7,50
IDR720	Introduction to Sport and Event Economics	7,50
LOG707	Fundamentals of logistics	7,50
LOG708	Applied Statistics with SPSS	7,50
LOG711	Supply Chain Management 1	7,50
LOG713	Models for Production Management	7,50
LOG716	Mathematical Modelling in Logistics	7,50
LOG722	Inventory Management	7,50
LOG904	Seminars in Logistics	30,00
SCM702	Purchasing and Supply Theory	7,50
SØK710	Industrial Organization	7,50

Available courses Spring semester

Code	Course title	Credits
EVM705	Event Economics	7,50
EVM720	Event Organization	7,50
EVM740	Event Tourism	7,50
IDA710	Business processes and information modelling	7,50
IDA715	Discrete Event Simulation	7,50
IDA725	Project Management	7,50
IDR805	Sport and Event Marketing	7,50
JUR710	Contract Law	7,50
LOG715	Business cases in SCM	7,50
LOG733	Exact Optimization Methods in Logistics	7,50
LOG820	Vehicle Routing with Heuristics	7,50
SCM705	Cost Management in SC	7,50
TRA700	Transportation Infrastructure Assessment	7,50
TRA705	Urban Freight Logistics	7,50
TRA816	Maritime Transportation	7,50
TRA820	Air Transport Economics	7,50

Studiehåndbok 2014/2015

Exchange Study Programme Bachelor's level

Studienavn
Exchange Study Programme Bachelor's level

Studiepoeng
30

Varighet
See English flag for description of the study programme!

Organisering

Available courses in Autumn semester

Code	Course title	Credits
IBE312	Information Architecture	7,50
IDR206	Idrettshistorie	7,50
IDR210	Adventure Management	7,50
IDR306	Game Theory and Sports Economics	7,50
LOG500	Management Models and Operations Research	7,50
SCM800	Survey Design	7,50
SCM500	International Transportation and Distribution	7,50
SPR315	Norwegian I Language and Culture	7,50
TRA500	European Transport Policies	7,50
TRA320	Transport and Tourism	7,50

Available courses in the Spring semester

Code	Course title	Credits
IDA715	Discrete Event Simulation	7,50
IDA725	Project Management	7,50
IDR100	Sports organisation and management I	7,50
IDR501	The Organisation of Sport II	7,50
LOG206	e-Business	7,50
SPR315	Norwegian I Language and Culture	7,50
TRA410	Transport and Economic Development	7,50

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag. Bachelor, masterprogram og videreutdanninger
- **Helse- og sosialfag. Studiepoenggivende videreutdanninger**
- IKT/IT
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme

Studiehåndbok 2014/2015

Kunnskapsbasert praksis

Studienavn
Kunnskapsbasert praksis

Studiepoeng
15

Varighet
2 semester. Nytt opptak planlagt våren 2015

Organisering
Deltid

Studiested
Høgskolen i Molde.
Delt undervisningssted mellom Høgskolen i Molde og Høgskolesenteret i Kristiansund

Beskrivelse

Studiet skal gi en grunnleggende innføring i kunnskapsbasert praksis. Studiet er organisert med til sammen syv seminardager. Hver seminardag har hovedfokus på ett av trinnene i kunnskapsbasert praksis. Mellom seminardagene arbeider studentene med studiekrav hvor tema tar utgangspunkt i egen praksis.

Studieutgifter
Det må betales lovbestemt semesteravgift. I tillegg må deltakerne dekke utgifter til pensumlitteratur

Målgruppe

Studiet er et tilbud til helsepersonell med 3 årlig helse- og sosialfaglig utdanning.

Forkunnskaper/opptakskrav

3- årlig helse- og sosialfagutdanning fra høgskole eller universitet og helst ett års relevant yrkespraksis etter fullført utdanning

Formell kompetanse

Bestått eksamen kvalifiserer til 15 studiepoeng. Gjennomført videreutdanning uten eksamen kvalifiserer til studiebevis

Læringsutbytte

Etter gjennomført studie skal studenten ha kunnskap om trinnene i kunnskapsbasert praksis. Dette innebærer:

1. Refleksjon

2. Spørsmålsformulering

3. Litteratursøk

4. Kritisk vurdering

5. Anvendelse

6. Evaluering

Eksamens- og vurderingsordninger

Obligatoriske arbeidskrav må være godkjent før studenten får fremstille seg til eksamen. Det arrangeres hjemmeeksamen med muntlig fremlegg. Bestått eksamen gir 15 studiepoeng.

Studiets oppbygging

Syv seminardager fordelt på vår- og høstsemester. Alle samlingene er obligatoriske. Mellom samlingene skal deltakerne gjennomføre studiekrav. Studiet avsluttes med en hjemmeeksamen i gruppe.

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag. Bachelor, masterprogram og videreutdanninger
- Helse- og sosialfag. Studiepoenggivende videreutdanninger
- IKT/IT
- Logistikk
- **Juss- og samfunnsfag**
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme

Studiehåndbok 2014/2015

Master i samfunnsendring, organisasjon og ledelse

Studienavn
Master i samfunnsendring, organisasjon og ledelse

Studiepoeng
120

Varighet
2 år

Organisering
Heltid

Studiested
Molde

Beskrivelse

Masterstudiet i samfunnsendring, organisasjon og ledelse tar som utgangspunkt at verden for de fleste, også beslutningstakere i næringsliv og forvaltning, i dag oppleves som kompleks og foranderlig. Både politikk, økonomi og kultur er i dag gjenstand for internasjonalisering. Dagens menneske blir gjennom moderne medier, IKT, nye reisemuligheter og en økt pluralisme i livs- og verdensanskuelser knyttet tettere til en *global* verden på en slik måte at det også får betydning for egne *lokale* valg og beslutninger. *Makro* og *mikro* er kommet nærmere hverandre, og behovet for å forstå det lokale i lys av det globale og vice versa er dermed stort. Dette betyr at det blir viktig å forstå ledelse i organisasjoner i lys av de måtene samfunnet endres på. Samtidig framstår dagens *kunnskapssamfunn* som stadig mer fragmentert og spesialisert. På spesialiserte fag- og kunnskapsfelt øker ekspertisen på bekostning av en forståelse av helheten. Økt kunnskap kan paradoksalt nok føre til større kompleksitet og mindre oversikt og forståelse. Derfor prøver dette studiet å dyrke fram evnen til å se helheter.Studiet har som mål å gi studentene forståelse for sammenhenger mellom endringer på samfunns-, organisasjons- og individnivå, og bygger på innsikter fra flere fagtradisjoner som organisasjonsteori, statsvitenskap, økonomi, sosiologi og historie.

Målgruppe

Studenter med bachelorgrad i økonomisk-administrative eller samfunnsfaglige studier eller tilsvarende.
Ansatte i organisasjoner med ønske om å utvikle kompetanse rettet mot rådgivning og ledelse, gitt faglige eller realfaglige forutsetninger som tilsvarer bachelornivå innenfor det aktuelle fagfeltet.

Studenter som ønsker siv.øk.-tittel, må ha en bachelorgrad i økonomisk-administrative fag.

Forkunnskaper/opptakskrav

Bachelorgrad eller tilsvarende i samfunnsfag, økonomisk-administrative fag eller lignende fagområder. For søkere med bachelorgrad eller tilsvarende innenfor andre fagområder vil det bli gjort en konkret og samlet vurdering av faglig bakgrunn. Det er et krav at minst 80 studiepoeng er fordypning i fag, emne eller emnegruppe innen økonomisk-administrative fag og/eller statsvitenskap, sosiologi, historie, juss eller andre samfunnsfag. Høgskolen kan i spesielle tilfeller godkjenne andre dokumenterte kvalifikasjoner som helt eller delvis likeverdig med utdanningsløpene nevnt ovenfor.
Studenter som ønsker siv.øk.-tittel, må ha en bachelorgrad i økonomisk-administrative fag.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normelt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse

Fullført mastergrad i samfunnsendring, organisasjon og ledelse kvalifiserer til arbeid på konsulent/rådgiver- og ledelsesnivå innen privat og offentlig sektor og i frivillige organisasjoner. Graden kan også kvalifisere til doktorgradsstudier.

For studenter med en bachelorgrad i økonomisk-administrative fag, er det mulig å få tildelt sidetittelen siviløkonom. De må da følge studieplan for denne retningen.

Læringsutbytte

Kunnskap

- Ha dyptgående kunnskap om teorier på økonomisk utvikling, politikk, organisasjonsutvikling og ledelse.
- Ha god innsikt i forhold og sammenhenger mellom nyere utvikling på disse ulike områdene.
- Ha god kunnskap innen samfunnsvitenskapelig metode

Ferdigheter

- Kunne anvende teorier for å analysere komplekse problemstillinger på en reflektert måte og innen en tverrfaglig ramme
- Kunne tilegne seg ny faglitteratur på en selvstendig og kritisk måte
- Kunne gjøre selvstendig akademisk analysearbeid på en teoretisk informert og metodisk forsvarlig måte
- Evne å presentere arbeid skriftlig og muntlig i så vel en akademisk som en populær form
- Evne å bidra i løsning av konkrete organisasjonsproblem innen offentlig og privat sektor

Generell kompetanse

- Ha utviklet evne både til å arbeide selvstendig og i samarbeid med andre
- Ha opparbeidet evne til å reflektere over og å reagere i forhold til etiske konsekvenser av egen og andres yrkes- og fagutøvelse

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, samlinger og gruppearbeid

Eksamens- og vurderingsordninger

Innleveringsoppgaver, hjemme- og skoleeksamener.

Videre studiemuligheter

Doktorgradsstudier

Studier i utlandet

Deler av graden kan tas ved andre norske eller utenlandske utdanningsinstitusjoner

Studiets oppbygging

Nedenfor følger ordinær studieplan for master i samfunnsendring, organisasjon og ledelse.

NB! For studenter med fullført bachelor i økonomi og administrasjon og som ønsker å få tildelt sidetittelen siviløkonom,

gjelder egen studieplan. For disse er det et krav at minst 20 studiepoeng må være økonomisk administrative emner. For å oppnå dette kan du plukke minst 20 studiepoeng blant disse emnene:
- ADM720 Ledelse av verdinettverk (15 stp - Vårsemester)
- ADM999 Utvekslingssemester (30 stp)
- IDA725 Project Management (7,5 stp - Vårsemester)
- JUR710 Contract Law (7,5 stp – Vårsemester)
- LOG711 Supply Chain management 1 (7,5 stp – Høstsemester)
- SCM702 Purchasing and Supply Theory (7,5 stp – Høstsemester)
- SØK712 Miljø- og ressursøkonomi (7,5 stp -Vårsemester)
- Enkeltkurs fra seminarrekka i logistikk: LOG904 (Høstsemester)

Se også studieplan under omtalen av Siviløkonom 2. avdeling.

Ordinær studieplan

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
ADM700	Globale endringer og organisasjoner	15,00	O	15			
ADM900	Forms of organization and management	15,00	O	15			
ADM830	Innovasjon og omstilling	15,00	O		15		
VFA15	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V		15		
ADM712	Samfunnsvitenskapelige grunnlagsproblemer og metode	15,00	O			15	
ADM750	Mastergradsoppgave	45,00	O			15	30
* Studenter som skriver 30 sp mastergoppgave, tar 15 sp valgfag 3. semester,							
			Sum	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Studieplan for studenter med bachelor økonomi og administrasjon som skal ha sidetittel siviløkonom

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
ADM700	Globale endringer og organisasjoner	15,00	O	15			
ADM900	Forms of organization and management	15,00	O	15			
ADM830	Innovasjon og omstilling	15,00	O		15		
VFA30	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	30,00	V		15	15	
ADM712	Samfunnsvitenskapelige grunnlagsproblemer og metode	15,00	O			15	
ADM755	Mastergradsoppgave	30,00	O				30
			Sum	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Valgfag vårsemester:

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
ADM720	Ledelse av verdinettverk	15,00
EVM720	Event Organization	7,50
IDA725	Project Management	7,50
JUR710	Contract Law	7,50
SØK712	Miljø og ressursøkonomi	7,50

Valgfag høstsemester

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
LOG904	Seminars in Logistics	30,00
LOG711	Supply Chain Management 1	7,50
SCM702	Purchasing and Supply Theory	7,50

I tillegg til valgfagene som er nevnt ovenfor, kan studentene ta studiet Ledelse i helse- og sosialtjenesten (30 studiepoeng) som er et samarbeidsstudium mellom Høgskolen i Molde, Høgskolen i Ålesund og Høgskolen i Volda. Dette studiet vil da også erstatte ADM830 Innovasjon og omstilling.
Relevante fag på mastergradsnivå fra andre institusjoner kan også etter søknad bli godkjent som valgfag.
NB! Studenten bør unngå å velge emner som gir kollisjoner mellom samlingsbasert undervisning og undervisning som går over hele semesteret.

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag. Bachelor, masterprogram og videreutdanninger
- Helse- og sosialfag. Studiepoenggivende videreutdanninger
- IKT/IT
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- **Økonomi**
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme

Studiehåndbok 2014/2015

Master i økonomi og administrasjon

Studienavn
Master i økonomi og administrasjon

Studiepoeng
120

Varighet
2 år

Organisering
Heltid

Studiested
Molde

Beskrivelse

Masterstudiet i økonomi og administrasjon er et toårig fulltidsstudium (120 studiepoeng), hvorav 90 studiepoeng er kursdel og 30 studiepoeng er et selvstendig arbeid (masteroppgave). Hovedprofilen i studiet er *økonomisk analyse*, som omfatter følgende hovedtemaer:

- Finansiell økonomi
- Økonomisk styring
- Samfunnsøkonomi

Innen disse tre fagtemaene vil det gis grunnlag for spesialisering samtidig som faglige koblinger synliggjøres. Innenfor finansiell økonomi tilbys undervisning innen temaer som finansieringsteori, risikostyring, verdsettelse, finansielle institusjoner og internasjonal finansiering. Disse temaene inngår i regulære kurs som danner en naturlig progresjon fra 1. til 2. året i masterstudiet. Innen samfunnsøkonomi vil det gis kurs innen klassisk (internasjonal) makroteori, samfunnsøkonomisk analyse, næringsøkonomi og internasjonal handel. Andre aktuelle kurs som kan inngå i valgfagtilbudet er arbeidsmarkedsøkonomi og anbud og auksjoner. Fordypning skal være mulig innen både mikro- og makroøkonomiske temaområder, samtidig som bredden i samfunnsøkonomi blir belyst. I tillegg til obligatoriske metodekurs innen matematikk/statistikk og forskningsmetoder, vil høgskolen kunne tilby avanserte metodekurs som valgfag innen matematikk, statistikk, og økonometri ved bruk av personell både internt og fra samarbeidende institusjoner i inn- og utland.

Målgruppe

Studiet retter seg mot kandidater med bachelorgrad eller tilsvarende utdanning innen økonomisk/administrative fag, og som ønsker å øke sin kompetanse.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever bachelor i økonomi og administrasjon (øk/adm) eller tilsvarende norsk eller utenlandsk 3-årig høyere utdanning innen økonomi og administrasjon. Utdanningen som utgjør opptaksgrunnlaget må ha et innhold som oppfyller kravene til Nasjonalt råd for økonomisk/administrativ utdanning, noe som innebærer at minst 120 studiepoeng skal være innenfor de økonomisk/administrative fagområdene bedriftsøkonomiske fag, administrative fag, samfunnsøkonomi og metodefag, med følgende minimumskrav:

- Bedriftsøkonomiske fag: 30 stp
- Administrative fag: 25 stp
- Samfunnsøkonomi: 15 stp
- Metodefag: 20 stp

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse

Mastergrad i økonomi og administrasjon. Studiet vil kvalifisere for en lang rekke jobber innenfor arbeids- og næringsliv, for eksempel som konsulent, rådgiver, analytiker og leder relatert til økonomi innenfor mange sektorer. Studiet gir rett til sidetittelen *siviløkonom*.

Læringsutbytte

Etter gjennomført studium skal studenten ha oppnådd kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse som beskrevet nedenfor.

Kunnskaper

- Kandidaten har fått spesialisert innsikt og kunnskap om de fagene som inngår i studiets hovedprofil og avansert kunnskap innenfor minst en av studiets støtteprofiler.
- Kandidaten har oppnådd avansert kunnskap om hvordan verdiskapningen i en bedrift måles, analyseres og styres.
- Kandidaten har oppnådd inngående kunnskap og forståelse av en rekke kvantitative analysemetoder tilpasset problemstillinger innen finans og risikostyring, og forståelse for deres sterke og svake sider.
- Kandidaten har oppnådd inngående kunnskap og forståelse om samfunnsøkonomiske analysemetoder og om årsakssammenhenger for den internasjonale økonomiske utviklingen.
- Kandidaten har fått kunnskap i å anvende sin kompetanse på nye områder innenfor studiets hovedprofil og kan analysere faglige problemstillinger innenfor fagenes historie, tradisjoner og plass i samfunnet.
- Kandidaten har fått kunnskap i bruk av statistiske metoder, modeller og behandling av kvantitative data i forskningsprosessen og kan relatere problemstilling, kontekst og datagrunnlag til metodevalg.

Ferdigheter

- Kandidaten kan anvende eksisterende teorier, statistiske, økonometriske og samfunnsvitenskapelige metoder og fortolkninger innenfor finans, økonomistyring og samfunnsøkonomi.
- Kandidaten kan arbeide selvstendig med analyse av komplekse og omfattende problemstillinger for selskaper og deler av selskaper.
- Kandidaten kan foreta verdisetting og risikovurdering av ulike aktiva og foreta investerings- og finansieringsbeslutninger.
- Kandidaten kan foreta analyse av eksisterende teorier, metoder og fortolkninger knyttet til markedslikevekter, og på en selvstendig måte bruke relevante metoder og faglig forskning for å identifisere mulig potensial for økt samfunnsøkonomisk effektivitet.
- Kandidaten kan gjennomføre et selvstendig prosjekt for analyse av samfunnsøkonomisk lønnsomhet og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder og anvende disse til å strukturere og formulere faglige resonnementer knyttet til nasjonal og internasjonal økonomi.
- Kandidaten kan redegjøre selvstendig og avgrenset for utviklingsmessige og etiske problemstillinger som følge av økonomisk virksomhet.

Generell kompetanse

- Kandidaten kan analysere relevante fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger.
- Kandidaten kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter på nye områder innenfor studiets hovedprofil for å gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver og prosjekter.
- Kandidaten kan formidle omfattende selvstendig arbeid både skriftlig og muntlig og beherske fagområdenes uttrykksformer.
- Kandidaten kan kommunisere om faglige problemstillinger, analyser og konklusjoner innenfor fagprofilen både med spesialister og til allmennheten.
- Kandidaten kan bidra aktivt til nytenkning i innovasjons- og endringsprosesser i virksomheter.

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen er basert på vanlige forelesninger, organisert arbeid med konkrete oppgaver (individuaelt og i grupper) med veiledning og selvstudium. Enkelte emner har obligatorisk arbeidskrav (innleveringer) som må være godkjent for å få adgang til eksamen. Forventet arbeidsinnsats er 40 timer per uke. Studiet er ikke tilrettelagt for fjernundervisning.

Eksamens- og vurderingsordninger

Eksamensformene vil være skriftlig individiell skoleeksamen, innleveringer/essays eller hjemmeksamen. I de fleste emner benyttes bokstavkarakteter (A-F).

Videre studiemuligheter

Utdanningen vil kvalifisere for opptak til en rekke PhD studier i økonomi nasjonalt og internasjonalt. Det vil kvalifisere til opptak på PhD studiet i logistikk ved Høgskolen i Molde.

Studier i utlandet

Deler av studiet kan tas ved utenlandske institusjoner. Det er spesielt lagt til rette for at 2. semester kan benyttes til utveksling. Høgskolen har inngått studentutvekslingsavtale med

- Aarhus Universitet, Institutt for økonomi, Danmark
- North-West University, Vaal Triangle Campus, Sør-Afrika
- University of Rijeka, Faculty of Economics, Kroatia

Studiets oppbygging

Masterstudiet i økonomi og administrasjon er bygd opp etter NRØA's plan for et toårig masterstudium (120 studiepoeng). Denne planen setter følgende krav til studiet:

- en hovedprofil (major) på minst 30 studiepoeng (kursdel) samt metodefag
- et støtteområde (minor /økonomisk administrative valgfag) på mellom 20 og 30 studiepoeng (breddekravet)
- et selvstendig arbeid (masteroppgave) innenfor hovedprofilen på 30 studiepoeng.

Hovedprofilen i det planlagte studiet er *økonomisk analyse* og det gis mulighet for å velge støtteprofiler innen *logistikk* og *organisasjon og ledelse*. I tillegg kommer metodefag. Hovedtemaene i økonomisk analyse vil utgjøre totalt 45 studiepoeng, hvor metodefag vil utgjøre 15 studiepoeng og støtte-/valgfag vil utgjøre 30 studiepoeng. Hovedprofilen økonomisk analyse består av bedriftsøkonomi (finansiell økonomi (15 stp.) og økonomisk styring (15 stp.)) og samfunnsøkonomi (15 stp.).

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
BØK705	Investering og finansiering	7,50	O	7,5			
BØK710	Operasjonsanalytiske emner	7,50	O	7,5			
LOG708	Applied Statistics with SPSS	7,50	O	7,5			
VFA30	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	30,00	V	7,5	22,5		
SØK700	Internasjonal økonomi og globalisering	7,50	O		7,5		
ADM705	Research methods and proposal	7,50	O			7,5	
BØK711	Bedriftsøkonomisk analyse	7,50	O			7,5	
BØK715	Risikostyring	7,50	O			7,5	
SØK701	Samfunnsøkonomiske lønnsomhetsberegninger	7,50	O			7,5	
BØK950	Masteroppgave	30,00	O				30
			Sum	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Støtteemener for minor og generelle valgsemner høstsemester

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
ADM700	Globale endringer og organisasjoner	15,00
ADM900	Forms of organization and management	15,00
LOG707	Fundamentals of logistics	7,50
LOG711	Supply Chain Management 1	7,50
LOG716	Mathematical Modelling in Logistics	7,50
SØK710	Industrial Organization	7,50

Støtteemner for minor og generelle valgemner -vårsemester

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
ADM720	Ledelse av verdinettverk	15,00
ADMB30	Innovasjon og omstilling	15,00
BØK716	Decisions under Uncertainty	7,50
BØK725	Bedriftens samfunnsansvar (CSR)	7,50
BØK730	Econometrics	7,50
IBE700	Enterprise Resource Planning (ERP) with SAP	7,50
IDA725	Project Management	7,50
LOG733	Exact Optimization Methods in Logistics	7,50
SØK712	Miljø og ressursøkonomi	7,50
SØK715	Anbud og auksjoner	7,50

Studiehåndbok 2014/2015

Mastergrad i helse- og sosialfag, kliniske hjelperelasjoner overfor sårbare grupper

Studienavn
Mastergrad i helse- og sosialfag, kliniske hjelperelasjoner overfor sårbare grupper

Studiepoeng
120

Varighet
4 år på deltid
Opptak annet hvert år. Neste opptak høst 2014.

Organisering
Deltid

Studiested
Molde

Beskrivelse

Studiets fokus er rettet mot kliniske hjelperelasjoner i helse- og sosialsektoren beskrevet gjennom; pasient/klient/bruker som aktør i eget liv, omsorgsrelasjoner og terapeutiske relasjoner. Hjelperelasjonen vil i stor grad bli utøvd direkte i "ansiktsnære" og krevende hjelperelasjoner med pasienter, klienter og pårørende. Nærheten og kravene i slike relasjoner vil variere i ulike situasjoner og med type sykdom, lidelse og krise, som på ulike måter medfører sårbarhet og griper dypt inn i menneskers liv. Både innen somatikk og innen psykisk helse- og sosialfaglig arbeid vil virksomheten foregå i direkte kontakt med pasienter og deres familie - og nettverk. Virksomheter som dreier seg om kun forvaltnings- og saksbehandlingsarbeid vil derimot falle utenfor studieprogrammet.

Relasjonelt hjelpearbeid innebærer et fokus hvor hjelper alltid blir deltaker i deler av den andres liv for kortere eller lengre tid. Dette forutsetter at fagpersonen i samhandling med pasient/klient/bruker tar utgangspunkt i hans/hennes opplevelse av egen situasjon, forståelse av egne problemer, mestring og løsningsforslag. Fagpersonen skal arbeide i relasjon med pasient/klient/bruker, familie og nettverk på en slik måte at de kjenner seg møtt, styrket og forstått.

Den kliniske hjelperelasjonen, vil i løpet av de to studieårene vektlegges ut fra ulike perspektiv. De fem valgfrie studieretningene i studiets første år retter seg mot pasienter/klienter/brukere med ulike sykdommer, lidelser og/eller helseproblem. Andre år er felles for alle studieretningene og er en mer generell fordypning i teori knyttet til kliniske hjelperelasjoner og metode.

Etter endt studium har kandidatene kompetanse til å gå inn i ulike stillinger i helse- og sosialtjenesten som faglige ledere, fagutviklere og prosjektledere. De vil også ha undervisningskompetanse innenfor helse- og sosialfag.

Målgruppe

Masterstudiet er et tilbud til kandidater som har en profesjonsutdanning innen helse- og sosialfag eller annen relevant bakgrunn. Masterstudiet omfatter både helse- og sosialfag, fordi faggrupper i økende grad møter sammensatte problem og må samarbeide for å utvikle gode tjenester.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever bachelorgrad innenfor helse- og sosialfag eller tilsvarende norsk eller utenlandsk 3-årig høyere utdanning innen helse- og sosialfag.

Opptak til masteren vil være to-delt:

- Opptak master 1.år: Studenter tas opp på en videreutdanning og opptakskravet er relevant bachelorutdanning eller tilsvarende. Noen av videreutdanningene har ett års praksis i opptakskravet, viser til studieplanene for den enkelte videreutdanning
- Opptak master 2. år: Studenter tas opp på master 2. år og opptakskravet er karakteren C i gjennomsnitt fra videreutdanningen samt karakter C på fordypningsoppgaven fra videreutdanningen. Det kan søkes innpass til 2.studieår med annen relevant videreutdanning fra helse- og sosialfag tilsvarende 60 stp. Relevant videreutdanning vil her være videreutdanninger som fokuserer på relasjoner mellom profesjonell hjelper og bruker/pasient/klient.

Krav til studieprogresjon

En av de alternative studieretningene (1 A – 1 E) må være bestått for å gå videre til masterstudiets 2. år. Prosjektplan og plenumspresentasjon av eget prosjekt må være gjennomført og bestått i studiets andre år før man kan fortsette på emne 4 som innbefatter masteroppgaven.

Formell kompetanse

Gjennomført studium (120 studiepoeng) gir Master i helse- og sosialfag, – kliniske hjelperelasjoner overfor sårbare grupper

Læringsutbytte

Kunnskaper
Kandidaten…

- Har avansert kunnskap innenfor områdene den kliniske hjelperelasjon og relasjons-kompetanse.
- Har spesialisert innsikt i eget fagområde definert ved en av de valgfrie emnene (1a – 1d). og kan anvende kunnskapen på nye og utvidede områder
- Har inngående kunnskap innenfor vitenskapsteori som grunnlag for den kliniske hjelperelasjonen
- Har inngående kunnskap om vitenskapsteori, forskningsmetode og forskningsetikk

Ferdigheter
Kandidaten…

- Kan analysere problemstillinger som omhandler relasjonen mellom hjelpearbeider og pasient/klient/bruker ut fra fagets historisk tradisjon, egenart og plass i samfunnet.
- Kan analysere og forholde seg kritisk til informasjonskilder og anvende disse til å formulere faglige resonnement innenfor temaområdet; kliniske hjelperelasjoner
- Kan analysere eksisterende teori og metoder innenfor fagområder som omhandler hjelperelasjoner i helse- og sosialtjenesten
- Kan arbeide selvstendig med problemløsning innenfor det aktuelle temaet.
- Kan gjennomføre et selvstendig, avgrenset forskningsprosjekt under veiledning med tema knyttet til den kliniske hjelperelasjonen og eget fagfordypende felt (jamfør 1a – 1d)

Generell kompetanse
Kandidaten…

- Kan gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver og prosjekter innenfor temaet den kliniske hjelperelasjon
- Kan analysere fag- yrkes- og forskningsetiske problemstillinger knyttet til relasjonen hjelper - pasient/klient/bruker
- Kan beherske temaområdets uttrykksformer og kommunisere dette både med fagspesialister og allmenheten

- Kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter på nye områder og delta i debatter som berører temaets målgruppe og slik bidra til nytenkning og innovasjon

Arbeids- og undervisningsformer

Arbeidsformene vil være: Forelesninger, gruppearbeid, seminarer, refleksjonsgrupper, selvstudie og individuelle skriftlige arbeider.
Arbeidsomfang for studiet skal være mellom 1500 og 1800 arbeidstimer per studieår. Et studieår er ti måneder.

Eksamens- og vurderingsordninger

I løpet av studiet blir studentene vurdert ved hjelp av skoleeksamen, ulike typer hjemmeeksamen, muntlig eksamen og avsluttende masteroppgaven.

Videre studiemuligheter

Utdanningen kvalifiserer for opptak til PhD studier innenfor helse- og sosialfag.

Studier i utlandet

Studentene kan tilbys studieopphold ved utenlandske institusjoner. Mest aktuelt vil dette være i løpet av tredje eller fjerde semester under arbeid med masteroppgaven. Utenlandsopphold skal fortrinnsvis være ved institusjoner som Høgskolen har samarbeidsavtaler med. Endelig sammensetning av studieforløp skal godkjennes før studenten kan avlegge mastergradseksamen.

Studiets oppbygging

Masterstudiet består av to deler og gis som deltidsstudie over fire år. Første del består av fem alternative studieretninger (videreutdanninger) hver på 60stp. Studiet kan avsluttes etter de to første årene og gir kompetanse på linje med andre videreutdanninger inne helse- og sosialfag. Andre del er en felles fordypning i kliniske hjelperelasjoner og består av tre obligatoriske emner som til sammen utgjør 60 stp. Etter fullførte fire år oppnås mastergrad.

Første del: Studieretninger
De fem studieretningene ser på relasjonen hjelper – bruker i forhold til 1) mennesker med psykiske lidelser, 2) funksjonsnedsettelse og sykdom hos eldre mennesker, 3)mennesker med alvorlig sykdom og død, 4) barn med psyko-sosiale problemer og 5) miljø- og nettverksarbeid for mennesker med funksjonshemming. Andre relevante utdanninger innenfor helse- og sosialfag kan godkjennes som første delen av mastergradsstudiet, eventuelt med tilleggskrav.

Andre del: Felles obligatoriske emner
Studiets andre del er en videre fordypning på et generelt og overordnet teoretisk nivå. Emnene er: 1)Vitenskapsteori, forskningsetikk og metode; fordypningsdel (15 stp). Dette vil være en videreføring og fordypning av tilsvarende emner i studieretningene. Her fokuseres ulike posisjoner innenfor vitenskapsteori, ulike forskningsdesign og metodetilnærminger, forskningsetikk og vitenskapelig publisering. 2) Perspektiver på kliniske hjelperelasjoner (15 stp). Her fokuseres ulike dimensjoner i relasjonen samt ulike modeller for å forstå sykdom og avvik, pasienten/ klienten/brukeren som sentral aktør i eget liv, omsorgsrelasjoner og den terapeutiske relasjonen. 3) Presentasjon av egen forskning (30 stp). Studentene sluttfører den andre delen av mastergradsstudiet gjennom å skrive masteroppgaven som skal være et individuelt og selvstendig arbeid.

Studiets oppbygging:

Master 1. år: Studieretninger/videreutdanninger (60 stp)

1a: Aldring og eldreomsorg (60 stp)	1b: Psykisk helsearbeid (60 stp)	1c: Psykososaialt arbeid med barn og unge (60 stp)	1d: Omsorg ved alvorlig sykdom og død (60 stp)	1e: Miljøarbeid og tverr-profesjonalitet (60 stp)

Master 2. år: Obligatoriske emner (60 stp)

Emne 2
MHS702 Perspektiver på kliniske hjelperelasjoner (15 stp.)

Emne 3
MHS701Vitenskapsteori forskningsetikk og metode (15 stp.)

Emne 4
MHS704 Presentasjon av egen forskning: Mastergradsoppgave (30 stp.)

Pensum
Rammen for pensum er inntil 5000 sider. Obligatorisk pensum utgjør ca. 3500 sider, og det selwalgte pensum på ca.1500 sider er knyttet til masteroppgaven.

Emner

Studier

- **Helse- og sosialfag. Bachelor, masterprogram og videreutdanninger**
- Helse- og sosialfag. Studiepoenggivende videreutdanninger
- IKT/IT
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme

Studiehåndbok 2014/2015

Miljøarbeid og tverrprofesjonalitet

Studienavn
Miljøarbeid og tverrprofesjonalitet

Studiepoeng
60

Varighet
2 år

Organisering
Deltid

Studiested
Molde

Beskrivelse

Studiet i miljøarbeid og tverrprofesjonalitet er rettet mot tiltak og tjenester for funksjonshemmede, med spesielt fokus på mennesker med multifunksjonhemming og utfordrende atferd. Studiet skal gi innsikt i hvordan bidra til å bedre livkvaliteten for målgruppen. Innsikten skal føre fram til handlingskompetanse, bygget på en relasjonell forståelse. Studiet vil møte kompetansebehov knyttet til samhandlingsreformens særskilte krav til tverrprofesjonelt samarbeid for å sikre koordinerte og gode tjenester.

Målgruppe

Studiet er en tverrfaglig videreutdanning og retter seg hovedsakelig mot studenter med helse, sosialfaglig eller pedagogisk høgskoleutdanning, men også andre med tilsvarende utdanningsnivå med relevante arbeidsforhold . Studiet er en fordypning og videreføring av kunnskap og ferdigheter etter bachelorutdanning. Det er lagt vekt på å rekruttere studenter som kan avspeile hele det spekteret av yrkesgrupper som jobber innen tiltak og tjenester for funksjonshemmede.

Forkunnskaper/opptakskrav

Utgangspunkt for opptak er relevant høgskoleutdanning på bachelornivå. Aktuelle profesjonsutdanninger kan være vernepleier, sykepleier, barnevernspedagog, sosionom, førskolelærer, velferdsarbeider, ergoterapeut og lærer. I tillegg er det krav til minst ett års relevant yrkespraksis etter fullført bachelorutdanning.Unntak fra praksiskravet kan vurderes. Det er krav om at studentene under utdanning har minst 50% stilling av relevans for studiets emner. Søkere med annen tilsvarende utdanning kan etter særskilt vurdering bli tatt opp som studenter. Det er utarbeidet egne opptaksregler, og herunder retningslinjer for vurdering av realkompetanse. Opptak til andre del av mastergradstudiet i helse- og sosialfag ved Høgskolen i Molde forutsetter et karakterkrav på gjennomsnitt C eller bedre.

Formell kompetanse

Relevant bachelorgrad og min. 1 år relevant praksis. Unntak fra praksiskravet kan vurderes. Se ellers kriterier for opptak.

Læringsutbytte

Vi forventer at gjennomført studie skaper reflekterte praktikere med høy etisk standard og avansert kunnskap om samordning, samarbeid og samhandling. Kandidatene skal spesielt ha innsikt i tiltak og tjenester for målgruppen, og hvordan bidra til bedring av livskvalitet. Innsikten skal føre fram til handlingskompetanse, bygget på en relasjonell forståelse.

Sluttkompetanse / Forventet læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten:

- Har avansert kunnskap i systematisk og målrettet arbeid rettet mot personer med psykisk utviklingshemming, multifunksjonshemming og utfordrende atferd
- Har inngående kunnskap om funksjonshemming, inkludering og deltakelse
- Har inngående kunnskap om fagspesifikke kliniske og pedagogiske tilnærmingsmåter innen funksjonshemmingsfeltet

Ferdigheter

Kandidaten:

- Kan planlegge, gjennomføre og evaluere tiltaks-/endringsarbeid for og med mennesker med funksjonshemming
- Kan bruke relevante metoder for forskning og fagutvikling på en selvstendig måte
- Kan initiere og vedlikeholde relasjoner bygget på forståelse og respekt for brukernes erfaringsverden

Generell kompetanse

Kandidaten:

- Kan anvende kunnskap om tverrprofesjonelt samarbeid på nye områder innenfor fagfeltet
- Kan anvende relasjonskompetansen overfor funksjonshemmede med ulike utfordringer, familier og hjelpeapparat
- Kan beherske fagområdets uttrykksformer og utøve omfattende selvstendig arbeid
- Kan kommunisere om faglige problemstillinger innen fagområdet, og utøve kritisk og etisk refleksjon

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, gruppearbeid, seminar, ferdighetstrening, selvstudium, refleksjonsgrupper, utviklingsarbeid i egen praksis, bruk av E-læringsressuser (NAKU,eMAA,SOR).
Skriftlige oppgaver og muntlige presentasjoner.

Eksamens- og vurderingsordninger

Hjemmeeksamen i gruppe, skriftlig individuell skoleeksamen, gruppeeksamen med muntlig presentasjon, skriftlig individuell hjemmeeksamen, fordypningsoppgave med muntlig presentasjon.

Refleksjonsnotat er et obligatorisk arbeidskrav som må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen i emnene VMT720 og VMT723.

Videre studiemuligheter

Videreutdanning i miljøarbeid og tverrprofesjonalitet kan gjennomføres som egen, selvstendig utdanning eller inngå som første del av masterstudiet i helse- og sosialfag ved Høgskolen i Molde. Studiet kan også kvalifisere for innpass ved andre

mastergradsstudier ved andre høgskoler og universitet. Slik godkjenning må gis av den institusjonen som tilbyr masterstudiet. Opptak til andre del av masterstudiet i helse- og sosialfag ved Høgskolen i Molde forutsetter karaktekrav på gjennomsnitt C eller bedre.

Studiets oppbygging

Studiet har tilsammen 12 ukesamlinger. Det gjennomføres tre ukesamlinger per semester. Studentene vil bli organisert i faste refleksjonsgrupper (delvis veiledet).
Fjerde semester skal det skrives en fordypningsoppgave som er basert på klinisk utviklingsarbeid i egen praksis. Det legges opp til en læringsstrategi som
vektlegger aktiv bearbeidelse av kunnskap med tilbakemeldinger underveis i læringsprosessen. Studentene skal arbeide på ulike måter med emnene i studiet,
blant annet gjennom muntlige presentasjoner og skriftlige oppgaver. De skal øve seg på å gi og motta tilbakemelding på muntlig og skriftlig arbeid, og lære
problemløsende holdning gjennom å jobbe med kasus som beskriver utfordringer de kan møte i praksis.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
VFM001	Vitenskapsteori, forskningsetikk og metode	7,50	O	7,5			
VMT720	Funksjonshemming, inkludering og deltakelse	10,00	O	10			
VMT721	Tverrprofesjonelt samarbeid	10,00	O		10		
VMT722	Psykologisk perspektiv, juridiske emner og etisk refleksjon	5,00	O		5		
VMT723	Kliniske og pedagogiske tilnærminger.	12,50	O			12,5	
VMT724	Fordypningsoppgave	15,00	O				15
			Sum	17,5	15	12,5	15

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Powered by nexusStudiehåndbok - Developed by Nexus Consulting as

Studiehåndbok 2014/2015

MSc in Engineering Logistics

Name of study
MSc in Engineering Logistics

Credits
120

Duration
2 years

Organization
Full-time

Place of Study
Molde

Description

Logistics entails organizing the flow of products, services and information from raw materials to end products. For a large number of industrial and business companies, achieving high quality logistics operations will be the key competitive factor for future success. There is therefore a considerable focus on logistics in the business world.

The program aims to give a thorough analysis and understanding of problems, challenges and solutions associated with all parts of the value chains: purchasing and supply, production planning, inventory management and distribution planning. Along with the understanding of a broad range of logistics topics, the program will give the students a deep understanding on how to run and manage projects related to the implementation of logistics solutions in production and service businesses.
Logistics as a scientific area rests on a broad spectrum of disciplines, such as economics, information/communication technology, business administration, organization and management, as well as quantitative methods based on mathematics, operations research, and statistics. The involvement of all these topics in logistics makes it an exciting and challenging area of study.
The program is taught entirely in English and is open to students from all countries. This means that students of the program will have the benefit of belonging to a truly international group of students and to enhance their language skills, making them ready for logistics careers in an ever more globalized economy.

Target Group

The program targets a wide variety of highly motivated students with an engineering background and an interest to study logistics in an international environment.

Prerequisites

A bachelor's degree (180 ECTS credits) in engineering is required. Applicants from some countries will be required to document a recognized test in English language. See "Information for international applicants" at the English home page - www.himolde.no/english.

Competence

Master of Science in Engineering Logistics.

Learning outcome

After completing the program, the successful candidate should have achieved the following knowledge, skills and competences.

- Have advanced knowledge about SCM and logistics in general
- Have specialized knowledge about selected topics within SCM and logistics
- Have extensive knowledge of scientific theories and methods relevant to SCM
- Have advanced knowledge of project planning and project management methods

Skills

- Be able to use advanced theory and methods to identify inefficiencies in supply chains
- Be able to propose improving organizational/structural changes and suggest ways of implementing such changes in a supply chain.
- Be able to plan and manage complex projects in general and logistics projects in particular.
- Be capable of performing a limited supervised research project within operational logistics, in line with ruling academic standards of the field.

General Competence

- Be able to present and communicate professional issues relevant to logistics, on an expert- as well as a common level
- Be able to apply acquired knowledge and skills within new areas of research and applications
- Be able to read scientific papers and other academic work with a critical view

Teaching methods

The program courses use a wide range of teaching and study methods. Standard courses run over one semester with classes once or twice per week. Students have homework in terms of exercises, computer lab work, case studies and essays, both individually and in groups. The one-week seminars in the third semester are intensive courses with a mix of lectures, homework, discussions and student presentations. Students finalize the degree by carrying out a supervised research project and write their thesis on basis of this. Students enrolled in the program are expected to do at least 40 hours of study work per week. The program is not suited for distance learning.

Assessment methods

Student assessment is made on basis of monitored exams, essays, written case study reports and oral presentations.

Further Studies

The Master`s degree will qualify for admission to the PhD program in logistics at Molde University College, as well as other PhD programs. Admission to a PhD program depends upon on excellent academic performance.

Studying Abroad

The program offers students the possibility to write the master thesis at a university abroad. This gives international students the opportunity to work on master projects related to their home country. Students interested in doing so should contact the program coordinator early in their studies.

Study Structure

The program is mainly composed by a number of mandatory and elective courses. In the third semester, the elective course may substituted by 3 one-week seminars. The seminars will highlight certain topics within project and logistics and will give students an opportunity to achieve high competence in special areas. A significant amount of time this semester is devoted to the development of the proposal for the master's thesis.
This work is an integrated part of the research methods course. The proposal is presented and defended orally in the beginning

of December. In the fourth semester the students are working with their master's thesis. The students are encouraged to find an industry related problem in a company as the topic for the thesis. Presentation and examination of the master's thesis will take place in the beginning of June.

Study plan

Code	Course title	Credits	O/V *)	Credits pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
LOG708	Applied Statistics with SPSS	7,50	O	7,5			
LOG713	Models for Production Management	7,50	O	7,5			
LOG722	Inventory Management	7,50	O	7,5			
LOG765	Project Planning and Control	7,50	O	7,5			
IDA710	Business processes and information modelling	7,50	S		7,5		
JUR710	Contract Law	7,50	O		7,5		
LOG733	Exact Optimization Methods in Logistics	7,50	O		7,5		
LOG766	Project Management Cases	7,50	O		7,5		
ADM705	Research methods and proposal	7,50	O			7,5	
LOG770	Cost Engineering in Projects	7,50	O			7,5	
SCM702	Purchasing and Supply Theory	7,50	S			7,5	
VFA7,5	Electives 7,5 ECTS	7,50	O			7,5	
LOG952	Masters`s Degree Thesis	30,00	O				30
			Total:	30	30	30	30

*) O - Mandatory course, V - Optional course

Optional courses may be substituted with the following courses

Code	Course title	Credits
IDA715	Discrete Event Simulation	7,50
LOG716	Mathematical Modelling in Logistics	7,50
LOG904	Seminars in Logistics	30,00
SCM705	Cost Management in SC	7,50
SØK710	Industrial Organization	7,50

Powered by nexusStudiehåndbok - Developed by Nexus Consulting as

Studiehåndbok 2014/2015

MSc in Event Management

Name of study
MSc in Event Management

Credits
120

Duration
2 years
Admission to the programme takes place every second year, and next admission will take place in 2012.

Organization
Full-time

Place of Study
Molde

Description

The programme qualifies for a large range of management positions within events, sports, culture, organisation of tourism and businesses. Graduates will learn how to manage and/ or participate in planning and organisation of complex events, obtain knowledge of the particular logistics and economical aspects related to events, understand the effect larger events can have on promoting tourism, obtain a broad knowledge of event technology, and the equipments and infrastructure required for arranging events, and gain experience and practice from a number of European arrangements, including both cultural and sports events.

The MSc programme in Event Management includes courses of totally 90 ECTS credits held during the 3 first semesters, and a MSc thesis of 30 ECTS credits to be completed in the fourth and final semester.

Prerequisites

A Bachelor's degree (180 credits) within Business Administration, Economics, Sport Management , Logistics or other related topics is required. Students from some countries must prove their abilities in the English language through internationally accepted tests.

Study Progress Requirements

An achievement of at least 75 % of nominal study progression during an academic year is required in order to maintain the place in the study program.

Competence

Master of Science in Event Management

Learning outcome

After completing the program, the successful candidate is expected to

Knowledge

- Have advanced knowledge about planning and managing cultural and sport events.
- Have knowledge about the tourism effect of large events
- Have extensive knowledge in scientific methods and philosophy of science relevant to the field
- Have specialized and deep knowledge of the particular logistics and economical aspects related to events
- Have advanced knowledge of event technology, equipment and infrastructure

Skills

- Be able to plan and manage an event
- Be able to do independent analytical work and to write scientific texts in an theoretically informed and methodologically sound manner.
- Be able to acquire new scientific literature in an independent and critical way.
- Have the ability to present work orally and in writing in an academic as well as popular form

General qualifications

- Be able to work independently
- Have skills and experience in cross cultural and inter-professional team work
- Be able to communicate about professional issues relevant to Event management, on an expert- as well as a common level

Teaching methods

The program courses use a wide range of teaching and study methods. Some courses run over one semester with classes once or twice per week, and in some cases courses are organized as seminars with one-week intensive teaching. Students are expected to work individually between lectures, and especially during the seminars the work load could be intense. In third semester a field trip visiting different event organizations in Europe will take place as part of the International Modul.

In many of the courses case studies and writing essays, both individually and in groups, is part of the teaching methods. Students finalize the degree by carrying out a supervised research project and write their thesis on basis of this.

Students enrolled in the program are expected to do at least 40 hours of study work per week. Of these around 10-15 hours are contact hours (teaching, seminars and supervision). During the second year a substantial part of the work is connected to writing the master thesis.

The program is not suited for distance learning

Assessment methods

Student assessment is made on basis of monitored exams, essays, written case study reports and oral presentations.

Further Studies

The degree will qualify for acceptance to the PhD programme in Logistics at Molde University College, as well as other PhD programmes internationally.

Studying Abroad

The master's thesis may be written outside Molde. Several international professors/academics will act as supervisors for the master's thesis.

Study Structure

The first year contains regular courses which are based on a combination of lectures, homework and examinations. The third semester is a combination of one regular course and an international module. The Master's thesis is written in the fourth semester.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
LOG707	Fundamentals of logistics	7,50	O	7,5			
IDR720	Introduction to Sport and Event Economics	7,50	O	7,5			
EVM730	Applied Event Management	7,50	O	7,5			
IDR710	Philosophy of Science and Research Methods	7,50	O	7,5			
EVM720	Event Organization	7,50	O		7,5		
EVM740	Event Tourism	7,50	O		7,5		
IDR805	Sport and Event Marketing	7,50	O		7,5		
EVM705	Event Economics	7,50	O		7,5		
EVM710	Event Logistics	15,00	O			15	
EVMB10	International Module	15,00	O			15	
EVMB50	Master's Degree Thesis	30,00	O				30
			Sum	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Powered by nexusStudiehåndbok - Developed by Nexus Consulting as

Studiehåndbok 2014/2015

MSc in Logistics / master i logistikk

Name of study
MSc in Logistics / master i logistikk

Credits
120

Duration
2 years

Organization
Full-time

Place of Study
Molde

Description

Logistics entails organizing the flow of products, services and information from raw materials to the end user. For a large number of industrial and business companies, achieving high quality logistics operations will be the key competitive factor for future success. There is therefore a considerable focus on logistics in the business world. Accordingly, the job market for students with a master's degree in logistics is generally good.

The program aims to give a thorough analysis and understanding of problems, challenges and solutions associated with all parts of the value chains: purchasing and supply, production planning, inventory management and distribution planning, including the management of transport services. Understanding the relations between different value chains, (Supply Chain Management) is also a major focus in the program.

The approaches to problem solving in logistics requires a broad understanding of the subject matter in order to arrive at satisfactory solutions on the basis of an analysis of alternatives. Logistics as a scientific discipline thus rests on a broad spectrum of disciplines, such as economics, information/communication technology, business administration, organization and management, as well as quantitative methods based on mathematics, operations research and statistics. The involvement of all these topics in logistics makes it exciting and challenging to study logistics at this level.

Students in the program will choose one of the two main specializations, called *Operation Management (OM)* and *Supply Chain Management (SCM)*. Students choosing the SCM-variant must – before the second semester starts – choose between three different sub- variants: Advanced Supply chain management, Information systems, and Transportation In SCM.

Operation Management is meant for students interested in quantitative methods for planning and management of activities involved in procurement, production, inventory and distribution within and across companies. Ideal backgrounds are logistics, business administration, engineering, mathematics and computer science, but most important is an interest and ability in the use of quantitative methods and models.

Supply Chain Management is suited for students with an interest in organization, business and to some extent social science. Although mathematics and statistics is used, the focus is more on the qualitative aspects involved in the management of the value chain. Suitable backgrounds include supply chain management, economics, business administration, among others.

The program is taught entirely in English and currently includes students from more than 10 different countries, many outside Europe. This means that those participating in the program will have the benefit of belonging to a truly international group of students and to enhance their language skills, making them ready for logistics careers in an ever more globalized economy

Target Group

The program targets a wide variety of highly motivated students with an interest for studying logistics in an international environment.

Prerequisites

A bachelor's degree equivalent to 180 ECTS credits is required. At least 80 ECTS of the bachelor's degree should be related to a specialization relevant to logistics or applicants should have a strong background in one or more of the main methodologies used in the study program like mathematics, statistics, organization or marketing. Students with no or only a little back ground in logistics / SCM from their bachelor will be required to take a short, introductory course at the start of the first semester. This course will be taught on-line and will not give any study points. The students will have to pass a short exam. Applicants from some countries will be required to document a recognized test in English language. See "Information for international applicants" at the English home page - www.himolde.no/english

Study Progress Requirements

An achievement of at least 75% of nominal study progression during an academic year is required in order to maintain the place in the study programme.

Competence

Master of Science in Logistics.

"Siviløkonom"

Students with a bachelor's degree in economics or business administration equivalent to a norwegian Øk/Adm bachelor's degree, may obtain the special Norwegian title "Siviløkonom" on basis of a completed MSc logistics program, provided a particular selection of elective courses are covered. For further details (in Norwegian) look under "Økonomi" in the study handbook. International students with appropriate background, who are interested in this additional title, should contact the MSc logistics program manager at the beginning of the first semester.

Learning outcome

After completing the program, the successful candidate is expected to

- Be able to communicate about professional issues relevant to SCM and logistics, on an expert- as well as a common level
- Be able to apply acquired knowledge and skills within new areas of research and applications
- Be able to read scientific papers and other academic work with a critical view

Knowledge

- Have advanced knowledge about supply chains and logistics in general
- Have specialized knowledge about selected topics when dealing with different types of supply chains
- Have extensive knowledge of scientific theories and methods relevant to managing supply chains and operations within such chains
- Have advanced knowledge of the relations between supply chains and relevant theories within economics and business administration
- Have advanced knowledge about logistics, operations research and operations management in general

Skills

- Be able to use advanced theory and methods to identify inefficiencies in supply chains
- Be able to propose improving organizational/structural changes and suggest ways of implementing such changes in a supply chain.
- Be capable of performing a limited supervised research project within a supply chain in line with ruling academic standards of the field
- Be able to identify operational challenges/problems in supply chains and logistics systems and to assert the relevance of models and methods to resolve these
- Be able to select relevant models and methods for approaching a given logistical problem.
- Be able to chose and use relevant software and technology in implementing computer-assisted solution methods

Teaching methods

The program courses use a wide range of teaching and study methods. Standard courses run over one semester with classes once or twice per week. Students have homework in terms of exercises, computer lab work, case studies and essays, both individually and in groups. The one- or two-weeks seminars in the third semester are intensive courses with a mix of lectures, homework, discussions and student presentations. Students finalize the degree by carrying out a supervised research project and write their thesis on basis of this. Students enrolled in the program are expected to do at least 40 hours of study work per week. The program is not suited for distance learning.

Assessment methods

Student assessment is made on basis of monitored exams, essays, written case study reports and oral presentations.

Further Studies

The Master`s degree will qualify the candidate for admission to the PhD program in logistics at Molde University College, as well as other PhD programs in Norway or abroad. Admission to the PhD programs via the MSc program is dependent on excellent academic performance.

Studying Abroad

The program offers students the possibility to go on exchange in the second semester. They can also write the master thesis at a university abroad. This gives international students the opportunity to work on master projects related to their home country. Students interested in doing so should contact the program coordinator early in their studies.

Study Structure

In the first semester there will only be mandatory courses. There will be one common course for the two main varieties. In the second semester the SCM-students have to choose between 3 different sub-variants. There will be a mix of mandatory courses and elective courses. The latter can be chosen from a list of courses. The third and fourth semesters are structurally the same for all specializations. The series of one- or two weeks seminars in the third semester requires that each student follows at least ten seminars (10 weeks) selected from a set of more than 20 available topics. In addition all students have to write a proposal which is the starting point for the master thesis which is written in the fourth semester.

Some additional information about the MSc program can be found on the MSc logistics program homepage.

Operation Management

This specialization aims at giving the student knowledge and understanding of methods and tools for planning and management of production, inventory and distribution of goods and services within companies and through supply chains.

Operation Management - Mandatory courses

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
LOG711	Supply Chain Management 1	7,50	O	7,5			
LOG713	Models for Production Management	7,50	O	7,5			
LOG716	Mathematical Modelling in Logistics	7,50	O	7,5			
LOG722	Inventory Management	7,50	O	7,5			
LOG733	Exact Optimization Methods in Logistics	7,50	O		7,5		
LOG820	Vehicle Routing with Heuristics	7,50	O		7,5		
VFA15	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	15,00	V		15		
LOG904	Seminars in Logistics	30,00	O			30	
LOG950	Master's Degree Thesis	30,00	O				30
			Sum	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Operation Management- Elective courses, second semester (spring):

All students must at least choose two other courses among those listed below as electives.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
IDA710	Business processes and information modelling	7,50
IDA715	Discrete Event Simulation	7,50
IDA725	Project Management	7,50

SUPPLY CHAIN MANAGEMENT

This specialization aims to give the student knowledge and understanding of strategic and managerial processes within companies and give special focus to the problems and solutions associated to the management of logistics activities and significant topics like industrial organization, purchasing and supply chain management.

Supply Chain Management - Mandatory Courses

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
LOG708	Applied Statistics with SPSS	7,50	O	7.5			
LOG711	Supply Chain Management 1	7,50	O	7.5			
SCM702	Purchasing and Supply Theory	7,50	O	7,5			
SØK710	Industrial Organization	7,50	O	7.5			
SUB30	Subvariants (se table below)	30,00	O		30		
LOG904	Seminars in Logistics	30,00	O			30	
LOG950	Master's Degree Thesis	30,00	O				30
			Sum	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Subvariant second semester (spring): - Advanced Supply Chain Management

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
LOG715	Business cases in SCM	7,50
SCM705	Cost Management in SC	7,50
JUR710	Contract Law	7,50

Subvariant second semester (spring): Transportation in Supply Chain Management

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
LOG715	Business cases in SCM	7,50
TRA816	Maritime Transportation	7,50
TRA820	Air Transport Economics	7,50

Subvariant second semester (spring): Information systems in Supply Chain Management

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
IDA715	Discrete Event Simulation	7,50
IBE700	Enterprise Resource Planning (ERP) with SAP	7,50
IDA710	Business processes and information modelling	7,50

Supply Chain Management. Elective courses second semester (spring):

The courses in the table below in addition to mandatory courses from any of the other varieties in the master programs in logistics, can be chosen as an elective course.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
IDA725	Project Management	7,50
TRA700	Transportation Infrastructure Assessment	7,50
TRA705	Urban Freight Logistics	7,50

Powered by nexusStudiehåndbok - Developed by Nexus Consulting as

Studiehåndbok 2014/2015

MSc in Petroleum Logistics

Name of study
MSc in Petroleum Logistics

Credits
120

Duration
2 years

Organization
Full-time

Place of Study
Molde and Kristiansund
(And Moscow in case of double degree, see below)

Description

This is a new study programme from August 2015.

Logistics entails the organization of the flow of products, services and information from raw materials to the end user. For a large number of industrial and business companies, achieving high quality logistics operations will be the key competitive factor for future success. There is therefore a considerable focus on logistics in the business world. Oil and gas companies are no exception from this. The programme aims to give a thorough analysis and understanding of problems, challenges and solutions associated with all parts of the supply chains dealing with the oil and gas industry, on-shore as well as off-shore: exploration, purchasing, production planning, inventory management and downstream distribution planning. In addition the programme will give an understanding of the energy situation in the world, comparing existing renewable energy sources as well as non-renewable sources both in terms of costs, qualities and availability.

Logistics as a scientific area rests on a broad spectrum of disciplines such as economics, information/communication technology, business administration, organization and management, as well as quantitative methods based on mathematics, operations research and statistics. All these topics in logistics makes it a challenging area to study.

The programme is taught entirely in English, and is open to students from all countries. This means that students at the programme will have the benefit of belonging to a truly international group of students, and to enhance their language skills, making them ready for logistical careers in a more globalized economy.

Possibility of double degree (Not open for international applicants for admission in 2015)

HiMolde is in addition also planning to offer the MSc in Petroleum Logistics as a double degree in collaboration with the main oil and gas university in Russia: Gubkin Russian State University of Oil and Gas, Moscow . Students following the double degree option of the MSc programme, must undertake study periods at both institutions. Lectures in the first and third semester will then take place in Molde, and the second semester in Moscow. There might be changes in the study plan for this option of the MSc programme, after the final agreement with Gubkin Russian State University of Oil and Gas will be concluded in February 2015. The planned double degree option of the MSc programme in Petroleum Logistics will not be offered to international students admitted in 2015.

Target Group

The programme targets a wide variety of highly motivated students with an interest to study petroleum logistics in an international environment.

Prerequisites

A recognized bachelor's degree (180 ECTS credits) within Logistics, Economics, Business Administration, Engineering, Mathematics, Informatics or other relevant academic areas is required. Applicants need to fulfill the English language requirements, see "Information for International applicants" at the English home page - www.himolde.no/english.

Competence

Master of Science in Petroleum Logistics

Learning outcome

After completing the programme, the successful candidate is expected to:

Knowledge

- Have good and general knowledge about logistics and supply chain management (SCM) in general.
- Have specialized knowledge about SCM in the petroleum industry.
- Have specialized knowledge about different types of energy sources and the relationship between these.
- Have extensive knowledge of scientific theories and methods relevant to SCM and operational logistics.
- Have advanced knowledge of scientific theories and methods relevant to SCM of the petroleum industry, including a broad knowledge about models and methods in general, and their use in petroleum logistics in particular.

Skills

- Be able to use advanced theory and methods to identify inefficiencies in supply chains.
- Be able to propose improvements of organizational/structural changes, and suggest ways of implementing such changes in a supply chain.
- Be able to understand the specific challenges connected to the different supply chains in the petroleum industry.
- Be capable of performing a limited supervised research project within operational logistics, in line with ruling academic standards in the field.

General Competence

- Be able to present and communicate professional issues relevant to logistics.
- Be able to apply acquired knowledge and skills within new areas of research and education.
- Be able to read scientific papers and other scientific work with a critical view.

Teaching methods

A wide range of lecturing and study methods are used within the courses. Courses usually run over one semester with lectures once or twice per week. In some cases courses consist of intensive lecturing in one or two weeks during a semester, and more regular lectures once a week in other parts of the semester. Students have homework in terms of exercises, computer lab work, case studies and assignments, both individually and in groups. The seminars in the third semester are intensive courses lasting for one week consisting of lectures, homework, discussions and student presentations. Students enrolled in the programme are expected to have at least a work load of 40 hours per week. The programme is not offered for distance learning.

Further Studies

The MSc programme in Petroleum Logistics will qualify to apply for admission to the PhD program in Logistics at Molde University College, as well as other PhD programs.

Study Structure

Study in Molde and Kristiansund

The study programme includes only compulsory courses. In the first semester, all lectures and exams will take place in Molde. In the second and third semesters, the lectures can take place in Molde or Kristiansund. The third semester consists of seminars, all lasting for one week. During this semester, the students should also find a topic for their master's thesis, and write a proposal for this. Here the students should indicate the topic, research methods and methodologies that can be relevant, some preliminary overview of previous research, and literature within the chosen topic. The proposal will be presented orally. In the fourth semester the students are working on their master's thesis. Presentation and examination/ defense of the thesis will take place in June.

Study in Molde and Moscow (Double degree)

The study programme consists of only compulsory courses. In the first semester, all lectures and exams will take place in Molde. In the second semester, the lectures and exams will take place in Gubkin Russian State University of Oil and Gas. The third semester will take place at Molde University College - Specialized University in Logistics. During this semester the students should also find a topic for their master's thesis, and write a proposal for this. The proposal will be presented orally. In the fourth semester students are writing their master's thesis. Presentation and examination/ defense of the master's thesis will take place in June.

Study in Molde and Kristiansund

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
LOG716	Mathematical Modelling in Logistics	7,50	O	7,5			
LOG730	Basics of Petroleums Logistics	7,50	O	7,5			
LOG731	Networks Logistics	7,50	O	7,5			
SØK710	Industrial Organization	7,50	O	7,5			
IDA715	Discrete Event Simulation	7,50	O		7,5		
LOG740	Advanced Petroleum Logistics	7,50	O		7,5		
LOG820	Vehicle Routing with Heuristics	7,50	O		7,5		
TRA816	Maritime Transportation	7,50	O		7,5		
LOG904-PET	Seminars in Petroleum Logistics	30,00	O			30	
LOG953	Master's Degree Thesis	30,00	O				30
			Sum	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Study in Molde and Moscow

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
LOG716	Mathematical Modelling in Logistics	7,50	O	7,5			
LOG730	Basics of Petroleums Logistics	7,50	O	7,5			
LOG731	Networks Logistics	7,50	O	7,5			
SØK710	Industrial Organization	7,50	O	7,5			
GSU1	Global Energy	3,00	O		3		
GSU2	Transportation and Forwarding of Hydrocarbons in a Supply Chain	5,00	O		5		
GSU3	International Oil and Gas Logistics	5,00	O		5		
GSU4	Energy Resources Trading on World Market	2,00	O		2		
GSU5	Basics of Oil and Gas Technology	2,00	O		2		
GSU6	Basic Principles of Shelf Field Development	3,00	O		3		
GSU7	Research Practice	10,00	O		10		
LOG904-PET	Seminars in Petroleum Logistics	30,00	O			30	
LOG953	Master's Degree Thesis	30,00	O				30
			Sum	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Powered by nexusStudiehåndbok - Developed by Nexus Consulting as

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag. Bachelor, masterprogram og videreutdanninger
- Helse- og sosialfag. Studiepoenggivende videreutdanninger
- IKT/IT
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- **Idrett**
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme

Studiehåndbok 2014/2015

MSc in Sport Management

Name of study
MSc in Sport Management

Credits
120

Duration
2 years

Organization
Full-time

Place of Study
Molde

Description

The MSc in Sport Management is designed to prepare students to work in management positions in the sport and sport-related industry. The programme intends to convey a solid understanding and knowledge about sport management as it is practised in the European context, and introduce the students to legal, ethical, economical, organisational, historical, political, and psychological topics necessary to meet the demands of this growing industry. This means 1) that the main aim of the programme is the open format of team sports more than the closed leagues, which are frequent in some other parts of the world, and 2) that the aim of study is neither sport or business administration, but in fact a combination, which makes the understanding of Sport Management complex. The programme will expose students both to practitioners and scholars. Moreover, they will be challenged on up-to-date problems and conventional understandings or sport myths as they are conveyed by the actors of sport. In the third term students concentrate either in Football Management or in Market, Media and Sponsorship based on their chosen seminars and internship.

As prospective councillors or decision-makers, the students should be able to face complex situations in organisations in an analytic and reflective manner. The study programme enables students to find good solutions and to create cooperative environments. By equipping the students with diverse perspectives and knowledge through lectures, assignments, discussions, teamwork and internship, the students should develop an understanding of the complexity, heterogeneity and uncertainty in sport, and the need to listen and be responsive to others. This should enable them to constructively take part in change projects. By working in a sport context and completing their master's thesis, students should develop their capacity as problem-solvers by defining problems and research questions, and by examining, analysing, concluding and defending their conclusions.

Target Group

Students who work or plan to work in sport clubs, sport associations or other types of organisations (agencies, media, event organisers etc.)

Prerequisites

Applicants should preferably hold a recognised first degree (BBA, BA, BSc), equivalent to a minimum of 180 ECTS credits, in Sport Management/ Sciences, Business Administration, Social Sciences (Economy, Sociology, Political Science or History) or other relevant academic disciplines to apply for the MSc programme in Sport Management.

Admission to the international MSc programmes at Molde University College, Specialized University in Logistics is highly competitive, and applicants should preferably have completed their bachelor's degree with an average grade of Excellent or Very Good, or at least a minimum average grade of Good/ grade C or equivalent (Like First Class or Second Class Upper Division or equivalent grades). For English language requirements for admission, see more detailed information on our home page: www.himolde.no.

Study Progress Requirements

An achievement of at least 75 % of nominal study progression during an academic year is required in order to maintain the place in the study program.

Competence

Master of Science in Sport Management

Learning outcome

Knowledge

- Have advanced knowledge in economical and organizational theories concerning sport management
- Have specialized knowledge about selected topics within the field of sport management
- Have extensive knowledge in scientific methods and philosophy of science relevant to the field

Skills

- Be able to contribute in finding solutions to organizational problems in sport organizations.
- Be able to do independent analytical work and to write scientific texts in an theoretically informed and methodologically sound manner
- Be able to acquire new scientific literature in an independent and critical way
- Be capable to present work orally and in writing in an academic as well as popular form

General qualifications

- Be able to work independently
- Have skills and experience in cross cultural and inter-professional team work
- Be able to communicate about professional issues relevant to Sport management, on an expert- as well as a common level

Teaching methods

The program courses use a wide range of teaching and study methods. Some courses run over one semester with classes once or twice per week, and in some cases courses are organized as seminars with one-week intensive teaching. Students are expected to work individually between lectures, and especially during the seminars the work load could be intense. During the third term students does an internship.

In many of the courses case studies and writing essays, both individually and in groups, is part of the teaching methods. Students finalize the degree by carrying out a supervised research project and write their thesis on basis of this.

Students enrolled in the program are expected to do at least 40 hours of study work per week. Of these around 10-15 hours are contact hours (teaching, seminars and supervision). During the second year a substantial part of the work is connected to writing the master thesis.

The program is not suited for distance learning

Assessment methods

Student assessment is made on basis of monitored exams, essays, written case study reports, internship and oral presentations.

Further Studies

Candidates with an MSc in Sport Management should qualify for a PhD in Sport Management. In most cases this is dependent on excellent academic performances.

Studying Abroad

Students might take their third term abroad at one of our recomended European partner universities.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester			
				S1(H)	S2(V)	S3(H)	S4(V)
IDR710	Philosophy of Science and Research Methods	7,50	O	7,5			
IDR720	Introduction to Sport and Event Economics	7,50	O	7,5			
ADM900	Forms of organization and management	15,00	O	15			
IDR705	Team Sport History	7,50	O		7,5		
IDR725	Team Sport Economics	7,50	O		7,5		
EVM720	Event Organization	7,50	O		7,5		
IDR805	Sport and Event Marketing	7,50	O		7,5		
IDR803	Seminars in Football Management	15,00	V			15	
IDR804	Seminars in Marketing, media and sponsorship	15,00	V			15	
IDR910	Internship	15,00	O			15	
IDR950	Master`s Degree Thesis	30,00	O				30
			Sum	30	30	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Powered by nexusStudiehåndbok - Developed by Nexus Consulting as

Emner

Studier

- **Helse- og sosialfag. Bachelor, masterprogram og videreutdanninger**
- Helse- og sosialfag. Studiepoenggivende videreutdanninger
- IKT/IT
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme

Studiehåndbok 2014/2015

Omsorg ved alvorlig sykdom og død

Studienavn
Omsorg ved alvorlig sykdom og død

Studiepoeng
60

Varighet
2 år. Opptak annet hvert år.

Organisering
Deltid

Studiested
Høgskolen i Molde

Beskrivelse

Omsorg ved alvorlig sykdom og død er første del i et tverfaglig mastergradsstudium i helse- og sosialfag.Hovedfokuset er rettet mot kliniske hjelperelasjoner overfor sårbare grupper som er innlagt i sykehus, sykehjem eller er pasienter i hjemmesykepleien. Omsorg i denne sammenheng omfatter både pleie, behandling og lindring. Studiet er emnebasert, og kan gjennomføres som egen videreutdanning og godkjennes som første del av en mastergrad i helse- og sosialfag. Studenten kan også fortsette i mastergradsstudiets andre år, og få en tverrfaglig mastergrad i helse- og sosialfag med fokus på kliniske hjelperelasjoner overfor sårbare grupper. Studiets hovedfokus er todelt, og er rettet mot utvikling av fag- og relasjonskompetanse/samhandlingskompetanse til å imøtekomme fysiske, psykiske, sosiale og eksistensielle behov som kan være felles for flere pasientgrupper, og som kan bidra til nytenkning og utvikling av omsorgen til alvorlig syke pasienter og deres pårørende, på tvers av profesjoner og tjenestetilbud.

Målgruppe

Personer med 3 årig helsefaglig bachelorgrad, som jobber i sykehus, sykehjem eller i hjemmesykepleien.

Forkunnskaper/opptakskrav

3-årig helsefaglig bachelorutdanning.

Krav til studieprogresjon

Studiet er bygd opp av 4 delemner. Det forutsettes at emne 1-3 er bestått for å gå opp til eksamen i hovedemne 4. For å gå videre i mastergradens 2. år må videreutdanningen være bestått som helhet med gjennomsnittskarakter C.

Formell kompetanse

Videreutdanning i omsorg ved alvorlig sykdom og død kan gjennomføres som egen, selvstendige utdanning eller inngå som første del av mastergradsstudiet i helse- og sosialfag ved Høgskolen i Molde. Studiet kan også kvalifisere for innpass ved andre mastergradsstudier ved andre høgskoler og universiteter.Videreutdanningen kvalifiserer for arbeid i alle ledd av helsetjenesten.

Læringsutbytte

Forventet sluttkompetanse
En reflektert praktiker med høy yrkesetisk standard og relasjonskompetanse/samhandlingskompetanse, som kan bidra til å øke kvaliteten på pleie, omsorg og behandling av pasienter med ulike former for alvorlig somatisk sykdom og lidelse når disse er innlagt i sykehus, sykehjem eller er pasienter i hjemmesykepleien.
Kunnskap:
Kandidaten…

- Har avansert kunnskap om omsorg til alvorlig syke og døende pasienter og deres pårørende
- Kan anvende avansert kunnskap om omsorg til alvorlig syke og døende i møte med ulike pasientgrupper og pasientsituasjoner
- Kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i fagets historie, tradisjoner og plass i samfunnet

Ferdigheter:
Kandidaten…

- Kan analysere komplekse problemstillinger i klinisk praksis og handle i vanskelige situasjoner
- Kan forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder og anvende disse i møte med teori og praksis
- Har avanserte ferdigheter i kommunikasjon og samhandling med alvorlig syke pasienter og deres pårørende

Generell kompetanse:
Kandidaten…

- Kan fungere i et arbeidsliv som stiller store krav til selvstendighet og endringsevne
- Kan initiere og delta i forsknings og/eller utviklingsarbeid
- Kan bidra til nytenkning og utvikling av omsorgen til den alvorlige syke og/eller døende og deres pårørende

Arbeids- og undervisningsformer

Metoder for undervisning er forelesning, gruppearbeid, seminar, kommunikasjonsøvelser, refleksjonsgruppe og selvstudier

Eksamens- og vurderingsordninger

Det er utformet eksamener som reflekterer innholdet i hvert enkelt delemne.

Videre studiemuligheter

Videreutdanning i omsorg ved alvorlig sykdom og død kan gjennomføres som egen, selvstendige utdanning eller inngå som første del av mastergradsstudiet i helse- og sosialfag ved Høgskolen i Molde. Studiet kan også kvalifisere for innpass ved andre mastergradsstudier ved andre høgskoler og universiteter. Slik godkjenning må gis av den institusjonen som tilbyr mastergradsstudiet. Opptak til andre del av mastergradstudiets i helse- og sosialfag ved Høgskolen i Molde forutsetter et karakterkrav på gjennomsnitt C eller bedre.

Studier i utlandet

Det er muligheter for korte studieopphold i utlandet

Studiets oppbygging

Studie- og arbeidsformer
Studiet er lagt opp med 12 ukesamlinger teori, 2 uker praksis, 1 uke eksamen og 2 uker til å arbeide med fordypningsoppgaven. Studenten er organisert i obligatoriske refleksjonsgrupper. Gjennom arbeidet i gruppen skal studenten bearbeide og anvende lærestoffet, samt integrere teori og praksis. Det faglige innholdet skal tilrettelegges fra høgskolen i samarbeid med studentene. Gruppene skal fungere som faste enheter, og organiseres i den grad det er mulig ut fra geografiske og praktiske forhold. Veiledere deltar på gruppemøtene innenfor de rammer som er skissert i retningslinjene. Det legges opp til en læringsstrategi der studenten tar ansvar for egen læring.**Innhold og oppbygging**

Studiet er inndelt i fire hovedemner. Emnene kan tas enkeltvis eller samlet, og utgjør til sammen 60 studiepoeng.**Delemne 1: Grunnlagstenkning, vitenskapsteori og metode (15 stp.)**

- Mennesket med alvorlig somatisk sykdom og lidelse
- Etikk og omsorgstenkning
- Vitenskapsteori, metode og forskningsetikk

Delemne 2: Den alvorlig somatisk syke pasienten (15 stp.)

- Alvorlig sykdom, funksjonssvikt og mestring
- Palliasjon - når sykdom fører til død
- Kommunikasjon og samhandling

Delemne 3: Organisering, samhandling og utøvelse av den somatiske helsetjenesten (15 stp.)

- Organisering, samhandling og utøvelse av den somatiske helsetjenesten
- Endringsarbeid og nytenkning i den somatiske helsetjenesten
- Den reflekterende praktikeren

Delemne 4: Fordypningsoppgave (15 stp.) Eksamenskoder og vurderingsformer:

Kode	Emne	Stp.	Karakter	Høst	Vår	Vurderingsform
	1. år høst: Hovedemne 1					
VAD720	Grunnlagstenkning og etikk	**5,0**	Gradert A-F	5.0		Individuell hjemmeeksamen Fonter
VFM001	Vitenskapsteori, forskningsetikk og metode	**7,5**	Bestått/ ikke bestått	7,5		Individuell hjemmeeksamen med innlevering i Fronter
VAD721	Refleksjonsgruppe 1. semester	**2.5**	Bestått/ ikke bestått	2,5		Skriflig innlevering i gruppe
	1. år vår: Hovedemne 2					
VAD722	Den alvorlige syke somatiske pasienten	**7,5**	Bestått/ ikke bestått		7,5	Skoleeksamen i gruppe Muntlig
VAD723	Kartlegge/utvikle redskap for observasjon og symptomkontroll	**2,0**			2,0	Hjemmeeksamen i gruppe m/muntlig fremlegg
VAD724	Utforming av palliativ plan	**3,0**			3,0	Hjemmeeksamen i gruppe m/skriftlig innlevering og muntlig presentasjon. Innlevering i Fronter
VAD725	Refleksjonsgruppe 2. semester	**2,5**	Bestått/ikke bestått		2,5	Skriftlig innlevering i gruppe
	2.år høst: Hovedemne 3					
VAD726	Kritisk refleksjon over helsetilbudet til alvorlig syke og/eller døende på tvers av profesjoner og tjenestetilbud	**7,5**	Gradert A-F **- avklares senere**	7,5		Individuell hjemmeeksamen Innlevering i Fronter
VAD728	Planlegge, gjennomføre og delta i paneldebatt	**5,0**	Bestått/ikke bestått	2,5		Muntlig gruppeeksamen
VAD729	Refleksjonsgruppe 3. semester	**2,5**	Bestått/ikke bestått	2,5		Skriftlig innlevering i gruppe
	2.år vår: Hovedemne 4					
VAD750	Fordypningsoppgave	**15**	Gradert A-F		15	Individuell hjemmeeksamen Innlevering i Fronter
	Sum studiepoeng	**60**		**30**	**30**	

Powered by nexusStudiehåndbok - Developed by Nexus Consulting as

Studiehåndbok 2014/2015

PhD in Logistics

Name of study
PhD in Logistics

Credits
180

Duration
3 years

Organization
Full-time

Place of Study
Molde

Description

The doctoral programme at Molde University College is a three-year full-time programme leading to a doctoral degree (phd) in logistics. The conferral of the doctoral degree in logistics signifies that the candidate has attained expert competence in a major field of study. Candidates usually plan on spending four years, including a 25% workload outside the programme or with teaching duties at the college.

Prerequisites

To be eligible for admittance, you must have an excellent academic record with at least a five-year master-level degree in a relevant field, or equivalent educational qualifications. For applicants with a Norwegian background, an average mark of 2.5 or better (B with the new grades) from the master-level study is needed. The detailed rules governing the program (in Norwegian) is found here.

There is no tuition fee at Molde University College. However, you need to be able to support yourself financially. For Norwegians this means a scholarship from the College (which is advertised when available), a scholarship from the Research Council, or direct financing from a company. The Research Council of Norway has special scholarships for citizens of some countries. In addition, non-Norwegians may of course have support from their own countries. To be given a student visa by the immigration authorities, you need available in a bank acoount NOK 80000 in the beginning of each academic year. This requirement is automatically satisfied if you are financed by the college or the Research Council. The college will normally add a fourth year for students financed by the Research Council.

With financing in order, the first thing you should do is to determine the research topic you would like to pursue in your work on your thesis. Then you must locate a member of the academic staff of Molde University College who is interested in your topic, qualified as a supervisor and willing to help you. You can do that in several ways. One possibility is to contact the leader of the Doctoral Committee, who will try to help you. If you already know whom you would like as a supervisor, you should get in touch with that person. When you have found a potential supervisor, you and the supervisor should write an application, with emphasis on the research topic and methodology, plus a package of courses and a plan for a stay abroad. This is the major part of your application for admittance. The Doctoral Committee at Molde University College will make the final decision about accepting you as a doctoral student. (If you are employed at the college as "stipendiat", much of this would have had to be done in that process.)

Details about the application process can be found here. (This file also contains rules about how we proceed if we have more applicants than we can handle.)

Competence

The overall purpose of the programme is to give the student a deepened and broadened theoretical and methodological knowledge, alongside the experience of having completed a substantial piece of original scientific work.

Study Structure

The general structure is as follows: The study itself takes three years and includes 45 ECTS with courses and similar activities. The rest of the time is allocated to the thesis. Schoolarship holders (stipendiater) will in addition normally have one years of working duties for the college. Doctoral students may take one or two semesters abroad, which may be used for both coursework and work with the thesis.

Courses are taken from three sources

1. The master-program in logistics at Molde University College
2. Doctoral courses at Molde University College
3. Courses at master or doctoral level at other (foreign or domestic) universities

You must take some courses from groups 2 and 3, but may drop group 1.

You will normally have one supervisor in Molde plus one or more co-supervisors from elsewhere. These can typically be your foreign host, or a representative for the industry you are financed by or are working for. Other academics may also have this role, depending on your needs. Suggesting co-supervisors is the duty of your main supervisor, and the Doctoral Committee approves them.

About one year before you plan to finish, an evaluation committee will be appointed. The committee has three members, at most one from the college and at least one international. The committee has two major duties: To approve your thesis for its final defense, and to evaluate your defense. As the committee is appointed one year before you plan to finish, it will have the possibility to give you advice so that approval is achieved.

Studiehåndbok 2014/2015

Praksisveiledning

Studienavn
Praksisveiledning

Studiepoeng
10

Varighet
2 semester. Nytt opptak planlagt høsten 2013

Organisering
Deltid

Studiested
Molde

Beskrivelse

Studiet skal gi en grunnleggende innføring i veilednings- og vurderingsteori. Temaene vil bli relatert til sykepleier- og vernepleierutdanningens ulike praksisområder. Deltakerne vil gjennom arbeidskrav og praktiske øvelser få mulighet til å opparbeide mer trygghet i sin veiledning og vurdering av høgskolens studenter.

Studieutgifter
Studietilbudet er gratis. Det må betales lovbestemt semesteravgift for vårsemesteret.
I tillegg må deltakerne dekke utgifter til pensumlitteratur mv.

Målgruppe

Studiet er et tilbud til de som fungerer som veileder, eller har gjort avtale om å være veileder i praksisstudier for sykepleier- eller vernepleierstudenter ved Høgskolen i Molde.

Forkunnskaper/opptakskrav

3- årig helse- og sosialfagutdanning fra høgskole eller universitet og helst ett års relevant yrkespraksis etter fullført utdanning.

Formell kompetanse

Videreutdanning kvalifiserer til en grunnleggende kompetanse til å veilede og vurdere studenter.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført utdanningen skal:

- kunne anvende sentrale veilednings- og vurderingsprinsipper, -begreper og – metoder i veiledning av studenter
- mestre grunnleggende ferdigheter i veiledning og vurdering av studenter i praksis
- reflektere over sin veiledning og utvikle en teori for denne
- ha kjennskap til de rammer og planer som ligger til grunn for studentenes praksisstudier

Studiets oppbygging

Studiet er bygd opp i tre trinn der hvert trinn starter med en undervisningssamling. Samlingene er organisert over tre samlinger på henholdsvis tre, to og to dager. Alle samlingene er obligatoriske og er i Molde. Mellom samlingene skal deltakerne gjennomføre arbeidskrav. Studiet avsluttes med en hjemmeeksamen.

Studieplan

Emne-kode	Emnets navn	Stp	O/V	Studiepoeng pr. semester	
	Veilederutdanning for praksisveiledere			**S1**	**S2**
PRV000	Praksisveiledning eksamen	**10**	O		10

Nærmere opplysninger om fagplan:

Studiehåndbok 2014/2015

Psykisk helsearbeid

Studienavn
Psykisk helsearbeid

Studiepoeng
60

Varighet
2 år
Opptak annet hvert år. Neste opptak høsten 2014.

Organisering
Deltid

Studiested
Molde

Beskrivelse

Studiet skal kvalifisere helse- og sosialarbeidere til forebyggende, behandlende og rehabiliterende arbeid med mennesker som har psykiske problemer. Studentene skal etter endt utdannelse ha utviklet sine ferdigheter i å gi omsorg og hjelp til mennesker med psykiske problemer og lidelser på en måte som styrker deres evne til å ta i bruk egne ressurser og øker muligheten til å mestre egen livssituasjon. Utdanningen legger særlig vekt på at studentene skal utvikle og etablere et fundament av psykoterapeutiske holdninger, forståelses- og kommunikasjonsmåter, basert på selvpsykologi, kognitiv terapi og personsentrert terapi. Studentene skal få grundig innføring i ulike familie- og nettverkstilnærminger. I tillegg skal studentene øke sine kunnskaper om tverrprofesjonelt samarbeid. Hensikten med dette er å styrke studentene i deres egne fag og yrkesfunksjoner innen det psykiske helsevern spesielt.

Fagplanen er utarbeidet på bakgrunn av Forskrift til rammeplan for Videreutdanning i psykisk helsearbeid, fastsatt av departementet 1.desember 2005.

Målgruppe

Studiet har en tverrfaglig målgruppe av ansatte innen helse- og sosialfaglig arbeid på kommune-, fylkes- og statlig nivå. Studiet omfatter psykisk helse i et livsløpsperspektiv og er aktuelt i forhold til oppgaver knyttet til forebygging og behandling på ulike samfunnsarenaer og nivå.

Forkunnskaper/opptakskrav

Det kreves bachelorgrad i helse- eller sosialfag (sosialt arbeid, sykepleie, fysioterapi, barnevern, vernepleie) og minst ett års relevant yrkespraksis etter fullført utdanning. Søkere med annen 3-årig høgskole- eller universitetsutdanning kan tas opp etter særskilt vurdering.

Høgskolen forutsetter at studentene ved oppstart har kjennskap til minst en av følgende grunnleggende lærebøker i psykiatri:

- Dahl, Eitinger, Malt og Retterstøl: Lærebok i psykiatri - Universitetsforlaget
- Cullberg: Dynamisk psykiatri - TANO
- Kringlen: Psykiatri - Universitetsforlaget

Krav til studieprogresjon

Alle eksamener og arbeidskrav fra 1. og 2. semester av studiet må være bestått/ godkjent for å kunne få fortsette på 3. og 4. semester.

Formell kompetanse

Videreutdanningen i psykisk helsearbeid kvalifiserer for arbeid innen både kommunehelsetjenesten og spesialisthelsetjenesten.Utdanningen kan gjennomføres som egen, selvstendige utdanning, og kan, på visse vilkår, inngå som første del av mastergradsstudiet i helse- og sosialfag ved Høgskolen i Molde. Studiet kan også kvalifisere for innpass ved andre mastergradsstudier ved andre høgskoler og universiteter. Det gis egen karakterutskrift etter fullført videreutdanning.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført studium:

Kunnskaper:

- Har avansert kunnskap om ulike perspektiver på psykisk lidelse, ulike årsaksforklaringer og behandlingsmodeller og kan reflektere kritisk over hvordan disse ivaretar brukeren og pårørendes behov, ressurser og ønsker.
- Har inngående kunnskap og kliniske ferdigheter basert på ulike psykoterapeutiske forståelses- og tilnærmingsmåter.

Ferdigheter:

- Har utviklet og styrket sin relasjonskompetanse gjennom anvendelse av psykoterapeutiske tilnærminger, til meningsskapende og utviklende terapeutiske samspill.
- Kan initiere og vedlikeholde relasjoner bygget på analyse, forståelse og respekt for brukernes erfaringsverden og sosiale kontekst.
- Kan identifisere og fremme enkeltmenneskers styrker og vekstpotensial.
- Kan anvende ulike famile- og nettverkstilnærminger.

Generell kompetanse:

- Kan studere forskningslitteratur med en kritisk analytisk tilnærming.
- Kan anvende kunnskap om tverrprofesjonelt samarbeid for å etablere og stimulere samarbeid på tvers av fag og behandlingsnivå.
- Har kompetanse til kritisk og etisk refleksjon i forhold til egen rolle i hjelperelasjonen, og behandlingstilbudet til mennesker med psykiske lidelser
- Har utviklet og styrket sin relasjonskompetanse.

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, refleksjonsgrupper med kasusbaserte rollespill, veiledning, gruppearbeid, klinisk praksis og selvstudie.

Eksamens- og vurderingsordninger

Skriftlig hjemmeeksamener, skriftlig skoleeksamen, refleksjonsgruppe, 7 uker klinisk praksis, avsluttende muntlig eksamen i kliniske tema.

Videre studiemuligheter

Videreutdanning i psykisk helsearbeid kan gjennomføres som egen, selvstendige utdanning eller inngå som første del av mastergradsstudiet i helse- og sosialfag ved Høgskolen i Molde. Studiet kan også kvalifisere for innpass ved andre mastergradsstudier ved andre høgskoler og universiteter. Slik godkjenning må gis av den institusjonen som tilbyr

mastergradsstudiet. Opptak til andre del av mastergradstudiets i helse- og sosialfag ved Høgskolen i Molde forutsetter et karakterkrav på gjennomsnitt C, eller bedre, fra videreutdanningen samt karakter C, eller bedre, på fordypningsoppgaven fra videreutdanningen.

Studier i utlandet

I tredje semester gjennomfører studentene 7 uker klinisk praksis. Klinisk praksis kan gjennomføres i utlandet. Høgskolen i Molde skal godkjenne og kvalitetssikre alle praksisplasser i utlandet før konkrete avtaler inngås.

Studiets oppbygging

Studiet består av seks delemner der utvikling av relasjonskompetanse står sentralt:

- Vitenskapsteori, forskningsetikk og forskningsmetode relatert til psykisk helsearbeid
- Psykisk helsearbeid: organisering, koordinering og tverrprofesjonelt samarbeid
- Analytisk og systematisk bruk av kommunikasjon og samspillskompetanse, basisdel og fordypningsdel
- Psykoterapeutiske behandlingsperspektiver, basisdel og fordypningsdel

Studiet har til sammen 11 ukesamlinger over fire semestre. Det gjennomføres tre ukesamlinger per semester med unntak av tredje semester som har to ukesamlinger. Studentene blir organisert i faste refleksjonsgrupper (mellom 5-7 deltakere) som møtes fem ganger hvert semester. Refleksjonsgruppene utgjør 25 timer per semester, hvorav 10 timer er veiledet. Fokus i gruppene er utvikling og utøvelse av psykoterapeutisk kompetanse gjennom felles refleksjon med utgangspunkt i kliniske samspill.I tredje semester gjennomfører studentene syv ukers klinisk praksis eller klinisk utviklingsprosjekt på egen arbeidsplass. Alle praksisplasser innenfor Møre og Romsdal fylke blir fordelt ved loddtrekning. Høgskolen i Molde forsøker, i den grad det er mulig, å ta hensyn til studentenes geografiske tilhørighet. Oppmøte i undervisningsukene, refleksjonsgruppene og klinisk praksis er obligatorisk. For ytterligere informasjon, les VIPHs studieplan:
http://www.himolde.no/studier/Psykiskhelsearbeid/Documents/Studieplan%20VIPH%202014-2016.pdf

			Studiepoeng pr. semester				
Emne-kode	**Studieretning 1b**	**Stp**	**O/V**	**S1**	**S2**	**S3**	**S4**
VPH	**Videreutdanning i psykisk helsearbeid - tverrfaglig fordypning i psykososialt arbeid –**	**60**	O				
VFM001	Vitenskapsteori, forskningsetikk og metode (start høst, innlevering vår)	**7,5**	O		7,5		
VPH720	Psykisk helsearbeid - basisdel	**10**	O		10		
VPH721	Refleksjonsgruppe 1. semester	**2,5**	O	2,5			
VPH722	Refleksjonsgruppe 2. semester	**2,5**	O		2,5		
VPH723	Kliniske studiet inkl praksisrapport	**5,5**	O			5,5	
VPH724	Fordypningsoppgave	**15**	O				15
VPH725	Refleksjonsgruppe 3. semester	**3,5**	O			3,5	
VPH726	Refleksjonsgruppe 4. semester	**3,5**	O				3,5
VPH727	Avsluttende eksamen i kliniske tema	**10**	O				10
	Sum studiepoeng	**60**		10	12,5	9	28,5

Powered by nexusStudiehåndbok - Developed by Nexus Consulting as

Studiehåndbok 2014/2015

Psykososialt arbeid med barn og unge

Studienavn
Psykososialt arbeid med barn og unge

Studiepoeng
60

Varighet
2 år. Opptak annet hvert år. Neste opptak høsten 2014, med forutsetning om finansiering.

Organisering
Deltid

Studiested
Molde

Beskrivelse

Studiet er etablert som oppdrag fra Sosial- og helsedirektoratet. Utdanningen er ett av tiltakene i regjeringens strategiplan for barn og unges psykiske helse.

Relevans for arbeidsliv: Omfanget av psykiske vansker hos barn og unge krever et mer desentralisert og lokalbasert hjelpetilbud. Det må involvere alle kommunale tjenester som er i kontakt med barn og unge. En må tidligere fange opp barn og unge i risiko og gi hjelp og behandling til de som trenger det. Et større fokus på forebygging og samhandling forutsetter å styrke den tverrfaglige kompetansen i kommunen. Dette studiet er laget for å bedre det tverrfaglige hjelpearbeidet for barn og unge, og for å videreutvikle det lokale hjelpetilbudet for denne gruppen.

Utdanningsprogrammet tar som hovedregel utgangspunkt i deltakernes arbeidssted, og har til hensikt å forsterke deltakernes kompetanse i møte med barn, ungdom og deres familier i de forskjellige tjenestetilbudene. Deltakerne skal etter endt utdanning kunne initiere og gjennomføre helsefremmende og forebyggende arbeid med barn, ungdom og unge voksne, og skape og videreutvikle tilgjengelige, fleksible og samordnede tjenestetilbud til barn, ungdom og familier i krise.

Utdanningen har tre hovedmål:

- Utvikle kunnskap og kompetanse i tråd med barn og ungdoms behov
- Bedre samarbeid og koordinering av tjenestene for barn og unge
- Fokusere på barn og ungdoms mestring i og av dagliglivet.

Fire hovedemner:

1) Kompetanse- og tjenesteutvikling (A)

2) Psykisk helse hos barn, ungdom og unge voksne (B)

3) Organisering og samordning av tjenestetilbudene til barn, ungdom og unge voksne (C)

4) Psykososialt arbeid – ulike praksiser, teorier og etiske dilemmaer (D)

Målgruppe

Studiet er tverrfaglig og tverretatlig. Studiet retter seg i hovedsak mot helse- og sosialfaglig og pedagogisk høyskoleutdannede og andre med høyskole- eller høyere universitetsutdannelse med relevante arbeidsforhold. Det er lagt vekt på å rekruttere studenter som kan avspeile hele det spekteret av yrkesgrupper som møter barn eller unge i sin hverdag.Eksempel: Ansatte i barnehage, skole, pedagogisk-psykologisk tjeneste, helse- og sosial tjenester, barnevernet, kriminalomsorgen, politietat og kultur-og fritidstilbud.

Forkunnskaper/opptakskrav

Krav til opptak er bachelorgrad (180 studiepoeng)i helse- og sosial fag (barnevern, fygioterapi, sosialt arbeid, sykepleie eller vernepleie) medisin, pedagogikk (allmennlærer, førskolelærer) psykologi, politiarbeid osv. Søkere med annen utdanning på tilsvarende nivå kan bli tatt opp som student etter særskilt vurdering. Det er utarbeidet egne opptaksregler, herunder retningslinjer for vurdering av realkompetanse.

Alle deltakere må arbeide direkte med barn og/eller ungdom gjennom studiet, dette må dokumenteres. Langvarige arbeidsavbrudd (eksempelvis langvarige sykmeldinger) må diskuteres med studieledelsen.

Les egne opptaksbestemmelser for studiet her: http://www.himolde.no/db/28/3571.doc

Krav til studieprogresjon

Alle eksamener, arbeidskrav og obligatorisk oppmøte fra 1. og 2. semester av studiet må være bestått/ godkjent for å kunne få fortsette på 3. og 4. semester.

Formell kompetanse

Studiet gir 60 studiepoeng på masternivå.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført utdanning skal:

Kunnskap:
Ha erkjent og utviklet sin fagpersonlige kompetanse til systematisk, kritisk og etisk refleksjon i praksis.

Ha inngående kunnskap om vanlige psykososiale vansker og psykiske problemer og lidelser hos barn, ungdom og unge voksne.

Ferdigheter:
Kunne initiere, gjennomføre og evaluere helsefremmende og forebyggende arbeid med barn, ungdom og unge voksne.

Skape og videreutvikle tilgjengelige, fleksible og samordnende tjenestetilbud til barn, ungdom og familier med behov for hjelp.

Generell kompetanse:
Ha kompetanse til å kritisk vurdere hvordan organisering av tjenesteapparatet kan påvirke barn, unge og deres familier.

Kunne initiere, gjennomføre og evaluere lokale utviklingsprosjekter i samarbeid med aktuelle instanser og brukere i egen kommune.

Arbeids- og undervisningsformer

Samlingsbasert, totalt 12 samlinger på to år. Selvstudium og veiledningsgrupper mellom samlingene. Forelesning, handlings- og refleksjonsgrupper med veiledning, refleksjonsnotater. Studiet kan ikke tas som fjernstudium.

Forventet arbeidsomfang for studentene er 1500-1800 arbeidstimer på hele studiet.

Eksamens- og vurderingsordninger

Gruppeeksamen, hjemmeeksamen, deltagelse i veiledningsgrupper med prosjektarbeid, fordypningsopppgave, muntlig eksamen.

Videre studiemuligheter

Tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge kan gjennomføres som egen, selvstendige utdanning eller inngå som første del av masterstudiet i helse- og sosialfag ved Høgskolen i Molde. Studiet kan også kvalifisere for innpass ved andre masterstudier ved andre høgskoler og universiteter. Slik godkjenning må gis av den institusjonen som tilbyr masterstudiet. Opptak til andre del av masterstudiet i helse- og sosialfag ved Høgskolen i Molde forutsetter et karakterkrav på gjennomsnitt C eller bedre.

Studiets oppbygging

Les fagplan for studiet her:
http://www.himolde.no/studier/PsykososialtarbeidmedbarnogungeDocuments/Studieplan%20VBU%202012.pdf

VBU	**Tverrfaglig videreutdanning i psykososialt arbeid med barn og unge**	**60 studiepoeng**
Hovedemne A	Kompetanse og tjenesteutvikling	15 studiepoeng
Hovedemne B	Psykisk helse hos barn, ungdom og unge voksne	15 studiepoeng
Hovedemne C	Organisering og samordning av tjenestetilbudet	15 studiepoeng
Hovedemne D	Psykososialt arbeid – ulike praksiser, teorier og etiske dilemmaer	15 studiepoeng

1. år

Kode	**Fag**		**Studie-poeng**	**Utløser studiepoeng-produksjon**
VFM001	Vitenskapsteori, forskningsetikk og metode	Bestått/ ikke bestått	7,5	Januar 2. semester
VBU720	Handlings- og refleksjonsgruppe 1.år	Bestått/ikke bestått	12,5	Vår 2. semester
VBU721	Psykisk helse hos barn, ungdom og unge voksne.	Skriftlig individuell hjemmeoppgave Gradert karakter	10	Vår 2. semester
2. år				
Kode	**Fag**		**Studie-poeng**	**Utløser studiepoeng-produksjon**
VBU722	Handlings og refleksjonsgruppe 2. år	Gruppeoppgave Bestått/ikke bestått	10	4. semester
VBU723	Fordypningsoppgave/utviklingsprosjekt	Skriftlig individuell eller gruppeoppgave. Gradert karakter	15	4. semester
VBU724	Avsluttende eksamen.	Muntlig individuell eksamen. Gradert karakter	5	4.semester

Powered by nexusStudiehåndbok - Developed by Nexus Consulting as

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag. Bachelor, masterprogram og videreutdanninger
- Helse- og sosialfag. Studiepoenggivende videreutdanninger
- IKT/IT
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- **Økonomi**
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme

Studiehåndbok 2014/2015

Siviløkonom 2. avdeling

Studienavn
Siviløkonom 2. avdeling

Studiepoeng
120

Varighet
2 år

Organisering
Heltid

Studiested
Molde

Beskrivelse

Siviløkonomutdanningen er femårig og består av en treårig bachelorgrad i økonomi og administrasjon (1. avdeling) og en toårig mastergrad (2. avdeling). Høgskolen i Molde tilbyr for studieåret 2013/14 to mastergrader som gir sidetittelen Siviløkonom etter kravene fra Econa/NRØA.

1. Master i Samfunnsendring, organisasjon og ledelse
2. Master i Logistikk (Master of Science in Logistics)

Pass på at for å få sidetittelen siviløkonom må det velges bestemte valgfag i de to masterstudiene. Kravene framgår under.

NB! Høsten 2014 starter Høgskolen i Molde opp et nytt mastergradsstudium som gir sidetittelen siviløkonom: *Master i økonomi og administrasjon* med spesialisering i økonomisk analyse.

Mastergradsstudiene skal gi en dypere innsikt i teorier og metoder innen mer avgrensede fagområder enn i bachelorstudiet. Mastergradsstudiene skal også gi grunnlag for selvstendig vitenskapelig arbeid. Logistikkstudiet undervises i sin helhet på engelsk. For øvrig betyr engelsk emnenavn at kurset tilbys på engelsk.

Forkunnskaper/opptakskrav

3-årig bachelorgrad i økonomi og administrasjon eller lignende som oppfyller NRØA-planen (Plan vedtatt av Nasjonalt råd for økonomisk administrativ utdanning). Planen kan leses her:

http://www.uhr.no/documents/B_A_plan_vedtatt_17okt11.pdf

Formell kompetanse

Med sidetittelen Siviløkonom og spesialisering enten i logistikk eller organisasjon og ledelse vil du være godt kvalifisert for ledende funksjoner i alle typer bedrifter i mange bransjer. Utdannelsen dekker et bredt fagområde, og det er få utdannelser som gir tilsvarende kompetanse og bruksmuligheter, både innen privat og offentlig sektor. Antakelig er siviløkonomutdanningen en av de mest anvendelige utdanninger som kan tas med sikte på deltagelse i arbeidslivet

Studiets oppbygging

Vær oppmerksom på at det finnes egne, fyldigere beskrivelser av de to masterstudiene i studiehåndboka. Siviløkonom 2. avdeling er en variant av disse. Det som skiller siviløkonomvarianten fra disse, er mindre valgmuligheter.

1. Mastergradsstudiet i samfunnsendring, organisasjon og ledelse
Mastergradsstudiet i samfunnsendring, organisasjon og ledelse gir innsikt i sammenhengen mellom samfunnsmessige endringer, nye organisasjonsformer og endringer i ledelse. De som vil ha sidetittelen Siviløkonom må gjøre disse tilpasningene:

Masteroppgaven skal være på 30 studiepoeng, ikke 45 studiepoeng som i studiet ellers. ADM750 Masteroppgave (45 stp) byttes da ut med ADM755 Masteroppgave (30 stp). Det er et krav at minst 20 studiepoeng må være økonomisk administrative emner utenfor spesialiseringsområdet. For å oppnå dette kan du plukke minst 20 studiepoeng blant disse emnene:

- IDA725 Project Management (7,5 stp - Vårsemester)
- ADM720 Management of value systems (15 stp - Vårsemester)
- LOG711 Supply Chain management 1 (7,5 stp – Høstsemester)
- SCM702 Purchasing and Supply Theory (7,5 stp – Høstsemester)
- JUR710 Contract Law (7,5 stp – Vårsemester)
- Enkeltkurs fra seminarrekka i logistikk: LOG904 (Høstsemester)

Se forøvrig egen omtale av mastergradsstudiet i samfunnsendring, organisasjon og ledelse her

2. Mastergradsstudium i logistikk (Master of Science in Logistics)

Mastergradsstudiet i logistikk har to spesialiseringsretninger som begge kan lede fram til sidetittelen siviløkonom ved bruk av valgemner. Kravet er at minst 20 studiepoeng må være økonomisk administrative emner utenfor spesialiseringsområdet. For de to spesialiseringsretningene kan dette oppnås på denne måten:

- Supply Chain Management: Subvarianten *Information Systems* må velges
- Operation Management: Minst 20 studiepoeng må plukkes blant disse emnene:

  - IDA725 Project Management (7,5 stp - Vårsemester)
  - IDA710 Business processes and information modeling (7,5 stp - Vårsemester)
  - IBE700 Enterprise Resource Planning (ERP) with SAP (7,5 stp - Vårsemester)
  - Nærmere angitte enkeltkurs fra seminarrekka LOG904 (Høstsemester).
    Kontakt studieleder for oversikt over hvilke enkeltkurs som godkjennes.

Se forøvrig nærmere omtale om MSc in logistics her.

Studiehåndbok 2014/2015

Trygg legemiddelhåndtering

Studienavn
Trygg legemiddelhåndtering

Studiepoeng
10

Varighet
1 år

Organisering
Deltid

Studiested
Kristiansund

Beskrivelse

Videreutdanningen har fokus på legemiddelbruk, legemiddelhåndtering og pasientsikkerhet. Videreutdanningen skal være praksisnær, og deltakerne får en innføring i kvalitetsforbedring, og de skal gjøre et forbedringsarbeid innen legemiddelhåndtering på egen arbeidsplass.

Studietilbudet er gratis. Det må betales lovbestemt semesteravgift. I tillegg kommer utgifter til pensumlitteratur. Arbeidsgiver kan søke støtte til frikjøp via kompetanseløftet.

Se emneplan for studiet her

Målgruppe

Sykepleiere og vernepleiere, hovedsakelig med arbeidssted i kommunehelsetjeneste/eldreomsorg.

Forkunnskaper/opptakskrav

Søker må være utdannet sykepleier eller vernepleier, og ha et arbeidssted der det kan gjøres et forbedringsarbeid som en del av studiet.

Formell kompetanse

Fullført og bestått eksamen gir 10 studiepoeng i Trygg lefgemiddelhåndtering

Læringsutbytte

Etter gjennomført studie skal studenten kunne:

- gjøre rede for forsvarlig legemiddelhåndtering knyttet til, faglige, etiske, praktiske og juridiske føringer
- anvende aktuelle forskrifter og offentlige utredninger som er styrende for riktig legemiddelbruk
- anvende teori og vitenskapelig forskning som ivaretar riktig legemiddelhåndtering
- utføre forbedringsarbeid innen legemiddelhåndtering, og bidra til implementering av riktig legemiddelbruk i praksis
- ivareta pasientsikkerheten ved legemiddelbruk
- veilede og drive med opplæring av kollegaer i riktig legemiddelbruk
- synliggjøre ferdigheter og kunnskap i forsvarlig legemiddelhåndtering på sin arbeidsplass

Arbeids- og undervisningsformer

Det er knyttet skriftlige arbeidskrav til gjennomføring av forbedringsarbeid på eget arbeidssted, samt muntlig sluttvurdering. Studiet vurderes til bestått/ikke bestått.

Eksamens- og vurderingsordninger

Muntlig sluttvurdering. Studiet vurderes til bestått/ikke bestått

Studiets oppbygging

Studiet går over to semester, med til sammen fire samlinger á to dager. Arbeidskravene blir knyttet til at deltakerne skal gjennomføre et forbedringsarbeid på eget arbeidssted, gjennom kartlegging av behov og utprøving av mulige løsninger.

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag. Bachelor, masterprogram og videreutdanninger
- **Helse- og sosialfag. Studiepoenggivende videreutdanninger**
- IKT/IT
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme

Studiehåndbok 2014/2015

Tverrprofesjonelt samarbeid (koordinering)

Studienavn
Tverrprofesjonelt samarbeid (koordinering)

Studiepoeng
10

Varighet
2 semester. Opptak våren 2015

Organisering
Deltid

Studiested
Høgskolen i Molde

Beskrivelse

Denne videreutdanningen gir studentene kunnskaper og ferdigheter innen området tverrprofesjonelt samarbeid. Dette skal kunne gi studentene økt forståelse av egen og andres samarbeidskompetanse. Utdanningen vektlegger også øvelser (praktisk arbeid) f.eks hvordan lede ansvarsgrupper. Studentene vil på bakgrunn av utdanningens faglige profil få økte ferdigheter i å analysere den innebygde kompleksiteten som er i tverrprofesjonelt samarbeid på individ, gruppe og organisasjonsnivå. Fokus i undervisningen vil være på samhandling mellom profesjonelle, og mellom profesjonelle og brukere.

Studieutgifter
Studietilbudet er gratis. Det må betales lovbestemt semesteravgift. I tillegg må deltakerne dekke utgifter til pensumlitteratur.

Målgruppe

Studiet er et tilbud til alle med 3 årlig helse- og sosialfaglig utdanning eller tilsvarende (f.eks lærere i grunnskolen/videregående, eller ansatte som møter mange profesjonelle i sitt daglige virke).

Forkunnskaper/opptakskrav

3- årlig helse- og sosialfagutdanning fra høgskole eller universitet og minst ett års relevant yrkespraksis etter fullført utdanning.

Formell kompetanse

Bestått eksamen kvalifiserer til 10 studiepoeng. Gjennomført videreutdanning uten eksamen kvalifiserer til studiebevis.

Læringsutbytte

- Ha tilegnet seg utvidet kunnskap og utviklet analytisk kompetanse i forhold til temaområdet "tverrprofesjonelt samarbeid".
- Ha kunnskap om og trening i å lede tverrprofesjonelle grupper/team (f.eks ansvarsgrupper).
- Kunne reflektere over og ha kompetanse til å ta i bruk aktuell forskning i tverrprofesjonelt arbeid.
- Kunne anvende analysemodeller og forholde seg pro-aktivt til tverrprofesjonelt samarbeid.
- Ha trening i å anvende kunnskap i forhold til å forbedre egen praksis / tjenester.
- Ha styrket kompetanse i å foreta en kritisk og etisk velforankret tilnærming til tverrprofesjonelt samhandling i praksis og de faglige perspektivene som reflekteres der.
- Ha tilegnet seg og kunne anvende nyere perspektiver, teorier og arbeidsmåter i tverrprofesjonelt samarbeid.
- Ha tilegnet seg kompetanse som kan bidra til innovative prosesser gjennom tverrprofesjonelt arbeid.

Arbeids- og undervisningsformer

Seks seminardager fordelt på et vår (4) og et høstsemester (2). Alle samlingene er obligatoriske. Mellom samlingene skal deltakerne gjennomføre enkelte studiekrav. Studiet avsluttes med en hjemmeeksamen i gruppe.

Eksamens- og vurderingsordninger

Individuell oppgave som leveres 1 mnd. før gruppe-eksamen. Den individuelle oppgaven har et omfang på 2000 ord. Det forventes at studenten formulerer en relevant problemstilling for emnet og anvender a) teori om tverrprofesjonelt samarbeid og b) forskning som kan underbygge og belyse problemstillingen.

Gruppeeksamen med varighet 4 + 1 dager der alle hjelpemidler er tillatt. Vurderingsresultat Bestått/Ikke bestått

Konsekvenser av ikke bestått/ikke avlagt eksamen innen utsatt eksamen:
Dersom studenter ikke har avlagt eller ikke får bestått eksamen senest ved utsatt eksamen, innebærer dette at studenten må ta ny eksamen i emnet sammen med etterfølgende kull. Studentene må følge det pensum og opplegg for eksamen som gjelder for det nye kullet.

Studiets oppbygging

Emnet er inndelt i følgende temagrupper:

1) Tverrprofesjonelt samarbeid: Studentene vil tilegne seg kunnskap om begreper, konseptuelle modeller og teorier som omhandler tverrprofesjonelt samarbeid. Evidensbasert kunnskap vektlegges ved at studentene vil bli presentert for vitenskapelige tilnærminger til tverrprofesjonelt samarbeid (forskningsdesign og metoder), samt at de får innblikk i sentrale studier om fenomenet. Sentrale tema som blir berørt er: brukermedvirkning, ansvarsgruppemøter og andre samarbeidsmøter og samarbeid omkring individuell plan.

*2) Hvordan arbeide med og i grupper ansvarsgrupper med vekt på individuell plan:*Innen dette teamet vil begreper som rolleforventninger, teamutvikling og holdninger til medarbeider og brukere stå sentralt.

3) Ledelse og tverrprofesjonelt samarbeid: Her vil ulike ledelsesperspektiver/teorier trekkes frem og studentene gis mulighet til å reflektere over lederens rolle. Spesielt fokusert blir koordinatorrollen og møteledelse.

5) *Innovasjon og tverrprofesjonelt samarbeid*: Innovasjon begynner å få fotfeste i ofentlig sektor og er nært knyttet til tverrprofesjonelt samarbeid. Ulike innovasjonsbegreper blir presentert, med vekt på relasjonelle aspekter.

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag. Bachelor, masterprogram og videreutdanninger
- Helse- og sosialfag. Studiepoenggivende videreutdanninger
- IKT/IT
- Logistikk
- **Juss- og samfunnsfag**
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme

Studiehåndbok 2014/2015

Videreutdanning i ledelse i helse- og sosialtjenesten

Studienavn
Videreutdanning i ledelse i helse- og sosialtjenesten

Studiepoeng
30

Varighet
1 år

Organisering
Deltid

Studiested
Molde
Høgskolen i Molde har i studieåret 2014 - 2015 det administrative ansvaret for studiet og svarer på alle henvendelser av studieadministrativ karakter.

Beskrivelse

Utdanningen er organisert som *deltidsstudium* (30 studiepoeng), og har en normert studietid på ett år.

Studiet er en videreutdanning på grunnlag av minimum 3-årig universitets- eller høgskoleutdanning, og gir uttelling for 30 studiepoeng. Studiet er godkjent som modul i relevante mastergradsstudier og tilfredsstiller således de faglige kravene til studium på mastergradsnivå.

Studiet sikter mot å gi perspektiver, kunnskaper og verktøy som er nødvendig for å fylle ulike lederroller. Dette innebærer at studiet både skal bidra til utvidet forståelse for rammefaktorer på organisasjonsnivå, og økt innsikt i personlige lederkvalifikasjoner.

Studiet skal skape økt forståelse for det endringspresset som helse- og sosialtjenesten står overfor, bl.a. gjennom sterkere krav til myndiggjøring av brukere og ansatte og økt arbeidsinnvandring. Helse- og sosialtjenesten er preget av profesjoner med høye krav til selvstendig yrkesutøvelse. Studiet skal kvalifisere til å gå inn i slike ledelsesutfordringer på en offensiv og løsningsorientert måte.

Å utvikle kompetansen innenfor områdene *personalledelse, samarbeid* og *endring* er bærebjelken i studiet. Endringskompetanse innebærer at ledere både er i stand til å initiere endringer i egen organisasjon, og til å lede omstillinger som følge av helse- og sosialpolitiske reformer og krav. Denne kompetansen kan ikke bare utvikles på et generelt grunnlag, men ut fra institusjonelle særtrekk ved tjenestene.

Målsettingen er å gi studentene en innføring i sentrale ledelsesbegreper og -metoder, som grunnlag for en problematiserende tilnærming til utfordringer i helse- og sosialtjenesten. Studiet skal bidra til både økt faglig innsikt og personlig trygghet. En ønsker å *kvalifisere* ledere til:

- å se sammenhenger mellom organisasjonsmessige forhold og egen lederrolle
- å vurdere egen virksomhet, faglig og organisatorisk
- å bidra aktivt til samarbeid på tvers av fag og organisasjoner
- å gå aktivt inn i ulike lederroller, med særlig vekt på ledelse av endringsprosesser
- å ivareta personalledelse på en måte som fremmer engasjement og effektivitet i egen organisasjon
- å forvalte økonomiske og øvrige ressurser på en ansvarlig måte
- å ta hensyn til relevant lovgivning i utøvelsen av saksbehandling og ledelse

Utdanningens mål er derfor å utvikle *handlingsorienterte ledere* som er kritisk reflekterende til egen rolle. Dette innebærer å vurdere og grunngi egen lederatferd. I dette ligger det et ønske om å utvikle ledere med en åpen og bevisst holdning til de muligheter og utfordringer som ledelse i helse- og sosialtjenesten kan innebære.

Målgruppe

Den primære målgruppen er ledere i den offentlige helse- og sosialtjenesten. Dette omfatter bl.a. avdelingsledere og enhetsledere, men også toppledere som mangler formell lederkompetanse.

I tillegg er studiet beregnet på fagpersoner som ønsker å *kvalifisere seg for lederstillinger*.

Målgruppen inkluderer også personer som arbeider i frivillige organisasjoner eller i privat helse- og sosialtjeneste, tillitsvalgte og selvstendig næringsdrivende. I tillegg kan studiet være et ledd i kvalifisering for utrednings- og konsulentarbeid. Studiet egner seg også for helse- og sosialarbeidere som primært ønsker økt organisasjonsforståelse, som et ledd i egen kompetanseutvikling.

Forkunnskaper/opptakskrav

Minimum 3-årig universitets- eller høgskoleutdanning
Søkere med ledererfaring fra helse- og sosialtjenesten vil bli prioritert.

Formell kompetanse

Fullført studium vil etter gjeldende bestemmelser gi uttelling tilsvarende 30 studiepoeng i en høgskole- eller universitetsgrad.

Videre studiemuligheter

Studiet er en videreutdanning på grunnlag av minimum 3-årig universitets- eller høgskoleutdanning, og gir uttelling for 30 studiepoeng. Studiet er godkjent som modul i relevante mastergradsstudier og tilfredsstiller således de faglige kravene til utdanning på mastergradsnivå.

Studiets oppbygging

Studiet er gruppert i hovedtemaer. Disse temaene skal samlet bidra til å sette ledelse og lederatferd inn i en organisatorisk og samfunnsmessig kontekst, og klargjøre sentrale rammefaktorer for ledelse i helse- og sosialtjenesten.

Pensumspesifikasjonene kan bli endret.

Styring, organisasjon og ledelse i helse- og sosialtjenesten

- Institusjonelle særtrekk og styringsformer i helse- og sosialtjenesten
- Kultur, struktur og sosiale prosesser i helse- og sosialtjenestens organisasjoner
- Profesjon, makt og konflikt
- Fra ledelse til management
- Brukermedvirkning og empowerment

Endring og ledelse

- Beslutningsatferd
- Endringsledelse
- Læring og organisasjonsutvikling
- Reformer og reformimplementering
- Samordning, samarbeid og samhandling

Personalledelse

- Psykososialt arbeidsmiljø
- Destruktiv ledelse
- Medarbeidersamtalen
- Ledelse av profesjonelle medarbeidere
- Kommunikasjon og konflikt
- Håndtering av mangfold

Juss i helse- og sosialtjenesten

- Regler for organisering av virksomhet
- Oversikt over helse- og sosiallovgivningen med fokus på lovregulering av tjenester, kvalitetskrav og rettigheter
- Arbeidsgiverfunksjonen i offentlig virksomhet
- Juridiske rammer for endring og omstilling i helse- og sosialtjenesten

Økonomistyring i helse- og sosialtjenesten

- Økonomistyring og ledelse i helse- og sosialtjenesten
- Ressursforvaltning og finansieringsformer

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisningen organiseres i 9 samlinger, vanligvis av to dagers varighet. Mellom samlingene arbeider studentene med litteraturstudier og oppgaveløsninger.

Undervisningsmetodene vil variere i forhold til tema. Siden studieprogrammet utfordrer til personlig og faglig vekst, forutsettes involvering og aktiv deltakelse fra studentene.

Fordi målet med studiet er å kvalifisere ledere både gjennom refleksjon over erfaringer og ved nye perspektiver fra teori og forskning, er *erfaringsutveksling* sentralt.

Forholdet mellom teori og praksis

Forholdet mellom praksis og teori viktig. Dette kommer til uttrykk på flere måter:

- problemstillinger og faglige perspektiver som trekkes opp skal være *gjenkjennelige* i forhold til lederes hverdag
- studentenes *erfaringsbakgrunn* og studentgruppens *tverrfaglige sammensetning* utgjør en viktig ressurs i undervisning og veiledning
- fokus på ledelse, samarbeid og endring tilsier at studenten både vil lære å *reflektere* over organisatoriske problemstillinger, og samtidig utvikle *handlekraft* og evne til å omsette beslutninger i praksis

En av visjonene for studiet er dermed å lære av praksis, og samtidig endre og dermed forbedre praksis på bakgrunn av nye, teoretiske perspektiver.

Vurderingsformer

I høstsemesteret skriver studentene en individuell hjemmeoppgave på ca. 3000 ord i høstsemesteret. Oppgaven blir karaktersatt og innregnet i samlet sluttkarakter med 20 %.

I vårsemesteret skal det skrives en gruppeoppgave på ca. 6000 ord der hovedtemaet er ledelse. Denne oppgaven blir karaktersatt og innregnet i samlet sluttkarakter med 20 %. Studiet avsluttes med en individuell, skriftlig eksamen på 6 timer som blir innregnet i samlet sluttkarakter med 60 %.

Det blir benyttet bokstavkarakterer, der beste karakter er A og dårligste F. Dårligste ståkarakter er E.

Fullført studium vil etter gjeldende bestemmelser gi uttelling tilsvarende 30 studiepoeng i en høgskole- eller universitetsgrad.

Powered by nexusStudiehåndbok - Developed by Nexus Consulting as

Studiehåndbok 2014/2015

VIVO I - Utredning av voldsrisiko hos mennesker med psykiske lidelser

Studienavn
VIVO I - Utredning av voldsrisiko hos mennesker med psykiske lidelser

Studiepoeng
15

Varighet
1 semester

Organisering
Deltid

Studiested
Kompetansesenter for rettspsykiatri, Oslo Universitetssykehus.
Studiene kan gjennomføres via videooverføring fra Oslo. Nærmere opplysninger om videooverføring fås på Kompetansesenter for sikkerhets-, fengsels- og rettspsykiatri (www.kompetanse-senteret.no).

Beskrivelse

Dette studiet er et resultat av samarbeid mellom "Kompetansesenter for sikkerhets-, fengsels- og rettspsykiatri for Helseregion Øst og Helseregion Sør, Oslo Universitetssykehus" og "Høgskolen i Molde, Avdeling for helse- og sosialfag".

Studietilbudet ble utviklet og satt i gang i 2003 og er det eneste studietilbudet i Norge som har vold og utredning av voldsrisiko som hovedfokus. Arbeid i psykisk helsevern, på alle nivå i helsesystemet, forutsetter at en skal kunne gjøre denne typen utredning. Studietilbudet er derfor like relevant for fagfolk i hjemmebaserte tjenester og miljøterapi i institusjon som for individual- og gruppeterapeuter.

Utviklingen innen dette fagfeltet har akselerert de siste 10 årene. Dette gjør at det for mange fagfolk er vanskelig å holde seg oppdatert i forhold til nye tilnærminger og diagnostiske redskap. De negative konsekvensene for pasient og omgivelser av voldshandlinger er omfattende. På denne bakgrunn er opprettingen av dette studiet av stor betydning.

Studiet har et omfang tilsvarende 15 studiepoeng og er organisert som deltidsstudium over ett semester.

Målgruppe

Målgruppen for studiet er leger, psykiatere, psykologer, sosionomer, sykepleiere, vernepleiere, barnevernspedagoger og andre med tilsvarende helsefaglig bakgrunn og som arbeider med mennesker med psykiske lidelser og voldsproblem.

For mer informasjon om studiet og opptak, kontakt Bjørn Østberg (bjorn@ostberg.no) eller Christine Soot sandli (post@kompetanse-senteret.no) eller Stål Bjørkly (Stal.Bjorkly@himolde.no)

Forkunnskaper/opptakskrav

For å bli tatt opp på studiet kreves minst 3-årig helse- eller sosialfaglig utdanning på bachelor nivå. Søkere med 2-årig høyere helse- eller sosialfaglig utdanning etter tidligere rammeplaner kan også tas opp. Søkere med annen 3-årig høgskole- eller universitetsutdanning kan tas opp etter særskilt vurdering. I tillegg kreves minst ett års klinisk praksis. Søkere som arbeider med mennesker med psykiske lidelser og voldsproblem vil bli prioritert.

Du kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse til videre- og masterstudier. Du må dokumentere kompetanse som er på samme nivå som det formelle opptakskrav, samt at du har yrkespraksis som inngår i opptakskravet. Viser til Forskrift om opptak til masterstudier og videreutdanninger.

Formell kompetanse

Studiet skal gi studenten en oppdatert forståelse av teorier om aggresjon og vold og praktisk-klinisk anvendelse av de mest effektive instrumenter og metoder for utredning av voldsrisiko hos mennesker med psykiske lidelser.

Læringsutbytte

En kandidat med bestått utdanning skal ha en oppdatert forståelse av teorier om aggresjon og vold og praktisk-klinisk anvendelse av de mest effektive instrumenter og metoder for utredning av voldsrisiko hos mennesker med psykiske lidelser.

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet blir organisert fra Høgskolen i Molde og gjennomføres over ett semester.
Studiet bygger på ulike undervisningsmetoder.
Det vil bli arrangert 7 dagssamlinger ved Kompetansesenter for sikkerhets-, fengsels- og rettspsykiatri, Oslo Universitetssykehus i Oslo. Til sammen utgjør samlingene 50 forelesningstimer, inkludert introduksjon, gruppearbeid med veiledning og tilbakemelding, gjennomføring av eksamen og avslutning. Den resterende studietiden må studenten selv organisere som selvstudium, individuelt og i grupper.
Mellom samlingene skal studentene arbeide med studieoppgaver/ gruppeoppgaver, samt selvstudium av pensumlitteratur.

Studiet avsluttes med en skriftlig gruppeeksamen hvor studentene skal gjøre en fullstendig utredning av voldsrisiko i forhold til et skriftlig presentert kasus.

Eksamens- og vurderingsordninger

Studiet avsluttes med en skriftlig gruppeeksamen hvor studentene skal gjøre en fullstendig utredning av voldsrisiko i forhold til et skriftlig presentert kasus. Dette er en 6–timers eksamen som bygger på studiets totale pensum. Besvarelsen vurderes med gradert karakter fra A til F, der A er beste og E er dårligste bestått-karakter. Karakteren F er ikke bestått.

Studiets oppbygging

Studiet er inndelt i to moduler som er nært knyttet til hverandre:
Modul 1: Grunnleggende begrep og teori når det gjelder prediksjon, aggresjon og vold
Modul 2: Risikoanalyser – Kliniske metoder og instrumenter

Modulene har slikt innhold:

Modul 1:Grunnleggende begrep og teori når det gjelder prediksjon, aggresjon og vold

- Hva er prediksjon?
- Hva er risikoanalyser?
- Hva er situasjonsanalyser?
- Er det forskjell på klinisk og aktuarisk prediksjon?
- Hvordan defineres aggresjon?
- Hvilke aggresjonsteorier er sentrale?
- Finnes det noen biologiske risikofaktorer?

Modul 2: Risikoanalyser – Kliniske metoder og instrumenter

Del 1. Risikoanalyse i forhold til psykotiske pasienter.

- Om sårbarhet og aggresjon
- Diagnoser som risikofaktor
- Stoffmisbruk som risikofaktor
- Risiko for residiv hos drapsmenn med psykiske lidelser
- Hallusinasjoner som risikofaktor
- Vrangforestillinger som risikofaktor

Del 2. Standardiserte tilnærminger til risikoanalyse med særlig vekt på psykopati.

- Diagnostisering av psykopati
- Risikofaktorer hos psykopater
- Klinisk bruk av Psychopathy Checklist (PCL-R og PCL-SV)
- Klinisk bruk av HCR-20 Violence Risk Assessment Scheme

Del 3. Risikoanalyse i behandlingsforløpet.

- Er all tilstandsforverring forbundet med økt risiko?
- Grensesetting som risikofaktor og risikoparameter
- Kasusillustrasjoner (aggresjonsdynamikk)
- Eksponering og mestringssvikt som mål på voldsrisiko
- Utforming av skriftlig risikoanalyse

Litteratur:

Litteraturoversikten er fordelt på de to modulene. Studiets omfang på 15 studiepoeng tilsvarer 1000 sider obligatorisk pensumlitteratur.

Pensumlitteratur Modul 1 (ca 300 sider):

Bjørkly, S. (1997). *Aggresjon og vold - teori, analyse og terapi*. Cappelen Akademisk Forlag, Oslo. (170 sider).

Bjørkly, S. (2001). *Aggresjonens psykologi. En analyse av psykologiske aggresjonsteorier*. Universitetsforlaget, Oslo. (142 sider)

Pensumlitteratur Modul 2 (ca 700 sider):

Douglas, K.S., Webster, C.D., Hart S.D., Eaves, D., og Ogloff, J.R.P. (2001). *HCR –20: Violence Risk Management Companion Guide*. Vancouver: Mental Health, Law, and Policy Institute, Simon Fraser University. (177 sider)

Moynahan, L., Strømgren, B., & Gundersen, K. (2005). *Erstatt aggresjonen. Aggression Replacement Training og positive atferds- og støttetiltak*. Oslo: Universitetsforlaget (307 sider)

Suris, A., Lind, L., Emmett, G., Borman, P.D., Kashner, M., & Barratt, E.S. (2003). Measures of aggressive behavior: Overview of clinical and research instruments. *Aggression and Violent Behavior, 9*, 165-227 (62 sider)

Rasmussen, K., Jakobsen, D., og Urheim, R. (2002). *HCR-20 Vurdering av voldsrisiko*. Trondheim: Psykologisk Institutt, NTNU.

Studiehåndbok 2014/2015

VIVO II - Behandling og risikohåndtering av vold hos mennesker med psykiske lidelser

Studienavn
VIVO II - Behandling og risikohåndtering av vold hos mennesker med psykiske lidelser

Studiepoeng
15

Varighet
1 semester

Organisering
Deltid

Studiested
Kompetansesenter for rettspsykiatri, Oslo Universitetssykehus.
Studiene kan gjennomføres via videooverføring fra Oslo. Nærmere opplysninger om videooverføring fås på Kompetansesenter for sikkerhets-, fengsels- og rettspsykiatri (www.kompetanse-senteret.no).

Beskrivelse

Dette studiet er et resultat av samarbeid mellom Kompetansesenter for sikkerhets-, fengsels- og rettspsykiatri for Helseregion Sør-Øst, Oslo universitetssykehus og Høgskolen i Molde.

Studietilbudet er det eneste i Norge som har behandling og risikohåndtering av vold hos mennesker med psykiske lidelser som hovedfokus. Arbeid i psykisk helsevern, på alle nivå i helsesystemet, forutsetter at en som kliniker har kompetanse innen dette fagområdet. Studietilbudet er derfor like relevant for fagfolk i hjemmebaserte tjenester og miljøterapi i institusjon som for individual- og gruppeterapeuter.

Antall studieplasser er begrenset. Opptak av studenter skjer fortløpende fram til søknadsfristens utløp.For mer informasjon om studiet og opptak, kontakt Bjørn Østberg (bjorn@ostberg.no) eller Christine Soot Sandli (post@kompetanse-senteret.no) eller Stål Bjørkly (Stal.Bjorkly@himolde.no)

Målgruppe

Målgruppen for studiet er leger, psykiatere, psykologer, sosionomer, sykepleiere, vernepleiere, barnevernspedagoger og andre med tilsvarende helsefaglig bakgrunn som arbeider med mennesker med psykiske lidelser og voldsproblem.

Forkunnskaper/opptakskrav

For å bli tatt opp på studiet kreves minst 3-årig helse- eller sosialfaglig utdanning på høgre nivå. Søkere med 2-årig høgre helse- eller sosialfaglig utdanning etter tidligere rammeplaner kan også tas opp. Søkere med annen 3-årig høgskole- eller universitetsutdanning kan tas opp etter særskilt vurdering. I tillegg kreves minst ett års klinisk praksis i arbeid med mennesker med psykiske lidelser som har et voldsproblem.

Det kan søkes opptak på grunnlag av realkompetanse. Her vil det bli stilt krav om minimum 5 års relevant yrkespraksis, se presisering foran. Søkere må i tillegg dokumentere at de er i besittelse av nødvendige forkunnskaper til å kunne gjennomføre et studium på dette nivået. I tillegg må søkeren ha bestått "Tverrfaglig videreutdanning i behandling og risikohåndtering av vold hos mennesker med psykiske lidelser" (VIVO I).

Formell kompetanse

Studiet skal gi studenten en oppdatert innføring i kliniske metoder for behandling og risikohåndtering av aggresjon og vold hos mennesker med psykiske lidelser.

Studenten skal etter gjennomført studium kunne utforme og anvende strukturerte behandlingsplaner og risikohåndteringsplaner i forhold til mennesker med psykiske lidelser som har voldsproblem. Denne kunnskapen skal være forskningsbasert, og også evidensbasert når slik kunnskap foreligger i faglitteraturen.

Læringsutbytte

En kandidat med fullført utdanning skal:

- ha en oppdatert oversikt over kliniske metoder for behandling og risikohåndtering av aggresjon og vold hos mennesker med psykiske lidelser.
- kunne utforme og anvende strukturerte behandlingsplaner og risikohåndteringsplaner i forhold til mennesker med psykiske lidelser som har voldsproblem. Denne kunnskapen skal være forskningsbasert, og også evidensbasert når slik kunnskap foreligger i faglitteraturen.

Studiets oppbygging

Studiets er inndelt i to moduler som er nært knyttet til hverandre:

- behandling og risikohåndtering i institusjon
- behandling og risikohåndtering utenfor institusjon

Det vil bli arrangert 7 dagssamlinger ved Kompetansesenter for sikkerhets-, fengsels- og rettspsykiatri, Ullevål universitetssykehus i Oslo. Studiet avsluttes med en skriftlig gruppeeksamen hvor studentene skal utarbeide en omfattende behandlings- og risikohåndteringsplan i forhold til et skriftlig presentert kasus.Studentene blir organisert i faste grupper med 3-6 medlemmer. Gruppene arbeider sammen gjennom hele studietiden og under eksamen.**Studieplan**

Emne-kode	Emnets navn	Stp	O/V
VIVO II	**Behandling og risikohåndtering av vold hos mennesker med psykiske lidelser**	15	O
	Behandling og risikohåndtering i institusjon		
	Behandling og risikohåndtering utenfor institusjon		

Studiehåndbok 2014/2015

VIVO III - Klinisk bruk av HCR-20-Versjon3

Studienavn
VIVO III - Klinisk bruk av HCR-20-Versjon3

Studiepoeng
3

Varighet
2 dagers samling

Organisering
Deltid

Studiested
Kompetansesenter for sikkerhets-, fengsels- og rettspsykiatri, Oslo Universitetssykehus. Det vil bli gitt tilbud om å kunne følge studiet via videooverføring

Beskrivelse

Dette emnestudiet er et resultat av samarbeid mellom "Kompetansesenter for sikkerhets-, fengsels- og rettspsykiatri for Helseregion Øst og Helseregion Sør, Oslo Universitetssykehus" og "Høgskolen i Molde, Avdeling for helse- og sosialfag".

Utviklingen innen fagfeltet vurdering av voldsrisiko har akselerert de siste 10 -15 årene. Dette gjør at det for mange fagfolk er vanskelig å holde seg oppdatert i forhold til nye tilnærminger og utredningsredskap. Hovedfokuset i dette emnestudiet er brukerkvalifisering i forhold til det mest brukte risikovurderingsredskapet når det gjelder vold hos mennesker med alvorlige psykiske lidelser, HCR-20. Dette redskapet tilhører den strukturerte kliniske tradisjonen og den tredje reviderte utgaven ble lansert på engelsk våren 2013. Den norske oversettelsen av HCR-20^{V3} vil foreligge våren 2014. HCR-20^{V3} er en avansert videreutvikling av tidligere versjoner og det medfører at en ikke har kompetanse til å bruke versjon 3 selv om en kan bruke den forrige versjonen. Derfor må en delta både i innføringsforelesninger og veiledet praktisk anvendelse før en er kvalifisert for klinisk bruk av redskapet. Studietilbudet starter opp vårsemesteret 2014.

Målgruppe

Målgruppen for studiet er leger, psykiatere, psykologer, sosionomer, sykepleiere, vernepleiere, samt barnevernspedagoger og andre med tilsvarende helsefaglig bakgrunn som arbeider med mennesker med psykiske lidelser og voldsproblem.

Forkunnskaper/opptakskrav

Det forutsettes at en har bestått eksamen i Videreutdanningen VIVO I, og helst også VIVO II for å bli tatt opp på studiet.

Formell kompetanse

Fullført og bestått eksamen goir 3 studiepoeng i Klinisk bruk av HCR-20^{V3}

Læringsutbytte

Studiet skal gi studenten en oppdatert forståelse av og kompetanse i anvendelse av HCR-20^{V3}. De utløste studiepoengene kan brukes som del av et emnebasert mastergradsstudium.

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet blir organisert av Avdeling for helse- og sosialfag ved Høgskolen i Molde og gjennomføres i form av en todagers samling som blir arrangert ved Kompetansesenter for sikkerhets-, fengsels- og rettspsykiatri, Oslo Universitetssykehus. Det vil bli gitt tilbud om å kunne følge studiet via videooverføring. Til sammen utgjør samlingene 14 forelesningstimer, inkludert introduksjon, gruppearbeid med veiledning og passeringstest. Den resterende studietiden må studenten selv organisere som selvstudium, individuelt og i grupper.

Eksamens- og vurderingsordninger

I løpet av samlingens siste dag skal alle deltakerne gjøre en risikovurdering med HCR-20^{V3} basert på et kasus.

Studiets oppbygging

Studiets har en modul fordelt på de syv trinnene i HCR-20^{V3}:

- Innhenting av relevant informasjon
- Vurdering av tilstedeværelse av risikofaktorer
- Vurdering av risikofaktorers relevans
- Utarbeiding av risikoformulering
- Utarbeiding av risikoscenarier
- Utarbeiding av risikoreduserende tiltak
- Konklusjon og anbefaling

Litteratur:

Douglas, K.S., Webster, C.D., Hart S.D., & Belfrage, H. (2013). *HCR-20^{V3} Assessing Risk for Violence – User Guide*. Vancouver: Simon Fraser University (114 sider)

Douglas, K.S., Webster, C.D., Hart S.D., & Belfrage, H. (2013). *HCR-20^{V3} Scenario Planning Work Sheets*. Vancouver: Simon Fraser University (14 sider)

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag. Bachelor, masterprogram og videreutdanninger
- Helse- og sosialfag. Studiepoenggivende videreutdanninger
- IKT/IT
- Logistikk
- Juss- og samfunnsfag
- Idrett
- **Økonomi**
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme

Studiehåndbok 2014/2015

Årsstudium i bedriftsøkonomi

Studienavn
Årsstudium i bedriftsøkonomi

Studiepoeng
60

Varighet
1 år

Organisering
Heltid

Studiested
Molde

Beskrivelse

Studiet gir en innføring i de mest sentrale bedriftsøkonomiske fagområdene som økonomisk analyse, finansregnskap, organisasjonsteori, markedsføring og logistikk. Studentene trenes i grunnleggende tenkning rundt bedriftsøkonomiske beslutningsproblemer. En praktisk analytisk tilnærming står sentralt i studiet.

Målgruppe

Studiet er først og fremst utformet med tanke på studenter med annen faglig bakgrunn som ønsker bedriftsøkonomisk tilleggsutdanning, samt studenter med noen års yrkeserfaring. De som ønsker en lengre utdanning i økonomi og administrasjon, bør søke opptak på bachelorstudiet i økonomi og administrasjon.

Men studiet kan også egne seg godt for studenter som kommer direkte fra videregående skole og som er usikker på hvilken utdanning de skal velge. Årsstudiet vil gi en introduksjon til det økonomisk administrative fagområdet, og om det faller i smak, kan det senere bygges ut til et fullt bachelorstudium.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse.
Søkere som er 25 år eller mere, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normelt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse

Bedriftsøkonomistudiet kan benyttes som en årsenhet i en sammensatt/fri bachelorgrad. Det kan også bygges ut til en bachelorgrad i økonomi og administrasjon.

Læringsutbytte

Ved å fullføre studieprogrammet forventes det at studentene:

- har kunnskap om hvordan virksomheter organiseres og ledes, og hvordan produkter og tjenester markedsføres
- har innsikt i hvordan bedriftsøkonomiske beslutninger treffes og evalueres i ettertid gjennom regnskapsrapportering
- kjenner til formålet med, og innholdet i, norsk og internasjonal regulering av ekstern regnskapsrapportering, og kan analysere slike rapporter med et kritisk blikk
- kan bidra i styring av sentrale forretningsprosesser, fra innkjøp av varer og tjenester, via verdiskaping og fram til salg av ferdig produkt eller tjeneste

Arbeids- og undervisningsformer

Studiet benytter undervisningsformer som forelesninger, øvinger og innleveringer. Det legges vekt på studentenes selvstendige arbeid og ansvar for egen læring. I enkelte emner er det obligatoriske arbeidskrav som må være oppfylt for å få tilgang til slutteksamen.

Eksamens- og vurderingsordninger

Den dominerende eksamens- og vurderingsformen er individuell skriftlig skoleeksamen. Denne kan være kombinert med innleveringer av ulike slag.

Videre studiemuligheter

Studenter som fortsetter sine studier ved Høgskolen i Molde, vil få alle kursene godkjent i bachelorstudiet i økonomi og administrasjon.

Obligatoriske fag:

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
ADM100	Organisasjon 1	7,50	O	7,5	
BØK105	Finansregnskap 1	7,50	O	7,5	
ADM120	Markedsføring	7,50	O	7,5	
IBE430	Forretningsprosesser og ERP	7,50	O	7,5	
ADM205	Organisasjon 2	7,50	O		7,5
BØK205	Økonomistyring og regnskap	7,50	O		7,5
LOG505	Innkjøpsledelse og forhandling	7,50	O		7,5
SCM200	Lager- og produksjonsplanlegging	7,50	O		7,5
			Sum	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Studiehåndbok 2014/2015

Årsstudium i idrett

Studienavn
Årsstudium i idrett

Studiepoeng
60

Varighet
1 år

Organisering
Heltid

Studiested
Molde

Beskrivelse

Studiet egner seg for de som er interessert i idrett og ønsker å utvide kunnskapen på idrettsfeltet. Det er sammensatt av praktiske fag som treningslære og aktivitetslære, og teorifag som idrettsledelse, idrettshistorie og prestasjonspsykologi. Ballspill, ski, bassengaktivitet, kampsport, dans, friluftsliv er noen av aktivitetene vi er innom. Det gis tilbud om trenersertifisering (Trener I) i håndball og fotball for de som ønsker det.

Studiet kvalifiserer normalt til undervisning i kroppsøving i grunnskole dersom man er lærerutdannet. Kompetansen er også interessant i forbindelse med instruktør- og trenerjobber innen treningssenterbransjen og i idretten.

Målgruppe

Studiet egner seg for aktive idrettsinteresserte som ønsker seg et morsomt og lærerikt studieår. Det passer også for trenere som ønsker kompetanseheving og lærere/lærerstudenter som ønsker å undervise i kroppsøving i grunnskolen. Årsstudiet i idrett er også den naturlige inngangen for de som ønsker å satse på videre studier innen idrettsfag ved Høgskolen i Molde eller ved andre studiesteder.

Forkunnskaper/opptakskrav

Generell studiekompetanse.
Søkere som er 25 år eller mere, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse

Årsstudium i Idrett

Læringsutbytte

Kunnskapsmål:

- Kandidaten skal etter endt studium kjenne grunnprinsippene i basistrening, turn, bassengaktiviteter, friidrett, friluftsliv, dans, orientering, samt i utvalgte ballspill, kampidretter, skøyteaktiviteter og skidisipliner.
- Kandidaten skal kunne forklare grunnleggende prinsipper innen treningslære og prestasjonspsykologi.
- Kandidaten skal kunne identifisere idrettshistoriens hovedlinjer.
- Kandidaten skal kunne redegjøre for norsk idretts organisering og forholdet mellom idrett og samfunn,

Ferdighetsmål:

- Kandidaten skal kunne instruere i overnevnte aktiviteter på grunnleggende nivå.
- Kandidaten skal kunne lage treningsprogram
- Kandidaten skal kjennskap til, og kunne bruke enkle avspennings- og visualiseringsteknikker.

Arbeids- og undervisningsformer

Det vil bli lagt vekt på ulike arbeids- og undervisningsformer som: forelesninger, praktiske øvinger og innleveringer, både individuelle og sammen med andre. Det legges vekt på selvstendig arbeid og studentenes ansvar for egen læring. Det forventes blant annet noe egentrening i forbindelse med treningslære og aktivitetslære. I enkelte emner er det obligatoriske arbeidskrav som må være utført for å få anledning til å avlegge slutteksamen. Obligatoriske arbeidskrav må utføres og være godkjent i samme semester som undervisning i emnet pågår.
Studiet er ikke tilpasset fjernstudier.

Eksamens- og vurderingsordninger

Den dominerende eksamens- og vurderingsformen er individuell skriftlig skoleeksamen. Denne er i noen emner kombinert med innleveringer av gruppearbeid. I noen emner, der det er hensiktsmessig i forhold til formulert læringsutbytte, vil det også være praktiske ferdighetsprøver og vurdering av undervisningspraksis .

Videre studiemuligheter

Studenter med fullført årsstudium kan søke opptak til bachelorstudier innen idrettsfag. Ved Høgskolen i Molde tilbys bachelorstudium i Sport Management og påbyggende emnestudier innen prestasjonspsykologi og idrettsledelse.

Studiets oppbygging

Hvert semester inneholder både teori- og aktivitetskurs. Timeplanen vil gi rom for å kombinere egentrening med studier.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
IDR102	Aktivitetslære I	7,50	O	7,5	
IDR200	Treningslære I	7,50	O	7,5	
IDR206	Idrettshistorie	7,50	O	7,5	
IDR300	Treningslære II	7,50	O	7,5	
IDR100	Idrettens organisering og ledelse I	7,50	O		7,5
IDR202	Aktivitetslære II	7,50	O		7,5
IDR208	Aktivitetslære III	7,50	O		7,5
IDR310	Prestasjonspsykologi	7,50	O		7,5
			Sum	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Studiehåndbok 2014/2015

Årsstudium i IT

Studienavn
Årsstudium i IT

Studiepoeng
60

Varighet
1 år

Organisering
Heltid

Studiested
Molde

Beskrivelse

Et praktisk rettet studium som gir grunnleggende innsikt i informasjonsteknologien. Du lærer å bruke viktige IT-verktøy, også slik at du selv kan utvikle systemer for din egen datamaskin eller enkle nettløsninger.

Etter fullført studium vil en kunne fungere som en anvendelig IT-ressursperson i offentlig og privat sektor, i IT-opplæringsinstitusjoner eller som medarbeider i en IT-avdeling.

Målgruppe

Alle som ønsker fordypning innenfor IT.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse.
Søkere som er 25 år eller mer, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Formell kompetanse

Årsstudium i IT

Læringsutbytte

En kandidat med fullført utdanning skal være i stand til å:

- Løse problemer og effektivisere drift for bedrifter ved bruk av IT; programmering og integrering av enkle systemer.
- Analysere og evaluere bedrifters bruk av og behov for informasjonsteknologi.
- Arbeide mer effektivt i sin egen jobb.

Arbeids- og undervisningsformer

Emnene i studiet undervises som en blanding av tradisjonell forelesning, selvstendig arbeid med oppgaver og prosjekt/gruppearbeid. Typisk er det 8-10 timer forelesning i uka. De fleste emnene har obligatoriske oppgaver som må bestås for å få ta eksamen.

Forventet arbeidsbelastning er 40 timer per uke, og studiet er ikke tilpasset fjernundervisning.

Eksamens- og vurderingsordninger

De fleste emner har tradisjonell individuell skriftlig skoleeksamen, men noen få emner, deriblant praktisk programmering, har eksamen med PC. I tillegg kan hjemmeeksamen og prosjektoppgaver utgjøre en del av karakteren.

Videre studiemuligheter

Etter fullført årsstudium kan man velge å søke opptak på en av høgskolens 3-årige bachelorstudier - for eksempel bachelor i logistikk og SCM eller bachelor i økonomi og administrasjon. De som fortsetter på denne måten vil normalt kunne fullføre bachelorgraden på 2 år.

Årsstudiet i IT kan altså benyttes som en årsenhet i en bachelorgrad i kombinasjon med andre studier, men kan også være spesielt nyttig for generell kompetanseheving. Det kan også brukes som påbyggingsstudium eller spesialisering for studenter ved andre studier.

Studiets oppbygging

Første semester vil gi innføring i hvordan IT-systemene er satt sammen og hvordan man utvikler dataprogram. Med denne bakgrunn vil andre semester gi opplæring i behandling av informasjon ved hjelp av standardsystemer og i utforming og vedlikehold av informasjon på web.

Ved å velge valgfag på forskjellig måte, kan man lage et årsstudium som er mer fokusert på programmering eller mer fokusert på økonomi.

Studieplan årsstudium i IT

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
IBE151	Praktisk programmering	15,00	O	15	
IBE110	Informasjonsteknologi	7,50	O	7,5	
VFA7,5	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	7,50	V	7,5	
IBE120	Fra virksomhetsdata til informasjon	7,50	O		7,5
VFA22,5	Valgfag (se egen valgfagsoversikt)	22,50	V		22,5
			Sum	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Aktuelle valgfrie emner HØST

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
IBE115	Serverdrift	7,50
IBE430	Forretningsprosesser og ERP	7,50

Aktuelle valgfrie emner VÅR

Emnekode	Emnets navn	S.poeng
IBE101	Web og media	7,50
IBE102	Webutvikling	7,50
IBE211	Databaser	7,50
LOG206	Elektronisk handel	7,50

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag. Bachelor, masterprogram og videreutdanninger
- Helse- og sosialfag. Studiepoenggivende videreutdanninger
- IKT/IT
- Logistikk
- **Juss- og samfunnsfag**
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme

Studiehåndbok 2014/2015

Årsstudium i juss

Studienavn
Årsstudium i juss

Studiepoeng
60

Varighet
1 år

Organisering
Heltid

Studiested
Molde

Beskrivelse

Årsstudiet i juss er et tilbud for studenter med interesse for juridiske emner. Studietilbudet vil være relevant i kombinasjon med de fleste av høgskolens øvrige studier. Tilbudet er også meget relevant for ansatte i offentlig eller privat virksomhet som ønsker tilleggsutdanning innen noen sentrale juridiske emner.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse.
Søkere som er 25 år eller mere, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse

Studiet skal gi metodiske kunnskaper om hvordan rettsregler anvendes ved løsning av så vel teoretiske som praktiske problemstillinger. I tillegg får studentene en innsikt i de rettsområdene som årsstudiet bygger på

Læringsutbytte

Studentene skal kunne:

- Identifisere rettslige problemstillinger, særlig innenfor de rettsområdene som inngår i årsstudiet
- Finne frem til aktuelle rettskilder innenfor de sentrale rettsområder
- Anvende juridisk metode på rettslige problemstillinger
- Løse konkrete, praktiske spørsmål

Arbeids- og undervisningsformer

Forelsninger, gruppearbeid

Eksamens- og vurderingsordninger

Slutteksamen, deleksamen

Videre studiemuligheter

Studiet er en selvstendig kompetansegivende årsenhet i juridiske fag, men kan også benyttes som påbygging på et tidligere høgskolestudium. En vil kunne bruke årsstudiet som første eller andre året i bachelorstudiet i jus og administrasjon ved Høgskolen i Molde (se omtalen av bachelorstudiet). Enkeltmoduler kan også inngå som enheter i andre studieprogram.

Studiets oppbygging

Studiet består av følgende selvstendige moduler:

- Modul 1. JUR215 Forvaltningsrett
- Modul 2. JUR500 Velferdsrett
- Modul 3. JUR605 Arbeidsrett
- Modul 4. JUR535 Rettslære
- Modul 5. JUR420 Kommunalrettslige emner

Modul 1
Forvaltningsrett gir en grundig innføring i det rettslige grunnlaget for forvaltningens organisering, arbeidsoppgaver og framgangsmåte ved behandling av ulike typer "saker" samt regler om klage, ugyldighet og kontroll med forvaltningen.

Modul 2
Velferdsrett skal gi studentene en grundig oversikt over velferdsretten. Her kan spesielt nevnes sosialtjenestelov, barnevernslov og helselovgivningen med fokus på rettighetsfesting og rettslig regulering av tvangsbruk. Viktige stikkord vil være menneskerettigheter, rettssikkerhet og personvern. Det kreves også kjennskap til de krav som må stilles til ulike saksbehandlingsprosesser i velferdsretten

Modul 3
I arbeidsretten fokuseres på individuell og kollektiv arbeidsrett i privat og offentlig virksomhet, særlig den rettslige rammen rundt forholdet mellom arbeidsgiver og arbeidstaker. Her kan også nevnes regler knyttet til omstilling, som f.eks. endrede arbeidsoppgaver for en ansatt, flytting av virksomhet, flytting av personell ved overdragelse av arbeidsoppgaver til annen arbeidsgiver og overføring av en virksomhet til ny eier. EU-arbeidsrett og EU-arbeidsrettens kilder inngår i kurset.

Modul 4
Rettslære skal gi studentene innsikt i de alminnelige rettslige rammer for utøvelse av privat og offentlig virksomhet. Studentene skal ytterligere gis gode kunnskaper om de rettsregler som er av særlig betydning for utøvelse av privat næringsvirksomhet. Dette gjelder regler som har betydning for den interne organisering i virksomhetene og regler for virksomhetenes forhold til kunder, andre kreditorer og offentlige myndigheter

Modul 5
Kommunalrettslige emner skal gi studentene innsikt i reglene for organisering av kommunal virksomhet samt kommunenes kompetanse og rettslige rammer for myndighetsfordelingen i kommunen.

Studiets oppbygging

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
JUR500	Velferdsrett	15,00	O	15	
JUR215	Forvaltningsrett	15,00	O	15	
JUR420	Kommunalrettslige emner	5,00	O		5

JUR535	Rettslære	10,00	O		10
JUR605	Arbeidsrett	15,00	O		15
			Sum:	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne

Powered by nexusStudiehåndbok - Developed by Nexus Consulting as

Emner

Studier

- Helse- og sosialfag. Bachelor, masterprogram og videreutdanninger
- Helse- og sosialfag. Studiepoenggivende videreutdanninger
- IKT/IT
- Logistikk
- **Juss- og samfunnsfag**
- Idrett
- Økonomi
- Programmes for exchange students
- Doctoral Programme

Studiehåndbok 2014/2015

Årsstudium i statsvitenskap

Studienavn
Årsstudium i statsvitenskap

Studiepoeng
60

Varighet
1 år

Organisering
Heltid

Studiested
Molde

Beskrivelse

Hensikten med studiet er å gi grunnleggende kunnskap om og forståelse av politiske og administrative prosesser på nasjonalt og internasjonalt nivå, samt innsikt i samfunnsvitenskaplige metoder for å kunne gjennomføre empiriske studier.

Målgruppe

Studiet er egnet både for deg som kommer rett fra videregående skole, og for deg som har vært noen år i yrkeslivet i offentlig eller privat virksomhet. Studiet er godkjent som 1-årig videreutdanning for lærere.

Forkunnskaper/opptakskrav

Opptak til studiet krever generell studiekompetanse.
Søkere som er 25 år eller mere, kan søke opptak på grunnlag av realkompetanse.

Krav til studieprogresjon

Studenter som i løpet av et studieår oppnår mindre enn 25 % av normert studieprogresjon, mister normalt retten til å fortsette på studiet og får status som emnestudent.

Formell kompetanse

Årsstudiet gir 60 studiepoeng og kan inngå som en årsenhet i en bachelorgrad.

Læringsutbytte

Fullført årsstudium gir grunnleggende kunnskaper om ulike offentlige institusjoners oppbygning og virkemåte, samt forståelse av politiske prosesser på nasjonalt og internasjonalt nivå. Kandidatene skal også ha innsikt i samfunnsvitenskapelig metode og statistikk og være i stand til å planlegge og gjennomføre empiriske undersøkelser.

Arbeids- og undervisningsformer

Forelesninger, gruppearbeid, oppgaveskriving

Eksamens- og vurderingsordninger

Slutteksamen, deleksamen

Videre studiemuligheter

Årsstudiet vil telle som første eller andre året i bachelorstudiet i juss og administrasjon ved Høgskolen i Molde (se egen omtale av bachelorstudiet). Studentene kan etter fullført bachelorgrad søke opptak til studier på mastergradsnivå, for eksempel mastergradsstudiet Samfunnsendring, organisasjon og ledelse ved Høgskolen i Molde.

Studiets oppbygging

Høstsemesteret omfatter to kurs med avsluttende eksamen til jul: ADM110 Stats og kommunalkunnskap og SAF130 Politisk teori. Kurset SAF112 Samfunnsvitenskapelig metode og statistikk går over to semester med avsluttende eksamen i vårsemesteret. ADM111 Politiske prosesser, SAF200 Komparativ politikk og SAF201 Internasjonal politikk gis i vårsemesteret.

Emnekode	Emnets navn	S.poeng	O/V *)	Studiepoeng pr. semester	
				S1(H)	S2(V)
ADM110	Stats- og kommunalkunnskap	7,50	O	7,5	
SAF130	Politisk teori	15,00	O	15	
SAF112	Samfunnsvitenskapelig metode og statistikk	15,00	O	7,5	7,5
ADM111	Politiske prosesser	7,50	O		7,5
SAF200	Komparativ politikk	7,50	O		7,5
SAF201	Internasjonal politikk	7,50	O		7,5
			Sum	30	30

*) O - Obligatorisk emne, V - Valgbare emne