

## Studieplan – Bachelor i Paramedisin

En paramedisiner er helsepersonell med spesiell kompetanse innen akutt helsehjelp. Høgskolen i Molde utdanner paramedisinere som i en tidlig og ofte uavklart fase kan fremme, vedlikeholde og reetablere god helse og livskvalitet for mennesker på individ-, gruppe og samfunnsnivå. I utdanningen legger vi vekt på fremtidige utfordringer, en bærekraftig utvikling av helse- og omsorgstjenesten i takt med demografiske, faglige og teknologiske endringer.

Studieplanen er i tråd med [forskrift om nasjonal retningslinje for paramedisinutdanning](#).

Utdanningen gir studentene kompetanse innen seks områder:

1. Paramedisinsk profesjon, etikk og helserett
2. Helse, sykdom og skade
3. Operativt ambulansearbeid og beredskap
4. Kommunikasjon, samhandling og beslutningstaking
5. Kunnskapsbasert praksis, innovasjon og teknologi
6. Kvalitet, ledelse og pasientsikkerhet

Alle kompetanseområdene er gjennomgående, og de kommer til syne i læringsutbyttene i studieplanen både i teoretiske emner og i praksisemner.

Etter fullført bachelor i paramedisin vil kandidatene få tildelt autorisasjon, jf [§ 48. I Lov om helsepersonell](#).

### Opptak

Opptakskrav er generell studiekompetanse eller tilsvarende realkompetanse eller søkere med relevant fagbrev og arbeidserfaring jf. [Forskrift om opptak til høgare utdanning](#).

Bachelor i paramedisin har i tillegg følgende spesielle opptakskrav:

- Søkere må dokumentere gyldig førerkort klasse B (personbil), senest innen 1. juli
- Bestått fysisk test

Det gjennomføres standardiserte fysiske tester ved alle læresteder som tilbyr bachelor i paramedisin i Norge. Søkeren er selv ansvarlig for å melde seg opp til testen, og kan velge hvilket av disse stedene testen tas. Høgskolen i Molde, NTNU, Høgskolen i Østfold, OsloMet, UiS, UiT, Nord Universitet.

**Søkeren kan bare melde seg opp til én prøve.**

Søkeren må dessuten selv avklare at hun/han oppfyller de medisinske kravene for førerkort

klasse D (fører kortgruppe 3).

Det er krav om at studenten leverer politiattest ved studiestart for å kunne gjennomføre kliniske studier.

### Politiattest

Studenter som skal ut i praksisstudier må gjennomføre undersøkelse for tuberkulose og meticillinresistente gule stafylokokker (MRSA). Dette gjelder gjennom hele studietiden.

### Medisinske krav og vaksine

Rangering av søkere skjer i henhold til [Forskrift om opptak til høyere utdanning](#).

### Læringsutbytte

En kandidat med fullført bachelorgrad i paramedisin skal ha kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse i tråd med kravene i kapittel 2 til 7 i [Forskrift om nasjonal retningslinje for paramedisinutdanning](#).

### Innhold

Studiet går over seks semestre på heltid. Studiet er delt inn i 16 emner. I de ulike emneplanene finnes detaljerte beskrivelser.

Hvert studieår inneholder både teori- og praksisstudier. Gjennomgående tema i utdanninga er prehospitaltjenester, etikk, pasientsikkerhet, kommunikasjon, samhandling og faglig ledelse.

- Første studieår omfatter grunnleggende operative emner, naturvitenskapelige tema, Examen philosophicum (ex. phil) for helsefag og praksisstudier.
- Andre studieår omfatter behandling til akutt, kronisk og kritisk syke pasienter med behov for medisinske, kirurgiske og psykiske helsehjelp, folkehelsearbeid, pedagogikk, tverrprofesjonell samarbeidslæring, organisasjon, ledelse og praksisstudier.
- Tredje studieår omfatter behandling ved komplekse og sammensatte pasienttilstander og sykdomsbilder, helselogistikk, tjenesteutvikling og innovasjon, bachelor-oppgave og praksisstudier

### Praksisstudier

Det benyttes varierte læringsaktiviteter i de ulike praksisemnene. Kandidatene skal integrere teori i praksisstudiene, dette beskrives nærmere i emnebeskrivelsene.

Det er krav om 100 % frammøte i praksisemnene jf [forskrift om opptak, studier og eksamener ved Høgskolen i Molde](#).

Høgskolen i Molde sitt praksisområde er Region Helse Midt-Norge RHF. Høgskolen skaffer praksisplasser og det er mulighet til å søke om tilrettelegging av praksis etter gjeldende reglement.

Studentene må selv skaffe seg bosted og dekke utgifter til reise i praksisperioden. I tråd med de til enhver tid gjeldende retningslinjer kan utgifter bli refundert etter søknad til Høgskolen i Molde.

I hovedsak veiledes studentene av paramedisinere/ambulansesarbeidere/sykepleiere eller helsepersonell med annen relevant helsefaglig utdanning. Veileder bør ha veiledningskompetanse og erfaring som helsepersonell. Annet personell kan ha veiledningsansvar for studenter der dette er naturlig. Det er veileder på praksisplassen som har ansvar for å veilede studentene i praksisplassen sin spesialitet og egenart.

Studentene skal i hovedsak følge praksisveileder sine vakter og turnusen skal godkjennes av praksislærer.

Ved starten av hver praksisperiode har studenten forventningssamtale med praksislærer og veileder. Hensikten er utveksling av forventninger til læringsprosess og veiledning, og konkretisering av studentens erfaringer fra tidligere. Det gjennomføres i tillegg midtvurderingssamtale og en sluttvurderings-samtale.

Alle praksisperiodene blir vurderte til bestått/ikke bestått med utgangspunkt i læringsutbytte for emne. Det er praksislærer som har hovedansvaret for sluttvurderingen.

Ved tvil om studenten består praksis:

(1) Dersom det er fare for at studenten ikke vil bestå praksisperioden skal det gis skriftlig varsel så snart som mulig. Slikt varsel skal gis senest tre uker før praksisperiodens slutt. For praksisperioder på fem uker eller mindre skal varsel gis halvveis i perioden. Varselet skal angi hva studenten ikke mestrer, og hvilke krav som må oppfylles for å bestå praksisperioden.

(2) Studenten skal få tilbud om samtale med praksisstedet og høgskolen der studenten får svar på spørsmål om varselet og konsekvenser om studenten ikke består praksis.

(3) Ved tvilstilfeller avgjør høgskolen om praksisperioden skal vurderes til bestått eller ikke bestått.

[Forskrift om opptak, studier og eksamener ved HiMolde. Kap.7, §40.](#)

### Arbeidsformer

Utdanningen legger vekt på undervisning basert på det fremste innen forskning, faglig utviklingsarbeid og erfaringskunnskap. Undervisnings- og læringsformer vil variere i de ulike emnene, og dette går fram av de enkelte emnebeskrivelser.

Arbeidskrav er alle former for obligatoriske læringsaktiviteter som er vilkår for å ha rett til å gå opp til eksamen. De ulike arbeidskravene går fram av emnebeskrivelsene [Forskrift om opptak, studier og eksamener ved HiMolde Kap. 6, §28.](#)

Forventet studieinnsats for en heltidsstudent er 40 timer pr/uke. Krav om obligatorisk deltakelse i undervisning, studiegrupper og praksis beskrives i emnebeskrivelsene. Med

mindre emnebeskrivelsen sier noe annet, er det krav om 70 % frammøte til undervisning. I ferdighetstrening/simulering er det krav om 100 % frammøte. Emneansvarlig kan godkjenne ferdighetstrening/simulering om en kandidat har inntil 10% fravær etter vurdering om læringsutbyttet er oppnådd. [Forskrift om opptak, studier og eksamener ved HiMolde Kap. 6, §28.](#)

### Vurderingsformer

Etter hvert enkelt emne vurderes kandidaten med enten bokstavkarakter A – F eller Bestått/ Ikke-Bestått. De ulike vurderingsformene framgår av emnebeskrivelsene. I gradert karakterskala A til F, er A til E er beståtte karakterer og F er ikke bestått.

### Krav til studieprogresjon

Det blir stilt krav til progresjon i studiet. Kravene fremgår av emnebeskrivelsene.

Alle emner bygger på tidligere tilegnede kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse, og disse kan inngå i vurderingsgrunnet av emner.

En kandidat som ikke fyller kravene til progresjon får justert utdanningsplanen eller mister sin studierett jf. Kapittel 4 i [Forskrift om opptak, studier og eksamen ved Høgskolen i Molde.](#)

Kandidater som ikke tilfredsstiller krav til videre progresjon vil få tilbud om å følge undervisning i de emner som ikke er bestått neste gang de avholdes. Ved en eventuell overgang til nytt kull vil studieplan for det nye kullet være gjeldende.

### Skikkethet

Bachelor i paramedisin er underlagt skikkethetsvurdering (§4-10 i lov om universiteter og høyskoler). Løpende skikkethetsvurdering skjer gjennom hele studiet ved at studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere som paramedisiner blir vurdert. Dersom det oppstår tvil om en student er skikket, blir særskilt skikkethetsvurdering gjennomført (Forskrift om skikkethetsvurdering §2). En student kan bli vurdert som uskikket for yrket dersom studenten utgjør en mulig fare for liv, fysisk og psykisk helse, rettigheter og sikkerhet til barnehagebarn, elever, pasienter, klienter og brukere studenten vil komme i kontakt med under praksisstudiene eller under framtidig yrkesutøvelse. Dersom det er grunnlagt tvil om en student er skikket til yrket, skal det gjennomføres særskilt skikkethetsvurdering jf. forskrifta §2, og denne starter med en tvilsmelding. Dersom man blir funnet uskikket for yrket, vil man utestenges fra studiet. For mer informasjon, se høgskolens nettside om skikkethetsvurdering:

<https://www.himolde.no/studier/skikkethet/>

### Internasjonalisering

Høgskolen i Molde oppfordrer kandidater til å benytte seg av muligheten til et utvekslingsopphold i utlandet som del av studiet. Et utenlandsopphold gir gode muligheter til å utvikle ferdigheter i språk, det vil bidra til å utvikle nye faglige perspektiver, en får møte nye mennesker og får økt forståelse for og innblikk i andres kulturer.

Partnerinstitusjoner: [Oversikt over hvor du kan reise på studentutveksling - Høgskolen i Molde.](#)

Utveksling skjer i 3. studieår.

## 1. studieår

### SNH150 Anatomi, fysiologi, biokjemi og mikrobiologi (15 stp.)

#### Om emnet

- Grunnleggende begreper
- Grunnleggende biokjemi
- Celler og vev
- Genetikk og arv
- Nervesystemet
- Sansene
- Hormonsystemet
- Skjelettet og musklene
- Sirkulasjonssystemet og blodet
- Respirasjonssystemet
- Immunsystemet
- Nyrene og urinveiene
- Væske-, elektrolytt- og syre-base-regulering
- Fordøyelsessystemet
- Huden
- Temperaturreguleringen
- Forplantningsorganene, svangerskap og fødsel
- Kroppens normalflora
- Patogene mikroorganismer, toksiner
- Smitterisiko
- Resistensutvikling

#### Studentens læringsutbytte etter bestått emne

##### **Kunnskap**

##### Kandidaten

- Kan navngi anatomiske strukturer og organer i menneskekroppen
- Kan beskrive organers beliggenhet i forhold til hverandre
- Kan beskrive anatomisk oppbygning i betydningen  
makroanatomisk: organ og organsystem  
mikroanatomisk: celler og vev
- Kan beskrive ulike organer og organsystemers funksjoner i kroppen
- Kan forklare sentrale biokjemiske prosesser i den friske kroppen
- Kan gjøre rede for fysiologi i de ulike organene og organsystemene
- Kan gjøre rede for reguleringsmekanismer og homeostase i den friske kroppen
- Har kunnskap om anbefalt bruk av antibiotika og resistensutvikling
- Har kunnskap om infeksjonsforebyggende tiltak, smittestoff og smitterisiko
- Har generell kunnskap om mikroorganismers oppbygning, formering og genetikk

##### **Ferdigheter**

##### Kandidaten

- Kan formidle bred kunnskap om menneskekroppens anatomi og fysiologiske prosesser
- Kan formidle kunnskap om biokjemiske prosesser
- Kan ta aktivt ansvar for å begrense utviklingen av antibiotikaresistens

## Generell kompetanse

Kandidaten

- Erkjenner at bred kunnskap i emnet har betydning for utøvelse av faglig forsvarlig sykepleie
- Viser innsikt i problemstillinger knyttet til mikrobiologi i utøvelse av sykepleie

Læringsutbyttene er detaljert beskrevet i Læringsutbyttebeskrivelse og faginnhold for emnet anatomi, fysiologi og biokjemi. Bachelorutdanning i sykepleie fra NOKUT for det gjeldende studieåret.

## Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger  
Individuelle oppgaver  
Disseksjoner  
Prøveeksamen  
Passeringstest mikrobiologi  
Gruppeoppgaver

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Obligatorisk arbeidskrav: Oppmøte til undervisning  
Antall arbeidskrav:  
Påkrevde arbeidskrav:  
Fremmøte: Påkrevd  
Kommentar: 70% tilstedeværelse i teoriundervisning

Obligatorisk arbeidskrav: Oppgave(r)  
Antall arbeidskrav: 3  
Påkrevde arbeidskrav: 3  
Fremmøte: Påkrevd  
Kommentar: Obligatoriske, individuelle, skriftlige oppgaveinnleveringer

Obligatorisk arbeidskrav: Test, mikrobiologi  
Antall arbeidskrav: 1  
Påkrevde arbeidskrav: 1  
Fremmøte: Påkrevd  
Kommentar: Flervalgs test

Obligatorisk arbeidskrav: Prøveeksamen  
Antall arbeidskrav: 1  
Påkrevde arbeidskrav: 1  
Fremmøte: Påkrevd  
Kommentar: prøveeksamen

Obligatorisk arbeidskrav: Øvelser  
Antall arbeidskrav: 2  
Påkrevde arbeidskrav: 2  
Fremmøte: Påkrevd  
Kommentar: Disseksjon og AFBM OL

## Eksamen

Vurderingsform: Skriftlig skoleeksamen, Nasjonal deleksamen i anatomi, fysiologi og biokjemi (AFB)

Andel: 100 %

Varighet: 4 Timer

Gruppering: Individuell

Karakterskala: Bokstavkarakter

Hjelpemidler: Kun generell ordbok morsmål/norsk/engelsk i papirformat



## PMH100 Kommunikasjon og samhandling (7.5 stp.)

### Om emnet

- Kommunikasjonsteori
- Kommunikasjonsverktøy
- ISBAR
- Closed loop feedback
- Kommunikasjon i team
- Kommunikasjon med pasient, pårørende og andre involverte
- Kommunikasjon med barn og ungdom
- Kommunikasjon med andre etater
- Nødnett
- Situasjonsrapport
- Kulturell forståelse
- Barn som pårørende
- Mishandling og alvorlig omsorgssvikt

### Studentens læringsutbytte etter bestått emne

#### **Kunnskap**

##### Kandidaten

- har bred kunnskap om relevante perspektiver, teorier og modeller innen kommunikasjon og samhandling, i møte med pasienter, pårørende og i team.
- har kunnskap om bruk av relevante operative kommunikasjonsformer
- Har kunnskaper om faktorer som vanskeliggjør kommunikasjon, og hvordan disse påvirker kvaliteten på en negativ måte.
- kjenner til samers rettigheter, og ha kunnskap om og forståelse for samenes status som urfolk

#### **Ferdigheter**

##### Kandidaten

- kan bruke kommunikasjonsutstyr i samsvar med gjeldende nasjonale regelverk og prosedyrer
- kan anvende kunnskap om kommunikasjon på en trygg, effektiv og relasjonsfremmende måte i møte med pasienter, pårørende og andre, særlig barn som pårørende og pasient
- kan anvende kunnskap om kommunikasjon på en kulturell og språklig trygg måte i møte med pasienter, pårørende og andre med samisk eller annen minoritetsbakgrunn.
- kan anvende ulike modeller for kommunikasjon og samhandling

#### **Generell kompetanse**

##### Kandidaten

- kan planlegge og gjennomføre samhandling med brukere, pasienter, pårørende og samarbeidende personell ved bruk av relasjons-, kommunikasjons- og veiledningskompetanse. Videre kan kandidaten veilede brukere, pasienter, pårørende og relevant personell som er i lærings-, mestrings- og endringsprosesser

- Har kunnskap om digitale løsninger for kartlegging, vurdering og beslutning i helse- og omsorgstjenesten, herunder telemedisinske løsninger

### Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger  
Selvstudier og forberedelser  
Studentaktive læringsmetoder  
Praktiske øvelser  
Simulering og ferdighetstrening  
Veiledning og refleksjon

### Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Obligatorisk arbeidskrav: Oppmøte til undervisning  
Antall arbeidskrav:  
Påkrevde arbeidskrav:  
Fremmøte: Påkrevd  
Kommentar: 70% tilstedeværelse i teoriundervisning

Obligatorisk arbeidskrav: Nødnettkurs med sertifisert instruktør  
Antall arbeidskrav: 1  
Påkrevde arbeidskrav: 1  
Fremmøte: Påkrevd  
Kommentar: Krav til forberedelse og 100% tilstedeværelse. Studenten blir evaluert underveis i kurset og vil fortløpende få beskjed om kurset er bestått eller ikke.

Obligatorisk arbeidskrav: Simulering og ferdighetstrening  
Antall arbeidskrav: 6  
Påkrevde arbeidskrav: 6  
Fremmøte: Påkrevd  
Kommentar: Krav til forberedelse og 100% tilstedeværelse til ferdighetstrening

### Eksamen

Vurderingsform: Skriftlig hjemmeeksamen  
Andel: 100%  
Varighet: 2 dager  
Gruppering: Individuell  
Karakterskala: A - F  
Hjelpemidler: Alle

## PMH101 Grunnleggende paramedisin (7.5 stp.)

### Om emnet

- Grunnleggende ambulanseoperativt arbeid.
- Fagområdets historie, tradisjoner, egenart, fremtid og plass i samfunnet.
- Helsepersonells rolle i totalforsvaret og oppbygning og organisering av redningstjenesten.
- Paramedisinerens kompetanse og faglige handlingsrom i relasjon til øvrige profesjoner.
- Politi, brann og redningsmannskapers roller og hverdag.
- Skikkethetsvurdering
- Helsejuss: taushetsplikt, opplysningsplikt, opplysningsrett, ø-hjelp
- Erfaringstilbakemelding/ avviksmelding
- Pasientsikkerhet
- Etikk
- Vitale tegn
- Grunnleggende systematisk klinisk undersøkelse og vurdering
- ABCDE, NEWS

### Studentens læringsutbytte etter bestått emne

#### **Kunnskap**

#### Kandidaten

- kan gjøre rede for helsevesenets oppbygging og ambulansetjenestens plass i helsetjenesten
- har bred kunnskap om lover, forskrifter og regelverk relevant for yrkesutøvelsen
- Har kunnskap om fagområdets historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet
- har bred kunnskap om å ivareta egen og andres sikkerhet under utførelse av oppdrag
- har kunnskap om oppbygging og organisering av redningstjenesten
- kjenner til helsetjenestens rolle i totalforsvaret
- har kunnskap om hvordan ferdighetstrening og simulering, sikkerhetskultur og livslang læring kan brukes i pasientsikkerhetsarbeid.
- Har kunnskap om etikk, taushetsplikt, estetikk og skikkethet i faget
- Har kunnskap om ansvarsforhold som gjelder for paramedisineren
- har kunnskap om kvalitetsforbedring i helse- og omsorgstjenesten

## Ferdigheter

### Kandidaten

- kan beherske dokumentasjon av egen praksis, avviksmelding, rapportering av uønskede hendelser og lovpålagt varsling til andre myndigheter
- kan finne oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk, faglige retningslinjer og veiledere relevant for sin tjenesteutøvelse.
- kan beherske systematisk undersøkelse av akutt syke og skadde pasienter
- kan anvende kunnskap om hygieniske prinsipper og smitte for å gi forsvarlig helsehjelp

## Generell kompetanse

### Kandidaten

- kan identifisere, reflektere over og håndtere etiske og juridiske utfordringer i sin tjenesteutøvelse
- kjenner til samfunnets organisering av beredskapen i Norge og hvilken rolle ambulansetjenesten og øvrig helse- og omsorgstjeneste har
- kjenner til beredskapsarbeidet i helse- og omsorgstjenesten, og kan bidra i forebyggende beredskapsarbeid, evaluering og oppfølging etter hendelser og øvelser.
- kan reflektere over paramedisinerens kompetanse og faglige handlingsrom i relasjon til øvrige profesjoner

## Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger

Selvstudier

Studentaktive læringsmetoder

Veiledning og refleksjon

Simulering og ferdighetstrening

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Obligatorisk arbeidskrav: Innleveringsoppgave

Antall arbeidskrav: 1

Påkrevde arbeidskrav: 1

Fremmøte:

Kommentar: Prosjekt akademisk skriving

Obligatorisk arbeidskrav: Simulering og ferdighetstrening

Antall arbeidskrav: 2

Påkrevde arbeidskrav: 2

Fremmøte: Påkrevd

Kommentar: Krav til forberedelse og 100% tilstedeværelse til ferdighetstrening

Obligatorisk arbeidskrav: Oppmøte til undervisning

Antall arbeidskrav:

Påkrevde arbeidskrav:

Fremmøte: Påkrevd

Kommentar: 70% tilstedeværelse i teoriundervisning

## Eksamen

Vurderingsform: Skriftlig hjemmeksamen

Andel: 100%

Varighet: 2 dager

Gruppering: Individuell

Karakterskala: A – F

Hjelpemidler: Alle

# PH100 Examen Philosophicum for helsefag (7.5 stp.)

## Om emnet

- Akademisk dannelse
- Vitenskapsteori
- Etikk
- Kritisk tenkning
- Kompetent etisk refleksjon
- Erkjennelseslære

## Kandidatens læringsutbytte etter bestått emne

### **Kunnskap**

#### Kandidaten

- Har kunnskap om utvalgte vitenskapelige tradisjoner som har relevans for sykepleie
- Har kunnskap om de vitenskapelige tradisjonenes historiske bakgrunn, forutsetninger og begrensninger
- Har kunnskap om de viktigste tradisjonene i etisk teori samt deres forutsetninger og begrensninger

### **Ferdigheter**

#### Kandidaten

- Redegjør for vitenskapelige og etiske tradisjoner i et klart språk
- Anvender kunnskap om vitenskapelige tradisjoner til å analysere aktuelle problemstillinger i sykepleie
- Anvender vitenskapsteoretisk kunnskap til kritisk lesning av helsefaglige rapporter og forskning
- Anvender etiske teorier til å belyse konkrete etiske problemstillinger og slik bidra til etisk forsvarlig praksis

### **Generell kompetanse**

#### Kandidaten

- Har innsikt i relevante helsefaglige og yrkesetiske problemstillinger
- Kan planlegge og gjennomføre teoretiske arbeidsoppgaver i tråd med vitenskapsteoretiske krav og gjeldende retningslinjer for akademisk skriving
- Kan formidle vitenskapsteoretiske og etiske teorier og problemstillinger samt foreslå relevante løsninger både muntlig og skriftlig
- Kan utveksle synspunkter og bidra til debatt om helsefagenes grunnlagsproblemer, både vitenskapsteoretisk og etisk, og slik bidra til utviklingen av god praksis

## Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger

Gruppearbeid

Selvstudier

Studentaktive læringsmetoder

Med forbehold om endringer

### Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Obligatorisk arbeidskrav: Gruppeoppgave med muntlig fremlegg

Antall arbeidskrav: 1

Påkrevde arbeidskrav: 1

Fremmøte: Påkrevd

Kommentar: Godkjent gruppearbeid og muntlig fremlegg

Obligatorisk arbeidskrav: Oppmøte til undervisning

Antall arbeidskrav:

Påkrevde arbeidskrav:

Fremmøte: Påkrevd

Kommentar: 70% tilstedeværelse i teoriundervisning

### Eksamen

Vurderingsform: Digital hjemmeeksamen - Inspira

Andel: 100%

Varighet: 3 dager

Gruppering: Individuell

Karakterskala: Bestått/ikke bestått

Hjelpemidler: Alle

# PMH160 Paramedisin, patologi og farmakologi 1 (7.5 stp.)

## Om emnet

- Naturvitenskapelig kunnskap relatert til infeksjonssykdommer, nevrologiske sykdommer, lungesykdommer, endokrine sykdommer og demenslidelser (inkl. psykiske aspekter ved de aktuelle tilstander)
- Planlegging av behandling, pleie og omsorg
- Smittekjeden, metoder for kontroll av mikrobiell vekst, utvikling og behandling av infeksjoner
- Medikamentregning
- Legemiddelhåndtering
- Helsejuss: dokumentasjonsplikt, samtykke/ samtykkekompetanse, pliktmessig avhold, pasientsikkerhet og forsvarlighet
- Bærekraftig praksis og forsvarlig legemiddelhåndtering
- Ferdighetstrening med subcutane og intramuskulære injeksjoner

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### Kunnskap

#### Kandidaten

- Har grunnleggende kunnskap om den naturlige aldringsprosessen
- Har kunnskap om paramedisinerens funksjons- og ansvarsområde med fokus på infeksjonssykdommer, nevrologiske sykdommer, lungesykdommer, demens og endokrine sykdommer
- Har bred kunnskap om symptomer, sykdomsforløp, behandling og farmakologi relatert til infeksjonssykdommer, nevrologiske sykdommer, lungesykdommer, demens og endokrine sykdommer
- Har kunnskap om hvordan å planlegge, tilrettelegge, gjennomføre og evaluere omsorgen til den enkelte pasient
- Har kunnskap om generell patologi
- Har kunnskap om grunnleggende farmakologi, bærekraftig utvikling og forsvarlig legemiddelhåndtering
- Har kunnskap om forsvarlig legemiddelhåndtering, herunder medikamentregning og administrasjonsformer av legemidler
- Har grunnleggende kunnskap om dokumentasjon av helsehjelp
- Har kunnskap om kvalitetsforbedringsarbeid og pasientsikkerhet med fokus på pasienter i prehospitaltjenester
- Har kunnskap om aktuelt lovverk i kommunehelsetjenesten med spesiell vekt på helsepersonelloven, pasient- og brukerrettighetsloven

### Ferdigheter

#### Kandidaten

- Kan sammen med paramedisiner utøve personsentrert pleie til pasienter med infeksjonssykdommer, nevrologiske sykdommer, lungesykdommer, endokrinologiske sykdommer og demens begrunnet med relevant teori
- Kan anvende kunnskap om patologi og farmakologi i administrering av medikamenter til pasienter
- Kan anvende oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk, faglige retningslinjer og veiledere i sin tjenesteutøvelse.



- Kan beherske forsvarlig legemiddelhåndtering og anvende kunnskap om medikamentregning og legemiddelhåndtering knyttet til administrasjon av legemidler innen både faglig, formelt, juridisk og etisk område
- Kan anvende kunnskap om mikrobiologi i sin yrkesutøvelse
- Kan delta i forebyggende tiltak knyttet til smittespredning

## Generell kompetanse

### Kandidaten

- Har innsikt i sammenheng mellom pleie og sykdomslære knyttet til emnets pasientgrupper
- Har innsikt i hvordan paramedisineren kvalitetssikrer og utøver forskriftsmessig medikamentregning og legemiddelhåndtering i tråd med gjeldende retningslinjer og lovverk

## Undervisnings- og læringsformer

Forelesning  
 E-læring  
 Caseundervisning  
 Gruppearbeid  
 Studentaktive læringsmetoder  
 Praktiske øvelser  
 Kurs i medikamentregning med prøve

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Obligatorisk arbeidskrav: Caseløsning

Antall arbeidskrav: 4

Påkrevde arbeidskrav: 1

Fremmøte: Påkrevd

Kommentar: Caseløsning m/ hverandrevurdering

Obligatorisk arbeidskrav: Prøve i medikamentregning

Antall arbeidskrav: 1

Påkrevde arbeidskrav: 1

Fremmøte: Påkrevd

Kommentar: Prøven må være feilfri for å bestått arbeidskrav. Prøven må være bestått før kandidaten kan påbegynne praksisstudier i 2. studieår. Godkjent kalkulator er tillatt hjelpemiddel.

Obligatorisk arbeidskrav: E-læringskurs, smittekjeden

Antall arbeidskrav: 1

Påkrevde arbeidskrav: 1

Fremmøte: Påkrevd

Kommentar: Kursbevis

Obligatorisk arbeidskrav: Ferdighetstrening med subcutane og intramuskulære injeksjoner

Antall arbeidskrav: 1

Påkrevde arbeidskrav: 1

Fremmøte: Påkrevd

Kommentar: krav til forberedelse til og 100% tilstedeværelse i ferdighetstrening

Obligatorisk arbeidskrav: Oppmøte til undervisning

Antall arbeidskrav:

Påkrevde arbeidskrav:

Fremmøte: Påkrevd

Kommentar: Krav om 70 % tilstedeværelse i teoriundervisning

## Eksamen

Vurderingsform: Skriftlig skoleeksamen

Andel: 100%

Varighet: 4 Timer

Gruppering: Individuell

Karakterskala: A - F

Hjelpemidler: Studenter som følger et emne/undervisning som ikke går på deres morsmål, gis anledning til å bruke tospråklige ordbøker ved skriftlig skoleeksamen.

Ordboka skal være i papirutgave og originalinnbundet.

## PMH102 Praksisstudier: Undersøkellesmetodikk (15 stp.)

### Om emnet

- Undersøkellesmetodikk, anamnese og dokumentasjon
- Observasjon/ undersøkelse av pasienter/brukere i eget hjem
- Behandlingskjeden.
- Faglige vurderinger og valg knyttet til prioriterings-, behandlings- og transportbehov av syke og skadde pasienter.
- Læringsutbyttene fra foregående emner aktualiseres, integreres og prøves i kliniske studier og danner grunnlag for utvikling av handlingskompetanse.
- Praktiske prosedyrer.
- Måling av vitale tegn.
- DHLR

### Studentens læringsutbytte etter bestått emne

#### **Kunnskap**

##### Kandidaten

- har bred kunnskap om systematisk pasientundersøkelse og undersøkelsesmetodikk
- har kunnskap om sentrale betingelser for et godt arbeidsmiljø
- har kunnskap om organisering/struktur i primærhelsetjenesten
- har kunnskap om ulike omsorgsnivå

#### **Ferdigheter**

##### Kandidaten

- kan reflektere over egen og andres faglige utøvelse og justere denne under veiledning
- kan vurdere sikkerheten i pasientens helhetlige forløp, spesielt med fokus på overganger i pasientansvar mellom ulike behandlingsnivå
- formulerer et strukturert anamneseopptak basert på kunnskapsbasert praksis
- foretar en strukturert undersøkelse, vurdering og håndtering av situasjoner, spesielt knyttet til kronisk syke og eldre.
- behersker forflytninger som ivaretar egen og andres sikkerhet og arbeidsmiljø
- ivaretar infeksjons- og smitteforebyggende tiltak
- kan beherske systematisk undersøkelse, behandling og overvåkning av akutt syke og skadde pasienter og gi anbefaling om riktig omsorgsnivå

#### **Generell kompetanse**

##### Kandidaten

- kan planlegge og gjennomføre samhandling med brukere, pasienter, pårørende og samarbeidende personell ved bruk av relasjons- og kommunikasjonskompetanse
- kan planlegge, gjennomføre og initiere samhandling både tverrfaglig, tverrprofesjonelt, tverrsektorielt og på tvers av virksomheter og nivåer
- kan planlegge og gjennomføre sikker og trygg pasientbehandling gjennom kontinuerlig observasjon, monitorering, behandling, dokumentasjon og kvalitetsforbedring

- kan identifisere ulike omsorgsnivå og utveksle kompetanse med andre for å bidra til planlegging, organisering og utøvelse av helhetlige helsetjenester

### Undervisnings- og læringsformer

Praksisstudier  
Observasjonspraksis  
Simulering og ferdighetstrening  
Veiledning og refleksjon

### Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Obligatorisk arbeidskrav: **Oppgave(r)**

Antall arbeidskrav: 2

Påkrevde arbeidskrav: 2

Fremmøte: **Påkrevd**

Kommentar: **Refleksjonsnotat**

Obligatorisk arbeidskrav: **Simulering og ferdighetstrening**

Antall arbeidskrav: 4

Påkrevde arbeidskrav: 4

Fremmøte: **Påkrevd**

Kommentar: **Krav til forberedelse og 100% tilstedeværelse til ferdighetstrening**

### Eksamen

Vurderingsform: Praksisstudier

Andel: **100%**

Varighet: **10 uker**

Gruppering: **Individuell**

Karakterskala: **Bestått/ ikke bestått**

## 2. studieår

### PMH260 Paramedisin, patologi og farmakologi 2 (15 stp)

#### Forkunnskapskrav

Alle emner fra 1. studieår

#### Om emnet

Patologi og farmakologi til:

- Hjerte/kar sykdommer
- Sykdommer i nyre, urinveier og mannlig kjønnsorganer
- Forstyrrelser i væske og elektrolyttbalansen og syre/base balansen
- Sykdommer i mage-tarm kanalen
- Sykdommer i lever, galleveier og bukspyttkjertel
- Sykdommer i mammae og kvinnelig kjønnsorganer
- Sykdommer i bevegelsesapparatet
- Traumatologi
- Anestesi
- Hematologi

Legemiddelhåndteringsprosessen

Psykiske lidelser:

- Stemnings og angstlidelser
- Psykoser og forstyrrelser i personligheten
- Spiseforstyrrelser
- Søvn og søvnforstyrrelser
- Selvmord og egenskade
- Psykofarmakologi

Behandling til akutt, kritisk, kronisk syke pasienter innen medisinsk, kirurgisk og psykiatrisk fagområde

Paramedisinerens helsefremmende, forebyggende, behandlende, rehabiliterende og lindrende funksjon

Helsejuss: tvang, bruk av medhjelper, psykisk helsevern

#### Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Kandidaten

- Har bred kunnskap om somatiske og psykiatriske sykdommer, årsaker, symptomer, sykdomsforløp, og behandling
- Har kunnskap om farmakologiske- og ikke farmakologiske behandlingsmåter til ulike somatiske og psykiatriske sykdomstilstander
- Har kunnskap om pleie knyttet til de vanligste symptomer ved sykdommer og lidelser som krever kirurgisk-, medisinsk- eller psykiatriske behandling

- Har kunnskap om paramedisinerens helsefremmende, forebyggende, behandlende, rehabiliterende og lindrende funksjon knyttet til kirurgisk-, medisinsk- og psykisk fagområde
- Har kunnskap om smittestoffer, smitterisiko og infeksjonsforebyggende tiltak
- Har kunnskap om relevante lover og regelverk som regulerer utøvelsen av paramedisin
- Har kunnskap om kvalitet og pasientsikkerhet
- Har kunnskap om ulike prosedyrer
- Har kunnskap om hjerte-lunge redning (HLR)

## Ferdigheter

### Kandidaten

- Anvender kunnskap om patologi og farmakologi i systematisk observasjon, vurdering, planlegging, iverksetting og evaluering av sin yrkesutøvelse til pasienter med somatiske og psykiatriske sykdommer
- Anvender kunnskap om legemidlers virkningsmekanismer
- Anvender kunnskap om observasjon og dokumentasjon av virkning, bivirkninger og potensielle interaksjoner av legemidler
- Anvender faglig kunnskap om helse og sykdom for å systematisk observere, vurdere, beslutte og iverksette og dokumentere tiltak, samt evaluere effekten av disse og justere ved behov. Dette inkluderer at studenten kan bruke kartleggings-, vurderings-, og dokumentasjonsverktøy
- Anvender kunnskap om forsvarlig legemiddelhåndtering, legemiddelregning og legemiddelsamstemming
- Anvender kunnskap for å iverksette tiltak ved sub-akutte, akutte hendelser og ved HLR
- Anvender kunnskap om hygieniske prinsipper og smittevernstiltak for å forhindre spredning av uønskede mikrober
- Reflekterer over og håndterer etiske problemstillinger
- Anvender relevante lover og regelverk som regulerer utøvelsen av paramedisin

## Generell kompetanse

### Kandidaten

- Planlegger og gjennomfører tiltak til akutt og kritisk syke, kronisk syke og langtidssyke og mennesker med komplekse behov i kommune - og spesialisthelsetjenesten
- Kjenner til tiltak for å bevare liv og helse ved storulykker, og i krise- og katastrofesituasjoner
- Har innsikt i forsvarlig legemiddelhåndtering relatert til gjeldende forskrifter og lovverk
- Tar ansvar for egen læring og utvikling ved å vise faglig og etiske refleksjoner, søker aktiv kunnskap og viser evne til å nyttiggjøre seg veiledning
- Reflekterer over egen kommunikasjon og samhandling med pasienter, pårørende og medstudenter med hensyn til respekt, medbestemmelse, varhet, verdighet og integritet
- Har innsikt i brukervedvirkning
- Har innsikt i tiltak som sikrer trygg overføring av pasienter mellom ulike enheter og nivåer i helsetjenesten
- Har innsikt i tiltak for å redusere uønskede hendelser
- Har kunnskap om metoder for brukervedvirkning på individ- og systemnivå

## Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger  
Gruppearbeid  
Praktiske øvelser, caseløsning  
Veiledning og refleksjon  
Andre studentaktive metoder

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Obligatorisk arbeidskrav: Prøve i legemiddelhåndtering

Antall arbeidskrav: 1

Påkrevde arbeidskrav: 1

Fremmøte: Påkrevd

Kommentar: Praktisk prøve i legemiddelhåndtering. Prøven må være bestått for å godkjent arbeidskrav.

Obligatorisk arbeidskrav: AHLR utsjekk

Antall arbeidskrav: 1

Påkrevde arbeidskrav: 1

Fremmøte: Påkrevd

Kommentar: Må ha bestått E-læringskurs før praktisk eksamen

Obligatorisk arbeidskrav: Simulering og ferdighetstrening

Antall arbeidskrav: 4

Påkrevde arbeidskrav: 4

Fremmøte: Påkrevd

Kommentar: Psykiske lidelser, luftveishåndtering, blødningskontroll og immobilisering

Obligatorisk arbeidskrav: Oppmøte til undervisning

Antall arbeidskrav:

Påkrevde arbeidskrav:

Fremmøte: Påkrevd

Kommentar: 70% tilstedeværelse i teoriundervisning. 100% i simulering og ferdighetstrening.

## Eksamen

Vurderingsform: Skoleeksamen: Patologi og farmakologi

Andel: 100 %

Varighet: 4 timer

Gruppering: Individuell

Karakterskala: A - F

Hjelpemidler: Studenter som følger et emne/undervisning som ikke går på deres morsmål, gis anledning til å bruke tospråklige ordbøker ved skriftlig skoleeksamen. Ordboka skal være i papirutgave og originalinnbundet.

# PMH200 Akuttmedisin, primær- og sekundærundersøkelse (15 stp.)

## Forkunnskapskrav

Alle emner fra 1. studieår

## Om emnet

- Advanced Medical Life Support (AMLS)
- Prehospital Trauma Life Support (PHTLS)
- Systematisk undersøkelse og behandling av den akutt syke eller skadde pasienten.
- Opplæringen sikrer et felles fagspråk og prosedyrer.

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### **Kunnskap**

#### Kandidaten

- har bred kunnskap om de vanligste akuttmedisinske problemstillinger, herunder sykdommer, symptomer, tegn og sykdomsforløp
- har bred kunnskap om skader og ulykker, herunder årsaker, skademekanikk, fysiologisk respons, tegn og symptomer på skader
- Har bred kunnskap om undersøkelsesmetodikk, behandling og transportstrategier for syke og skadde pasienter.
- har kunnskap om relevant lovverk som regulerer paramedisinerens yrkesutøvelse.
- har kunnskap om ulike aktører sin rolle i traumesystemet.

### **Ferdigheter**

#### Kandidaten

- kan anvende faglig kunnskap til å gjennomføre begrunnet intervensjon og behandlingstiltak, med hjelp av relevant diagnostisk og medisinsk teknisk utstyr
- kan beherske systematisk og målrettet pasientundersøkelse basert på kontaktårsak, skadetype og mekanikk.
- kan beherske avansert hjerte- lunge- redning etter gjeldene nasjonale retningslinjer til voksne pasienter.
- kan beherske basal luftveishåndtering
- kan beherske forsvarlig legemiddelhåndtering ved akuttmedisinske tilstander

### **Generell kompetanse**

#### Kandidaten

- kan planlegge og gjennomføre pasientundersøkelse, diagnostikk, intervensjon og behandlingstiltak alene og i samarbeid med annet helsepersonell.
- kan gi anbefaling om riktig omsorgsnivå



- har innsikt i den samfunnsmessige betydningen ulykker og skader har i land som Norge og i utviklingsland

## Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger

Selvstudier

Nettbasert kurs

Studentaktive læringsmetoder

Praktiske øvelser

Veiledning og refleksjon

Simulering og ferdighetstrening

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Obligatorisk arbeidskrav: Simulering og ferdighetstrening

Antall arbeidskrav: 2

Påkrevde arbeidskrav: 2

Fremmøte: Påkrevd

Kommentar: Undersøkelse med behandling og rapport

Obligatorisk arbeidskrav: Bestått nettbasert kurs PHTLS og AMLS

Antall arbeidskrav: 2

Påkrevde arbeidskrav: 2

Fremmøte: Påkrevd

Kommentar: Bestått nettbaserte kurs før praksisdager

Obligatorisk arbeidskrav: Simulering og ferdighetstrening PHTLS og AMLS

Antall arbeidskrav: 6 pr kurs (totalt 12)

Påkrevde arbeidskrav: 6 pr kurs (totalt 12)

Fremmøte: Påkrevd

Kommentar: 100% tilstedeværelse til ferdighetstrening

## Eksamen

Vurderingsform: Praktisk eksamen PHTLS og AMLS

Andel: 100%

Varighet: 4 Timer pr kurs (2 kurs)

Gruppering: Individuell

Karakterskala: Bestått/ikke bestått

Hjelpemidler: Tilgjengelig utstyr ved eksamenspost

## PMH201 Praksisstudier: Ambulanse 1 (15 stp.)

### Forkunnskapskrav

Alle emner fra 1. studieår

### Om emnet

- Læringsutbyttene fra tidligere emner aktualiseres, integreres og prøves. Gjennom varierte ambulanseoppdrag med pasienter vil studenten få innsikt og kompetanse innen forskjellige skader, sykdommer og livssituasjoner.
- Denne praksisen foregår ved stasjoner som ligger relativt nært sykehus og urbane strøk med høyere kjøregrunnlag og relativt kort kjøretid.

### Studentens læringsutbytte etter bestått emne

#### **Kunnskap**

##### Kandidaten

- har kunnskap om å ivareta egen og andres sikkerhet under utførelse av oppdrag
- har kunnskap om bruk av relevante operative kommunikasjonsformer
- har kunnskap om oppdrag med spesielle operative utfordringer
- har kunnskap om oppbygging og organisering av redningstjenesten
- har kunnskap om hvordan ferdighetstrening og simulering, sikkerhetskultur og livslang læring kan brukes i pasientsikkerhetsarbeid.

#### **Ferdigheter**

##### Kandidaten

- kan anvende oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk, faglige retningslinjer og veiledere i sin tjenesteutøvelse.
- kan anvende samvirkeprinsippet under løsning av oppdrag med andre helseressurser, nødetater, øvrige deler av redningstjenesten og relevante forsterkningsressurser
- kan bruke kommunikasjonsutstyr i samsvar med gjeldende nasjonale regelverk og prosedyrer
- kan beherske systematisk undersøkelse, behandling og overvåkning av akutt syke og skadde pasienter og gi anbefaling om riktig omsorgsnivå
- kan anvende kunnskap om operative utfordringer og bruk av relevant utstyr
- kan gjennomføre en risikovurdering og iverksette tiltak for å ivareta egen, pasientens og andres helse og sikkerhet
- kan reflektere over egen og andres faglige utøvelse og justere denne under veiledning

- kan vurdere sikkerheten i pasientens helhetlige forløp, spesielt med fokus på overganger i pasientansvar mellom ulike behandlingsnivå
- Kan planlegge og lede eget og andres daglige arbeid

## Generell kompetanse

### Kandidaten

- kan identifisere, reflektere over og håndtere etiske og juridiske utfordringer i sin tjenesteutøvelse
- kan utveksle kompetanse med andre for å bidra til planlegging, organisering og utøvelse av helhetlige helsetjenester.
- kjenner til beredskapsarbeidet i helse- og omsorgstjenesten, og kan bidra i forebyggende beredskapsarbeid, evaluering og oppfølging etter hendelser og øvelser
- kan planlegge og gjennomføre samhandling med brukere, pasienter, pårørende og samarbeidende personell ved bruk av relasjons-, kommunikasjons- og veiledningskompetanse.
- kan planlegge, gjennomføre og initiere samhandling både tverrfaglig, tverrprofesjonelt, tverrsektorielt og på tvers av virksomheter og nivåer
- kan planlegge og gjennomføre sikker og trygg pasientbehandling gjennom kontinuerlig observasjon, monitorering, behandling, dokumentasjon og kvalitetsforbedring
- kan identifisere ulike omsorgsnivå og utveksle kompetanse med andre for å bidra til planlegging, organisering og utøvelse av helhetlige helsetjenester

## Undervisnings- og læringsformer

### Praksisstudier

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Obligatorisk arbeidskrav: Veiledningssamtaler

Antall arbeidskrav: 3

Påkrevde arbeidskrav: 3

Fremmøte: Påkrevd

Kommentar: Stille forberedt til og gjennomføre forventningssamtale, midt- og sluttvurderingssamtale. Aktivt anvende praksisdokumenter.

Obligatorisk arbeidskrav: Oppgave(r)

Antall arbeidskrav: 8

Påkrevde arbeidskrav: 8

Fremmøte: Påkrevd

Kommentar: Ukeplan med refleksjon

## Eksamen

Vurderingsform: Praksisstudier

Andel: 100%

Varighet: 10 uker

Gruppering: Individuell

Karakterskala: Bestått/ ikke bestått

## PMH202 Operativ Paramedisin (7.5 stp.)

### Forkunnskapskrav

Alle emner fra 1. studieår

### Om emnet

- Ledelsesprinsipper
- Felles situasjonsforståelse
- Beslutningstaking
- Pasientsikkerhet
- Personellsikkerhet
- Skadestedsarbeid
- Pågående livstruende vold (PLIVO)
- CBRNE
- Luftambulanse
- protokollbaserte operative handlingsmønstre og prosedyrer.
- Triagering
- Skadestedsorganisering

### Studentens læringsutbytte etter bestått emne

#### **Kunnskap**

Studenten:

- har kunnskap om grunnleggende modeller for ledelse, beslutningstaking og beslutningsfeller i medisinsk og operativt arbeid.
- har kunnskap om hvordan ivareta egen, og andres sikkerhet og helse i yrkesutøvelsen
- har bred kunnskap om protokollbaserte handlingsmønstre på skadested
- har bred kunnskap om bruk av relevante operative kommunikasjonsformer
- har kunnskap om grunnleggende prinsipper for operativ ledelse, herunder operativ psykologi.
- har kunnskap om retningslinjer ved skarpe oppdrag og truende situasjoner
- har kunnskap om farlig gods problematikk og redningsarbeid ved ulykker med farlige stoffer
- har kunnskaper om helsevesenet sin rolle ved hendelser som omfatter pågående livstruende vold
- har kunnskap om helse- og omsorgstjenestens organisering og ledelse ved skadestedsarbeid

#### **Ferdigheter**

Studenten:

- kan anvende prinsipper for ledelse av helsetjenestens innsats i tidlig fase av skadestedsarbeidet
- kan gjennomføre en risikovurdering og iverksette tiltak for å ivareta egen, pasientens og andres helse og sikkerhet
- kan anvende ulike modeller for beslutningstaking, kommunikasjon og samhandling
- kan vurdere risiko for uønskede hendelser og kjenner til metoder for å følge opp dette systematisk
- kan vurdere sikkerheten i pasientens helhetlige forløp, spesielt med fokus på overganger i pasientansvar mellom ulike behandlingsnivå
- Etablerer og gjennomfører systematisk skadestedsarbeid.
- Anvender oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk, faglige retningslinjer og veiledere i sin tjenesteutøvelse
- kan planlegge og gjennomføre sikker og trygg pasientbehandling gjennom kontinuerlig observasjon, monitorering, dokumentasjon og kvalitetsforbedring
- kan planlegge, gjennomføre og initiere samhandling både tverrfaglig, tverrprofesjonelt, tverrsektorielt og på tvers av virksomheter og nivåer

## **Generell kompetanse**

Studenten:

- Reflekterer over - og avklarer roller i situasjonsbestemt ledelse
- Forstår viktigheten av effektivt skadestedsarbeid og arbeidsflyten i dette
- Forutser utvikling av operative utfordrende situasjoner og kjenner til metoder for å følge opp dette systematisk
- Har kunnskap om digitale løsninger for kartlegging, vurdering og beslutning i helse- og omsorgstjenesten, herunder telemedisinske løsninger

## Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger

Selvstudier

Studentaktive læringsmetoder

Simulering og ferdighetstrening

Veiledning og refleksjon

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen:

Obligatorisk arbeidskrav: Oppmøte til undervisning

Antall arbeidskrav:

Påkrevde arbeidskrav:

Fremmøte: Påkrevd

Kommentar: 70 % tilstedeværelse i teoriundervisning

Obligatorisk arbeidskrav: Innleveringsoppgave

Antall arbeidskrav: 1  
Påkrevde arbeidskrav: 1  
Fremmøte: Påkrevd  
Kommentar: Innleveringsoppgave

Obligatorisk arbeidskrav: Simulering og ferdighetstrening  
Antall arbeidskrav: 4  
Påkrevde arbeidskrav: 4  
Fremmøte: Påkrevd  
Kommentar: Krav til forberedelse og 100% tilstedeværelse til ferdighetstrening

## Eksamen

Vurderingsform: Skriftlig hjemmeeksamen  
Andel: 100%  
Varighet: 2 dager  
Gruppering: I gruppe  
Karakterskala: A - F  
Hjelpemidler: Alle



# SPP250 Prosjektpraksis: Folkehelse, reproduktiv helse og pediatrik sykepleie (Vår 2024)

## Forkunnskapskrav

Alle emner fra 1. studieår

## Om emnet

- Helsefremmende, forebyggende, behandlende og rehabiliterende behandling til barn og unge
- Livsmestring og god helseatferd
- Sykepleie til barn og unge
- Familiesentrert omsorg
- Helsejuss relatert til mindreårige, inkludert meldeplikt
- Medikamenthåndtering relatert til barn og unge

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

- **Kunnskap**
  - Har kunnskap om svangerskap, fødsel og barselomsorg
- Har kunnskap om ulike tjenestetilbyderes rolle knyttet til folkehelse, helsefremming og forebyggende arbeid i befolkningen
- Har kunnskap om systematiske undersøkelser, vitale målinger, HLR, førstehjelp og stell/observasjon av baby/småbarn/barn
- Har kunnskap om sykepleie, familiesentrert omsorg og legemiddelhåndtering til barn og unge med akutt, kritisk og kronisk somatisk/psykisk sykdom, deres pårørende og barn som pårørende
- Har kunnskap om kommunikasjon og samhandling til barn og deres pårørende i lys av utviklingsperspektivet
- Har kunnskap om aktuelle lover og nasjonale veiledere som er knyttet til henholdsvis folkehelse, reproduktiv helse og pediatrik sykepleie
- Har kunnskap om teoretisk grunnlagstenkning og tjenestetilbud knyttet til folkehelse, helsefremming og forebygging på individ, gruppe og samfunnsnivå, nasjonalt og globalt
- Har kunnskap om epidemiologi og faktorer som hemmer og fremmer befolkningens helse

## Ferdigheter

- Reflekterer over erfaringskunnskap knyttet til svangerskap, fødsel og barsel
- Anvender kunnskap om og reflekterer over helsetjenestens arbeid knyttet til familiesentrert omsorg, folkehelse, helsefremming og forebygging
- Identifiserer og iverksetter tiltak knyttet til ulike undersøkelser og observasjoner av baby/småbarn

- Observering av identifisering og iverksetting av tiltak for å fremme folkehelse, helsefremming og forebygging i befolkningen på individ, gruppe og samfunnsnivå
- Anvender forskningsbasert kunnskap
- Anvender kunnskap om kulturkompetanse og -forståelse i møte med befolkningen
- Identifisere risiko for komplikasjoner knyttet til svangerskap, fødsel og barselomsorg
- Identifiserer og iverksetter tiltak til barn og unge med somatisk/psykisk sykdom, samt ivareta deres pårørende og barn som pårørende
- Anvender kunnskap om kommunikasjon og samhandling i et utviklingsperspektiv.
- Identifiserer og iverksetter tiltak knyttet til psykisk helse, omsorgssvikt, vold og overgrep hos barn og unge

### Generell kompetanse

- Har kjennskap til helsetjenestens ulike arenaer i arbeidet med folkehelse, helsefremming og forebyggende arbeid
- Identifiserer og iverksetter kliniske tiltak til baby/småbarn
- Planlegger og gjennomfører prosjekt
- Har innsikt i nasjonale og globale helseutfordringer og tiltak knyttet til folkehelse, svangerskap og barn
- Har innsikt i helsetjenestens fokus på folkehelse, helsefremmende og forebyggende arbeid i befolkningen samt bidrar til planlegging og gjennomføring av tiltak på individ, gruppe og samfunnsnivå
- Gjenkjenner det friske og avdekker risiko for komplikasjoner knyttet til svangerskap, fødsel og barselomsorg
- Har innsikt i pediatri, psykisk helse, legemiddelhåndtering og pediatrik sykepleie i møte med somatisk/psykisk syke barn og deres pårørende og som barn som pårørende

### Undervisnings- og læringsformer

Forelesning  
 Praksisstudier  
 Prosjektarbeid  
 Studentaktive metoder  
 Gruppearbeid

### Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Obligatorisk arbeidskrav: Refleksjon og gruppearbeid med presentasjon

Antall arbeidskrav: 2

Påkrevde arbeidskrav: 2

Fremmøte: Påkrevd

Kommentar:

Obligatorisk arbeidskrav: Teoriundervisning

Antall arbeidskrav:

Fremmøte: Påkrevd

Kommentar: 70% tilstedeværelse i teoriundervisning. 100% oppmøte simulering og ferdighetstrening

## Eksamen

Vurderingsform: Hjemmeksamen

Andel: 100%

Varighet: 5 uker

Gruppering: Individuell

Karakterskala: Bestått/ikke bestått

Hjelpemidler: Alle

## 3. studieår

### PMH300 Praksisstudier: paramedisin, psykisk helse og rus (15 stp.)

#### Forkunnskapskrav

Alle emner fra 2. studieår

#### Om emnet:

- Observere og delta i diagnostisk arbeid og terapeutiske tiltak
- Somatisk sykdom hos psykiatriske pasienter
- Sykdomsforløp, medikamentell- og ikke-medikamentell behandling
- Psykofarmaka
- Avhengighetsproblematikk
- Samhandling med pasient, pårørende og andre yrkesgrupper
- Aggresjon, vold og truende atferd
- Selvskading
- Selvmordsforebygging
- Læringsutbyttene fra foregående emner aktualiseres, integreres og prøves i kliniske studier og danner grunnlag for utvikling av handlingskompetanse.

#### Studentens læringsutbytte etter bestått emne

##### **Kunnskap**

##### Kandidaten

- har bred kunnskap om å ivareta egen og andres sikkerhet under utførelse av oppdrag
- har bred kunnskap om bruk av relevante operative kommunikasjonsformer
- har kunnskap om oppdrag med spesielle operative utfordringer innenfor psykisk helse og rusproblematikk
- har kunnskap om oppbygging og organisering av redningstjenesten
- har kunnskap om hvordan ferdighetstrening og simulering, sikkerhetskultur og livslang læring kan brukes i pasientsikkerhetsarbeid.
- har kunnskap om begrepet helsekompetanse og hvordan variasjoner i helsekompetanse påvirker ulike pasient- og brukergruppers sykdomshåndtering, mestring og egenomsorg

##### **Ferdigheter**

##### Kandidaten

- har bred kunnskap om psykiske tilstander og lidelser, psykisk helse og rus- og avhengighetsproblematikk
- kan anvende oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk, faglige retningslinjer og veiledere i sin tjenesteutøvelse.

- kan utveksle kompetanse med andre for å bidra til planlegging, organisering og utøvelse av helhetlige helsetjenester.
- kan anvende samvirkeprinsippet under løsning av oppdrag med andre helseressurser, nødetater, øvrige deler av redningstjenesten og relevante forsterkningsressurser
- kan anvende kunnskap om operative utfordringer og bruk av relevant utstyr
- kan gjennomføre en risikovurdering og iverksette tiltak for å ivareta egen, pasientens og andres helse og sikkerhet
- kan reflektere over egen og andres faglige utøvelse og justere denne under veiledning
- kan vurdere sikkerheten i pasientens helhetlige forløp, spesielt med fokus på overganger i pasientansvar mellom ulike behandlingsnivå
- kan utøve situasjonsbestemt ledelse
- kan beherske systematisk undersøkelse, behandling og overvåkning av akutt syke og skadde pasienter og gi anbefaling om riktig omsorgsnivå
- kan vurdere sikkerheten i pasientens helhetlige forløp, spesielt med fokus på overganger i pasientansvar mellom ulike behandlingsnivå

## Generell kompetanse

### Kandidaten

- kan identifisere, reflektere over og håndtere etiske og juridiske utfordringer i sin tjenesteutøvelse
- kjenner til beredskapsarbeidet i helse- og omsorgstjenesten, og kan bidra i forebyggende beredskapsarbeid, evaluering og oppfølging etter hendelser og øvelser.
- kan planlegge og gjennomføre samhandling med brukere, pasienter, pårørende og samarbeidende personell ved bruk av relasjons-, kommunikasjons- og veiledningskompetanse. Videre kan kandidaten veilede brukere, pasienter, pårørende og relevant personell som er i lærings-, mestrings- og endringsprosesser
- kan planlegge, gjennomføre og initiere samhandling både tverrfaglig, tverrprofesjonelt, tverrsektorielt og på tvers av virksomheter og nivåer
- kan identifisere ulike omsorgsnivå og utveksle kompetanse med andre for å bidra til planlegging, organisering og utøvelse av helhetlige helsetjenester
- kan planlegge og gjennomføre sikker og trygg pasientbehandling gjennom kontinuerlig observasjon, monitorering, dokumentasjon og kvalitetsforbedring

## Undervisnings- og læringsformer

### Praksisstudier

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Obligatorisk arbeidskrav: Veiledningssamtaler

Antall arbeidskrav: 3

Påkrevde arbeidskrav: 3

Fremmøte: Påkrevd

Kommentar: Stille forberedt til og gjennomføre forventningssamtale, midt- og sluttvurderingssamtale. Aktivt anvende praksisdokumenter.

Obligatorisk arbeidskrav: Oppgave(r)

Antall arbeidskrav: 8

Påkrevde arbeidskrav: 8

Fremmøte: Påkrevd

Kommentar: Ukeplan med refleksjon

Obligatorisk arbeidskrav: Oppgave(r)

Antall arbeidskrav: 1

Påkrevde arbeidskrav: 1

Fremmøte: Påkrevd

Kommentar: Refleksjonsnotat

Obligatorisk arbeidskrav: Oppgave(r)

Antall arbeidskrav: 1

Påkrevde arbeidskrav: 1

Fremmøte: Påkrevd

Kommentar: Selvmordsforebyggende arbeid

## Eksamen

Vurderingsform: Praksisstudier

Andel: 100%

Varighet: 10 uker

Gruppering: Individuell

Karakterskala: Bestått/ ikke bestått

# SPP350 Prosjektpraksis: Helselogistikk, innovasjon og teknologi i sykepleie (7.5 stp)

## Forkunnskapskrav

Alle emner fra 2. studieår

## Om emnet

- Logistikk i helsetjenester
- Utvikling, bruk av teknologi og digitale løsninger på individ- og systemnivå
- Innovasjon og forbedringsarbeid
- Velferdsteknologi
- Tjenesteutvikling
- Brukermedvirkning
- Etske og juridiske utfordringer ved bruk av velferdsteknologi
- Informasjonssikkerhet

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### Kunnskap

- Har kunnskap om helselogistikk og produksjonsplanlegging i helsetjenesten
- Har kunnskap om hvordan helselogistikk kan forbedre flyten av pasienter innenfor helsetjenesten
- Kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor utvalgte fagområder innen helselogistikk, teknologi og innovasjon
- Har kunnskap om hvordan teknologi og digitale løsninger kan brukes til samhandling mellom helsepersonell, bruker, pårørende og/eller tjenesteleverandører
- Har kunnskap om tjenesteforbedring, innovasjonsprosesser og nytenkning
- Har grunnleggende kunnskap om helselogistikk, herunder lagerstyring og administrasjonsformer av legemidler
- Har kunnskap om teknologi og digitale løsninger i kommunehelsetjenesten

### Ferdigheter

- Identifiserer helselogistikkutfordringer i helsesektoren
- Finner og anvender relevant litteratur og tilgjengelige ressurser for å belyse og løse utvalgte helselogistikkutfordringer i prosjektarbeid for tjenesteforbedring og nytenkning

### Generell kompetanse

- Planlegger og gjennomfører prosjekt i gruppe
- Formidler sentralt fagstoff som teorier, ser problemstillinger og løsninger på disse
- Kjenner til nytenkning og innovasjonsprosesser
- Har innsikt om utvikling og bruk av teknologi og digitale løsninger innenfor helsesektoren
- Har innsikt i hvordan logistikk kan bidra til å forbedre helsetjenester
- Har innsikt i bruk av velferdsteknologiske løsninger

## Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger

Workshop med praksisveiledning

Prosjektarbeid i gruppe

Veiledning fra praksis og næringsliv

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Obligatorisk arbeidskrav: Oppgave

Antall arbeidskrav: 2

Påkrevde arbeidskrav: 2

Fremmøte: Påkrevd

Kommentar: Formelle krav for prosjektarbeidet er gitt i retningslinjer for prosjektet.

## Eksamen

Vurderingsform: Gruppeeksamen med video og skriftlig innlevering

Andel: 100%

Varighet: 4 uker

Gruppering: Gruppe

Karakterskala: Bestått / ikke bestått

Hjelpemidler Alle hjelpemidler tillatt



# PMH360 Paramedisin, patologi og farmakologi 3 (7.5 stp.)

## Forkunnskapskrav

Alle emner fra 2. studieår

## Om emnet

- Behandling og pleie til pasienter med sammensatte og komplekse lidelser: Geriatiske pasienter, kompleks smerte, muskel og skjelettlidelser, rus og psykiske lidelser, sykdom i et livsløpsperspektiv, personer med innvandrerbakgrunn, komorbiditet, palliasjon
- Personentrert, forebyggende, behandlende, rehabiliterende, lindrende og helsefremmende pleie
- Mestring av egen hverdag
- Kulturell kompetanse: Kommunikasjon og samhandling med bruker og pårørende
- Systematisk klinisk undersøkelse, karlegging og vurdering av brukere av kommunal helsetjeneste
- Faglig ledelse, kvalitet og pasientsikkerhet
- Vurdering av hjelpebehov som skyldes sykdom eller nedsatt funksjonsnivå
- Ethiske problemstillinger i pleie til pasienter med sammensatte og komplekselidelser
- Helsejuss: Tilsyn og reaksjoner mot helsepersonell og virksomhet, klage på helsepersonell, avvik, varslingsplikt, opplysningsplikt, avvergeplikt og vergemål
- Legemiddelhåndtering: Samstemming, polyfarmasi, avmedisinering, legemiddelavhengighet og palliasjon
- Pasientforløp
- Paramedisineren sitt ansvar i primærvurdering og hastegrad av pasientens tilstand
- Ledelse, kommunikasjon og samhandling i team i akutte og komplekse situasjoner

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### Kunnskap

- Har bred kunnskap om helsefremmende, forebyggende, behandlende, rehabiliterende og lindrende arbeid
- Har bred kunnskap om aldringsprosessen, aldringens fysiologi og eldres særegne behov
- Har bred kunnskap om farmakologi, polyfarmasi, legemiddelavhengighet og avmedisinering relatert til pasienter med komplekse og sammensattes lidelser sitt særegne behov og paramedisineren sitt funksjons- og ansvarsområde
- Medikamenter ved akutte hendelser
- Anvender kunnskap om forsvarlig legemiddelhåndtering, legemiddelregning, legemiddelsamstemming og legemiddelgjennomgang
- Har bred kunnskap om de vanligste symptomer ved kroniske sykdommer i et livsløpsperspektiv, sykdomsforløp og behandling
- Har innsikt i kulturkompetanse og kulturforståelse
- Har kunnskap om kommunikasjon og relevante undervisnings- og veiledningsmetoder
- Har kunnskap om akutte sykdommer, sykdomsforløp

- Har kunnskap om kartleggings- og vurderingsverktøy
- Har kunnskap om kommunikasjon og samarbeid i team
- Har kunnskap om Hjerne- lungeredning (HLR) med og uten hjertestarter
- Har kunnskap om førstehjelp til voksne
- Har kunnskap om hvordan rus og avhengighet kan påvirke ulike somatiske og psykiatriske sykdomsforløp
- Har kunnskap om komplekse psykiske lidelser

### Ferdigheter

- Anvender faglig kunnskap om helse og sykdom for å systematisk observere, vurdere, beslutte og iverksette og dokumentere sykepleietiltak til pasienter med komplekse og sammensatte tilstander, samt evaluere effekten.
- Reflekterer over og håndterer etiske problemstillinger
- Viser selvstendighet i vurdering av pleie og behandling av geriatrike pasienter
- Anvender kunnskap om kartleggings-, vurderings-, og dokumentasjonsverktøy
- Anvender kunnskap om lovverk, forskrifter og faglige anbefalinger
- Anvender forskningsbasert kunnskap til pasienter med sammensatte og komplekse lidelser
- Anvender kunnskap om primærvurdering av pasientens tilstand
- Anvender kartleggings- og vurderingsverktøy i fagutøvelse
- Anvender kunnskap om kommunikasjon og samarbeid i team
- Kan lede et team ved akutte hendelser, delegere oppgaver og sikre rask hjelp
- Anvender kunnskap og behersker prosedyrer knyttet til akutte hendelser.
- Kjenner simuleringens faser

### Generell kompetanse

- Identifiserer behov for helsehjelp til mennesker med urfolks- og minoritetsbakgrunn
- Samhandler med pasienter og pårørende basert på respekt, medbestemmelse og integritet
- Anvender personsentrert pleie til pasienter med sammensatte og komplekse lidelser
- Tar ansvar for egen læring og bidrar til refleksjon
- Overholder taushetsplikten og behandler sine medstudenter med respekt

### Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger

Gruppearbeid med veiledning

Caseløsning og andre studentaktive metoder

Selvstudie

Praktiske øvelser: legemiddelhåndtering, medikamentregning, HHLR

Simulering

Refleksjon

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Obligatorisk arbeidskrav: Forberedelse og deltagelse i øvelser og simulering.

Antall arbeidskrav: 1

Påkrevde arbeidskrav: 1

Fremmøte: Påkrevd

Kommentar:

Obligatorisk arbeidskrav: Gruppearbeid

Antall arbeidskrav: 1

Påkrevde arbeidskrav: 1

Fremmøte: Påkrevd

Obligatorisk arbeidskrav: Prøve i medikamentregning

Antall arbeidskrav: 1

Påkrevde arbeidskrav: 1

Fremmøte: Påkrevd

Kommentar: Prøven må være feilfri for å få bestått arbeidskrav. Godkjent kalkulator er tillatt hjelpemiddel.

## Eksamen

Vurderingsform: Hjemmeeksamen

Andel: 100%

Varighet: 2 dager

Gruppering: Individuell

Karakterskala: A - F

Hjelpemidler: Alle trykte og skrevne hjelpemidler

# PMH301 Praksisstudier: Ambulanse 2 (15 stp.)

## Forkunnskapskrav

Alle emner fra 2. studieår

## Om emnet

- Læringsutbyttene fra tidligere emner aktualiseres, integreres og prøves. Gjennom varierte ambulanseoppdrag med pasienter vil studenten få innsikt og kompetanse innen forskjellige skader, sykdommer og livssituasjoner.
- Denne praksisen foregår ved stasjoner som ligger relativt ruralt og dermed stiller større krav til behandling og overvåking av pasienter over lengere tidsrom under transport.

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### **Kunnskap**

Kandidaten

- har bred kunnskap om å ivareta egen og andres sikkerhet under utførelse av oppdrag
- har bred kunnskap om bruk av relevante operative kommunikasjonsformer
- har kunnskap om oppdrag med spesielle operative utfordringer
- har kunnskap om oppbygging og organisering av redningstjenesten
- har kunnskap om hvordan ferdighetstrening og simulering, sikkerhetskultur og livslang læring kan brukes i pasientsikkerhetsarbeid.

### **Ferdigheter**

Kandidaten

- kan anvende oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk, faglige retningslinjer og veiledere i sin tjenesteutøvelse.
- kan anvende samvirkeprinsippet under løsning av oppdrag med andre helseressurser, nødetater, øvrige deler av redningstjenesten og relevante forsterkningsressurser
- kan bruke kommunikasjonsutstyr i samsvar med gjeldende nasjonale regelverk og prosedyrer
- kan anvende kunnskap om operative utfordringer og bruk av relevant utstyr
- kan gjennomføre en risikovurdering og iverksette tiltak for å ivareta egen, pasientens og andres helse og sikkerhet
- kan beherske utrykningskjøring i henhold til gjeldende lovverk
- kan reflektere over egen og andres faglige utøvelse og justere denne under veiledning
- har kunnskap om inkludering, likestilling og ikke-diskriminering, uavhengig av kjønn, etnisitet, religion og livssyn, funksjonsnedsettelse, seksuell orientering, kjønnsidentitet, kjønnsuttrykk og alder, slik at kandidaten bidrar til å sikre likeverdige tjenester for alle grupper i samfunnet
- har kunnskap om de vanligste medfødte og ervervede funksjonsnedsettelse
- kan vurdere sikkerheten i pasientens helhetlige forløp, spesielt med fokus på overganger i pasientansvar mellom ulike behandlingsnivå

- kan håndtere normal fødsel utenfor sykehus, herunder ivareta nyfødte
- kan utøve situasjonsbestemt ledelse
- kan planlegge og lede eget og andres daglige arbeid
- kan planlegge, gjennomføre og følge opp systematisk kvalitetsarbeid
- kan beherske systematisk undersøkelse, behandling og overvåkning av akutt syke og skadde pasienter og gi anbefaling om riktig omsorgsnivå
- kan vurdere sikkerheten i pasientens helhetlige forløp, spesielt med fokus på overganger i pasientansvar mellom ulike behandlingsnivå

## Generell kompetanse

### Kandidaten

- kan identifisere, reflektere over og håndtere etiske og juridiske utfordringer i sin tjenesteutøvelse
- kan utveksle kompetanse med andre for å bidra til planlegging, organisering og utøvelse av helhetlige helsetjenester.
- kjenner til beredskapsarbeidet i helse- og omsorgstjenesten, og kan bidra i forebyggende beredskapsarbeid, evaluering og oppfølging etter hendelser og øvelser.
- kan planlegge og gjennomføre samhandling med brukere, pasienter, pårørende og samarbeidende personell ved bruk av relasjons-, kommunikasjons- og veiledningskompetanse. Videre kan kandidaten veilede brukere, pasienter, pårørende og relevant personell som er i lærings-, mestrings- og endringsprosesser
- kan planlegge, gjennomføre og initiere samhandling både tverrfaglig, tverrprofesjonelt, tverrsektorielt og på tvers av virksomheter og nivåer
- kan planlegge og gjennomføre sikker og trygg pasientbehandling gjennom kontinuerlig observasjon, monitorering, behandling, dokumentasjon og kvalitetsforbedring
- kan identifisere ulike omsorgsnivå og utveksle kompetanse med andre for å bidra til planlegging, organisering og utøvelse av helhetlige helsetjenester

## Undervisnings- og læringsformer

### Praksisstudier

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Obligatorisk arbeidskrav: Veiledningssamtaler

Antall arbeidskrav: 3

Påkrevde arbeidskrav: 3

Fremmøte: Påkrevd

Kommentar: Stille forberedt til og gjennomføre forventningssamtale, midt- og sluttvurderingssamtale.

Aktivt anvende praksisdokumenter.

Obligatorisk arbeidskrav: Oppgave(r)

Antall arbeidskrav: 8

Påkrevde arbeidskrav: 8

Fremmøte: Påkrevd

Kommentar: Ukeplan med refleksjon

## Eksamen

Vurderingsform: Praksisstudier

Andel: 100%

Varighet: 10 uker

Gruppering: Individuell

Karakterskala: Bestått/ ikke bestått

# PMH600 Bacheloroppgave (15 stp.)

## Forkunnskapskrav

Alle emner fra 2. studieår

## Om emnet

- Filosofi, vitenskapsteori og forskning
- Kunnskapsbasert praksis betydning for kvalitet i helsetjenesten
- Forskningsetiske prinsipper
- Forskningsmetoder
- Analyse av data
- Planlegging og gjennomføring av fagutviklings – og/eller forskningsprosjekt
- Dokumentasjon og formidling
- Opponent - og respondentskap

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### **Kunnskaper**

- har kunnskap om ulike vitenskapsteoretiske retninger, forskningsprosesser og forskningsmetoder og hvilke implikasjoner de har for fagutøvelse
- har kunnskap om prinsippene for planlegging og gjennomføring av en litteraturstudie
- har kunnskap om kvantitative og kvalitative forskningsmetoder
- har kunnskap om kritisk tenkning - og vurdering av forskningsresultater
- har kunnskap om og forståelse for modeller for fagutvikling og innovasjon
- har kunnskap om utarbeiding av prosjektplan for et fagutviklingsprosjekt
- har kunnskap om og forholder seg til helse- og sosialpolitikk.

### **Ferdigheter**

- kan utforme en prosjektbeskrivelse
- søker etter, kritisk vurderer, analyserer og anvender vitenskapelig fordypningskunnskap skriftlig og muntlig
- presenterer, diskuterer og reflekterer over eget og andres fagutvikling/forskningsresultater
- kan skrive vitenskapelig tekster
- kan anvende oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk, faglige retningslinjer og veiledere relevant for sin tjenesteutøvelse

### **Generell kompetanse**

- viser innsikt i å arbeide kunnskapsbasert

- planlegger og gjennomfører prosjekter
- formidler forskningskunnskap skriftlig og muntlig
- integrerer forskningsbasert kunnskaper i utøvelse av paramedisin
- viser evne til kritisk tenkning, argumentasjon og artikulasjon av paramedisin
- anvender forskningsetiske prinsipper
- utarbeider, diskuterer og besvarer en problemstilling relevant for paramedisin
- anvender prinsipper for akademisk skriving

## Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger

Selvstudier

Veiledning og refleksjon

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Obligatorisk arbeidskrav: Oppgave

Påkrevde arbeidskrav: 1

Fremmøte: Påkrevd

Kommentar: Gruppeoppgave – Kritisk vurdering av en vitenskapelig, kvantitativ forskningsartikkel

Obligatorisk arbeidskrav: Prosjektskisse

Påkrevde arbeidskrav: 1

Fremmøte: Påkrevd

Kommentar: Prosjektskisse

Obligatorisk arbeidskrav: Seminardeltagelse

Påkrevde arbeidskrav: 1

Fremmøte: Påkrevd



Kommentar: Veiledningsseminar

Obligatorisk arbeidskrav: Kompetansebevis for utrykningskjøretøy

Påkrevde arbeidskrav: 1

Fremmøte: Påkrevd

Kommentar: Studenten må gjennomføre obligatorisk opplæring for utrykningskjøring, og bestå teoriprøve og oppkjøring. Opplæringen tas hos en godkjent kursarrangør, i regi av HiMolde. Det gis tre forsøk til å bestå arbeidskravet (oppkjøringen).

## Eksamen

Vurderingsform: Hjemmeeksamen

Andel: 100%

Varighet: Uker

Gruppering: Gruppe

Karakterskala: A-F

Hjelpemidler: Alle trykte og skrevne hjelpemidler